

Guía de Escolarización

Área metropolitana de Washington, D.C.



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN ESTADOS UNIDOS
Y CANADÁ



Versión agosto 2022

La información contenida en esta *Guía de Escolarización* es meramente informativa, puede haber variaciones. Se recomienda dirigirse a las webs oficiales de los *Distritos Escolares*.

Índice

1.	Introducción.....	4
1.1.	Sistema educativo pre-universitario	4
1.2.	Tipos de escuelas	5
1.3.	Calificaciones	5
1.4.	Plan de estudios.....	5
1.5.	Calendario escolar.....	6
1.6.	Homologaciones y convalidaciones	6
1.7.	Al finalizar la secundaria	6
2.	Área metropolitana Washington, D.C.	8
2.1.	WASHINGTON, D.C.....	9
2.1.1.	Datos básicos.....	9
	• Geografía	9
	• Clima	9
	• Población	9
	• Historia.....	9
	• Vida cultural.....	10
2.1.2.	Administración educativa.....	11
	• Escolarización y matrícula en escuelas públicas.....	12
	Asignación por domicilio:.....	12
	Vacunas:.....	12
	Informe médico y de salud dental:	12
	• Escuelas privadas	12
	• Escuelas <i>Charter</i>	12
	• Otros programas educativos	12
2.2.	MARYLAND	14
2.2.1.	Datos básicos.....	14
	• Geografía	14
	• Clima	14
	• Población	14
	• Historia.....	14
	• Vida cultural.....	15
2.2.2.	Administración educativa.....	16

2.2.2.1.	Condado de Montgomery.....	16
•	Escolarización y matrícula en escuelas públicas.....	17
	Asignación por domicilio:.....	17
	Enlaces administrativos	17
2.3.	VIRGINIA	18
2.3.1.	Datos básicos.....	18
•	Geografía	18
•	Clima	18
•	Población	18
•	Historia.....	18
•	Vida cultural.....	19
2.3.2.	Administración educativa.....	20
2.3.2.1.	Condado de Fairfax.....	20
	Asignación por domicilio.....	20
	Estudiantes extranjeros	21
	Centros de admisiones.....	21
2.3.2.2.	Condado de Arlington.....	22
	Administración educativa	22
	Asignación por domicilio.....	22
	Escolarización.....	22
	Anexo.....	24

Si usted detecta la necesidad de realizar algún cambio o modificación en la información o procedimiento de matriculación aquí indicado, le agradecemos nos lo comunique a la siguiente dirección electrónica: consejeria.usa@educacion.gob.es

1. Introducción

1.1. Sistema educativo pre-universitario

El sistema educativo pre-universitario también es conocido como sistema K12 (desde Kindergarten hasta grado 12).

La enseñanza pública es universal y gratuita desde los 5 años de edad, cumplidos, por regla general, a comienzos del curso académico (hasta el 31 de agosto, con carácter general). Es obligatoria desde los 6 a los 16 años (en algunos estados hasta los 18, o grado 12º).

España	EE. UU. (EE.UU.)	Edad
Infantil	<i>Kindergarden</i> (privada en EE.UU)	De 3 a 5 años
Educación Primaria	<i>Elementary</i>	De 2 a 10 años
Educación Secundaria	<i>Junior High School</i> . Grados 6º a 8º	De 11 a 13 años
Educación Secundaria	<i>High School</i> . Grados 9 a 12	De 14 a 18 años

Las competencias en materia de educación a todos los niveles: curricular, financiero, etc. son exclusivas de cada estado. No existe un equivalente al Ministerio de Educación de España ni legislación federal de carácter normativo, de tal forma que el *High School* diploma (equivalente al título de Bachiller) es el único título de toda la etapa no universitaria común e igual en todos los estados: se otorga al finalizar el 12º grado.

Hasta el grado 12 existen variaciones en cuanto al tipo de escuelas y edad de los alumnos, siendo lo representado en el cuadro el escenario más común, pero no el único.

Como los Estados son anteriores a la Federación, tradicionalmente han caído en estos muchos de las competencias de los estados más centralistas al estilo europeo. Así sucede en la educación, por ejemplo; no existe ningún sistema educativo o plan de estudios a nivel nacional en los EE. UU.. El gobierno federal no interviene en ningún aspecto en la gestión de las escuelas públicas.

Cada uno de los cincuenta estados (y el Distrito de Columbia) tienen su propio Departamento de Educación, el cual establece los grandes criterios de elaboración del currículo, supervisa su aplicación y mide los resultados de los estudiantes y de los distritos escolares.

En algunos estados el equivalente es *Middle School* y comprende el grado 7º y 8º solamente.

La fuente principal de financiación de las escuelas públicas es el impuesto municipal sobre la propiedad (equivalente al IBI en España), luego se puede afirmar que el Distrito escolar es la unidad de gestión escolar norteamericana por excelencia.

Los propios distritos escolares determinan el currículo de los estudiantes de acuerdo siempre a unos estándares y gestionan su propio personal, incluyendo la contratación de personal docente.

Cada distrito escolar se rige a través de un Consejo Escolar, un pequeño grupo de personas elegidas por la comunidad local o designadas por el gobierno local. El comité escolar establece las políticas generales del distrito escolar y se asegura de que las directrices estatales se cumplan.

Al frente del distrito escolar, con competencias de carácter ejecutivo, está el Superintendente de Educación.

1.2. Tipos de escuelas

Cerca de un noventa por cien de los estudiantes pre-universitarios está escolarizado en el sistema público. La escuela privada es muy escasa y cara en todo EE.UU., con tarifas similares a las universitarias. Sin embargo, en el área metropolitana de D.C. la oferta es mayor y más variada.

- Existe un tipo de escuela que se puede asemejar a la concertada en España, las denominadas, *Charter schools*, así como un sistema muy peculiar, similar, consistente en los “education vouchers” o “vales” educativos, fondos públicos destinados a determinados estudiantes y determinadas áreas que no pueden ser atendidas por la escuela pública que sirven para financiar la educación de estos estudiantes en centros privados.
- Escuelas públicas.

