
CURSO: AVANZANDO HACIA PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LOS CENTROS ESCOLARES

Directora académica: Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE). Ministerio de Educación y Formación Profesional

Secretaria académica: Belén de la Torre González. Asesora Técnico Docente del Área de Inclusión Educativa del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE). Ministerio de Educación y Formación Profesional

Destinatarios: Profesorado de enseñanzas no universitarias

Lugar de celebración: SEDE UIMP Valencia

Fechas: Del 8 al 12 de julio de 2019

Número de horas de formación: 50 horas (30 presenciales y 20 en red)

El avance hacia teorías y prácticas más inclusivas en la escuela es un asunto complejo que requiere cambios estructurales en el sistema educativo y en las prácticas que se desarrollan a diario en los centros escolares y en las aulas.

La literatura científica que aborda estas cuestiones desde una perspectiva práctica, muestra la importancia de recoger las necesidades de cambio detectadas por los distintos miembros de la Comunidad educativa. Las voces de los estudiantes, docentes y familias juegan un papel central en la comprensión y solución de los desafíos educativos, y educar sin dejar a nadie atrás lo es.

El curso: “AVANZANDO HACIA PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LOS CENTROS ESCOLARES” pretende ser un espacio de reflexión y aprendizaje entre docentes que trabajan en centros diferentes con realidades distintas pero que comparten la inquietud por avanzar hacia un sistema educativo que garantice la presencia, participación y aprendizaje de todos y cada uno de nuestros estudiantes.

Algunos de los objetivos que esperamos conseguir con este curso de verano se relacionan con:

- Abordar el concepto de educación inclusiva a través de sus distintas dimensiones y miradas.
- Analizar la cultura y las dinámicas organizativas de los centros escolares e identificar los cambios necesarios para aumentar la igualdad de oportunidades de aprender y participar.
- Difundir estrategias metodológicas basadas en la evidencia que sirvan para dar una respuesta inclusiva a todo el alumnado.
- Reflexionar sobre la formación inicial y permanente del profesorado como pieza clave de un sistema educativo inclusivo.
- Establecer procesos de diálogo entre los distintos miembros de la comunidad educativa.
- Incorporar la participación real de las familias en distintas estructuras y actividades de los centros.

PROGRAMA

Lunes 8 de Julio

10:00-10:30

Inauguración del curso

*Dña. Consuelo Vélaz de Medrano Ureta
Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial).
Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP)*

*D. Miguel Soler Gracia
Secretario autonómico de Educación e Investigación, de la Comunidad Valenciana*

10:30-11:30

Presentación del curso y del grupo:

*Dña. Nuria Manzano Soto
Directora del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE)
Dña. Belén de la Torre González
Asesora Técnica Docente del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE)*

11:30-12:00

Pausa

12:00-13:00

Claves de la transformación de un sistema educativo: el caso de Portugal.

*D. Pedro da Silva Abrantes.
Gabinete del Ministro de Educación. Ministerio de Educación de Portugal.*

13:00-14:00

Mesa redonda:

Logros alcanzados y retos por conseguir para seguir avanzando hacia una educación inclusiva

Modera: *Dña. Nuria Manzano Soto (Directora del CNIIE)*

- *D. Enrique Galván Lamet. Director Plena Inclusión*
- *D. José María Usón. Presidente de 'Escuelas de segunda Oportunidad España' e2oespana.*

16:00-18:00

Talleres:

1. Planificación de Unidades Didácticas Multinivel

Dña. Asunción González-del-Yerro Valdés. Profesora de la Universidad Autónoma de Madrid.

2. Aprendizaje Cooperativo como respuesta a la diversidad

Equipo INIDE (Equipo Interdisciplinar de Investigación y Dinamización Educativa).

3. Diseño Universal para el Aprendizaje: Propuestas para la práctica

Dña. Ainara Zubillaga del Río. Directora de Educación de la Fundación Cotec y Profesora de la Universidad Complutense de Madrid.

Martes 9 de Julio

- 9:30-11:30 **Pedagogías inclusivas: concepciones, valores y prácticas que las sostienen.**
D. Gerardo Echeita Sarrionandia. Coordinador del grupo de investigación Equidad y Educación Inclusiva (EQUIDEI) de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).
- 11:30-12:00 **Pausa**
- 12:00-13:00 **La escuela como promotora de valores inclusivos.**
D. Rafael Mendía Gallardo. Responsable de Formación de la Fundación Zerbikas.
- 13:00-14:00 **Mesa redonda:**
Participación, diálogo y actitud
Modera: *Dña. Belén de la Torre González (Asesora Técnica docente del CNIIE)*
- *Dña. Roser Batlle Suñer. Fundadora de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.*
 - *D. Rafael Mendía Gallardo. Responsable de Formación de la Fundación Zerbikas.*
 - *D. Gerardo Echeita Sarrionandia. Coordinador del grupo de investigación Equidad y Educación Inclusiva (EQUIDEI) de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).*
- 16:00-18:00 **Talleres:**
- 1. Planificación de Unidades Didácticas Multinivel**
Dña. Asunción González-del-Yerro Valdés. Profesora de la Universidad Autónoma de Madrid.
 - 2. Aprendizaje Cooperativo como respuesta a la diversidad**
Equipo INIDE (Equipo Interdisciplinar de Investigación y Dinamización Educativa).
 - 3. Diseño Universal para el Aprendizaje: Propuestas para la práctica**
Dña. Ainara Zubillaga del Río. Directora de Educación de la Fundación Cotec y Profesora de la Universidad Complutense de Madrid.

