

## **CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF**

*2ª EDICIÓN 2020*

### **Protección de datos, privacidad y derechos digitales (LOPDGDD) en los centros educativos**

#### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

En la actualidad, la información, incluyendo la de carácter personal, forma parte de nuestra realidad cotidiana, fluye y se intercambia entre múltiples actores de diversa naturaleza y con fines muy variados. Las posibilidades de que nuestra privacidad e intimidad se vean afectadas por tan variados y omnipresentes procesos son considerables. El legislador, consciente de este riesgo, ha pretendido dotar a la sociedad de un marco jurídico que provea del adecuado nivel de seguridad y confianza a los interesados.

Centrados en el ámbito docente, los diversos profesionales que contribuyen a proporcionar educación y orientación a los alumnos están participando en esos procesos de tratamiento de datos personales y, por tanto, la privacidad de muchas personas depende en parte de cómo realizan su tarea diaria. Por estos motivos, resulta esencial el factor de responsabilidad que ello conlleva, sea cual sea la función del profesional en el ámbito educativo.

El presente curso pretende abarcar diversas perspectivas en este sentido: desde el punto de vista de un miembro del equipo directivo de un centro educativo, desde la función docente desarrollada por un profesor o un orientador, desde el papel de tutor, o desde el rol de inspector de educación, por citar varios ejemplos.

En este curso los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.

*La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

## **DIRIGIDO A**

Docentes según los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

Además del interés que este curso puede ofrecer para el profesorado de cualquier etapa educativa y tipo de enseñanza, se considera que, por las funciones que desempeñan, puede ser de especial valor para inspectores, miembros de equipos directivos, asesores de formación y asesores técnico-docentes de las administraciones educativas y miembros de los departamentos de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

## **OBJETIVOS**

Este curso pretende conseguir que, a su finalización, el alumno haya logrado:

- Adquirir los conceptos fundamentales y familiarizarse con la normativa de protección de datos y garantía de privacidad de las personas para afrontar sus labores profesionales con confianza y responsabilidad.
- Saber diseñar procedimientos para que el tratamiento de datos cumpla los niveles de seguridad adecuados.
- Identificar y asimilar las obligaciones que deberá observar todo profesional del sector educativo en su actividad en materia de protección de datos personales.
- Saber afrontar y gestionar un incidente o brecha de seguridad en un centro educativo
- Entender el significado de los derechos digitales, y especialmente el significado de “huella digital” y “derecho al olvido”, y su aplicación al ámbito educativo y en especial a los menores.

## **CONTENIDOS**

El curso consta de cuatro bloques temáticos:

### **Bloque 1: El ciclo de vida de los datos personales en los centros educativos**

En esta parte se realiza un recorrido por el ciclo de vida de los datos personales en los centros educativos, desde la solicitud de admisión hasta el inicio del siguiente curso académico, que cierra una etapa educativa del alumno.

### **Bloque 2: Gestión de la privacidad en los centros educativos**

En esta parte del curso se tratará todo lo referente a la gestión de la privacidad que compete a un centro educativo en su día a día, a lo largo de todas las actividades educativas, de orientación, complementarias y extraescolares.

### **Bloque 3: Derechos de los interesados; Gestión de incidentes de seguridad**

Se dedicará este bloque a revisar cuáles son los derechos en materia de privacidad de los interesados (alumnos, profesores, personal no docente, tutores legales de los alumnos, etc.) y cómo el centro educativo participa en el proceso de garantizar dicho ejercicio de derechos.

A continuación, se planteará una situación complicada para entender cómo debe gestionarse una situación de quiebra de la seguridad, por ejemplo, derivada de una pérdida o robo de información personal. ¿Cuáles son las obligaciones del centro educativo y de los profesionales? ¿cómo se gestionan estos incidentes? Se plantearán casos prácticos en este sentido.

### **Bloque 4: La protección de los menores. Grabaciones en el ámbito educativo.**

El último bloque se dedica analizar la especial necesidad de protección de los menores en un entorno complejo y dinámico como lo es el actual. Se revisará el tratamiento que de ello hace la normativa vigente y cómo afrontar esta especial necesidad de protección desde el ámbito de los centros educativos.

Para terminar, se analizarán diversos escenarios en los cuales la eventual grabación audiovisual de situaciones comunes en el ámbito educativo puede tener serias consecuencias para la privacidad, seguridad e incluso integridad de las personas y de su intimidad.

