

### 33. LA EDUCACIÓN Y LOS COMPORTAMIENTOS SOCIALES Y CULTURALES

#### Contenido, notas explicativas y fuentes de información

---

Se muestran en este capítulo distintos indicadores estadísticos que pueden ofrecer una visión sobre la relación existente entre el nivel de formación alcanzado por la población y algunos de sus comportamientos sociales y culturales. Este capítulo completa al capítulo 32, dedicado a indicadores de rendimientos de la educación en el mercado laboral.

Los indicadores de este capítulo se deben de considerar como un ejemplo de indicadores que relacionan la educación y los comportamientos sociales y culturales.

Se presenta la siguiente información:

- La relación entre el *nivel de formación de los hijos y los padres*, que se facilita en la tabla 33.1 y en el gráfico 33.10. Concretamente, los datos corresponden a la relación entre el nivel de formación de las personas de 16 a 35 años que han salido del sistema educativo en los últimos diez años y el nivel de formación de sus padres.
- El grado de *participación de los adultos en asociaciones* en función del nivel de formación, se facilita en la tabla 33.2.
- La *frecuencia con que los adultos tienen contactos con vecinos y con parientes o amigos* en relación con el nivel de formación, en la tabla 33.3.
- En las tablas 33.4, 33.5 y 33.6 se presentan distintos indicadores que relacionan el nivel de formación de las mujeres (de 15 a 49 años) con su *situación de convivencia, edad al primer matrimonio/relación de pareja y número medio de hijos nacidos vivos*.
- En las tablas 33.7, 33.8 y 33.9 y en el gráfico 33.11, se relacionan distintos indicadores culturales (*lectura de libros y de diarios, visionado de televisión y asistencia al cine y al teatro*) con el nivel de formación de la población.

#### Fuentes de información:

La información de la tabla 33.1 y del gráfico 33.10 procede del *Módulo de transición de la educación al mercado laboral* de la EPA del INE. Este módulo *ad hoc* se ha realizado junto con la EPA del segundo trimestre del 2000, por lo que su diseño muestral coincide con el de la citada encuesta.

En las tablas 33.2 y 33.3 se muestran resultados del *Panel de Hogares de la Unión Europea*, estadística armonizada para los países de la Unión, correspondiendo la participación española al INE. Esta encuesta se dirige a un panel fijo, lo que permite seguir en el tiempo a las mismas personas y a los mismos hogares, estudiando los cambios en sus vidas cuando las condiciones y las políticas socioeconómicas se modifican, y cómo reaccionan a estos cambios.

Los datos de las tablas 33.4, 33.5 y 33.6 son de la *Encuesta de Fecundidad 1999* del INE. Esta encuesta sigue las recomendaciones de las Naciones Unidas y su principal objetivo es obtener información sobre las características demográficas de las mujeres en edad fértil (15 a 49 años), sobre su entorno social y familiar y sobre los factores que influyen en la fecundidad.

La información de las tablas 33.7, 33.8 y 33.9 y del gráfico 33.11, procede del *Informe SGAE* (Sociedad General de Autores y Editores) *sobre hábitos de consumo cultural*.

### 33. LA EDUCACIÓN Y LOS COMPORTAMIENTOS SOCIALES Y CULTURALES

#### 33.1. Relación entre el nivel de formación de las personas de 16 a 35 años que han salido del sistema educativo en los últimos diez años y el nivel de formación de sus padres. Año 2000

Nivel de formación de los egresados del sistema educativo	Nivel de formación de los padres				
	Total	Estudios Primarios e inferiores	E. Secundaria Primera etapa	E. Secundaria Segunda etapa	Enseñanza Superior

##### Distribución porcentual de los egresados por nivel de formación de los padres

###### AMBOS SEXOS

<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>62,6</b>	<b>16,8</b>	<b>10,1</b>	<b>10,5</b>
Estudios Primarios e inferiores	100,0	84,9	9,2	3,7	2,2
E. Secundaria- Primera etapa	100,0	69,9	20,0	6,6	3,5
E. Secundaria- Segunda etapa	100,0	62,4	18,5	12,6	6,6
Enseñanza Superior	100,0	54,5	14,8	12,2	18,5

###### HOMBRES

<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>61,7</b>	<b>17,3</b>	<b>10,2</b>	<b>10,8</b>
Estudios Primarios e inferiores	100,0	84,7	8,9	4,6	1,8
E. Secundaria- Primera etapa	100,0	68,4	20,4	7,4	3,8
E. Secundaria- Segunda etapa	100,0	59,7	19,9	12,0	8,3
Enseñanza Superior	100,0	51,9	14,6	12,9	20,6

