

VIII JORNADAS DE COOPERACION SOBRE EDUCACION ESPECIAL E INCLUSION EDUCATIVA

- **PASANTIAS 2011**
- **PERU-PARAGUAY**





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección
General de Educación
Básica Especial



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CULTURA
Presidencia de la República
del Paraguay

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

PASANTÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

–FECHA PASANTÍA:

-23 al 27 de mayo de 2011.(en Paraguay)

6 al 10 de junio de 2011 (en Perú)



PASANTIAS 2011



PASANTES PERÚ:

Soledad Guanilo Amaya

Especialista en
Programación y
Planificación

Peggy Ruiz Muñoz

Especialista en
Discapacidad Visual .

• PASANTES PARAGUAY

- Rocío Florentín
- Directora Gral. de Educación Inclusiva
- Blanca González
- Directora de Educación Especial

OBJETIVO GENERAL

- Identificar buenas prácticas en la administración de recursos técnicos y materiales necesarios para la atención de los estudiantes con discapacidad.

BREVE DESCRIPCION DE ACTIVIDADES



- Recepción oficial

Se desarrolló a nivel de cada Dirección y se participó en la Apertura oficial de la Campaña Nacional de Apoyo Pedagógico.

- Revisión de Agenda

- Reunión de trabajo: Presentación de la estructura MEC y La Dirección General de Educación Inclusiva

- Visitas en terreno: Colegio Luis Guanella, Centro de Recursos de Apoyo a la Inclusión Educativa de niños, niñas y jóvenes con Discapacidad Visual “Santa Lucía”, Servicio de Atención Temprana de la Escuela Eirete, Centro de Prevención y Atención Pedagógica y Rehabilitación Social “Divina Esperanza”, Aula Hospitalaria del Hospital Materno Infantil de San Lorenzo, Centro Comunitario CAMSAT
- Cierre de pasantía

BREVE DESCRIPCION DE ACTIVIDADES



- Recepción oficial:

Se desarrolló en la Dirección General de Educación Básica Especial en compañía de la Directora General así como técnicos de la Dirección.

- Revisión de Agenda

- Reunión de Trabajo y recorrido a los ambientes del Centro Nacional de Recursos “Víctor Raúl Haya de la Torre”. En el mismo pudimos observar la organización y los diferentes servicios tanto en la producción de materiales como capacitación, biblioteca entre otros.

–Visita a 8 centros de Educación Básica Especial :Es importante destacar que en la visitas pudimos constatar que ya se encuentran bien determinadas las poblaciones que acuden a estos centros ,en nuestro país aún no, en el sentido que tanto los leves o moderados acuden a las escuelas especiales sin que esto implique que también acuden a las escuelas regulares, otro aspecto importante a resaltar ha sido que con esta política aplicada en el Perú han llegado a las escuelas los niños y niñas con mayor compromiso. Otro aspecto interesante de resaltar es la participación de las familias en la formación de los niños y niñas.



- En la visita a los centros también pudimos conocer tanto el funcionamiento como la estructura de los SAANEE ,el equipo interdisciplinario encargado de monitorear y acompañar la inclusión escolar ,capacitando a los docentes y además brindando herramientas necesarias .Resultado muy útil también conocer como se distribuyen las obligaciones geográficamente.

–Visita al Centro Peruano de Audición y Lenguaje (CPAL), en esta ocasión pudimos observar una postura oralista para la atención de niños y niñas con deficiencia auditiva, comparando esto con la realidad de nuestro país coexisten ambas corrientes tanto el oralismo como el de la utilización de la lengua de señas

.





LECCIONES APRENDIDAS



- -La educación inclusiva si bien es un movimiento mundial tiene aspectos específicos y desarrollo propios de cada país
- -El trabajo en equipo es la garantía de que podamos construir una educación con enfoque inclusivo.

- **-La sistematización es clave para continuar con el desarrollo de buenas practicas .**
- **-La reglamentación es fundamental para la implementación de los procesos inclusivos.**

- **El intercambio de experiencias nos enriquece personal y profesionalmente**
- **Es un aspecto sumamente importante la Cooperación Internacional, considero que es la que contribuye para que podamos construir la educación que queremos.**



MUCHAS GRACIAS

