



ACCIÓN  
EDUCATIVA  
EXTERIOR

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**

**Embajada de España en Estados Unidos**

# Guía para Profesorado Visitante en Washington, D.C.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN ESTADOS UNIDOS  
Y CANADA



# ÍNDICE

## I. INTRODUCCIÓN

## II. WASHINGTON, D.C.

1. Geografía
2. Clima
3. Población
4. Historia

## III. EL SISTEMA EDUCATIVO EN WASHINGTON, D.C.

1. Administración estatal
2. La enseñanza del español y la educación multicultural en el distrito de Columbia
3. Los distritos escolares
4. Las escuelas
5. La población escolar
6. Calendario escolar
7. Horario

## IV. EL PROGRAMA DE PROFESORADO VISITANTE EN WASHINGTON, D.C.

1. Trámites administrativos para profesorado visitante

## V. LA LLEGADA Y LA INSTALACIÓN EN WASHINGTON, D.C.

1. El viaje
2. Primeras necesidades económicas
3. Trámites inmediatos
4. Bancos
5. Vivienda
6. Transporte público
7. Vehículos
8. Salud
9. Ocio



## I. INTRODUCCIÓN

El programa de Profesores Visitantes comenzó en el distrito escolar de Washington, D.C. (DCPS - *Washington, D.C. Public Schools*) en 1998 como parte de un acuerdo de cooperación entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) de España y dicho distrito escolar, con los objetivos de impulsar las relaciones entre los ciudadanos estadounidenses y españoles, promover el conocimiento y el aprecio hacia la cultura que comparten las dos comunidades y dotar a los alumnos de una formación bilingüe y multicultural.

El **Ministerio de Educación y Formación Profesional**, a través de la Consejería de Educación en Washington, realiza las gestiones para posibilitar que DCPS contrate a profesores españoles, pero son las autoridades competentes de dicho distrito las que seleccionan a los profesores y les asignan a los respectivos centros educativos, como hacen con todos los profesores que contratan. A partir del momento que se les ha contratado, **los profesores españoles pasan a formar parte de la plantilla de profesores que trabajan para el distrito a todos los efectos, con los mismos derechos y deberes que los profesores norteamericanos. Por lo tanto, el profesor visitante debe dirigirse a la autoridad competente dentro de DCPS para resolver todas las cuestiones laborales que se puedan plantear.**

La labor del asesor técnico, como representante del Ministerio en el exterior, consiste en **informar y orientar** a los profesores visitantes sobre aspectos relacionados con el proceso de adaptación en el ámbito laboral y personal en Estados Unidos, pero no tiene ninguna competencia sobre la asignación de centros docentes, el salario, el horario personal, etc.

El asesor del Ministerio De Educación y Formación Profesional encargado de los profesores visitantes en Washington D.C. es **Rubén Chaves Tirado**, y la dirección de contacto es la siguiente:

**Rubén Chaves Tirado**  
Embajada de España  
Consejería de Educación  
2375 Pennsylvania Avenue, N.W.  
Washington, D.C. 20037  
Tel. +1 202-728-2335 Fax. +1 202-728-2313  
Email: [asesoria.wa.dc@educacion.gob.es](mailto:asesoria.wa.dc@educacion.gob.es)

El trabajo en este distrito escolar requiere un profesorado **motivado y maduro**, dispuesto a adaptarse a la vida en un país extranjero y a superar los retos que un sistema educativo diferente al de España puede presentar. Washington, D.C. cuenta con un buen número de programas educativos que aportan una interesante labor de apoyo, con los que hay que familiarizarse fundamentalmente a través de los orientadores (*counselors*) y el equipo directivo de la escuela (*administrators*).



## II. WASHINGTON, D.C.

### 1. GEOGRAFÍA

Washington, D.C. (Distrito de Columbia), es la capital de Estados Unidos. Está situada en la confluencia de los ríos Potomac y Anacostia. Limita al norte, este y sureste con el Estado de Maryland, y al suroeste con el Estado de Virginia. Su superficie es de 177 km<sup>2</sup> y está dividida en cuatro zonas: nordeste, noroeste, sureste y suroeste. Washington se fundó en el año 1800 como sede del gobierno nacional y de sus administraciones federales.

