

Información para auxiliares de conversación en Indiana 2020-2021

Ministerio
de Educación y Formación
Profesional



INDIANA

I. INTRODUCCIÓN

El fin de este documento es proporcionar información específica sobre el estado de Indiana para los auxiliares de conversación con este destino. Antes de leer este documento, es **necesario leer la guía general para auxiliares de conversación en Estados Unidos**.

La asesora técnica, representante del Ministerio de Educación y Formación Profesional en **Indiana** es:

Pilar Lara Burgos

Asesora Técnica - Education Advisor
Indiana, Kentucky, Michigan & Ohio
Embajada de España - Embassy of Spain
Spanish Resource Center - IUPUI
Cavanaugh Hall 205, 425 University Blvd.
Indianapolis, IN 46202
Ph: 317 274 2070 - Fax: 317 278 7375
email: mpilar.lara@educacion.gob.es

II. INFORMACIÓN SOBRE EL ESTADO DE KENTUCKY

1. Geografía

Tiene una altitud media de 700 pies, una extensión de 35.932 millas cuadradas, de las que 253 son de agua. Tiene 265 millas de norte a sur y 140 de este a oeste. Las ciudades más importantes son: Indianápolis, la capital, que tiene alrededor de 1 millón de habitantes y el área del Gran Indianápolis que alcanza los 1.798.734. Fort Wayne 180.000; Evansville 130.000; Gary 120.000; South Bend 110.000; Hammond 90.000; Muncie 83.000; Bloomington 65.000; Anderson 62.000 y Terre Haute con 64.000 son otros grandes núcleos de población.

Indiana linda al norte con el estado de Michigan y el lago Michigan, al este con el estado de Ohio, al oeste con el de Illinois y al sur con el de Kentucky.

Indiana se puede dividir en tres regiones:
norte, la zona de los lagos
centro, la zona agrícola, ambas muy llanas
sur, la zona más accidentada, donde el paisaje comienza a ondularse, es la zona de las colinas y la parte más bonita del estado.
Indiana está dividida en 92 condados.

2. Clima

Se caracteriza por tener las cuatro estaciones bien definidas pero sin llegar a los extremos de frío o calor de otras partes del país. Las temperaturas oscilan entre los 0 y -5 grados centígrados en invierno y los 30 y 35 en verano, aunque en invierno puede llegarse a temperaturas extremas de -20°C. El otoño es la estación más agradable y bonita en Indiana debido a la escasez de precipitaciones, a la temperatura suave y al colorido del paisaje.

3. Sociedad

La población total de Indiana es de 6. 666. 818 (datos de 2017), de los cuales el 85,8 % son caucásicos, el 8,4 % afro americanos, el 3.5 % hispanos, el 1 % asiáticos, el 0, 3 % nativos (indios) y el resto de otros orígenes. El estado tiene más de 1.000 lagos, la mayoría artificiales, y sus ríos más importantes son el Wabash, el Ohio y el White.

Es importante saber que en Indiana la gran mayoría de la población, con independencia de su nivel cultural o económico, está ligada a una iglesia. La mayoría de las iglesias cumplen una función social además de religiosa: es el lugar donde la gente se reúne, celebra fiestas, organiza actividades, etc. La mayor parte de la población es cristiana, seguida de los metodistas; pero en Indiana se practican todo tipo de credos religiosos.

La renta per cápita correspondiente al año 2016 fue de 51.546, dólares anuales, que, comparada con la media de todo el país, 57.436 dólares, sitúa a Indiana por debajo de la media nacional.

Nota: Si antes de venir a Indiana se quiere tener una idea de sus costumbres, paisaje, cultura, etc., se recomienda ver las películas “Breaking Away” y “Hoosiers”. La primera es fácil de conseguir en España.

4. Transporte

El transporte público, en general, en Indiana es un servicio muy **limitado e irregular**, prácticamente **inexistente**.

