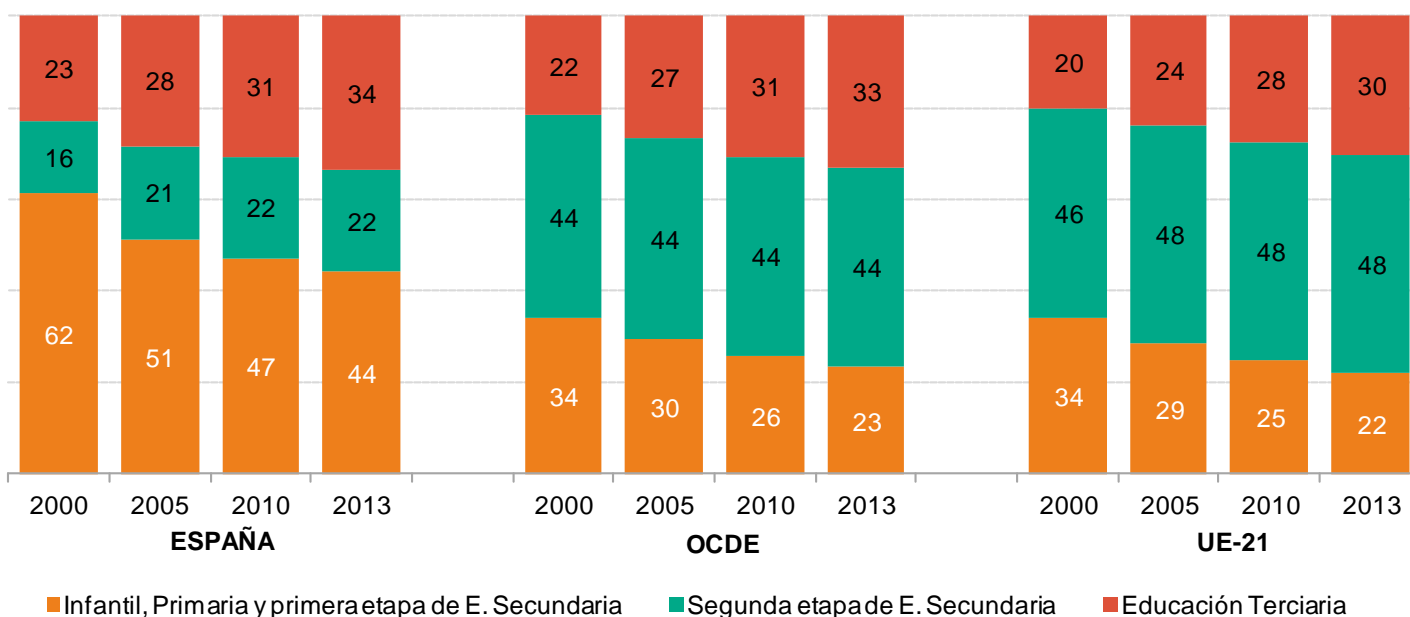


Panorama de la educación. Interim report 2015

Nivel educativo de la población en España

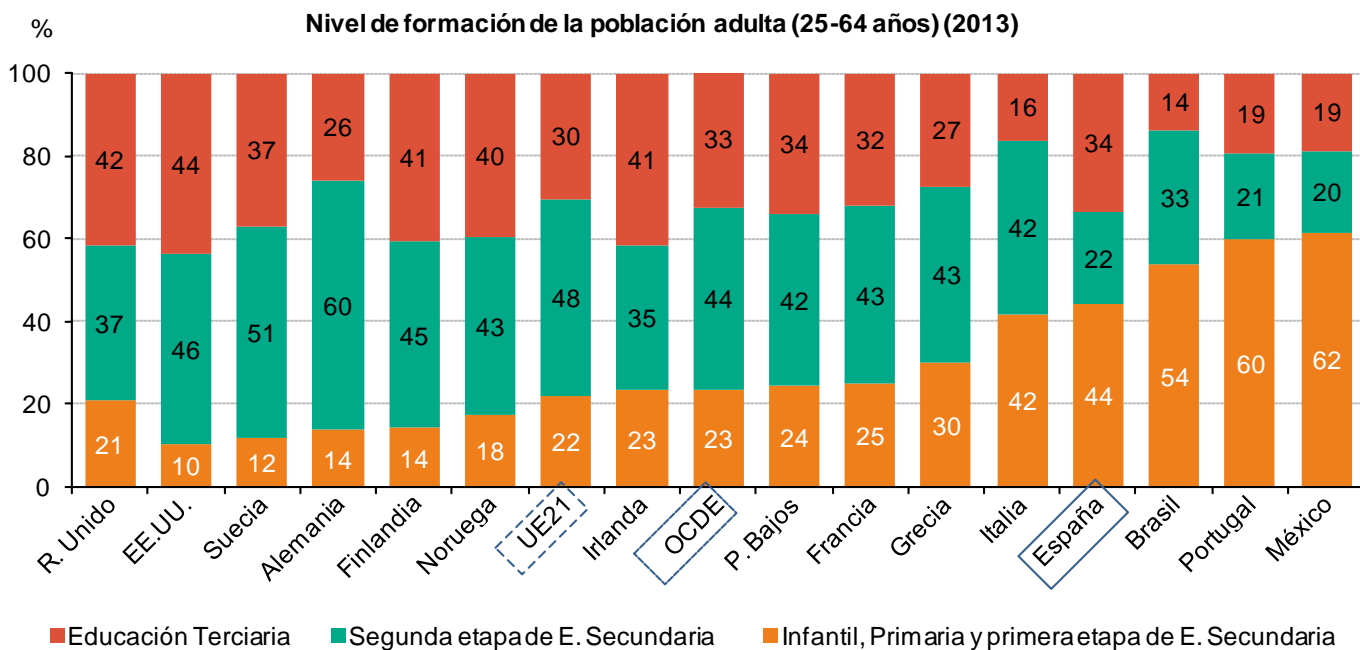
Los últimos datos del año 2013 revelan que para España el 56% de la población adulta posee estudios de la segunda etapa de Educación Secundaria o estudios superiores. Si bien la evolución ha sido sumamente favorable desde el 2000, todavía persisten diferencias respecto de los valores alcanzados por la OCDE (77%) y UE21 (78%).

Evolución del nivel de formación de la población adulta (25-64 años)