### 2. CLIMA

El tiempo es agradable de marzo a noviembre, con un verano extremadamente caluroso y húmedo. El invierno es corto, con más lluvia que nieve. La temperatura media anual es de unos 15º C Julio y agosto son los meses más calurosos, con medias en torno a los 27º C y con posibilidad de fuertes tormentas en agosto. El calor húmedo es la característica más destacada del verano en Washington, D.C. En cuanto al invierno, la temperatura media suele bajar de los 0º C en enero y febrero, los meses más fríos del año.

### 3. POBLACIÓN

Washington, D.C. cuenta, según el censo de 2022, con alrededor de 671.803 habitantes, con la siguiente composición étnica: 45 % afroamericanos, 46,2% blancos, 11,7 % latinos, fundamentalmente de Centroamérica, y 4,7% asiáticos.

La renta per cápita en Washington está por encima de la media del país. Paradójicamente, el porcentaje de población que vive por debajo del nivel de pobreza, un 16,5%, también está por encima de la media nacional, un 11,5%. Este contraste se debe a que DC cuenta con una proporción de población pudiente más alta que la media, siendo muchos de ellos población trabajadora en organismos internacionales y agencias gubernamentales.

### 4. HISTORIA

Antes de la llegada de los europeos, el área geográfica que hoy ocupa Washington, D.C. estaba habitada por varias tribus indias, entre ellas los “anacostines” y los “potomacs”. El primer explorador europeo en llegar a estas costas fue *Giovanni Caboto*, en 1498, seguido de *Giovanni da Verrazano*, en 1524, y de *Pedro Menéndez de Avilés*, en 1572. En 1607, el capitán *John Smith* llegó a las costas de la bahía de Chesapeake y fundó la primera colonia inglesa en la región. También él fue el primero en explorar el río Potomac y el área que hoy es Washington, en 1608.

La Constitución de los Estados Unidos, ratificada en 1788, doce años después de la Declaración de Independencia, aprobaba la creación de una sede del gobierno que no debía exceder 10 millas



cuadradas. Se decidió un área dividida por el río Potomac entre los estados de Maryland y Virginia que uniría las ciudades de Georgetown (Maryland) y Alexandria (Virginia). Ambos estados donaron parte de sus territorios para la nueva ciudad, aunque la parte cedida por Virginia fue devuelta a ese estado más tarde. Washington, D.C. fue diseñada por el arquitecto *Pierre Charles L'Enfant* hacia 1791. Fue la primera ciudad americana creada con un propósito específico, en este caso, el de ser la capital del país.

Desde entonces, la historia de Washington D.C. ha estado marcada por los contrastes, entre la riqueza y la pobreza y ente las culturas de sus habitantes. En la década de los 60 el gobierno federal atrajo a una clase media afroamericana que se asentó en la ciudad especialmente en los barrios de Shaw, H Street NE y Columbia Heights. A raíz del asesinato de Martin Luther King, la ciudad vivió una de las más graves olas de violencia del país. Esto produjo un desplazamiento de la población de clase media a las zonas suburbanas de Maryland y Virginia. A partir de los 90 la ciudad ha asistido a un cambio paulatino y generalizado y hoy, Washington, D.C. es una ciudad cada vez más segura y limpia, con un sistema de transporte público eficiente, una comunidad orgullosa de su diversidad y una vida cultural rica y variada, que cada vez atrae más visitantes.



### III. EL SISTEMA EDUCATIVO EN WASHINGTON, D.C.

#### 1. ADMINISTRACIÓN DEL DISTRITO

Washington, D.C. está administrado por el *District of Columbia State Board of Education Department of Education*, DCSBOE, a cuya cabeza se encuentra el superintendente, nombrado por el alcalde, a propuesta y con el beneplácito del concejo. Los miembros del *Board of Education* son nombrados para servir por un período de cuatro años

Para obtener más Información, consulte la página de [Board of Education](#) de Washington, D.C.

#### 2. LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y LA EDUCACIÓN MULTICULTURAL EN WASHINGTON, D.C.

DCPS ofrece 11 programas duales. Los centros en los que todo el alumnado pertenece al programa se les denomina *whole school*, mientras que los centros en los que sólo parte del alumnado pertenece al programa se les denomina, *strand program schools*.