- ! Autobuses: Hay autobuses urbanos en las ciudades grandes, pero es un servicio poco frecuente, con recorridos y horarios muy limitados. Hay también una línea de autobuses “The Greyhound” que permite desplazarse a cualquier parte del país a precios bastante asequibles pero que no es aconsejable debido a sus horarios, al tiempo que se invierte en los desplazamientos y al nivel de seguridad.
- ! Taxis: En la mayoría de las ciudades suele haber un servicio de taxis bastante aceptable, pero con pocas paradas disponibles. Hay que llamar por teléfono y dependiendo del tamaño de la ciudad el servicio se puede conseguir con mayor o menor rapidez. En general, son bastante más caros que en España.
- ! Una alternativa de transporte más barata en muchas comunidades en Indiana es el servicio de Uber o Lyft que se utiliza por medio de una aplicación en el móvil personal.
- ! Otro servicio disponible, especialmente en trayectos cortos, es el uso de los coches eléctricos blue indy (<https://www.blue-indy.com/>).
- ! Debido a estas deficiencias en el transporte público es absolutamente imprescindible tener **coche propio para poder vivir y trabajar en cualquier parte de Indiana**. Las ciudades, aunque no tengan muchos habitantes son muy extensas y los desplazamientos suelen ser bastante largos.

III. ANTES DE VENIR

1. Trámites

Es conveniente que antes de marchar a Estados Unidos se tengan todos los papeles de identificación en regla: fundamentalmente el pasaporte y el carné de conducir. Para toda la cuestión de trámites, los diferentes coordinadores y responsables del Ministerio de Educación y Formación Profesional se pondrán en contacto con los candidatos y les explicarán el procedimiento a seguir.

2. Informándose

Es muy importante que antes de llegar al país el candidato realice algo así como un proceso de pre-adaptación. Sería interesante que el auxiliar se informase acerca de la sociedad y la cultura de Estados Unidos (por ejemplo, las conversiones de medidas o temperaturas), así como del Estado en cuestión, y más concretamente del pueblo o ciudad en la que vivirá durante los ocho meses. También sería buena idea mantenerse en contacto con la escuela (normalmente es la escuela la que inicia el contacto con el seleccionado) y preguntar cualquier cosa que interese, desde los horarios de clase, hasta los días y horas que hay que estar en el centro o incluso un breve y sencillo mensaje a modo de presentación y primer contacto. Además, dado

que el responsable del auxiliar en el centro suele recibir al auxiliar cuando éste llegue al aeropuerto, también habrá que informar sobre el aeropuerto y la hora de llegada, y demás detalles relacionados con el viaje. **Es conveniente mantener siempre informado al asesor responsable de todas las comunicaciones que se mantienen con la escuela antes de la incorporación al puesto de trabajo para evitar cualquier tipo de malentendidos.**

3. ¿Qué traer?

Teniendo en cuenta las limitaciones que imponen las compañías aéreas, hay que prever ropa adecuada para un invierno crudo y altas temperaturas a medida que nos acercamos al verano. No es aconsejable traer aparatos electrónicos. Algo interesante que se puede traer es material en español, desde revistas, libros, cómics, hasta música. No olvidar traer de \$1000 a 1.300 para afrontar los primeros gastos hasta recibir la primera mensualidad.

4. Viaje

A su llegada, en la mayoría de los casos, el auxiliar es recibido en el aeropuerto y trasladado a su alojamiento por representantes del distrito escolar o por las personas que se encarguen de su acogida. El aeropuerto de entrada será normalmente el de Indianápolis (IND). Conviene no formalizar el pago de los billetes hasta que se tenga certeza de que se ha obtenido el visado. Hay vuelo directo de Madrid a Chicago con Iberia, y luego hay frecuentes conexiones con Indianápolis. Wabash es una ciudad pequeña al norte de Indianápolis, a poco menos de dos horas de la capital y a unas dos horas y media del centro de Chicago.