## **METODOLOGÍA**

Cada bloque temático se estructura en unidades didácticas, en las que se expondrán los conceptos y referencias normativas, así como referencias a fuentes de información útiles para profundizar en la materia y a guías y recomendaciones elaboradas por las autoridades de control. Tras las unidades didácticas se propondrá al alumno la realización de actividades prácticas:

- 1) Análisis de casos empleando los conceptos aprendidos.
- 2) Elaboración de modelos de documentos para el tratamiento de datos: se propondrán modelos o plantillas de documentos generales (formularios, políticas de privacidad) correspondientes a tratamientos de datos personales que el alumno deberá

particularizar aplicando los conceptos asimilados para situaciones concretas de un centro educativo

- 3) Realización de debates sobre situaciones y escenarios tomados de la realidad cotidiana de los centros educativos.

El curso tiene una orientación eminentemente práctica, partiendo de escenarios semejantes a los que el profesional afronta en su día a día desde la perspectiva de la garantía de privacidad para los interesados.

### **REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO**

No hay ningún requisito específico para realizar el curso.

### **COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE**

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Protección de datos personales e identidad digital: **entender los términos habituales de uso de los programas y servicios digitales, proteger activamente los datos personales, respetar la privacidad de los demás y protegerse a sí mismo/a de amenazas, fraudes y ciberacoso.**

En este curso se trabajarán los siguientes niveles y descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	“Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información.”
1.2	B1	2	“Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica.”
1.3	B2	2	“Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos.”
2.2	A2	6	“Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes.”
4.2	A1	1	“Soy consciente de que el uso de internet conlleva peligros y amenazas hacia la privacidad y lo aplico en mi práctica docente.”



4.2	A1	3	“Comprendo los diferentes niveles de privacidad que se pueden configurar en los dispositivos digitales propios y en los servicios en la nube y los aplico en mi práctica docente.”
4.2	A2	1	“Soy consciente de que todos los datos personales que manejo, así como los contenidos educativos que publico en la nube, son almacenados por la empresa o institución que oferta el servicio.”
4.2	A2	2	“Almaceno y recupero de forma segura los diferentes datos con mis cuentas personales mediante herramientas y aplicaciones seguras para mi práctica docente.”
4.2	A2	3	“Utilizo el nivel de privacidad adecuado de acuerdo a mis objetivos tanto en mis dispositivos digitales como en los servicios en la nube que uso en mi práctica docente.”
4.2	B1	1	“Aplico y renuevo estrategias de protección de datos personales en los servicios en línea en los que estoy registrado y en mis dispositivos y las aplico a mi práctica docente.”
4.2	B1	2	“Busco y encuentro actividades en mi práctica docente que promuevan el respeto digital y la protección de datos personales.”
4.2	B1	3	“Informo y planteo a mi alumnado actividades de reflexión sobre la necesidad de contar con estrategias de protección seguras de sus datos personales y de los contenidos que publican en la red.”
4.2	B2	1	“Fomento entre mi alumnado estrategias y hábitos de protección de datos personales en sus dispositivos y en los servicios en línea que usan en el ámbito educativo.”
4.2	B2	2	“Diseño actividades para promover en el alumnado la conciencia cívica y los valores democráticos en la convivencia e interacción social con los demás en la red.”
4.2	B2	3	“Promuevo en mi práctica docente actividades que impliquen de manera práctica la protección de datos personales en dispositivos y en la nube.”
4.2	C1	1	“Elaboro informaciones de utilidad para el alumnado y otros docentes de mi comunidad educativa sobre seguridad en la red y protección de datos personales.”
4.2	C1	2	“Elaboro y comparto recomendaciones con mi comunidad educativa sobre cómo actuar ante situaciones de amenaza digital.”

4.2	C1	3	“Elaboro la política de uso responsable de la tecnología de mi centro y la consensúo con todos los miembros de mi comunidad educativa para su aplicación.”
4.2	C2	1	“Diseño y aplico proyectos educativos sobre seguridad en la red en mi comunidad educativa, así como en otras comunidades educativas.”
4.2	C2	2	“Publico y comparto en comunidades profesionales de docentes proyectos educativos enfocados a identificar y actuar ante el fraude digital.”
4.2	C2	3	“Comparto con otros compañeros docentes pautas para la protección de la privacidad personal tanto en sus dispositivos como en la nube, las publico y las difundo.”
5.2	A2	2	“Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua.”

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

400

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 1 de junio de 2020.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el martes, 15 de septiembre de 2020, y terminará el martes, 17 de noviembre de 2020.

### ***AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DEL CURSO***

David Lleras Iglesias. “Delegado de Protección de Datos en la Consejería de Educación y Juventud de la comunidad de Madrid”.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

### ***PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS***

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

### ***CERTIFICACIÓN***

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.