Miércoles 10 de Julio

- 9:30-10:30 **La organización y gestión de un centro de forma inclusiva**
D. Juan de Vicente Abad. Orientador IES Miguel Catalán (Madrid)
- 10:30-11:30 **Escuela inclusiva en una comunidad inclusiva**
D. Rafael Mendía Gallardo. Responsable de la Formación de la Fundación Zerbikas.

11:30-12:00

Pausa

12:00-14:00

Mesa redonda:

Intercambio de experiencias de centros educativos

Modera: *Dña. Belén de la Torre González (Asesora Técnica docente del CNIIE)*

- *Experiencia de la Fundación ADSIS. Dña. Dori Jiménez Sánchez.*
- *Experiencia de la aplicación del APS en los centros. Dña. Roser Batlle Suñer. Fundadora de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.*
- *Experiencia de IES Catalán. D. Juan de Vicente Abad. Orientador IES Miguel Catalán (Madrid)*
- *Experiencia de IES Abyla. Dña. Raquel Villarroel Benítez. Orientadora del IES Abyla (Ceuta)*

Jueves 11 de Julio

9:30-10:30

Repensar la formación inicial y permanente del profesorado como pieza clave para una educación inclusiva

Dña. Carmen Fernández Morante. Presidenta de la Conferencia de Decanos de Educación. Universidad de Santiago de Compostela.

10:30-11:30

Mesa redonda:

Retos de la formación inicial y permanente del profesorado

Modera: *Dña. Nuria Manzano Soto (Directora del CNIIE)*

- *Dña. Carmen Fernández Morante. Presidenta de la Conferencia de Decanos de Educación. Universidad de Santiago de Compostela.*
- *Dña. Ainara Zubillaga del Río. Directora de Educación de la Fundación Cotec y Profesora de la Universidad Complutense de Madrid.*
- *D. Jesús Manso Ayuso. Vicedecano de Estudios de grado. Universidad Autónoma de Madrid.*

11:30-12:00

Pausa

12:00-13:00

Hiperaulas: un entorno adaptativo de aprendizaje

D. Mariano Fernández Enqita. Catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid.

13:00-14:00

Mesa redonda:

El papel de la orientación educativa en la educación inclusiva

Modera: *Dña. Nuria Manzano Soto (Directora del CNIIE)*

- *Dña. Raquel Villarroel Benítez. Orientadora del IES Abyla (Ceuta)*
- *Dña. Asunción González-del-Yerro Valdés. Profesora de la Universidad Autónoma de Madrid.*
- *Dña. Belén de la Torre. Asesora técnica docente del CNIIE y*

orientadora de la Comunidad de Madrid.

16:00-18:00

Talleres:

1. Planificación de Unidades Didácticas Multinivel

Dña. Asunción González-del-Yerro Valdés. Profesora de la Universidad Autónoma de Madrid.

2. Aprendizaje Cooperativo como respuesta a la diversidad

Equipo INIDE (Equipo Interdisciplinar de Investigación y Dinamización Educativa).

3. Diseño Universal para el Aprendizaje: Propuestas para la práctica.

Dña. Ainara Zubillaga del Río. Directora de Educación de la Fundación Cotec y Profesora de la Universidad Complutense de Madrid.

Viernes 12 de Julio

9:30-10:30

El caso de Newham: Lecciones aprendidas a través de la experiencia

Dña. Linda Jordan. National Development Team for Inclusion (UK)

10:30-11:30

Políticas públicas orientadas a no dejar a ningún alumno atrás

*Dña. Consuelo Vélaz de Medrano Ureta
Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial.
Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP)*

11:30-12:00

Pausa

12:00-13:30

Relatoría:

*Dña. Nuria Manzano Soto
Directora del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE)
Dña. Belén de la Torre González
Asesora Técnica Docente del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE)*

13:30-14:00

Clausura

La fase en red de este curso tiene 20 horas de duración y se desarrollará entre septiembre y diciembre de 2019

Para obtener la certificación correspondiente, es preceptivo completar ambas fases del curso.

Fecha de actualización: 20/06/2019