Fuera de estos programas, los alumnos de primaria reciben al menos 45 minutos de clase a la semana de algún idioma extranjero, entre ellos el español. En el caso de *middle school*, el español se estudia en séptimo y octavo, con la posibilidad de empezar a estudiarlo en sexto. Por último, es requisito para graduarse en *high school* haber superado dos créditos de algún idioma extranjero. En este nivel pueden cursarse cursos de AP Spanish, que permiten al alumnado que los supere obtener la convalidación de créditos universitarios.

#### 3. EL DISTRITO ESCOLAR

Por la particularidad del distrito de Columbia, existe un único distrito. Sin embargo, el distrito está dividido en *school boundaries*, que se utilizan para delimitar a dónde deben acudir los alumnos según su domicilio.

#### 4. LAS ESCUELAS

**DCPS** cuenta con un total de 50.131 alumnos de 138 nacionalidades diferentes, distribuidos en un total de 116 centros, 73 de los cuales son de primaria (de 4 a 11 años). Al llegar a la escuela secundaria (lo que en España llamaríamos la ESO) se estudia primero en un “Middle School” (de los grados 6 al 8) y luego en el High Schools (de los grados 9 al 12). Así, en DC hay 14 *middle schools*, 15 *high schools*, 10 education campuses, 2 *adult education schools*, 3 *opportunity academies* y 1 *special education school*.

Hay reuniones trimestrales con las familias un par de semanas antes de enviar las notas a casa, normalmente un viernes. Aparte de estas reuniones, es muy importante estar en contacto continuo con los padres. Igualmente, es extremadamente conveniente disponer de pruebas documentales sobre el rendimiento y trabajo de cada estudiante, ya que las familias lo pueden exigir en cualquier momento.



A cada profesor se le asigna un nombre de usuario y una contraseña con los que puede pasar lista, poner las notas cada trimestre o escribir los mencionados *progress reports*.

En caso de problemas de disciplina o de aprendizaje en el aula, se debe notificar a los orientadores (*counselor*) y equipo directivo (*administrators*) para convocar una reunión e informar a los padres inmediatamente a fin de atajar el problema antes de que sea demasiado tarde. Si los problemas no se solucionan a tiempo, puede resultar muy difícil corregirlos.

Todos los profesores, excepto los *expert teachers* según el programa *LIFT*, son evaluados formalmente dos veces al año. Un miembro del equipo directivo acudirá a su clase durante al menos 30 minutos, tras lo cual el profesor y el miembro del equipo directivo se reunirán para comentar la observación. Es conveniente revisar la guía para profesorado sobre *IMPACT* para obtener información más detallada.

Además, los profesores también pueden ser observados de manera informal. Esto quiere decir que el miembro puede entrar en la clase sin previo aviso y tomar nota de lo que ve. En cualquier caso, es conveniente mantener una mente abierta y un espíritu constructivo.

## 5. LA POBLACIÓN ESCOLAR

El origen étnico del alumnado está distribuido de la siguiente manera:

- 56% Afroamericanos
- 22% Hispanos
- 17% Blancos
- 5% Otras etnias

Aproximadamente un 15% de alumnos no habla inglés como primera lengua. Suelen ser alumnos que llevan poco tiempo en el país, con lo cual es muy probable que requieran adaptaciones curriculares.

## 6. CALENDARIO ESCOLAR

Con una media de 180 días lectivos, el curso suele comenzar a finales de agosto y terminar a mediados de junio. Hay varios días festivos al año: primer lunes de septiembre (*Labor Day*), segundo lunes de octubre (*Indigenous Peoples'/Columbus Day*), segundo viernes de noviembre (*Veterans' Day*), penúltimo jueves y viernes de noviembre (*Thanksgiving*), tercer lunes de enero (*Martin Luther King Jr. Day*), tercer lunes de febrero (*Presidents' Day*), último lunes de mayo (*Memorial Day*) y dos periodos de vacaciones: Navidades (*Winter Break*) y Semana Santa (*Spring Break*). En el calendario de los profesores se incluyen también varios días no lectivos dedicados a la formación del profesorado (*professional days*). Además, los profesores suelen tener derecho a 10 días anuales de ausencia por enfermedad y/o de asuntos propios que se acumulan de año en año si no se utilizan todos. Si se falta más días de los permitidos y no se tiene otro tipo de seguro, los profesores no reciben sueldo (*Leave without pay*). El final del curso escolar puede prolongarse algunos días si el distrito cierra los colegios más de cinco días



por condiciones climatológicas adversas (principalmente nieve). En ese caso, hay que recuperar los días lectivos perdidos. No suele ocurrir, pero es bueno tenerlo en cuenta a la hora de comprar el billete de avión para volver a casa.