1.3. Calificaciones

Los alumnos reciben sus calificaciones del curso al final de cada semestre. La escala de calificaciones es A (excelente/sobresaliente), B (arriba del promedio/notable), C (promedio/aprobado/bien), D (por debajo del promedio/suficiente), y F (suspense/insuficiente).

1.4. Plan de estudios

En general, el plan de estudios en secundaria (*High School*) es menos normativo que el español, mucho más adaptable y personalizado en función de la carrera universitaria o salida profesional que vaya a tomar el estudiante.

- [AP courses](#)
(Se pueden cursar créditos universitarios en determinados casos)

Un curso puede cubrirse en uno o dos semestres y el año académico por lo regular comienza a finales de agosto y termina a principios de junio. La duración del curso suele ser de 180 días lectivos.

1.5. Calendario escolar

Hay dos tipos de calendarios en los centros escolares:

- Calendario escolar tradicional (todas las escuelas del área metropolitana de Washington).
- Calendario *year round*, donde las vacaciones están repartidas a lo largo del curso.

Los dos suelen tener el mismo número de días lectivos.

La jornada siempre es continua en todos los niveles educativos, siendo la *High School* la más temprana en abrir sus puertas, hacia las 7:30 de la mañana hasta aproximadamente las 2:00 de la tarde, horario en el que se incluye un periodo para el almuerzo. Los alumnos de *Middle School* suelen comenzar hacia las 8:00 de la mañana y los de primaria antes de las 9:00.

1.6. Homologaciones y convalidaciones

Para la re-escolarización en España procedente del sistema americano, es necesario tramitar la convalidación si se ha cursado el equivalente al 4º de ESO, a 1º de bachillerato y/o a 2º de bachillerato, es decir, el Grados 10, 11 y/o grado 12.

[Enlace a homologaciones](#)

Hay que tener en cuenta que si los estudiantes regresan al sistema educativo español tras cursar solo 1 o 2 cursos completos, deben cumplir un [requisito de asignaturas](#) para que la homologación o equivalencia sea posible si los grados cursados en EE. UU. se corresponden con:

Grado 10 (4º de la ESO), grado 11 (1º de bachillerato) y grado 12 (2º de bachillerato)

Los alumnos hasta grado 12 no tienen que pagar nada por ningún concepto en educación si asisten a un centro público, mientras que los universitarios sí tienen que abonar tasas de matrícula si asisten a universidades públicas y son residentes del estado en que ésta se ubica.

Muchos obtienen becas o reciben préstamos para financiar estos gastos que, en cualquier caso, son muy superiores a los españoles o europeos en general.

1.7. Al finalizar la secundaria

El sistema norteamericano de enseñanza post-secundaria contempla dos vías: los estudios conducentes a títulos de naturaleza vocacional o profesional (similar aunque no equivalente a los ciclos formativos de grado superior de España), los cuales se suelen cursar en los denominados *Community Colleges* y aquellos conducentes a título universitario, que pueden ser, con carácter general, los siguientes:

- *Associate Degree*: se obtiene, como media, al finalizar dos años de estudios universitarios.
- Primer ciclo: *Bachelors Degree (BA, BS)*: se suele obtener a los cuatro años de estudios y equivaldría al Título de Grado del sistema Bolonia. Los estudios de *Bachelor* se cursan en los denominados comúnmente *Colleges* y los estudiantes son los *undergraduate*.
- Segundo ciclo: *Masters Degree (MA, MS)*: título de especialización o Máster, que se obtiene, por lo general, en dos años, equivalente al Máster del sistema Bolonia. Los estudios de Master y Doctorado se cursan en las *Graduate Schools*.
- Tercer ciclo: *Ph.D.*- Estudios de doctorado, equivalente al título del mismo nombre en Bolonia.

Al igual que la enseñanza secundaria, la post-secundaria no depende de ningún cuerpo o Ministerio federal o nacional ni existen planes de estudio de carácter genérico.

En todo el país existen más de mil quinientas instituciones de enseñanza superior, públicas y privadas, que imparten estudios conducentes a títulos de hasta primer ciclo. Unas 650 imparten programas de investigación doctoral.

Todos los estudiantes cuya lengua nativa no es el inglés necesitan, para poder matricularse en la Universidad, superar el test de competencia en lengua inglesa [TOEFL](#) con una determinada puntuación, dependiendo de la carrera y la Universidad.

Las escuelas de educación superior y universidades públicas reciben fondos del estado en el cual se ubican. Cada órgano legislativo estatal decide cuánto dinero de los impuestos le será otorgado a las escuelas de educación superior y universidades.

Al no existir un organismo público nacional o estatal que homologue o valide estudios cursados en el extranjero, existen [agencias privadas](#) encargadas de prestar este servicio.