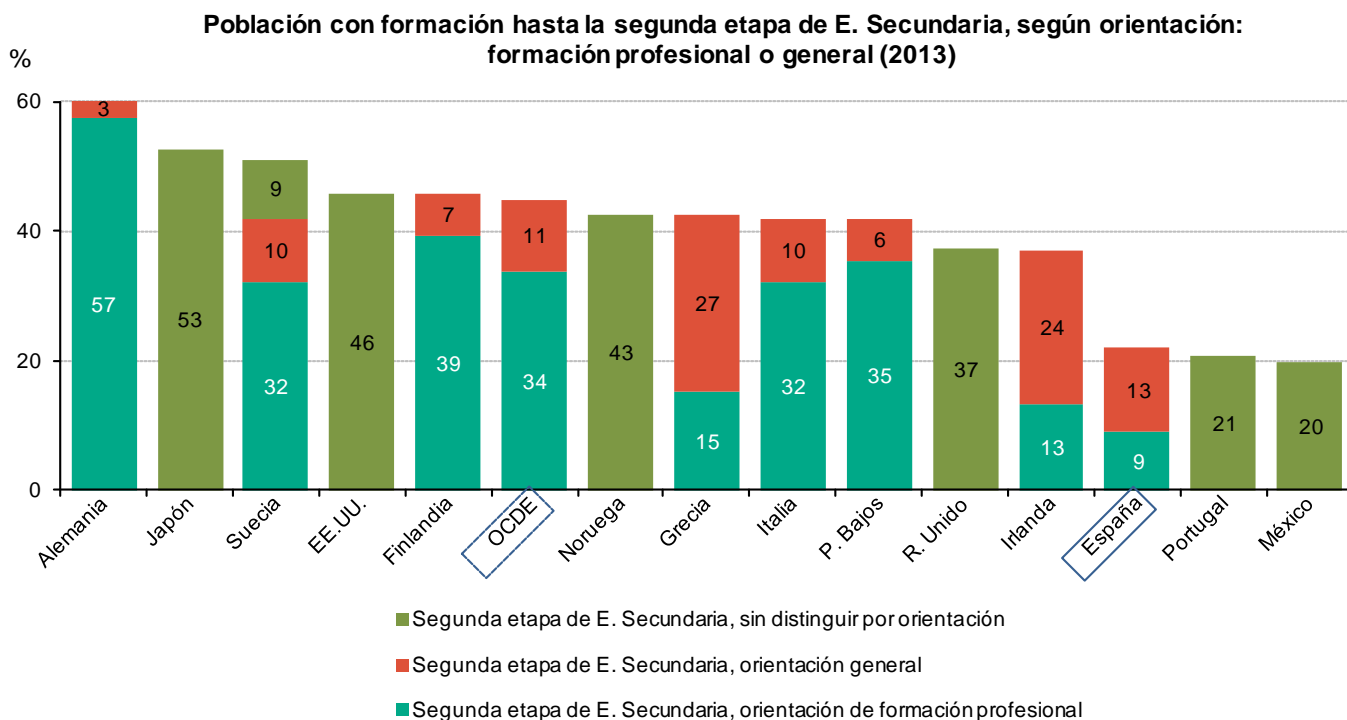


La proporción de la población española con estudios inferiores a la segunda etapa de educación secundaria sigue siendo muy superior en relación a la OCDE y la UE21. Los desafíos se centran en formar una fuerza de trabajo altamente cualificada para poder acceder al mercado de trabajo.

Comparando el nivel de formación adulta para diversos países en el año 2013, España sigue posicionándose entre aquellos países con un porcentaje elevado de población adulta solo con la primera etapa de Educación Secundaria (44%) mientras que en la UE21 y la OCDE, las proporciones en este nivel educativo descienden a la mitad, 22% y 23%, respectivamente.