El distrito escolar hace público el calendario escolar y la suspensión o retraso de clases a través de su página web, junto con un calendario de exámenes, un calendario de graduación y las reglas para el cierre de escuelas por condiciones climatológicas adversas. También se comunica a través de la televisión local y la radio.

## 7. HORARIO

El horario profesional está calculado para una jornada laboral de ocho horas, aunque los profesores suelen trabajar a menudo mucho más, tanto en el centro como en sus casas. Casi todos los institutos de enseñanza secundaria tienen el mismo horario, excepto algunos que tienen programas especiales. Las clases empiezan a las 8:45 y terminan a las 3:15 para los alumnos. Los profesores tienen que estar en el centro no más tarde de las 8:00 para reunirse con otros compañeros, padres, etc. En teoría, pueden salir a las 3:30, pero normalmente se tienen que quedar más tiempo para preparar clases, hacer fotocopias, decorar el aula, etc. Casi todos los centros de este distrito se ajustan a este horario, con pequeñas variaciones en los colegios de enseñanza primaria y en los *junior high schools*.

## IV. EL PROGRAMA DE PROFESORADO VISITANTE EN WASHINGTON, D. C.

### 1. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS PARA PROFESORADO VISITANTE

Los trámites administrativos inmediatos a los que los PPVV deben hacer frente al llegar al estado son los relativos a la obtención de la licencia docente, el contrato de trabajo y el seguro médico. Una vez que el candidato haya quedado seleccionado,

- **La licencia docente**

En Washington, D.C., todos los profesores que imparten clases en el sistema público de enseñanza deben obtener una licencia para poder ejercer la docencia. Dicha licencia es un documento que autoriza al profesor a impartir clase, acreditando su idoneidad para impartir la asignatura y el nivel de enseñanza que esté impartiendo o vaya a impartir. Normalmente se otorga una licencia provisional de un año, aunque puede continuarse en el programa aprobando unos exámenes de certificación.





- **Salarios**

Los salarios para profesores con un *Bachelor of Arts* es de unos 57.000 dólares iniciales, cifra que puede aumentar significativamente si se disponen de títulos de máster y doctorado. El sueldo también puede ser más alto dependiendo de la experiencia docente.

- **El seguro médico**

Según la actualización de la normativa federal sobre cobertura sanitaria de los visados de intercambio J, es obligatorio disponer de las siguientes coberturas mínimas:

1. Seguro médico internacional con cobertura de accidente y enfermedad de al menos 100.000 dólares.
2. Igualmente, hay que gestionar por cuenta propia un seguro para una posible evacuación médica con una cobertura de 50.000 \$ y de repatriación de restos de 25.000 \$ para todo el año. Hay que seguir manteniendo este seguro durante todo el periodo de participación en el programa. Los seguros que procuran los distritos no cubren este aspecto. Se recomienda hacerlo con periodicidad anual y renovarlo todos los años.

Normalmente el seguro médico básico proporcionado por el propio distrito contratante cubre el primer apartado. No obstante, conviene asegurarse que durante los primeros días y hasta que el seguro del distrito se hace efectivo, dispongamos de un seguro temporal durante al menos un mes, contratado ya desde España antes de venir, que nos cubra al menos el primer, o los dos primeros meses. La asistencia sanitaria es extremadamente cara en EE. UU. y tenemos que estar cubiertos, al menos en las cantidades especificadas arriba, desde el día de llegada hasta el día en que se haga efectiva la cobertura proporcionada por el seguro del distrito.

A la fecha en que se redacta esta guía los profesores funcionarios están cubiertos por MUFACE con cobertura de accidente y enfermedad, así como evacuación médica, pero en lo que respecta a la repatriación de restos esta cobertura asciende a 10.000 \$, por lo que deben suscribir una póliza adicional de repatriación de restos que alcance el nuevo mínimo de cobertura, que asciende a los ya mencionados 25.000 \$.