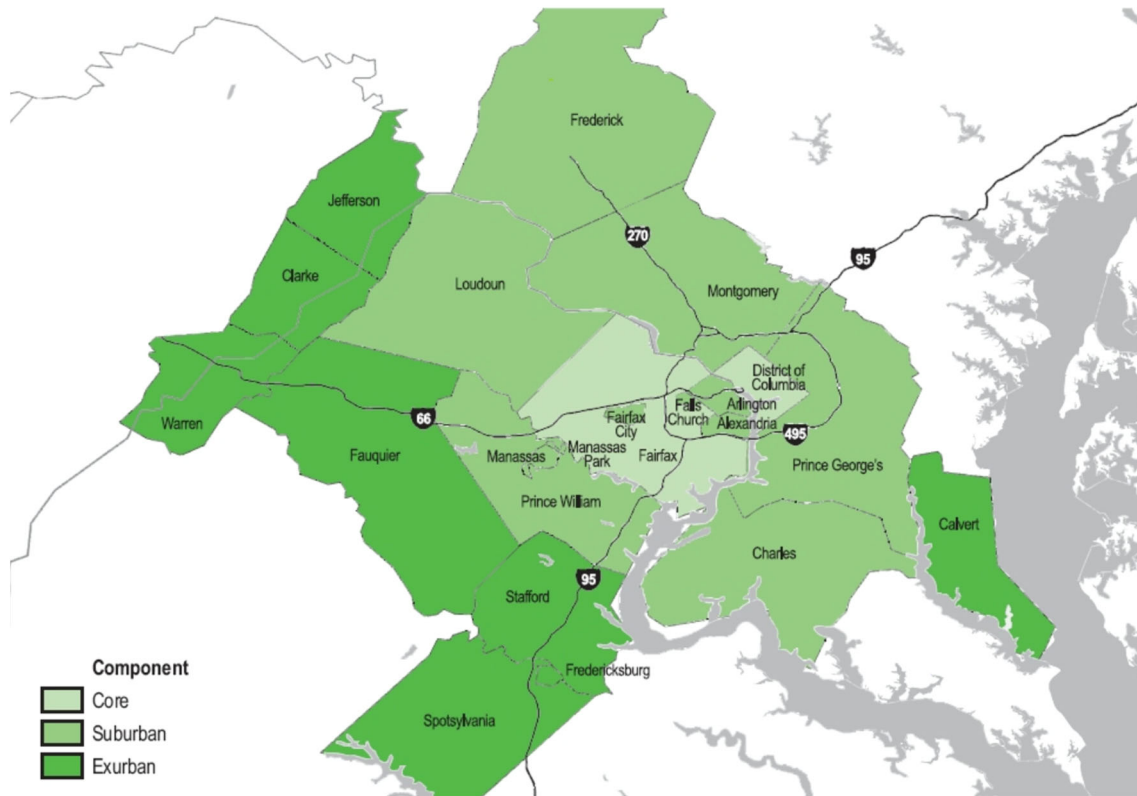
En el caso de los profesionales ya titulados que desean ejercer la profesión en EE. UU., con carácter general, además de haber obtenido unas credenciales académicas de una agencia privada de homologación, arriba aludidas, se necesita obtener además la licencia para ejercer la profesión en un organismo estatal equivalente a los Colegios profesionales españoles.

Desde este [enlace](#) del Departamento de Educación se obtiene información acerca de los procedimientos generales para estudiar o trabajar en los EE. UU.

El Departamento Federal de Educación mantiene un [registro oficial](#) de las instituciones de educación post-secundaria acreditadas.

Consultar la [guía](#) del Departamento de Estado para estudiantes universitarios extranjeros que desean formarse en los EE. UU.

2. Área metropolitana Washington, D.C.



El **área metropolitana de Washington D. C.** es un **área metropolitana** centrada en **Washington D. C.**, la capital de **EE. UU.** El área incluye la capital completa y parte de los estados de **Maryland** y **Virginia**, además de una pequeña porción de **Virginia Occidental**. Está definida por la **Oficina de Administración y Presupuesto** de los EE. UU. A su vez, forma parte del **área metropolitana de Baltimore-Washington D. C.**, la cuarta área metropolitana combinada más poblada de los EE. UU.

El área metropolitana de Washington es considerada como la más «educada» y «eficiente» en los EE. UU. Según estimaciones de la **Oficina del Censo de los EE. UU.**, al 2016, la población del área metropolitana de Washington D. C., era de 6.130.000 personas, convirtiéndola en la **séptima** área metropolitana en el país.

2.1. WASHINGTON, D.C.

2.1.1. Datos básicos

- Geografía

Washington, D.C. (Distrito de Columbia), es la capital de EE. UU.. Está situada en la confluencia de los ríos Potomac y Anacostia. Limita al norte, este y sureste con el Estado de Maryland, y al suroeste con el Estado de Virginia. Su superficie es de 177 km² y está dividido en cuatro zonas: nordeste, noroeste, sureste y suroeste. Washington se fundó en el año 1800 como sede del gobierno nacional y de sus administraciones federales.

- Clima

El tiempo es agradable de marzo a noviembre, con un verano extremadamente caluroso y húmedo. El invierno es corto, con más lluvia que nieve. La temperatura media anual es de unos 15º C. Julio y agosto son los meses más calurosos, con medias en torno a los 27º C y con posibilidad de fuertes tormentas en agosto. El calor húmedo es la característica más destacada del verano en Washington, D.C. En cuanto al invierno, la temperatura media suele bajar de los 0º C en enero y febrero, los meses más fríos del año.

Más información en: [noaa](#) o en [weather](#)

- Población

Washington, D.C. cuenta con alrededor de 681.170 habitantes, con la siguiente composición étnica: 47,7% afro americanos, 44,6% blancos, 10,9% latinos, fundamentalmente de Centroamérica, y 4,1% asiáticos.

Más información en: [census](#)

La renta per cápita en Washington está por encima de la media del país. Paradójicamente, el porcentaje de población que vive por debajo del nivel de pobreza, un 18,2%, también está por encima de la media nacional, un 14,3%. Este contraste se debe a que DC cuenta con una proporción de población pudiente más alta que la media, siendo muchos de ellos población trabajadora en organismos internacionales y agencias gubernamentales.

Más información en: [U.S. Bureau of Labor Statistics](#)

- Historia

Antes de la llegada de los europeos, el área geográfica que hoy ocupa Washington, D.C. estaba habitada por varias tribus indias, entre ellas los “anacostines” y los “potomacs”. El primer explorador europeo en llegar a estas costas fue Giovanni Caboto, en 1498, seguido de Giovanni da Verrazano, en 1524, y de Pedro Menéndez

de Avilés, en 1572. En 1606, el capitán John Smith llegó a las costas de la bahía de Chesapeake y fundó la primera colonia inglesa en la región. También él fue el primero en explorar el río Potomac y el área que hoy es Washington, en 1608.

La Constitución de los EE. UU., ratificada en 1788, doce años después de la Declaración de Independencia, aprobaba la creación de una sede del gobierno que no debía exceder 10 millas cuadradas, que estaría regida directamente desde el Congreso y no formaría parte de ningún estado. Se decidió que la capital estaría situada en el sur del nuevo país a cambio de que el Congreso se hiciera cargo de la deuda contraída por los estados del norte durante la lucha por la independencia. Se eligió un área dividida por el río Potomac entre los estados de Maryland y Virginia que uniría las ciudades de Georgetown (Maryland) y Alexandria (Virginia). Ambos estados donaron parte de sus territorios para la nueva ciudad, aunque la parte cedida por Virginia fue devuelta a ese estado más tarde. Washington, D.C. fue diseñada por el arquitecto Pierre Charles L'Enfant hacia 1791. Fue la primera ciudad americana creada con un propósito específico, en este caso, el de ser la capital del país.