Si analizamos la población adulta según el tipo de formación, algunos países presentan un porcentaje menor de la población que ha realizado un programa de formación profesional: España (9%), Grecia (15%) e Irlanda (13%). Mientras que en otros países se observan los mayores porcentajes, como Alemania (57%), Finlandia (39%), Suecia (32%) y los Países Bajos (35%). Por otra parte, en España el porcentaje de personas que siguen una orientación general (en lugar de formación profesional) asciende al 13%.



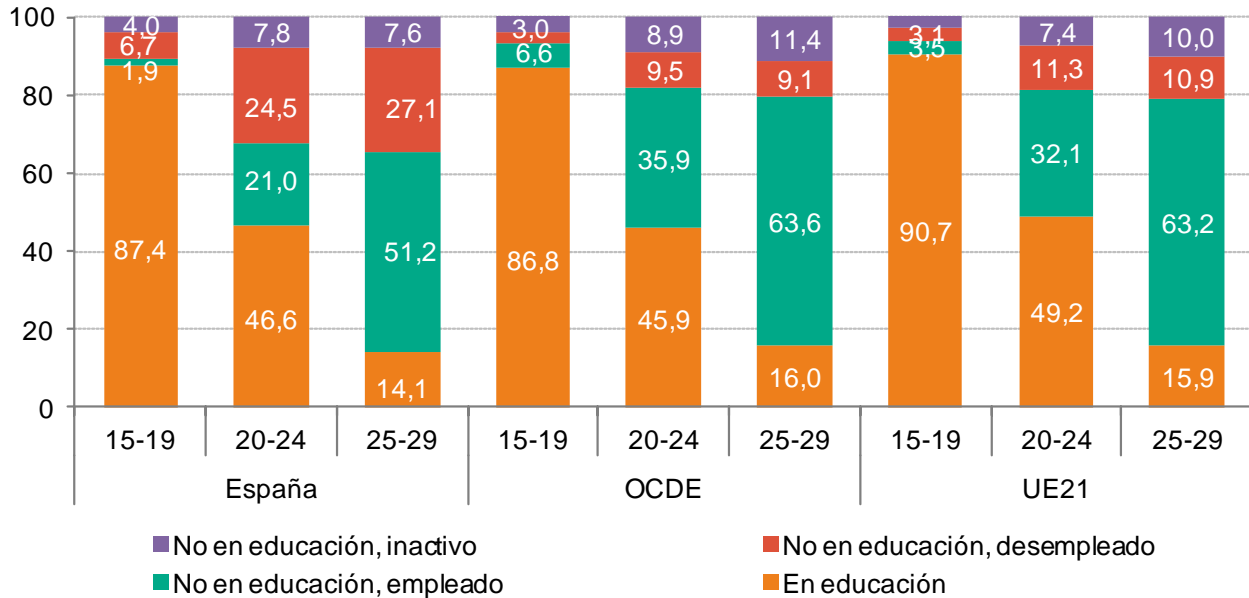
En España la población con formación profesional es bastante baja (9%) si la comparamos con países como Alemania donde la proporción llega a casi el 60%.



