

Muy interesantes son las ideas del autor sobre la segunda enseñanza, problema tal vez el más discutido de toda la pedagogía inglesa. El Sr. Newsom desarrolla sus propias ideas en este complejo problema, indudablemente con energía; ideas que contrastan con las sustentadas por los pedagogos contemporáneos y connacionales, reconociendo los peligros sustanciales y generales de la enseñanza media. Con originalidad expone asimismo una teoría propia sobre el problema del magisterio y del profesorado superior, problemas ambos ya antiguos en Inglaterra y en los sistemas de educación británicos. Y su original tesis está encaminada a resolver estos problemas de una manera definitiva con proyectos de gran envergadura.

Es un librito bien hecho e interesante que contribuye grandemente a la buena comprensión y a un claro planteamiento de las tareas de la educación en Inglaterra. Acaso, como al principio señalamos, inicialmente parece tenerse entre las manos un folleto de escaso interés. Porque la primera impresión es esta. Pero ya el prefacio de Sir Stafford Cripps nos adelanta algo de estos problemas que John Newsom expone después con brevedad y claridad magníficas, haciendo de esta publicación de *The Christian Looks Ahead Series* una interesante lectura.

RAOUL BLANCHARD.-«CANADA, ALASKA Y ESTADOS UNIDOS» Un volumen en cuarto con 375 páginas.
Editorial Juventud. Provenza, 101. - Barcelona

Editorial Juventud nos presenta esta nueva obra, traducida de la edición francesa. Hace una descripción llena de belleza de las soleadas costas de la Colombia Británica; las montañas de Mackenzie y de Gold Range; la antigua penillanura de la meseta colombiana; los hielos del escudo canadiense, surcado por lagunas, líquenes y bosques de coníferas; los múltiples rebaños de las praderas; las fértiles tierras del Bajo Canadá; las importantísimas pesquerías de Terranova; los yacimientos auríferos de Alaska y la despoblada Península del Labrador.

Canadá es, con Siberia, uno de los polos del Mundo. Exporta, principalmente, productos agrícolas y derivados de la fauna (pieles, queso, pesca) y las riquezas de su subsuelo. Compra productos textiles (algodón, lana), frutas, artículos coloniales, que son bases primordiales de su economía.

Siguen describiéndose en la obra las verdes llanuras de Nueva Inglaterra y la formación de los grandes lagos, deteniéndose en la explicación de las hipótesis geológicas de un mar relacionado con el Atlántico; sin embargo, falta la explicación geopolítica que ejerce la importante ruta del San Lorenzo, la cual sería más practicable si la comunicación entre los lagos no estuviera detenida por las cataratas del Niágara, que impiden la navegación fluvial, y por la arbitraria frontera entre el Canadá y los Estados Unidos, que dificulta el comercio, el cual debiera ser más reducido por vía terrestre y más amplio por la naval, ya que esta clase de transporte resulta más económica y permite el traslado de mayor volumen de mercancías. Es también indudable el alcance estratégico del Misisipí, que fué el itinerario de los colonos franceses, y en cuya desembocadura fundaron el gran puerto de Nueva Orleáns.

La explicación geográficopolítica del desenvolvimiento de las grandes ciudades es incompleta. Si bien es verdad que la obra expone las causas del gran auge de Chicago, basándose en que se halla en el cruce de la ruta Norte-Sur, con la que se dirige de Este a Oeste; sin embargo, no explica el por qué otras ciudades, como Detroit y Búfalo, a pesar de su situación interlocal y de poseer el punto forzado de comunicación, estando mejor emplazadas, no han alcanzado tal esplendor. En cuanto a la gran metrópoli neoyorquina, es un magnífico estuario para la navegación, situado, además, sobre la vía comercial más intensa del mundo que conduce a Europa, y está enlazada por el Hudson y por un moderno canal con la región de los lagos, razones estas que explican el gigantesco desarrollo de la ciudad de los rascacielos. Un gran fiord en forma de cruz señala el emplazamiento de San Francisco de California. En cuanto a la posición de la capital federal, Wáshington, ciudad marítima y cabeza artificial de la unión, es considerada como demasiado excéntrica y parece impulsar las relaciones yankis con Europa.

A continuación son descritas las grandes llanuras del trigo y del centeno, las praderas del Oeste, el abrupto curso del Colorado, los frutales de California y las tierras del algodón y del tabaco; los grandes cauces del Misisipí, del Misouri y del Ohío, que fundieron el antiguo continente americano, unido a Europa por el famoso arco subatlántico. Por último describe la península de la Florida, llave estratégica del Golfo de Méjico que por influencia del imperialismo del dólar sobre Cuba y Nicaragua puede verse convertido

en un lago americano, cuyo acceso, como se demostró en la guerra de 1898, es difícil a cualquier escuadra europea.

Tal diversidad de comarcas, con una organización tan múltiple; la riqueza de su subsuelo y las poderosas industrias metalúrgicas, hacen que estas naciones se basten a sí mismas. Mientras sus automóviles y su cinematografía encuentran amplio mercado, sólo importan algunos productos coloniales. Muestra indudable de su potencialidad económica y de su claro sentido de la realidad es que en tres centurias han convertido aquel mosaico de razas en una primera potencia financiera.

Mapas, gráficos y diagramas avaloran esta obra excelentemente presentada.

WELFARE IN THE BRITISH COLONIES, por

L. P. Mair. Londres. 1944.-Editado, por The Royal Institute of International Affairs. Uu tomo en 4.º de 115 páginas

Es el objeto de este libro describir los medios puestos en práctica por la Administración colonial inglesa para elevar el nivel de vida de sus colonias, como son mejoramiento de su estado sanitario y alimentación; educación, con el fin de hacer a sus habitantes más aptos para ajustarse a las necesidades modernas y ampliar sus oportunidades en la vida, desarrollando también su sentido social y obligaciones comunales en los nuevos poblados. El trabajo que se efectúe en cualquiera de estas esferas repercute sobre las demás, de tal modo, que ningún problema ni las medidas que se adopten para resolverlo puede considerarse aislado, aunque en este libro, con el fin de exponerlos ordenadamente, se estudian por separado la educación, trabajo y sanidad, las tres materias para cuyo estudio emplean los gobiernos coloniales departamentos especiales.

Por ser los que más nos interesan, vamos a ocuparnos principalmente aquí de los problemas de la educación colonial, tal como vienen estudiados en el libro, aunque diremos algo de los demás.

Si hay una clave común para todos los problemas sociales que surgen en el moderno desarrollo de las colonias, ésta es la educación. En su aspecto más amplio su principal misión es la adaptación de los pueblos coloniales a las nuevas condiciones de vida creadas en ellos al contacto de la civilización europea, y en esta misión acercarse al adulto es, por lo menos, tan importante como ir al niño. Con esta intención se creó el Advisory Committee on Educa-