Desde entonces, la historia de Washington D.C. ha estado marcada por los contrastes, entre la riqueza y la pobreza y entre las culturas de sus habitantes. En la década de los 60 el gobierno federal atrajo a una clase media afroamericana que se asentó en la ciudad especialmente en los barrios de Shaw, H street NE y Columbia Heights. A raíz del asesinato de Martin Luther King, la ciudad vivió una de las más graves olas de violencia del país. Esto produjo un desplazamiento de la población de clase media a las zonas suburbanas de Maryland y Virginia. A partir de los 90 la ciudad ha asistido a un cambio paulatino y generalizado y hoy, Washington DC es una ciudad cada vez más segura y limpia, con un sistema de transporte público eficiente, una comunidad orgullosa de su diversidad y una vida cultural rica y variada, que cada vez atrae más visitantes.

Más información en: [DC](#) y [Washington](#)

- Vida cultural

Washington D.C. cuenta con una oferta cultural que nada tienen que envidiar a muchas otras capitales del mundo. El complejo de museos conocido como el [Smithsonian](#) tiene exposiciones permanentes y temporales totalmente gratuitas de gran nivel. El Smithsonian ofrece una jornada de puertas abiertas para los profesores cada año en el mes de octubre donde anuncia y presenta toda la oferta cultural y de cooperación que ofrecen a los centros y al profesorado. Es siempre muy interesante asistir a tales eventos. La sede del [National Geographic](#) tiene también exposiciones mensuales y programas de colaboración para los profesores de DCPS.

A partir del 12 de septiembre hasta el 12 de octubre se celebra el *Hispanic Heritage Month* y hay actos culturales de toda índole en toda la ciudad. Los más famosos suelen tener lugar en el *Smithsonian* y el *Kennedy Center*. Los mejores conciertos suelen tener lugar en el *Kennedy Center* y el *Lisner Auditorium* de *George*

Washington University, a solo 10 minutos uno del otro. En la zona metropolitana y de fácil acceso vía metro está *Strathmore Center* con una oferta musical inmensa de todo tipo a lo largo de todo el año. El *Washington Post* publica en el mes de octubre toda la oferta cultural de la ciudad hasta el mes de enero y en dicho mes publica la correspondiente hasta el mes de abril. Otra manera gratuita de mantenerse informado es a través de una revista mensual *The Diplomat* que se puede encontrar en los quioscos más importantes del centro de la ciudad.

Para los amantes de la naturaleza hay paseos y excursiones organizadas por el *Potomac Trail* y a lo largo y ancho del parque *Rock Creek* que serpentea por toda la ciudad. Hay también excursiones a caballo por el parque a lo largo del año sobre todo durante la primavera y el otoño, las dos estaciones cuando la ciudad está más bonita. Los domingos se puede pasear por la zona de *Capitol Hill* y asistir al *Eastern Market* donde hay puestos de todo tipo de arte, ropa y comida los fines de semana. La oferta nocturna de la ciudad es amplia y muy variada dependiendo de los gustos de cada uno. Una de las zonas de moda es el corredor de *U Street* y *Adams Morgan* aunque también ciertos lugares del *South West* así como *Georgetown*. Es aconsejable siempre ir acompañado por la noche, evitar caminar solo/a por las calles de ciertos barrios y sobre todo evitar el parque de *Rock Creek* de noche o al oscurecer.

2.1.2. Administración educativa

La Oficina Estatal de Educación, [*State Education Office*](#), creada en el año 2000, se encarga de encauzar los fondos locales y federales dedicados a los diferentes programas educativos de las escuelas públicas, analizar las estadísticas de matrículas anuales, administrar el examen de fin de Bachillerato (*High School Diploma*), recabar información y establecer requisitos para la habilitación del profesorado.

El Consejo de Educación del Distrito de Columbia, *District of Columbia Board of Education* (DCBE), es la institución que dicta la política educativa de Washington, D.C. Está formado por cinco personas elegidas por la población del distrito, cuatro personas elegidas por el alcalde y dos representantes de los alumnos. Los miembros del Consejo son nombrados por cuatro años y se reúnen dos veces al mes. Las reuniones son transmitidas íntegramente y en directo por el canal 28 de la televisión local. El DCBE nombra al *Superintendent*, que es el responsable de la educación en el distrito escolar de Washington, *District of Columbia Public Schools* ([DCPS](#)). DCPS se encarga de proveer servicios administrativos a las escuelas públicas, de establecer el currículo con los estándares, o contenidos y destrezas que los alumnos deben adquirir, diseñar y establecer los exámenes estatales e inspeccionar, asesorar y evaluar (*accreditation process*) las escuelas del distrito para asegurar que se provee una educación de calidad para todo su alumnado.

- Escolarización y matrícula en escuelas públicas

DCPS son las siglas de *District of Columbia Public Schools*, la autoridad educativa pública local de Washington. Consulte [la página de educación](#) para realizar la matrícula en una escuela pública de Washington D.C. (*enrol*).

Asignación por domicilio:

El proceso de escolarización en el sistema público (gratuito) de un alumno de primaria o secundaria en D.C. viene determinado por la residencia de la unidad familiar, de forma que cada distrito local o barrio tiene asignada/s un número determinado de escuelas tanto de primaria como de secundaria.

Todos los alumnos en las edades comprendidas dentro del sistema K-12 (5-18) tienen derecho a una plaza educativa en un centro público de su distrito (*boundary school*).

En [este enlace](#) se pueden consultar los límites de cada uno de ellos y ver una lista de las escuelas que tiene asignadas.

No obstante, hay excepciones en cuanto a la escolarización por zonas: los alumnos con necesidades educativas especiales o con un nivel de inglés limitado pueden ser escolarizados en escuelas que no pertenezcan a la zona que les corresponde por domicilio.