El visado J-1 impone a los profesores visitantes la obligatoriedad de contratar un seguro médico que desde el momento de su llegada a los EE. UU. cubra la asistencia y la evacuación sanitaria por un valor de 50.000 dólares, así como la repatriación del cuerpo en caso de fallecimiento.

Los profesores funcionarios deben consultar con MUFACE sobre qué tipo de prestaciones en materia de cobertura sanitaria pueden recibir una vez conseguidos los Servicios Especiales, y la manera de activar dicha cobertura sanitaria en el exterior. Así mismo, es imprescindible que obtengan antes de salir de España la documentación correspondiente que acredite que su cobertura sanitaria en el exterior está cubierta por MUFACE.



## 2. LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA Y EL VISADO DE LOS PROFESORES VISITANTES

Antes de comenzar a trabajar en DCPS, una agencia independiente (WES) debe evaluar el expediente académico del profesor (*International Academic Credential Evaluation*) para establecer su equivalencia con los estudios y titulaciones estadounidenses. El profesor deberá enviar a la Consejería de Educación sus titulaciones y ellos lo reenviarán a la agencia que los convalida. Una vez efectuada esta evaluación, el distrito escolar puede emitir la certificación profesional necesaria para impartir clases y asignar el correspondiente grado salarial (véase escala salarial adjunta al final de la guía), que se determina en función del título reconocido (*Bachelor* o *Máster*), los créditos o cursos universitarios completados y los años de experiencia docente demostrados. Por lo tanto, es necesario presentar para su evaluación todos los cursos universitarios que se hayan completado.

Para la acreditación académica en los EE. UU. a través de WES **sólo deben enviarse títulos universitarios y expedientes académicos de Universidad**. No se deben remitir certificados de cursos de formación organizados por sindicatos, CEP o CPR, etc., ya que no son objeto de acreditación para este fin. **Es necesario comenzar los trámites para esta evaluación del expediente académico antes de desplazarse a los Estados Unidos.**

Para comenzar (desde España) el proceso de acreditación académica profesional a través de **WES**. Desde la *web* de WES se debe solicitar *en línea* lo que se denomina *course-by-course report* y efectuar el pago correspondiente, mediante tarjeta de crédito. WES no acepta documentación oficial enviada directamente por los solicitantes, por lo que los profesores deben enviar el expediente completo que se ha de evaluar a la Consejería de Educación, desde donde se envían todos los expedientes a WES. En la solicitud de evaluación se deben pedir dos copias: **una debe ser enviada directamente al interesado y otra a la Consejería de Educación.**

Una vez instalados en Washington, D.C., será necesario desplazarse a las oficinas del distrito escolar para cumplimentar los documentos necesarios para iniciar los trámites del contrato y del registro en el Departamento de Recursos Humanos. También, tras su incorporación a las escuelas de destino, los profesores recibirán información sobre los requisitos de formación y acreditación para poder dar clases en DCPS. No seguir las instrucciones del distrito conlleva la no renovación del contrato para cursos posteriores. A los profesores visitantes que cumplan con todos los requisitos se les suele otorgar una licencia regular por 1 año, durante el cual tendrán que aprobar unos exámenes de capacitación. El no cumplir con los requisitos y/o las instrucciones del distrito conlleva a la no renovación del contrato para cursos posteriores. Deben tener la acreditación/licencia, antes de junio de su primer año para poder continuar en DCPS. Los requisitos para su obtención se encuentran en *District of Columbia Public Schools*

La obtención del Visado J1 es un trámite que también debe realizarse antes de salir de España. El *Responsible Officer* enviará el documento DS-2019 y el certificado de dependientes, si los hay, que es necesario para solicitar el visado en la embajada de Estados Unidos en España. **Véanse las instrucciones para solicitarlo en la guía general. El documento DS-2019 es inseparable del visado J-1. Los profesores deben de leer con mucha atención la información que aparece en él y asegurarse de que poseen una firma actualizada del Responsible Officer que muestra la validez de dicho visado cada vez que salen del país.**



## V. LA LLEGADA Y LA INSTALACIÓN EN WASHINGTON, D.C.

### 1. EL VIAJE

Todo el profesorado visitante tendrá que conseguir por su cuenta alojamiento temporal con anterioridad a su llegada a la ciudad para poder llevar a cabo la búsqueda de piso y demás trámites iniciales.