IV. LOS PRIMEROS DÍAS

1. Adaptación

El proceso de adaptación a una nueva cultura o, si se quiere, a un mundo diferente, llevará algún tiempo. No obstante, este proceso dependerá en gran medida del propio auxiliar y de sus capacidades para poder ver el mundo desde otra perspectiva. Sea como sea, una predisposición a asimilar nuevos conceptos y un carácter abierto y sociable acompañado de una actitud abierta y flexible facilitarán la adaptación. Por lo general, como ya se dijo con anterioridad, la gente de Indiana se caracteriza por ser muy abierta y agradable. Con toda seguridad intentarán hacer todo lo posible para que el proceso de adaptación resulte muy fácil para el auxiliar.

2. Número de la Seguridad Social

El Social Security Number es un elemento imprescindible en EE. UU. para realizar la mayoría de las gestiones: desde abrir una cuenta bancaria, cobrar la nómina, comprar un coche o alquilar una casa. Intentamos realizar su gestión a la llegada del auxiliar para que tenga resuelto este trámite cuanto antes. Sin embargo, en algunos casos no resulta posible porque las autoridades exigen haber permanecido en el país un mínimo de 10 días antes de iniciar la

petición. El número de la Seguridad Social se recibe por correo unos días más tarde de su solicitud.

Es importante tener en cuenta que, dado que los americanos tienen sólo un apellido y los españoles dos, esto genera muchas veces confusiones y problemas. Conviene rellenar todos los documentos oficiales con los dos apellidos con un guion en medio y sin acentos ni tilde en las eñes. Si hay problemas para localizar la oficina más cercana, se puede buscar en esta página de Internet: <https://secure.ssa.gov/ICON/main.jsp>

Ejemplo: Last name: Martinez-Nunez
 First Name: Maria
 Middle Name: Antonia

La oficina más cercana se encuentra en Marion, en la siguiente dirección:

844 N MILLER AVENUE
MARION, IN 46952
Phone: 1-888-397-9795

3. Carné de conducir

Antes de vuestra llegada a Indiana hay que sacarse el carné de conducir internacional. Este os valdrá durante un año. De todas maneras, es recomendable sacarse pronto la Indiana Driver's license para así evitar posibles problemas y disponer del tan necesario Photo ID, documento de identificación con fotografía. Para ello hay que acudir a la correspondiente oficina de la Indiana Bureau of Motor Vehicles donde también se puede obtener esa Photo ID sin permiso de conducir, si sólo se quiere una identificación para no llevar el pasaporte/carné español. Allí tendremos que hacer en primer lugar la prueba teórica y de vista y más adelante el examen práctico. Asegurar el coche puede resultar más caro el primer año puesto que normalmente no se cuenta con un expediente de conducción en el país; el carné de conducir internacional no resuelve este problema. Para más información sobre trámites y pruebas acudid a: <http://www.in.gov/bmv/index.htm>

4. Apertura de cuenta bancaria

Uno de los trámites que debemos hacer a nuestra llegada es la apertura de una cuenta bancaria para poder percibir mensualmente el importe de la beca. Para abrir una cuenta, algunos bancos exigen tener residencia en el estado o en las cercanías de la sucursal donde se quiere abrir, mientras que otros son mucho menos exigentes en este aspecto. Piden siempre el número de Seguridad Social, pero muchos aceptan hacer la apertura antes de que se reciba. Es necesario presentar el pasaporte y el formulario I-94 en el que se ve reflejado la entrada al país. El formulario se obtiene a través de internet: <https://i94.cbp.dhs.gov/i94/#/home>. Algunos bancos os pueden pedir prueba de domicilio. La familia y la escuela os pueden ayudar con estos primeros trámites.

Conviene escoger una entidad que tenga una buena red de oficinas y cajeros automáticos (sacar dinero en cajeros de otros bancos sale muy caro). Lo mejor es pedir consejo a los contactos del lugar, porque no hay ningún banco que esté bien implantado en todo el estado. Puede ser buena alternativa una Teachers Credit Union, especialmente cuando aún se carece de historial de crédito en el país o Chase Bank. Si creéis que vais a recibir transferencias desde España, es necesario asegurarse de que el banco elegido tiene código Swift. Los bancos más pequeños no suelen tenerlo.

