

EL ESTUDIANTE DE CIENCIAS EN UNA UNIVERSIDAD INGLESA

Por A. M. TYNDALL, Catedrático de Física de la Universidad de Bristol

Al disponerse a hacer un estudio de la vida universitaria en Inglaterra es necesario distinguir entre las Universidades de antigua fundación, como Oxford y Cambridge, y las modernas Universidades que han venido desarrollándose durante los últimos cincuenta años en las grandes ciudades: Londres, Manchester, Birmingham, Bristol, etc.

En Oxford y Cambridge, los estudiantes de todas las Facultades viven juntos en colegios, y éstos influyen en la vida del alumno con más fuerza que la propia Universidad. Esta fe en el valor educativo de las residencias estudiantiles se halla muy arraigada en la mente de muchos pedagogos británicos, quienes creen que de esta forma se fomenta una de las más importantes facetas de la educación universitaria: la propia educación del estudiante.

Las Universidades modernas sólo han podido desarrollar parcialmente la intimidad de la vida en los colegios. En las grandes ciudades industriales, la mayoría de los estudiantes viven en sus hogares, dentro de la misma población o a corta distancia de ella; existen, no obstante, residencias para un número limitado de alumnos y se tiende a hacer extensivo a todos este régimen, que se considera el ideal. Un ejemplo concreto lo encontramos en la última Universidad establecida en Inglaterra, la de Reading, que desde el momento de su fundación, en 1926, se ha esforzado en proporcionar residencias a gran parte de sus alumnos.

Las Universidades antiguas han alcanzado una posición nacional y un prestigio considerables. El sistema tutelar ha tomado gran incremento en ellas, y cada Colegio cuenta con sus propios preceptores, bajo cuya tutela se coloca al estudiante. El preceptor le instruye, examina sus lecturas y discute con él las dificultades que se le plantean. Algunos de estos tutores son conferenciantes de la Universidad, quienes, en unión de los catedráticos, organizan series de conferencias para todos los estudiantes, aunque sin carácter obligatorio. Los laboratorios científicos pertenecen a la Universidad, y aquí los estudiantes de los diversos Colegios se mezclan bajo un denominador común en un curso general de instrucción práctica.

La organización de las Universidades modernas, manteniendo un adecuado equilibrio entre los estudios filosóficos y técnicos, depara la oportunidad de conceder especial atención a aquellas ciencias relacionadas con las industrias locales. De esta forma, por una parte, las industrias de los alrededores se inclinan a dirigirse a la Universidad para proveerse de personal especializado, y por otra, la Universidad acude a la comunidad local en demanda de ayuda económica, fomentando el orgullo ciudadano en su reputación.

Como la mayoría de los estudiantes dedicados a las ciencias, en Gran Bretaña, se encuentra en las Universidades modernas, trazaremos un bosquejo de las condiciones en que se desarrolla su labor en estas instituciones.

El curso universitario comienza a primeros de octubre, y se divide en tres períodos de unas diez semanas cada uno. En la actualidad, gran parte de los alumnos ingresan en la Facultad de Ciencias una vez en poder del *Higher School Certificate* (Certificado de la Escuela Superior), obtenido después de un examen en tres o más materias científicas. El curso dura tres años, al cabo de los cuales, y mediante el correspondiente examen escrito y práctico, los alumnos obtienen el grado de Bachiller en Ciencias (*B. Sc.*). Este grado, así como el curso que le precede, puede ser de dos categorías: *Ordinary* y *Honours*; es decir, ordinario y de honor. En la mayoría de las Universidades, el curso «de honor» es más especializado y se estima mucho más en las actividades futuras, razón por la que casi todos los estudiantes aspiran a él en principio.

Las normas que regulan la elección y amplitud de las materias no se rigen por un patrón uniforme en todas las Universidades, pero puede decirse, generalizando, que durante el primero o los dos pri-

meros años, los alumnos se dedican al estudio de dos o tres ciencias, empleando el tercero en perfeccionar la materia en la que desean obtener *Honorus*.