### 2. PRIMERAS NECESIDADES ECONÓMICAS

Teniendo en cuenta que la llegada debe tener lugar de finales de julio a principios de agosto, es aconsejable disponer de fondos suficientes para cubrir los gastos de los primeros meses de estancia en Washington, D.C. Recordamos que normalmente se cobrará el primer sueldo a finales de septiembre y que hay que contar con un presupuesto inicial para costear los gastos de alojamiento, incluido un mes de depósito y el primer mes de alquiler de la vivienda, vehículo y muebles, entre otros. Para poder mantenerse esos primeros meses, es necesario disponer de unos **12.000 €**, aunque esta cifra pueda variar según las circunstancias. Es recomendable usar una tarjeta de crédito de España con el límite de gasto lo más alto posible. Las transferencias desde España suelen tener comisiones altas dependiendo del banco, y pueden tardar varios días laborables, aspecto a tener en cuenta si se requiere disponer de efectivo de manera más inmediata.

### 3. TRÁMITES INMEDIATOS

Es obligatorio darse de alta en la oficina consular que corresponda al lugar de residencia tan pronto como sea posible. El registro consta en el archivo consular desde la fecha en que se solicita, independientemente de la fecha de llegada al país. El estar inscrito facilita recibir todas las informaciones pertinentes a elecciones comunitarias y nacionales. Facilita, igualmente, la resolución del traslado de pertenencias a España en el viaje de vuelta.

A los profesores que vienen a Washington, D.C. pueden acudir a:

Consulado General de España en Washington DC  
2375 Pennsylvania Avenue, N.W.  
Washington, D.C. 20037  
Teléfono: 202-728-2330  
E-mail: [cog.washington@maec.es](mailto:cog.washington@maec.es)

Se puede consultar los detalles sobre la inscripción consular en [este enlace](#).



## 4. BANCOS

Véase la información que aparece sobre cuentas bancarias y tarjetas de crédito en la guía general. Bancos que ofrecen facilidades para abrirnos la cuenta bancaria son Bank of America, Chase, Citibank, Wells Fargo, o PNC Bank. Algunos permitirán abrir la cuenta sin número de seguridad social, siendo imprescindible aportarlo a la entidad una vez se disponga de él.

## 5. VIVIENDA

En el área metropolitana de Washington, D.C., conocida como “Metro DC” y que incluye algunos condados de Maryland y Virginia, la vivienda es cara, pero tanto en Maryland como en Virginia se pueden encontrar apartamentos a precios más razonables si se opta por zonas más alejadas en las que se necesita vehículo propio o usar el transporte público. En general, el precio medio de un apartamento de un dormitorio es de unos 2.400\$ mensuales. Compartir vivienda puede ser una opción para reducir gastos. Las páginas web [Zillow](#) y [Craigslist](#) son una buena opción para buscar pisos *online*.

### WASHINGTON, D.C.

La oferta inmobiliaria en Washington, D.C. es extensa y muy variada. Se debe preguntar siempre si el alquiler incluye *utilities*, es decir, los gastos generales de agua y electricidad, etc.

### VIRGINIA

La vivienda es más asequible en esta zona metropolitana, sin ser tampoco barata. Esta zona cuenta con varios centros comerciales como el de *Pentagon City* y *Tyson's Corner*. La zona de Rosslyn es bastante segura y está muy cerca de DC. Otra zona bien comunicada es la de Alexandria.

### MARYLAND

También es caro vivir en este estado en las zonas más cercanas a Washington, D.C., como Chevy Chase o Bethesda. Los precios más razonables pueden ser los de Rockville o Silver Spring, que además están bien comunicados.

## 6. TRANSPORTE PÚBLICO

La red del metro de Washington, D.C. se extiende a los dos condados vecinos. También hay una red de autobuses que circulan entre las localidades vecinas y el metro. Más información en [DC Metro](#).