Asimismo, además de las escuelas asignadas a barrios, puede ocurrir que determinadas escuelas primarias envíen a los alumnos que terminan el ciclo a una escuela secundaria (*destination school*) situada fuera de los límites de aquéllas. En este caso, también pueden admitir alumnos que no residan en esa área. Se puede consultar el perfil de cada escuela en el siguiente [enlace](#).

Vacunas:

Todos los alumnos nuevos tienen que presentar una cartilla de vacunación acorde con los requerimientos del [Departamento de Salud de D.C.](#)

Informe médico y de salud dental:

Todos los niños nuevos deben presentar asimismo un informe del pediatra, en su caso.

- Escuelas privadas

Existen escuelas privadas que prestan servicio a la comunidad de Washington, todas ellas de muy variados perfiles: religiosas o laicas.

- Escuelas *Charter*

Las [Charter schools](#) pueden asemejarse por su gestión y titularidad a las escuelas concertadas en España.

- Otros programas educativos

Uno de los más solicitados es de Pre-K (pre-escolar, 3-4 años). Al no ser de oferta obligatoria no los imparten todas las escuelas y la demanda suele ser mayor que la oferta por tanto. Debido a esta circunstancia la mayor parte de estas plazas y de otros programas de alta demanda, como el Dual o bilingüe, las plazas se suelen asignar por un [sistema de lotería](#) para el que se debe inscribir a los alumnos dentro de unos plazos determinados.

[Lotery](#) para el curso escolar 2019-2020.

[Bachillerato internacional](#) *IB program*

[Cursos avanzados](#) AP courses. Los alumnos habitualmente a partir de grado 9 pueden obtener créditos universitarios si se inscriben en cursos AP y los superan.

2.2. MARYLAND

2.2.1. Datos básicos

- Geografía

Pese a tratarse de una de las trece colonias originarias de los EE. UU., hoy Maryland es el noveno Estado más pequeño del país. Rasgado por la bahía de Chesapeake, Maryland hace frontera con Pensilvania en el norte, Virginia y Virginia Occidental al oeste, Delaware al este y DC al sur.

- Clima

El tiempo es agradable de marzo a noviembre, con un verano que puede variar de templado a extremadamente caluroso. El invierno es corto, con más lluvia que nieve. La temperatura media anual varía mucho de una región a otra: de 9º C de media en el noroeste a 15º C en el sudeste, donde el clima es moderado gracias a las corrientes atlánticas. Julio y agosto son los meses más calurosos, con medias en torno a los 27º C y con posibilidad de fuertes tormentas en agosto. El calor húmedo es endémico de la zona sur y este de Maryland, especialmente en la zona fronteriza con el Distrito de Columbia. En cuanto al invierno, la temperatura media suele bajar de los 0º C en enero y febrero, los meses más fríos del año.

Más información en: [noaa](#) o en [weather](#)

- Población

Maryland tiene unos 332.127.513 habitantes, con la siguiente composición étnica: 76,9 % blancos, 13,3 % afroamericanos y 17,8 % latinos.

Más información en: [census](#)

La renta per cápita en Maryland está notablemente por encima de la media del país, así como el porcentaje de la población que vive por debajo de la línea de la pobreza. En general Maryland es un Estado que centra su actividad económica en el sector servicios y en el que habitan muchos trabajadores de agencias gubernamentales y organizaciones internacionales por su cercanía a la capital federal.

Más información en: [U.S. Bureau of Labor Statistics](#)

- Historia

Antes de la llegada de los europeos, el área geográfica que hoy ocupa Maryland estaba habitada por varias tribus indias, entre ellas los “anacostines” y los “potomacs”. El primer explorador europeo en llegar a estas costas fue Giovanni Caboto, en 1498, seguido de Giovanni da Verrazano, en 1524, y de Pedro Menéndez de Avilés, en 1572. En 1606, el capitán John Smith llegó a las costas de la bahía de

Chesapeake y fundó la primera colonia inglesa en la región. También él fue el primero en explorar el río Potomac y el área que hoy es Washington, en 1608.

La Constitución de los EE. UU., ratificada en 1788 doce años después de la Declaración de Independencia, aprobaba la creación de una sede del gobierno que no debía exceder 10 millas cuadradas, que estaría regida directamente desde el Congreso y no formaría parte de ningún estado. Se decidió que la capital estaría situada en el sur del nuevo país a cambio de que el Congreso se hiciera cargo de la deuda contraída por los estados del norte durante la lucha por la independencia. Se eligió un área dividida por el río Potomac entre los estados de Maryland y Virginia que uniría las ciudades de Georgetown (Maryland) y Alexandria (Virginia). Ambos estados donaron parte de sus territorios para la nueva ciudad, aunque la parte cedida por Virginia fue devuelta a ese estado más tarde.

Más información en: [Visit Maryland](#) y en [Maryland](#)

- Vida cultural

Maryland es un estado lleno de comunidades interesantes y diversas, perfectamente posicionado para permitirle a residentes y turistas acceso a otras ciudades como: Nueva York, Filadelfia, Washington DC y Boston. La capital, Baltimore, es el hogar de varios destinos turísticos como el Acuario Nacional, el *American Visionary Arts Museum*, la base militar *Fort McHenry*, y el Centro de Ciencias de Maryland. Por otra parte, a lo largo del Oeste, Central, Oriente y Región Capital de Maryland hay varias zonas designadas como *Maryland Arts & Entertainment Districts* con una variada oferta de teatro, restaurantes, y tiendas. Los museos son igual de impresionantes, el Baltimore *Museum of Art* o el *Walters Art Museum* posee una de las colecciones de arte más preciadas en el Estado.

Cerca de Maryland se encuentra Washington D.C que cuenta con una oferta cultural que nada tiene que envidiar a muchas otras capitales del mundo. El complejo de museos conocido como el [Smithsonian](#) tiene exposiciones permanentes y temporales totalmente gratuitas de gran nivel. El *Smithsonian* ofrece una jornada de puertas abiertas para los profesores cada año en el mes de octubre donde anuncia y presenta toda la oferta cultural y de cooperación que ofrecen a los centros y al profesorado. Es siempre muy interesante asistir a tales eventos. La sede del [National Geographic](#) tiene también exposiciones mensuales y programas de colaboración para los profesores de PGPCS.