5. Registro consular

Una de las cosas más importantes que el Auxiliar de Conversación debe hacer a su llegada a los Estados Unidos es comunicarlo a su Asesor de zona y registrarse en el Consulado para que haya constancia oficial de que el Auxiliar está viviendo en EE. UU. (ver guía general). La inscripción le permitirá renovar su documentación, acreditar que es residente en el extranjero y participar en los procesos electorales que se convocan en España, así como solicitar asistencia consular ante situaciones de necesidad. El Consulado al que deberá dirigirse es el de Chicago, para lo que se puede visitar la siguiente dirección:

<http://www.exteriores.gob.es/consulados/chicago/es/Paginas/inicio.aspx>

Consulado General de España en Chicago
180 North Michigan Avenue, #1500
Chicago, IL 60601
Tel: (312) 782-4588
Fax: (312) 728 1635
Horario: de 9:00 a 14:00 horas de lunes a viernes

V. PÉRFIL DE LA PLAZA DE AUXILIAR DE CONVERSACIÓN EN KENTUCKY

Descripción del trabajo:

El auxiliar de conversación ha de trabajar entre 16 y 20 horas semanales y está destinado en centros de educación primaria o secundaria en los que se imparte enseñanza bilingüe español-inglés, *dual language immersion programs* o de español como lengua extranjera.

En general, la labor del auxiliar es la de servir de apoyo al profesor del grupo, de lectoescritura en primaria y conversación en secundaria. Pero además podrá apoyar/reforzar las actividades de los diferentes grupos de trabajo, preparar alguna presentación, colaborar en las actividades de la biblioteca relacionadas con la lectura, etc. El profesor es el responsable de guiar la labor del auxiliar en todo momento.

Uno de los aspectos que más sorprende al auxiliar cuando se empieza a trabajar en este tipo de programas es la participación activa de los padres. Muchos de ellos se presentan como voluntarios para ayudar en las clases donde estudian sus hijos. La decoración de las aulas es bastante distinta de las españolas: las paredes suelen estar cubiertas completamente de carteles y de trabajos realizados por los alumnos, como redacciones, poemas, dibujos, etc. Es una forma de mostrar al director/a, en sus visitas diarias, y a los padres, durante las reuniones o sesiones de puertas abiertas, lo que han llevado a cabo hasta el momento.

Se recomienda evitar hablar, en la medida de lo posible, sobre política, religión, inmigración, sexualidad, etc. En resumen, tratar cualquier tema espinoso para evitar conflictos innecesarios. De ninguna manera se hablará de temas de este tipo con los alumnos. El uso de *usted* es lo general en este estado y prácticamente en todo EE. UU. y en este caso no tiene la connotación formal que tiene en España. Lo normal es que nadie utilice el tratamiento de tú, y no es por distanciamiento, simplemente se usa siempre el tratamiento de *usted*.

Igualmente es importante ser consciente de las distintas variedades del español que nos podemos encontrar en la escuela, Debemos adoptar una postura tolerante y abierta ante estas variantes de nuestra lengua y valorarlas como una muestra de su riqueza, su diversidad y carácter internacional.

En cuanto a la forma de vestir de los profesores durante su horario de trabajo, depende de la normativa de cada distrito escolar e incluso de cada director/a. Es mejor preguntar a los profesores del centro de destino. Generalmente, el viernes suele ser el día en el que se permite llevar ropa informal.

En cualquier caso, es importante familiarizarse con los usos y costumbres de la escuela y preguntar siempre para evitar malentendidos. Los centros suelen disponer de un manual de normas de convivencia que debemos leer al llegar. También es importante participar en los numerosos actos sociales y actividades extraescolares organizados por la escuela para toda su comunidad educativa.