La transición de la enseñanza al mercado laboral

Otro aspecto relevante del mercado laboral y del sistema educativo en España es el porcentaje relativamente alto de jóvenes en España en los tres tramos de edad que no están estudiando y están desempleados. Tal vez este fenómeno se deba a la recesión que en España afecta desproporcionalmente a los jóvenes.

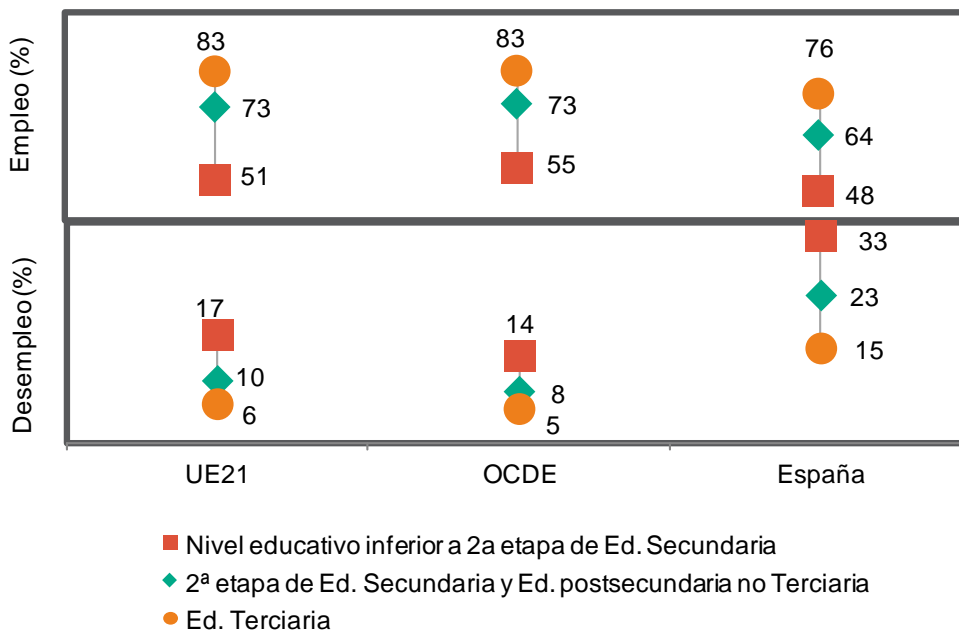
Porcentaje de población joven estudiando y no estudiando según su estatus laboral (2013)



El nivel educativo y la situación en el mercado laboral

En España, al igual que en la mayoría de los países de la OCDE y de la UE21, las personas con un mayor nivel de formación tienen la tasa de empleo más alta y las personas con un menor nivel de cualificación tienen un riesgo más alto de estar desempleadas.

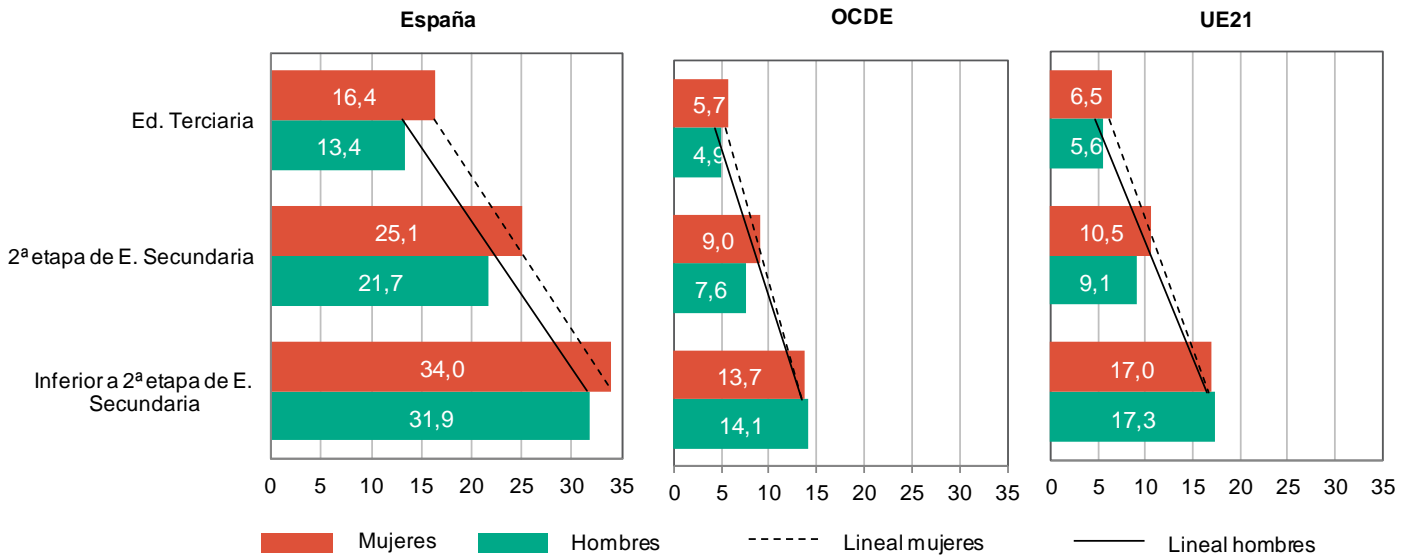
Tasas de empleo y desempleo y nivel de formación de la población de 25 a 64 años (2013)