A partir del 12 de septiembre hasta el 12 de octubre se celebra el Hispanic Heritage Month y hay actos culturales de toda índole en toda la ciudad. Los más famosos suelen tener lugar en el Smithsonian y el Kennedy Center. Los mejores conciertos suelen tener lugar en el Kennedy Center y el Lisner Auditorium de George Washington University, a solo 10 minutos uno del otro en coche. En la zona metropolitana y de fácil acceso vía metro está *Strathmore Center* con una oferta musical inmensa de todo tipo a lo largo de todo el año. El *Washington Post* publica

en el mes de octubre toda la oferta cultural de la ciudad hasta el mes de enero y en dicho mes publica la correspondiente hasta el mes de abril. Otra manera gratuita de mantenerse informado es a través de una revista mensual *The Diplomat* que se puede encontrar en los quioscos más importantes del centro de la ciudad.

Para los amantes de la naturaleza zonas que se pueden visitar, por ejemplo, el Lago Artemesia, el Parque del Río Patuxent, donde se pueden hacer excursiones para ver las aves de la zona y los hermosos saltos de cascadas.

2.2.2. Administración educativa

2.2.2.1. Condado de Montgomery

La Oficina Estatal de Educación, [State Education Office](#), se encarga de encauzar los fondos locales y federales dedicados a los diferentes programas educativos de las escuelas públicas, analizar las estadísticas de matrículas anuales, administrar el examen de fin de Bachillerato (*High School Diploma*), recabar información y establecer requisitos para la habilitación del profesorado.

El Consejo de Educación de Maryland, *Maryland State Board of Education* (MSDE), es la institución que dicta la política educativa en Maryland. Los miembros del Consejo son nombrados por cuatro años y se reúnen dos veces al mes. Las reuniones son transmitidas íntegramente y en directo por el canal 28 de la televisión local. El MSDE nombra al *Superintendent*, que es el responsable de la educación en el distrito escolar de Maryland, ([PGCPS](#)). PGCPS se encarga de proveer servicios administrativos a las escuelas públicas, de establecer el currículo con los estándares, contenidos y destrezas que los alumnos deben adquirir, de diseñar y establecer los exámenes estatales e inspeccionar, asesorar y evaluar (*accreditation process*) las escuelas del distrito para asegurar que se provee una educación de calidad para todo su alumnado.

Hay colegios públicos de primaria que desarrollan programas de inmersión total, parcial y bilingüe en español. Las horas de inmersión van disminuyendo a medida que los estudiantes avanzan de curso académico y a veces quedan reducidas al 50% de materias en español y 50% en inglés. La situación varía de acuerdo a cada escuela y dependiendo del profesorado que pueda impartir tales clases y programas. En los institutos de enseñanza secundaria (*Middle y High School*) el español es el idioma más estudiado. Los estudiantes están obligados a conseguir 2 créditos de un idioma antes de graduarse; los 2 créditos deben ser del mismo idioma. El idioma más solicitado es el español. Una vez cumplido ese requisito, el seguimiento del estudio del español se convierte en una asignatura optativa. Hay centros que tienen clases de español 3, 4, 5 y AP (*Advanced Placement*), un curso avanzado para el que hay un examen nacional con validez universitaria, y otros que sólo ofrecen los 2 años obligatorios.

- **Escolarización y matrícula en escuelas públicas**

La escolarización es obligatoria para todos los niños comprendidos en el tramo de edad 5-16 años.

La escolarización por niveles se realiza por año académico, no natural, es decir, se toma como referencia el 1 de septiembre, no el 1 de enero, excepto para los niños que empiezan pre-escolar (Kindergarten), cuyo plazo se extiende hasta el 15 de octubre.

Asignación por domicilio:

El proceso de escolarización en el sistema público (gratuito) de un alumno de primaria o secundaria en Maryland viene determinado por la residencia de la unidad familiar, de forma que esta tiene adjudicada siempre una escuela primaria, una media y una High School. El territorio escolar se organiza en clusters o agrupaciones y cada una de ellas lleva el nombre de la High School de la agrupación, la cual a su vez, tiene adjudicadas una serie de escuelas medias (Middle Schools) y de primaria.

Alumnos extranjeros:

Todos los alumnos extranjeros residentes en el condado que desean incorporarse al sistema educativo han de ir a la oficina para estudiantes internacionales en Rockville. En esta oficina, en la que pueden atender en español, entre otras cuestiones se informa de los requisitos médicos y vacunaciones y de la posibilidad de atender clases de inglés para no nativos (programas de ESOL_English as a second language) en la propia escuela.

International Admissions and Enrollment Office

Rocking Horse Road Center
4910 Macon Road, Room 147
Rockville, MD 20852
240-740-4500

Cita previa: 301-230-0686

Enlaces administrativos

[Oficina de Lenguas Extranjeras](#)

Asignación escuelas según la dirección donde vive la familia

<http://gis.mcpsmd.org/SchoolAssignmentTool2/AddressInput.xhtml>

Admisiones: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/international-admissions>.

[Montgomery County:Spanish Immersion Programs](#)

2.3. VIRGINIA

2.3.1. Datos básicos

- Geografía

Virginia, oficialmente Mancomunidad de Virginia (en inglés *Commonwealth of Virginia*), es uno de los cincuenta estados que, junto con Washington D. C., forman los EE. UU.. Su capital es Richmond y su ciudad más poblada, Virginia Beach. Está ubicado en la región Sur del país, división Atlántico Sur, limitando al noroeste con Virginia Occidental, al noreste con el río Potomac que lo separa de Maryland y Washington D. C., al sur con Carolina del Norte, al suroeste con Tennessee y al oeste con Kentucky. Fue admitido en la Unión el 25 de junio de 1788, como el estado número 10.