###### MUJERES

<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>63,5</b>	<b>16,2</b>	<b>10,0</b>	<b>10,3</b>
Estudios Primarios e inferiores	100,0	85,2	9,7	2,3	2,8
E. Secundaria- Primera etapa	100,0	72,2	19,4	5,3	3,0
E. Secundaria- Segunda etapa	100,0	65,4	16,8	13,1	4,7
Enseñanza Superior	100,0	56,5	15,1	11,6	16,8

##### Distribución porcentual de los padres por nivel de formación de los egresados

###### AMBOS SEXOS

<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Estudios Primarios e inferiores	6,1	8,3	3,4	2,3	1,3
E. Secundaria- Primera etapa	29,1	32,5	34,7	18,9	9,7
E. Secundaria- Segunda etapa	21,8	21,7	24,0	27,0	13,6
Enseñanza Superior	43,0	37,4	38,0	51,8	75,4

###### HOMBRES

<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Estudios Primarios e inferiores	7,3	10,1	3,8	3,3	1,2
E. Secundaria- Primera etapa	34,2	37,9	40,2	24,7	12,1
E. Secundaria- Segunda etapa	21,9	21,2	25,2	25,8	16,8
Enseñanza Superior	36,5	30,8	30,8	46,2	69,8

###### MUJERES

<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Estudios Primarios e inferiores	4,8	6,4	2,9	1,1	1,3
E. Secundaria- Primera etapa	23,5	26,8	28,2	12,5	6,9
E. Secundaria- Segunda etapa	21,6	22,3	22,5	28,4	9,9
Enseñanza Superior	50,0	44,5	46,4	58,0	81,9

### 33. LA EDUCACIÓN Y LOS COMPORTAMIENTOS SOCIALES Y CULTURALES

#### 33.2. Porcentaje de adultos que pertenecen a una asociación por nivel de formación y edad. Año 1997

	Total	De 16 a 29 años	De 30 a 44 años	De 45 a 64 años	De 65 años o más
<b>Total</b>	<b>25,5</b>	<b>23,5</b>	<b>28,3</b>	<b>26,5</b>	<b>22,9</b>
Estudios Primarios e inferiores	20,1	15,9	17,3	21,6	21,4
E. Secundaria- Primera etapa	25,1	20,3	27,3	29,8	33,1
Formación profesional de grado medio	25,4	18,3	30,5	31,7	0,0
E. Secundaria- Segunda etapa	33,1	30,9	35,4	38,3	32,7
Formación profesional de grado superior	28,4	25,5	30,0	35,8	-
Estudios universit. de ciclo corto	40,6	32,7	42,6	45,5	38,5
Estudios universit. de ciclo largo	39,6	28,6	43,5	45,2	35,3

#### 33.3. Adultos por nivel de formación y frecuencia con que tienen contactos con vecinos y con amigos y parientes (Distribución porcentual según frecuencia de contacto). Año 1997

	La mayoría de los días	Una o dos veces a la semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	No consta
<b>Contacto con vecinos</b>						
<b>Total</b>	<b>63,8</b>	<b>21,7</b>	<b>5,9</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>1,9</b>
Estudios Primarios e inferiores	71,9	17,1	4,3	2,7	2,8	1,2
E. Secundaria- Primera etapa	63,2	21,8	6,4	3,5	2,5	2,6
Formación profesional de grado medio	63,8	25,3	4,9	2,7	0,0	0,0
E. Secundaria- Segunda etapa	52,4	27,5	8,1	4,6	4,1	3,3
Formación profesional de grado superior	54,1	27,6	8,3	3,6	4,3	0,0
Estudios universit. de ciclo corto	54,2	31,1	7,4	3,6	0,0	0,0
Estudios universit. de ciclo largo	43,2	30,9	11,1	4,0	9,4	1,4
<b>Contacto con amigos y parientes</b>						
<b>Total</b>	<b>65,5</b>	<b>24,4</b>	<b>5,8</b>	<b>2,0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,9</b>
Estudios Primarios e inferiores	65,3	23,3	6,6	2,6	1,0	1,2
E. Secundaria- Primera etapa	69,5	21,3	5,2	1,5	0,0	2,5
Formación profesional de grado medio	69,2	24,5	4,2	0,0	0,0	0,0
E. Secundaria- Segunda etapa	68,5	22,4	4,6	0,0	0,0	3,2
Formación profesional de grado superior	65,9	25,8	4,6	0,0	0,0	0,0
Estudios universit. de ciclo corto	57,0	32,3	6,5	0,0	0,0	0,0
Estudios universit. de ciclo largo	51,4	39,7	5,8	0,0	0,0	1,4

