

<b>Título</b>	Semana contra la violencia de genero dentro del Proyecto STEAM
<b>Autoría</b>	Grupo de trabajo STEAM del centro
<b>Colectivos destinatarios</b>	Alumnado de todos los niveles de la ESO y bachillerato, profesores y padres (toda la comunidad educativa).
<b>Ecosistema y dimensión</b>	<p>Ecosistema formal: contenido curricular, relaciones y legislación. Global ecosistema informal.</p> <p>El contexto es la celebración del día internacional contra la violencia hacia las mujeres y el trabajo interdisciplinar del grupo STEAM.</p>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leyes de igualdad y de violencia de género (marco histórico)</li> <li>- El machismo en las letras de las canciones</li> <li>- El lenguaje inclusivo en los enunciados de los problemas</li> <li>- Slogans y frases contra la violencia de género en diferentes idiomas</li> <li>- Ideas previas acerca de la violencia de género</li> <li>- Movimiento Me Too</li> <li>- Música contra la violencia de género en varios idiomas (música y letra en clase de música)</li> <li>- Coreografías contra la violencia de género pound fitnes</li> <li>- Podcast</li> <li>- Reflexión acerca de la violencia de género, publicidad sexista y nuevas masculinidades</li> </ul>
<b>Acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frases de madera con diferentes slogan contra la violencia de genero con 1º de ESO (Tecnología).</li> <li>- Slogans en francés, visionado de videos en francés contra la violencia de género y creación de frases en francés con 1º de bachillerato y debate.</li> <li>- Mensajes atómicos, realización de estructuras atómicas con frases de violencia machista (negativas) y contra la violencia machista con 3º de ESO (positivas), plástica, historia y física y química y debate.</li> </ul>

## Acciones

- Padlets ¿Qué opino acerca de la violencia de género?, creación de padlets, impresos y colocados en el hall con frases de todos los alumnos de 1º de ESO y de 2º de bachillerato y debate.
- Padlets con canciones de todos los estilos que trabajan la violencia de género y escucha y debate. 2º de bachillerato.
- Revisión de las leyes de igualdad (desde la constitución de 1978) y las diferentes leyes contra la violencia de género (desde 1993) con 4º de la ESO, creación de líneas del tiempo y colocación en el hall.
- Reparto de chapas, marcapáginas, folletos ¿qué es el amor romántico?
- Publicidad sexista, trabajo con diferentes cortos e imágenes publicitarias que cosifican a la mujer y debate acerca de las implicaciones.
- Podcast, entrevistas acerca de la violencia de género en 1º y 3º de ESO y posterior debate.
- Manifiesto en francés contra la violencia de género e interpretación con la música de “Mesdames” en castellano y francés con .1º de bachillerato.
- Análisis de las letras machistas en los diferentes estilos de la música actual.
- Análisis del lenguaje inclusivo en la elaboración de los enunciados de problemas (departamento de matemáticas).
- Charlas de nuevas masculinidades en 4º de ESO financiadas por el ministerio de igualdad.
- Pound fitness 25N con todo el centro en el recreo.

---

## Resultados esperados

- Una mayor sensibilización en todo el centro hacia la violencia machista.
- Conocimiento por parte de la comunidad educativa de las causas de la celebración del día internacional contra la violencia de género.
- Reflexión por parte de los alumnos acerca de su papel en la lucha contra la violencia de género.

**Resultados  
obtenidos**

- Ha habido un elevado grado de diálogo en todas las clases, el nivel de conclusión ha sido mayor en los grupos de bachillerato pero en general todo el profesorado está gratamente satisfecho con la implicación del alumnado en las actividades y el grado de reflexión.
- Se ha logrado una mayor sensibilización en general.
- Se evalúa de forma muy positiva y al hacer balance nos hemos dado cuenta de que este tipo de acciones requieren un mantenimiento mediante un continuo recuerdo de esta situación en diferentes contextos.