Un alto nivel de formación protege a los individuos ante la situación de desempleo

En España, la tasa de paro de las mujeres supera a la de los hombres en todos los niveles educativos, la diferencia siendo mayor en los niveles educativos más bajos. En el conjunto de los países de la OCDE y de la UE21, las diferencias entre hombres y mujeres no son tan acentuadas.

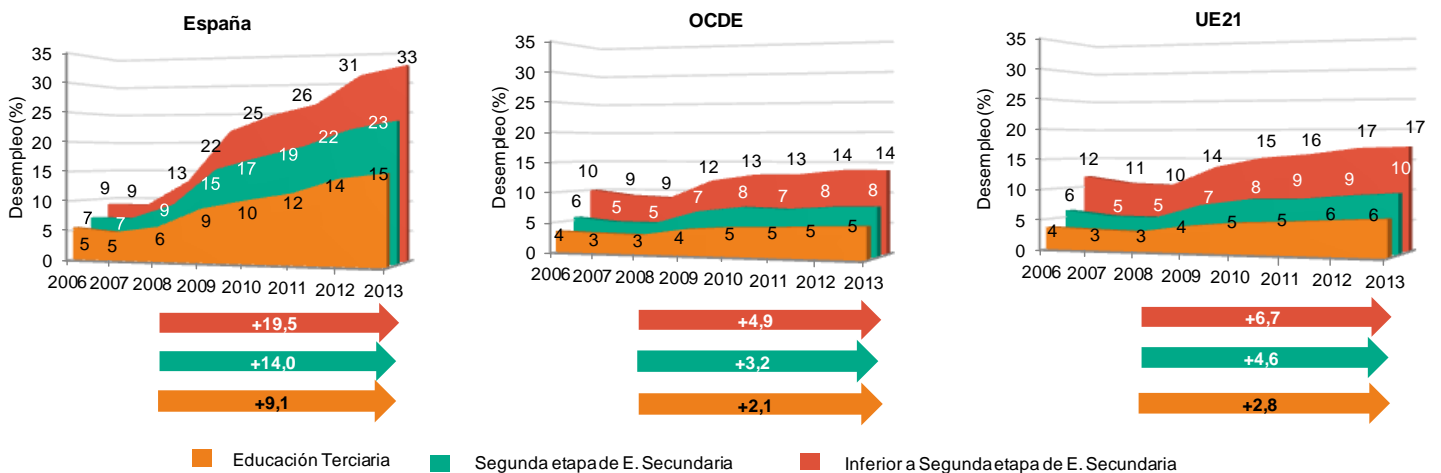
Tasas de desempleo y nivel de formación por sexo (2013)



Tanto en España como en el conjunto de países de la OCDE y de la UE21, la tasa de desempleo ha registrado una desaceleración en los últimos dos años, aunque en España el aumento en el desempleo durante el periodo 2008-2013 supera con creces los aumentos registrados en la OCDE y en la UE21 en todos los niveles educativos.

En España, la tasa de paro de las personas con educación inferior a segunda etapa de educación secundaria alcanzó en 2013 un 33%, el doble de las cifras registradas en la OCDE y en la UE21. Disparidades parecidas se pueden observar al analizar los otros dos niveles educativos.

Evolución de las tasas de desempleo según el nivel de formación (2006-2013)



Referencias

- [Instituto Nacional de Evaluación Educativa.](#)
- Education at a Glance Interim Report 2015: Update of Employment and Educational Attainment Indicators.
- [OCDE Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2014. Informe español](#)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL



Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

C/ San Fernando del Jarama, 14 • 28002 Madrid • España

INEE en Blog: <http://educalab.es/blogs/inee/> | INEE en Twitter: @educalINEE

Realizado por fedea