### 33. LA EDUCACIÓN Y LOS COMPORTAMIENTOS SOCIALES Y CULTURALES

#### 33.4. Mujeres de 15 a 49 años por nivel de formación y situación de convivencia. Año 1999

	Total	Con cónyuge	Con pareja estable en el hogar	Con pareja estable fuera del hogar	Otras situaciones
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>51,6</b>	<b>3,8</b>	<b>15,9</b>	<b>28,6</b>
Analfabetas y sin estudios	100,0	77,1	8,2	0,5	14,2
Estudios primarios y secundaria -Primera etapa	100,0	62,1	4,1	8,7	25,1
E. Secundaria- Segunda etapa	100,0	32,1	3,2	24,9	39,8
Formación profesional de grado medio y superior	100,0	46,1	3,7	24,0	26,2
Estudios universitarios de ciclo corto	100,0	50,6	3,5	17,4	28,5
Estudios universitarios de ciclo largo	100,0	43,3	3,1	22,3	31,3

#### 33.5. Mujeres alguna vez casadas con relación de pareja por nivel de formación y edad al primer matrimonio o relación de pareja. Año 1999

	Total	Menos de 20 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	De 30 a 34 años	De 35 y más años
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>41,9</b>	<b>36,5</b>	<b>17,4</b>	<b>3,2</b>	<b>1,1</b>
Analfabetas y sin estudios	100,0	43,6	45,3	8,4	1,8	0,9
Estudios primarios y secundaria -Primera etapa	100,0	36,0	45,6	15,2	2,3	0,9
E. Secundaria- Segunda etapa	100,0	54,4	27,2	14,4	3,0	1,1
Formación profesional de grado medio y superior	100,0	47,0	31,8	18,2	2,6	0,3
Estudios universitarios de ciclo corto	100,0	36,3	30,2	27,0	4,9	1,6
Estudios universitarios de ciclo largo	100,0	43,4	16,3	28,8	8,6	2,9

#### 33.6. Mujeres de 15 a 49 años por nivel de formación y número de hijos nacidos vivos. Año 1999

	Media de hijos por mujer	Distribución porcentual por nº de hijos					
		Ninguno	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco y más
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>46,6</b>	<b>15,5</b>	<b>26,3</b>	<b>8,5</b>	<b>1,9</b>	<b>1,0</b>
Analfabetas y sin estudios	3,0	8,9	10,9	27,4	23,9	15,7	13,1
Estudios primarios y secundaria -Primera etapa	1,4	34,0	16,5	33,7	11,8	2,6	1,4
E. Secundaria- Segunda etapa	0,6	66,8	11,3	16,7	4,3	0,8	0,0
Formación profesional de grado medio y superior	0,5	53,9	18,9	21,5	5,3	0,3	0,1
Estudios universitarios de ciclo corto	0,9	52,9	15,3	22,7	6,8	2,3	0,0
Estudios universitarios de ciclo largo	0,7	60,6	15,1	19,0	3,8	0,6	0,9

### 33. LA EDUCACIÓN Y LOS COMPORTAMIENTOS SOCIALES Y CULTURALES

#### 33.7. Frecuencia de lectura de libros (no profesionales) y de diarios de información general, por nivel de formación. Año 1998

	Total	Sin estudios	Estudios Primarios y E. Secundaria 1ª etapa	Enseñanza Secundaria 2ª etapa	Estudios universitarios de ciclo corto	Estudios universitarios de ciclo largo
<b>Lectura de libros (no profesionales)</b>						
Casi todos los días	19,9	5,6	13,9	28,7	41,9	52,6
Una/ dos veces por semana	13,9	5,6	12,3	19,7	20,4	19,2
Dos/ tres veces al mes	4,6	2,2	4,4	6,2	6,5	4,7
Una vez al mes	4,8	1,4	4,6	7,7	4,9	4,3
Con menos frecuencia	4,5	2,0	4,9	5,5	4,4	3,4
Casi nunca	51,8	82,7	59,5	31,7	21,5	15,3
No sabe/ no contesta	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
<b>Media de horas por semana</b>	<b>5,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>5,9</b>	<b>6,6</b>
<b>Lectura de diarios de información general</b>						
Casi todos los días	31,1	11,8	27,4	40,4	46,5	59,9
Tres/ cuatro días por semana	9,1	5,3	8,0	12,0	14,3	10,8
Uno/ dos días por semana	22,8	15,4	25,3	23,3	20,5	20,0
Con menos frecuencia	6,2	6,5	7,1	4,9	5,0	3,6
Nunca	30,7	60,6	32,1	19,4	13,7	5,6