## 7. VEHÍCULOS

Aunque la ciudad tiene una buena red de transporte público, podría ser recomendable disponer de vehículo propio si no se vive cerca del colegio o este no está bien comunicado. Un vehículo de segunda mano en unas condiciones mínimamente aceptables cuesta en torno a los 6.000-8.000 dólares. Al comprar el coche es importante observarlo detenidamente, y pedir garantías sobre su estado.

La gasolina ahora está alrededor de 3,25-3,50 dólares el galón (3,8 litros). Todas las gasolinas son sin plomo. Existe el gasoil, pero es de uso muy escaso, además de más caro.

Los seguros del coche tienen un precio elevado y suelen renovarse cada seis meses. Las infracciones de tráfico -las multas por exceso de velocidad, principalmente- encarecen el seguro al ir a renovarlo. Conviene, pues, respetar la limitación de velocidad de forma escrupulosa ya que las multas son frecuentes, tanto al circular en las ciudades como en las carreteras. De igual manera, el precio del alquiler de las plazas de parking dentro de edificios residenciales está en torno a los 200 dólares mensuales.

Antes de iniciar viajes más largos, conviene consultar adecuadamente en internet la ruta que se va a hacer con el fin de evitar imprevistos desagradables.

## 8. SALUD

Es importante saber cuál es nuestra cobertura sanitaria, y adónde debemos dirigirnos en caso de enfermedad. La atención sanitaria en EE. UU. es muy cara, por lo que conviene saber con detalle las prestaciones que nuestro seguro nos proporciona, y qué parte nos corresponderá pagar a nosotros.

Como se indicó en el capítulo IV (*El programa de profesores visitantes en Washington, D.C.; apartado I, Trámites administrativos; párrafo "El seguro médico"*), los profesores que sean funcionarios, aun estando cubiertos por MUFACE, deben suscribir una póliza adicional de repatriación de restos que alcance una cobertura de 25.000 dólares para todo el año.

Se recomienda que aquellos profesores que vayan a venir con sus hijos traigan sus cartillas de vacunación, así como certificados médicos que confirmen que no padecen tuberculosis. Esto último también se recomienda a los profesores para ahorrarse una prueba de sensibilidad a la tuberculosis.

## 9. OCIO

- **Medios audiovisuales y lectura:**

La televisión puede contratarse por cable o por satélite suscribiendo un plan específico de los que las distintas compañías ofrecen. Prácticamente todos los canales de televisión son de pago, contratándose en paquetes.

Conviene también hacerse socio de la biblioteca local, para beneficiarse del préstamo gratuito de libros, videos y audiolibros, tanto físicos como digitales.



- **Cines, teatros, conciertos**

Los núcleos urbanos cuentan con cines, teatros y universidades muy activas cultural y deportivamente. También hay numerosos centros comerciales. Es más difícil encontrar actividades de entretenimiento en las zonas rurales. Sin embargo, una vez instalados se podrá encontrar la oferta de ocio en la zona, utilizando periódicos gratuitos o centros de la comunidad.

- **Compras**

Para la compra diaria de alimentación las cadenas más extendidas son: Walmart, Trader Joe's, Harris Teeter o Costco. Las farmacias más conocidas son CVS y Walgreens. Las grandes cadenas de almacenes tipo Walmart tienen todo tipo de mercancía a buen precio: alimentación, vajilla, ropa, utensilios de todo tipo, electrónica, muebles, etc.

Los *malls* son grandes centros comerciales y están más especializados en ropa y artículos de regalo. Las grandes ciudades del estado cuentan con varios. Los *outlets* son complejos comerciales fuera de las ciudades en donde se venden artículos de marcas conocidas a precios reducidos. En el entorno de Washington, D.C. uno de los más populares es el de Pentagon City, en Virginia. Los más populares son los de Leesburg, Williamsburg y Potomac Mill.

- **Turismo**

Washington, D.C. es una ciudad con una amplia oferta cultural, así como con diversos espacios naturales. En [VisitTheUSA](#) puede encontrarse amplia información sobre actividades culturales, rutas turísticas, acontecimientos deportivos y diarios del estado, que nos ayudará a planificar nuestros desplazamientos turísticos. La ubicación del estado, además, permite fácilmente la visita y el desplazamiento a los estados colindantes como Nueva York o Philadelphia.

