

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Aula del Futuro

2ª EDICIÓN 2022

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El Kit de Herramientas del Aula del Futuro permite a los docentes, equipos directivos, creadores de políticas educativas, y proveedores de tecnología crear e implementar Escenarios de Aulas del Futuro. Un Escenario del Aula del Futuro es una descripción narrativa de la enseñanza y del aprendizaje que proporciona una visión clara para la innovación y la práctica pedagógica avanzada apoyada por la tecnología.

El Kit de Herramientas puede utilizarse para introducir o ampliar el uso innovador de las tecnologías digitales en uno o varios centros escolares dentro de un sistema educativo. La razón fundamental de este proceso es lograr un cambio progresivo y sostenible en dicho sistema.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es dar a conocer el Kit de herramientas a todos los participantes.

No obstante, se buscarán los siguientes objetivos específicos:

- Fomentar la reflexión para crear una visión educativa ambiciosa pero alcanzable de manera realista.
- Conocer los posibles agentes que son claves en el desarrollo de la estrategia de TIC de un centro escolar y cómo involucrarlos en el proceso.
- Conocer prácticas pedagógicas avanzadas y de gestión del cambio.
- Diseñar actividades de aprendizaje atractivas que brinden innovación mediante el uso de tecnologías digitales para apoyar la adquisición de habilidades del siglo XXI por parte del alumnado.
- Evaluar el uso de las actividades de aprendizaje planificadas.

- Participar en comunidades virtuales específicas y redes sociales generalistas con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.
- Adquirir habilidades y manejo de algunas herramientas de comunicación, publicación e interacción en Internet.

CONTENIDOS

Los contenidos que se verán en el curso son:

Bloque 1

Módulo 1: Identificar las Partes Interesadas y las Tendencias

- Orientaciones para identificar las partes interesadas (docentes, equipo directivo, comunidad escolar, ...)
- Referencias para determinar las tendencias (en la sociedad y en el aprendizaje) y selección de las más oportunas.

Módulo 2: Diseñar el Aula del Futuro

- Evaluación del centro educativo para reflexionar sobre sus procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Evaluación de las competencias pedagógicas para el uso de las TIC.

Bloque 2: Crear un escenario del Aula del Futuro

- Desarrollo de un Escenario del Aula del Futuro, un marco para la innovación y la práctica pedagógica avanzada apoyada por la tecnología.

Bloque 3: Actividades Pedagógicas

- Creación dentro del Escenario del Aula del Futuro de actividades de aprendizaje que incluyan ideas innovadoras en un contexto realista y práctico.

Bloque 4: Evaluación de Escenarios del Aula del Futuro

- Herramientas para la recopilación de información y análisis de esta.
- Valoración del proceso innovador de enseñanza y aprendizaje para posteriores decisiones.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

Así mismo, se pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social Twitter utilizando la etiqueta [#CursoAdF_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

El curso requiere la utilización de alguna web para el diseño físico del Aula del Futuro por lo que puede ser necesario tener que registrarse.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: **1. Compromiso profesional, 2. Contenidos digitales, 3. Enseñanza y aprendizaje, 4. Evaluación y retroalimentación y 5. Empoderamiento del alumnado.**

En este curso se trabajarán los siguientes indicadores de logro del [“Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente”](#):



Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
1.1.	A1	1.1.A1.3.	"Conoce las características, funcionalidades, opciones de accesibilidad y limitaciones de las herramientas de comunicación, así como la normativa aplicada a su uso en el ámbito educativo."
1.2.	A2	1.2.A2.1.	"Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro."
1.3.	B1	1.3.B1.1.	"Identifica problemas en su práctica pedagógica con tecnologías digitales y los resuelve adoptando soluciones estandarizadas aportadas por otros docentes."
1.3.	B1	1.3.B1.2.	"Examina la implementación de los métodos de integración de las tecnologías digitales que ha llevado a cabo en su práctica docente, analizando el proceso desarrollado, los resultados obtenidos y el modo en el que ha reaccionado a situaciones imprevistas."
1.4.	B1	1.4.B1.1.	"Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo."
1.4.	B1	1.4.B1.2.	"Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente."
1.4.	B1	1.4.B1.3.	"Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional."
2.1.	A2	2.1.A2.1.	"Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la AE o los titulares del centro."
2.1.	A2	2.1.A2.2.	"Conoce el funcionamiento y utiliza los repositorios de contenidos institucionales y los empleados por el centro educativo."
2.2.	A2	2.2.A2.1.	"Aplica, con ayuda, los criterios didácticos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.), disciplinares y técnicos para la edición y creación de contenidos digitales dirigidos a un grupo de alumnos concreto."
3.1.	A2	3.1.A2.1.	"Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, aprendizajes, alumnado, etc.) los recursos digitales disponibles en el centro en la programación didáctica con ayuda de otros docentes, siguiendo el modelo pedagógico recogido en el proyecto educativo."
3.1.	A2	3.1.A2.2.	"Aplica las programaciones didácticas en su práctica docente resolviendo, con ayuda, aquellos problemas que puedan surgir a la hora de utilizar las tecnologías digitales durante su desarrollo."
4.1.	A1	4.1.A1.1	"Conoce y configura las herramientas digitales más comunes atendiendo a las distintas funciones de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje (diagnóstica, formativa y sumativa)."
5.3	B1	5.3.B1.2	"Implementa estrategias pedagógicas basadas en la usabilidad y condiciones de acceso de las tecnologías digitales disponibles en el centro"

Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
			para que su alumnado las utilice de una forma progresivamente autónoma en los distintos aprendizajes.”

Los indicadores de logro de las competencias alcanzadas con la superación de este curso pueden sufrir modificaciones a causa de la revisión que se está llevando a cabo para alinear sus contenidos con el [marco de referencia de la competencia digital docente](#) actualizado por Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación el 30 de marzo de 2022, publicado mediante resolución de 4 de mayo, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, en el BOE de 16 de mayo.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

250

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el día 19 de mayo de 2022.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional](#)¹.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

¹ <https://sede.educacion.gob.es/>

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el martes, 11 de octubre de 2022, y terminará el miércoles, 14 de diciembre de 2022.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DEL CURSO

- Arrate Ugalde Izaguirre
- Sergio González Moreau
- Guillermo Medrano Sasetta
- Francisco Jesús Gómez Aliaga
- Elena Osés Urteaga

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.