- Clima

El tiempo es agradable de marzo a noviembre, con un verano extremadamente caluroso y húmedo. El invierno es corto, con más lluvia que nieve. La temperatura media anual es de unos 15º C. Julio y agosto son los meses más calurosos, con medias en torno a los 32º C y con posibilidad de fuertes tormentas en agosto. El calor es la característica más destacada del verano en Virginia. En cuanto al invierno, la temperatura media baja de los 0º C en enero y febrero, los meses más fríos del año.

Más información en: [noaa](#) o en [weather](#)

- Población

Virginia cuenta con alrededor de 8.535.519 habitantes, con la siguiente composición étnica: 19,9% afro americanos, 69,5% blancos, 9,6% latinos, fundamentalmente de Centroamérica, y 6,9% asiáticos

Más información en: [census](#)

- Historia

Recibe su nombre por la reina Isabel I de Inglaterra, quien, al no haber contraído nunca matrimonio, era conocida como «la reina virgen». El estado es conocido por el apodo de «Viejo Dominio» (*Old Dominion*) y a veces por el de «Madre de Presidentes», por ser el lugar de nacimiento de ocho presidentes estadounidenses (incluidos cuatro de los cinco primeros).

Las raíces de la Virginia moderna se remontan a la fundación de la Colonia de Virginia en 1607 por la Compañía de Virginia de Londres. La agricultura, el colonialismo y la esclavitud desempeñaron papeles significativos en su economía y su política durante los primeros tiempos. Fue la primera colonia inglesa en el Nuevo Mundo y una de las trece colonias que participarían en la Guerra de

Independencia, y posteriormente se convirtió en el corazón de la Confederación en la Guerra Civil estadounidense.

La capital de la *commonwealth* es Richmond, mientras que Virginia Beach es la ciudad más populosa y el condado de Fairfax es la subdivisión política con mayor población. Aunque tradicionalmente conservadora e históricamente parte del Sur, la moderna Virginia es un estado políticamente competitivo para los dos principales partidos políticos nacionales.

Virginia tiene una economía con varios asentamientos importantes, que incluyen El Pentágono del Departamento de Defensa y diversas agencias federales en el Norte del estado, bases militares en *Hampton Roads*, así como una producción agrícola significativa. El llamado «Triángulo Histórico» incluye los populares destinos turísticos de la historia estadounidense de Jamestown, Yorktown y el museo vivo de Colonial Williamsburg. El crecimiento del sector tecnológico ha hecho de los *chips* la principal exportación del estado, con la industria basada en la solidez de sus escuelas públicas y de sus universidades.

Más información en: [Virginia](#)

- Vida cultural

Virginia cuenta con La Fundación para las Humanidades de Virginia que trabaja para mejorar la vida cívica, cultural e intelectual de la *commonwealth*. El Museo de Bellas Artes de Virginia es un museo financiado por el estado, que cuenta con la mayor colección de huevos de *Fabergé* fuera de Rusia. El Museo de Arte *Chrysler* cuenta con muchas piezas provenientes de la colección de la familia de *Chrysler*, incluida la última escultura de *Gian Lorenzo Bernini*. Otros museos incluyen el popular Museo de Ciencias de Virginia, el Centro *Steven F. Udvar-Hazy* del Museo Nacional del Aire y el Espacio, el Museo de Cultura Fronterizo y el Museo de la Marina. Además de éstos, el estado cuenta con muchos museos al aire libre y campos de batalla, como el *Colonial Williamsburg*, el Campo de Batalla Nacional de Richmond y el Parque Militar Nacional de Fredericksburg y Spotsylvania.

El parque nacional para las Artes Escénicas *Wolf Trap* está localizado en Vienna y es el único parque nacional diseñado para usarse como centro de artes escénicas. El *Wolf Trap* aloja a la Compañía de Ópera homónima, que produce un festival de ópera cada verano. El Palacio de la Ópera de Harrison en Norfolk es la sede oficial de Ópera de Virginia. La Orquesta Sinfónica del estado tiene su sede en Hampton Roads. El *American Shakespeare Center* está localizado en Staunton y aloja a compañías teatrales residentes y a otras que están de gira. Otros teatros notables incluyen el Centro Ferguson de las Artes, el Teatro Barter y el Teatro Landmark.

Más información en: [cultura](#)

2.3.2. Administración educativa

2.3.2.1. Condado de Fairfax

El **condado de Fairfax** es el área más próspera y poblada de la zona de Metro D.C. además de contar con el 13% del total de la población del estado de Virginia. La economía de Fairfax está basada en un potente sector servicios más un vasto tejido empresarial de los sectores tecnológico y científico, altamente especializados, que se ha desarrollado en torno a las agencias del gobierno federal que tienen su sede en la zona o en zonas adyacentes. El salario medio, situado en torno a los 60 mil \$, es el doble que la media del país. Un diez por cien de los empleos del condado corresponde a funcionarios tanto locales como del gobierno federal y del resto, una parte muy significativa se engloba entre los más altamente especializados y mejor pagados del país.

Condado de Fairfax, escolariza a un 13 % del total de la población del estado de Virginia. Su sistema educativo es uno de los mejores del país, con una alta inversión por alumno y muy alto nivel de graduación y de continuidad del alumnado en educación universitaria, ambas cifras por encima del 91 %.

El sistema educativo en [Fairfax](#) tiene algunas diferencias con respecto a los distritos vecinos de D.C. y Montgomery. Por ejemplo, a diferencia de estos, Fairfax fija en el [30 de septiembre](#) la fecha de referencia para la escolarización de los niños, de forma que aquellos que cumplan cinco hasta esa fecha ya pueden escolarizarse en *Kindergarten*, (pre-escolar). Por ley, todos los niños que cumplen los seis años hasta el 30 de setiembre tienen que estar escolarizados. Otra diferencia importante la encontramos en las divisiones por grados de las escuelas. Así, en Fairfax la mayoría de las de [primaria](#) escolarizan hasta el sexto grado, reduciéndose a sólo dos cursos la [escuela media](#) (grados 7 y 8). A partir de ahí se inicia la [High school](#). Como en los distritos escolares vecinos, el [domicilio](#) es el que determina la escuela, tanto primaria como secundaria.