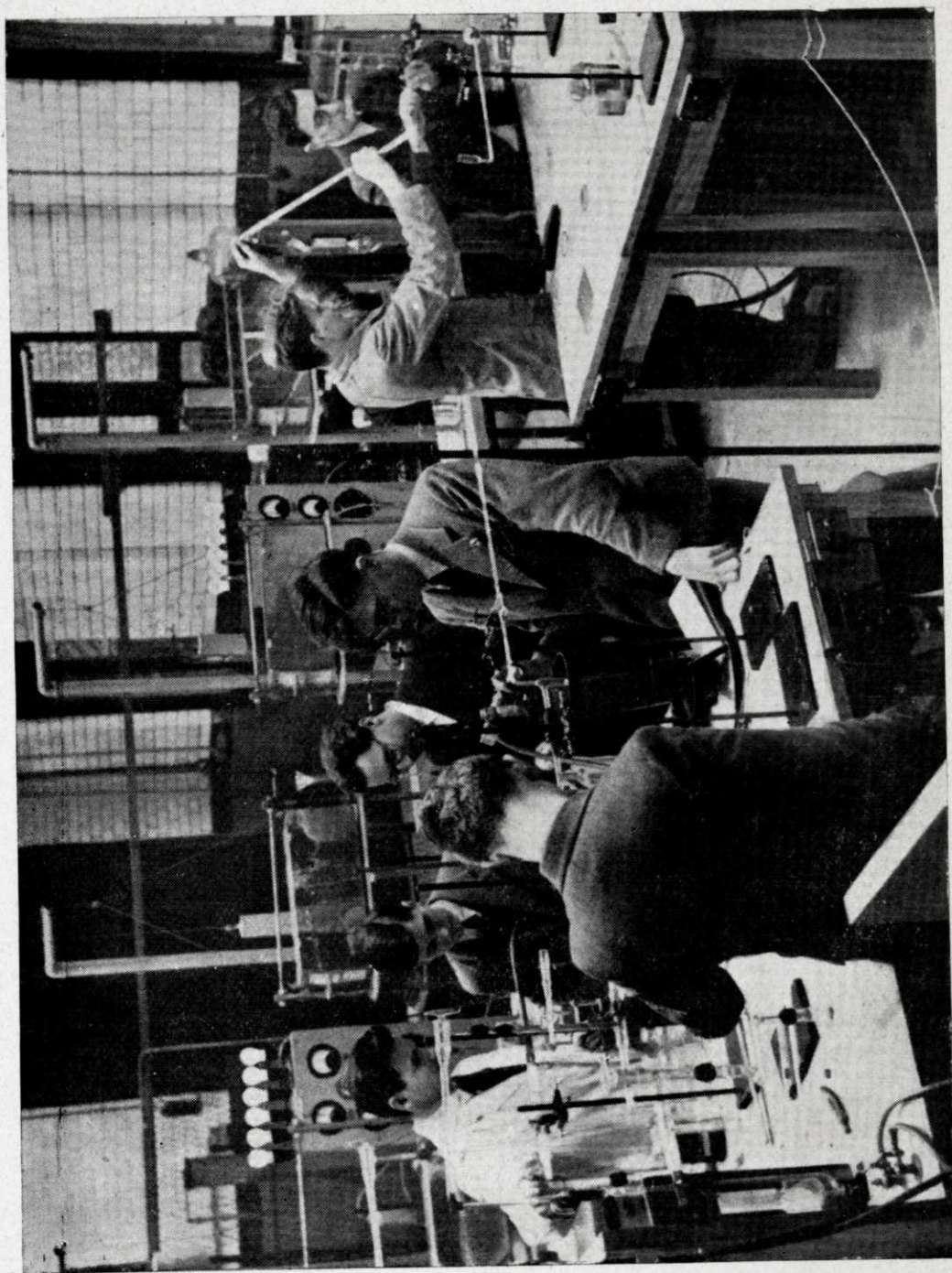
En ausencia del régimen de internados, el sistema tutelar presenta muchas dificultades, por cuyo motivo se adopta el método de conferencias y clases prácticas de laboratorio, que absorben todo el tiempo del estudiante. También se organizan clases, dirigidas por un preceptor, que, con el suplemento de las preguntas aclaratorias a los profesores del laboratorio, suministran a los alumnos la oportunidad de resolver sus dificultades en la teoría de la materia que estudian.

Hasta después de hallarse en posesión del grado de Bachiller antes citado, el estudiante no puede dedicarse a la investigación. Los grados superiores, de *Master of Science (M. Sc.)* o *Doctor of Philosophy (Ph. D.)*, son otorgados mediante una tesis sobre la materia objeto de las investigaciones del alumno. La categoría de *Master* requiere por lo menos un año más de estudios, y la de *Doctor*, dos y, a menudo, hasta tres años. Los alumnos graduados de otras Universidades, tanto británicas como extranjeras, pueden optar a estos grados, siempre que los estudios cursados se ajusten a lo establecido.

Como los hogares de muchos estudiantes se hallan a gran distancia de la Universidad, las horas de clase comprenden desde las nueve de la mañana hasta las cinco de la tarde, descontando las tardes de los sábados y frecuentemente las de los miércoles, que se dedican al deporte, para lo cual todas las Universidades cuentan con un campo apropiado.

La provisión de locales para la *Students Union* fomenta la sociabilidad entre los estudiantes, proporcionándoles un lugar central de reunión para las actividades científicas, literarias, políticas, teatrales o discursivas, así como también para bailar.

Muchos de los científicos eminentes de Gran Bretaña son profesores de estas Universidades modernas, cuya importancia va creciendo al correr de los años y llegará a alcanzar gran predominio en la postguerra.



Estudiantes en el laboratorio de Física de la Universidad de Mánchester