#### 33.8. Número de horas de visionado de televisión según nivel de formación. Año 1998

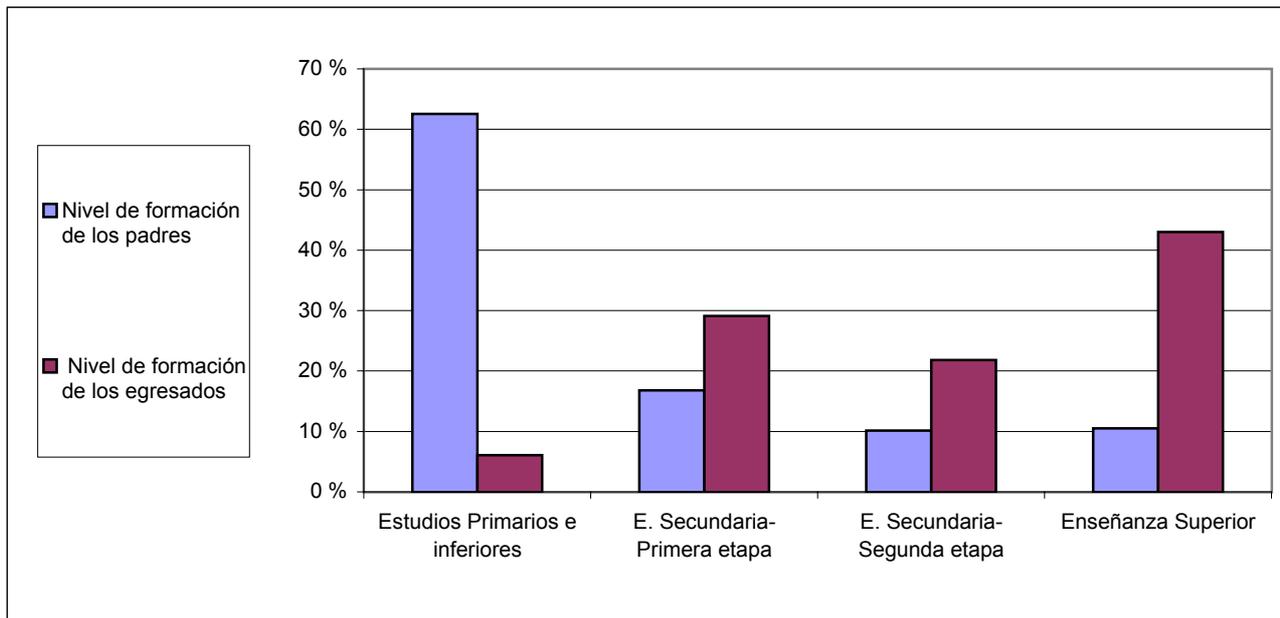
	Total	Sin estudios	Estudios Primarios y E. Secundaria 1ª etapa	Enseñanza Secundaria 2ª etapa	Estudios universitarios de ciclo corto	Estudios universitarios de ciclo largo
De 1 a 7 horas	21,3	13,6	18,1	26,7	32,9	36,5
De 8 a 14 horas	34,4	28,5	33,9	36,6	40,7	38,4
De 15 a 21 horas	20,4	22,2	21,3	20,3	14,5	13,9
Más de 21 horas	22,8	34,7	25,8	15,2	10,9	8,9
<b>Media de horas por semana</b>	<b>18,7</b>	<b>22,7</b>	<b>19,6</b>	<b>16,3</b>	<b>14,4</b>	<b>13,6</b>

#### 33.9. Asistencia al cine y al teatro por nivel de formación. Año 1998

	Total	Sin estudios	Estudios Primarios y E. Secundaria 1ª etapa	Enseñanza Secundaria 2ª etapa	Estudios universitarios de ciclo corto	Estudios universitarios de ciclo largo
% personas que han ido al teatro en los tres últimos meses	7,0	3,1	5,1	8,3	16,6	19,5
% personas que van al cine más de 2 veces al mes	14,1	1,1	9,1	25,1	30,0	32,0

### 33. LA EDUCACIÓN Y LOS COMPORTAMIENTOS SOCIALES Y CULTURALES

#### 33.10. Relación entre el nivel de formación de las personas de 16 a 35 años que han salido del sistema educativo en los últimos diez años y el nivel de formación de sus padres. Año 2000



#### 33.11. Porcentaje de personas que leen *casi todos los días* libros (no profesionales) por nivel de formación. Año 1998