Asignación por domicilio

Localizar la escuela que nos pertenece por el domicilio, desde el siguiente [enlace](#).

Presentar la documentación en la escuela, por parte del padre/madre o tutor legal:

- Pasaporte del padre/madre, al que acompañará el alumno.
- Certificado de nacimiento del alumno.
- Prueba de residencia en Fairfax (un recibo de electricidad/gas o copia del contrato de alquiler).
- Expediente académico de la escuela anterior.
- Certificado médico expedido por su pediatra (específico para la escuela).

- Prueba de no padecer tuberculosis si se ha vivido fuera de EE.UU. durante más de cinco meses durante los últimos cinco años.
- Cartilla de vacunaciones al día (consultar cuales son las obligatorias en Virginia).
- Presentar, rellenos, los formularios de matrícula.

Aquellos estudiantes cuya lengua nativa no es el inglés incorporarán a su horario escolar los periodos de inglés como segunda lengua, ESOL, necesarios de acuerdo con su nivel de inglés.

Estudiantes extranjeros

Existe una oficina de atención y recursos para padres en la cual se ofrece información detallada de todos los programas educativos del condado. Es recomendable acudir a ella en primer lugar, antes de dirigirse a la escuela que tenga asignada para plantear todas aquellas dudas que se tengan relativas al proceso de escolarización, programas de ESOL, etc. Pueden atender en español si se solicita

Centros de admisiones

[Dunn Loring Center](#)

2334 Gallows Road, Dunn Loring, VA 22027

Contact: Patricia Durish, pmdurish@fcps.edu

Phone: [703-204-6740](tel:703-204-6740)

Hours: 8 a.m. to 4 p.m. weekdays

Information for Legal Guardians:

Contact: Lemma Hussein, lhusseini@fcps.edu (or [703-204-6744](tel:703-204-6744))

[Lake Anne/Reston Center](#)

11484 Washington Plaza West, Suite 310, Reston, VA 20190

Contact: Maria Miller, mjmilller@fcps.edu

Phone: [703-668-0690](tel:703-668-0690)

Hours: 8 a.m. to 4 p.m. weekdays

[South County Center](#)

8333 Richmond Highway, Alexandria, VA 22309

Contact: Jeanette Medina, cjmedina@fcps.edu

Phone: [703-742-4900](tel:703-742-4900)

Hours: 8 a.m. to 4 p.m. weekdays

2.3.2.2. Condado de Arlington

Con una densidad de tres mil habitantes por kilómetro cuadrado, Arlington es el condado más pequeño en extensión de los EE.UU., además de uno de los de más alta renta per cápita y nivel educativo de sus vecinos: más de un tercio tienen titulación universitaria.

Arlington se encuentra situado enfrente de la ciudad de Washington, separado de ésta por el río Potomac. Tiene una extensión de tan sólo 67 km² y una población de más de doscientos mil habitantes. En tan poco terreno se concentran algunos de los lugares más emblemáticos de los EE.UU.: el Cementerio Nacional, el Pentágono, *Fort Myer* o el aeropuerto Reagan.

Arlington tiene una población muy joven y dinámica, rondando los 34 años de media y una de las comunidades con poblaciones solteras más amplias de todo el país: el 70%. Su economía roza el pleno empleo; un 30% prácticamente son funcionarios de alguna de las administraciones públicas, un 18% tiene empleo en el sector de la tecnología y la industria y un 28% en los servicios.

Administración educativa

El [sistema público de Arlington](#), APS es uno de los distritos escolares que más recursos dedica a la educación de todo el país. Cuenta con una población escolar muy variada, con fuerte predominio de la minoría hispánica sobre las demás (27% del total de estudiantes).

La escolarización en Arlington ya no es “libre” en el sentido de que los estudiantes han de matricularse en la escuela del condado que les corresponde por [domicilio](#).

Asignación por domicilio

- [Searchable Boundary Locator \(Step-by-Step Boundary Locator Instructions\)](#)
- [Elementary School Boundary Map](#)
- [Elementary Immersion Schools Boundary Map](#)
- [Middle School Boundary Map](#)
- [High School Boundary Map](#)
- [Planning Units Map](#)

Escolarización

La escolarización, como en Fairfax, se hace tomando como referencia el nacimiento hasta el 30 de septiembre del año en curso. Es obligatoria desde el año que el niño cumple 6 (antes del 30 de septiembre) y optativa-recomendable desde el año que cumple 5 antes de la citada fecha (*Kindergarten*).

Guía para estudiantes y padres que incluye información general sobre el sistema escolar y cómo funciona el sistema escolar, respuestas a preguntas frecuentes, derechos y responsabilidades de los estudiantes y políticas generales de la escuela.

- [Manual APS Agosto 2020 - Inglés](#)
- [Manual APS Agosto 2020 - Español](#)

La web de APS ofrece información muy detallada para las familias (también en español) en su [web](#) en todo lo relativo a la matrícula y los programas educativos a los que se pueden optar.

Los requisitos de vacunaciones y documentación son similares a los de los condados vecinos.

En el caso de matriculación de niños procedentes de otros países o que no hablan inglés como lengua nativa, las familias han de dirigirse en primer lugar al [Intake Center](#), en el cual se les da cumplida información sobre el proceso de escolarización y se les evalúa su nivel de inglés para determinar si necesitan apoyo de ESOL (inglés para hablantes no nativos).

En Arlington hay cuatro escuelas que imparten programas bilingües de calidad y forman, además, parte de la red de escuelas ISA (*International Spanish Academies*) de la Consejería de Educación en EE. UU. Dos son de primaria y dos de secundaria (*Middle y High School*).

Anexo

Páginas web de consulta sobre perfiles y *rankings* de escuelas en EE. UU.

Public school review. Perfiles de las escuelas públicas: potente [buscador](#) (sistemaK-12).

Great Schools. [Perfiles](#) de escuelas públicas y privadas.

School digger. Buscador de escuelas. Permite seleccionar criterios y comparar.

[2022 Best US High Schools](#). Estudio-encuesta de US News.

[Washingtonian](#). Guía de escuelas privadas de Metro D.C.