En caso de trabajar en una ISA, es recomendable leer la información relativa al programa en el siguiente este enlace:

<http://www.mecd.gob.es/eeuu/convocatorias-programas/convocatorias-eeuu/isa.html>

O.J. Neighbours, es una excelente escuela de inmersión en español que suele recibir auxiliares. Es, por tanto, una escuela que desarrolla un *Dual Language Immersion Program* en la que sus alumnos reciben el 50 % de su formación en español y el otro cincuenta en inglés. La escuela ofrece una escolarización desde kindergarten hasta 4º grado. Toda la enseñanza en español la ofrecen profesores nativos, muchos de ellos españoles pertenecientes al programa de profesores visitantes.

Web de la escuela: <https://ojn.apaches.k12.in.us/>

VI. OCIO

Indiana tiene 34 parques estatales y nacionales, con un total de 4 millones de hectáreas, muchos de ellos con lagos y ríos donde se puede practicar todo tipo de deportes, como senderismo, equitación, acampadas, remo, vela, natación... Entre los más conocidos están: Indiana Dunes State Park, Eagle Creek Park, Brown County State Park, Wolf Park, Harmony State Park y McCormick's Creek Park. Hay también bastantes lugares de interés histórico, como *The Parrish Pioneer Village* en Idaville, *The Conner Prairie* en Nobleville, *French Lick Villas* en Paoly, *New Harmony* en Evansville, los pueblos de las comunidades Amish y Memmonites. Además también posee muchos e interesantes museos, etc.

Los aficionados a la música, opera, teatro. encontrarán en Indiana el lugar ideal por la gran calidad y cantidad de actividades musicales, teatrales y artísticas que hay a lo largo de todo el año en las principales ciudades. Los deportes son el pasatiempo favorito de los *hoosiers*. El más popular es el football americano. Los *Colts* son un equipo puntero de la NFL. El baloncesto también tiene muchos seguidores, los *Indiana Pacers* son el equipo local de la NBA y el *Indiana Fever* juega en la WNBA, liga de baloncesto femenina. Pero Indiana es conocida en todo mundo por su famosa carrera automovilística “*Indy 500*”. <http://www.indianapolismotorspeedway.com/>. Su circuito, el *speedway*, es el recinto deportivo con mayor capacidad de espectadores del mundo.

Indianápolis cuenta también con una orquesta sinfónica de primer nivel: la Indianapolis Symphony Orchestra . <http://www.indianapolissymphony.org>

Hay que resaltar como una parte importante de la cultura de esta parte del país el que muchas actividades de tiempo libre se organizan por o en las distintas iglesias, no son actividades religiosas sino sociales, pero en las que se debe participar de vez en cuando si se quiere conocer la cultura del estado e integrarse con su gente.

Imágenes de Indiana



Downtown Indianápolis

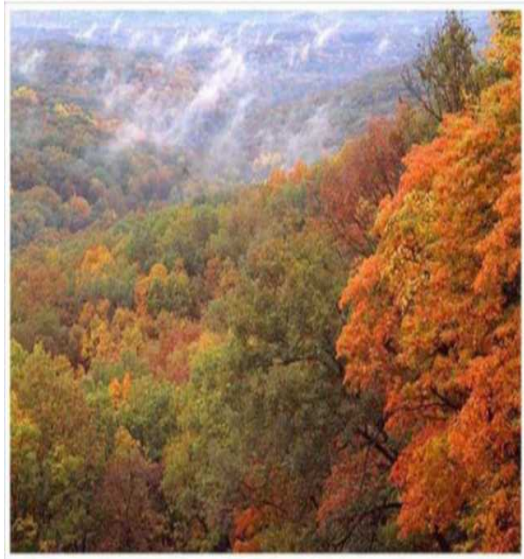


Foto de arriba, izquierda: Follaje del otoño en McCormick's Creek State Park en Spencer, Indiana (que queda cerca de la ciudad de Bloomington).

Arriba, derecha: Los lobos en Wolf Park de Battle Ground, Indiana. Este parque queda cerca de Lafayette, Indiana.

Abajo: Vista del follaje otoñal en Brown County, Indiana, que también queda muy cerca de Bloomington.