

Bibliografía

Eje Neurotecnología



Neurociencia aplicada a la Educación



Bibliografía

- Balam Almeida, C., Can Mojón, S., Peña Koo, J., & May Collí, A. (2014). Sistema educativo de enseñanza básica, con el uso de Tecnologías sensoriales. *Revista Vínculos*, 11(1), 109-113. Recuperado de <http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/vinculos/article/view/8019>
- Bavelier D. & Davidson R. J. (Febrero, 2013). Games to do you good, *Nature*, 494, pp. 425-426. doi: [10.1038/494425a](https://doi.org/10.1038/494425a)
- Bayarri, C., Rello, L. & Azuki (2012), *Dysegxia*. <http://dysegxia.com/index?lang=es>
- Butman, J. (2001). La cognición social y la corteza cerebral. *Revista Neurológica Argentina*, vol. 26 (3), pp. 117-122.
- Change Dyslexia, Change Dyslexia (2016) <http://changedyslexia.org>
- Damasio, A. R. (1997). *El error de Descartes: la razón de las emociones*. Santiago de Chile, Chile: Andrés Bello.
- del Moral, M. E., Guzmán, A. P. & Fernández, L. C. (2015). Videojuegos: Incentivos Multisensoriales Potenciadores de las Inteligencias Múltiples en Educación Primaria. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, vol. 13, pp. 243-270. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293141133003>
- Etchepareborda, M. C., Abad-Mas, L. & Pina, J. (2003). Estimulación multisensorial. *Revista de Neurología*, vol. 36 (Supl. 1), pp. 122-128.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligences: The Theory and Practice*. New York: Basic Books.
- Goleman, D. (2006): *Social intelligence*. New York, Bantam Books. *Trad. Inteligencia social. La nueva ciencia de las relaciones humanas* (2006). Barcelona: Kairós.
- González, J. H. (2006). *Discernimiento. Evolución del pensamiento crítico en la educación superior. El proyecto de la Universidad Icesi*. Cali, Colombia: Universidad ICESI.
- Hallman, R. J. (1963). The necessary and sufficient conditions of creativity. *Journal of Humanistic Psychology*, vol. 3 (1), 14-27.
- Hashimoto, M. (2006). *Espirito empreendedor nas organizacoes: aumentando a competitividade a través do intra-emprendedorismo*. São Paulo: Saraiva.



Bibliografía: Neurotecnología

- Ibáñez, M. J., Muro, M. B. (2015). Estimulación de la vía auditiva: materiales, *Revista nacional e internacional de educación inclusiva*, vol. 8 (1), pp. 134-147.
- Instituto Nacional de Ciberseguridad (s.f), *Guía para uso seguro y responsable de Internet por los menores* [pdf]. Recuperado de https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/herramientas/is4k_guia_mediacion_parental_internet.pdf
- Instituto Nacional de Ciberseguridad (s.f), *No te enredes en la red* [pdf]. Recuperado de <http://www.tudecideseninternet.es/agpd1/images/guias/guia-menor.compressed.pdf>
- Instituto Nacional de Ciberseguridad (s.f), *Sé legal en internet* [pdf]. Recuperado de http://www.tudecideseninternet.es/agpd1/images/guias/Guia_menores2016.pdf
- Instituto Nacional de Ciberseguridad (s.f), *Enséñales a ser legales en Internet* [pdf]. Recuperado de http://www.tudecideseninternet.es/agpd1/images/guias/Guia_formadores2016.pdf
- Jiménez-Aleixandre, M. P. (2010). *10 ideas clave. Competencias en argumentación y uso de pruebas*. Barcelona: Graó.
- Mackinnon, D. W. (1962). The nature and nurture of creative talent, *American Psychologist*, vol. 1, pp. 484-495. (Trad. esp. en Beaudot, A. *La creatividad*. Barcelona, España: Narcea, S.A. de Ediciones, pp. 108-123)
- Martín-Lobo, P. (2003). *La lectura. Procesos neuropsicológicos del aprendizaje, dificultades, programas de intervención y estudio de casos*. Barcelona, España: Lebón.
- Monereo, C., Pozo, J. I. & Castelló, M. (2001). La enseñanza de estrategias de aprendizaje en el contexto escolar. *Desarrollo psicológico y educación*, vol. 2, pp. 235-258.
- Morales, F. G. (2010). *El pequeño libro de las redes sociales*. Barcelona, España: Medialive Content.
- Moreno, N. M., Leiva, J. & López, E. (2016). Robótica, modelado 3d y Realidad Aumentada en educación para el desarrollo de las inteligencias múltiples. *Aula de Encuentro*, vol. 18 (2), pp. 158-183. Recuperado de <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ADE/article/view/3191>
- Narbona J. & Crespo-Eguílaz N. (2012). Plasticidad cerebral para el lenguaje en el niño y el adolescente. *Revista de Neurología*, vol. 54 (Supl. 1), pp. 127-130.
- Ortiz, C. E. (2016). Realidad aumentada y trastornos de aprendizaje. En *Recursos educativos aumentados. Una oportunidad para la inclusión* (pp. 138-146). Cartagena de las Indias, Colombia: Sello Editorial Tecnológico Comfenalco.



Bibliografía: Neurotecnología

- Ortiz, T. (2010). Aplicaciones prácticas y perspectivas de futuro. En *Neurociencia y educación* (pp. 248-250). Madrid, España: Alianza Editorial.
- Pérez, C. E. M. & Sarmiento, P. J. G. (2015). Emprendimiento infantil-Modalidad Educación Empresarial en Primaria, Secundaria y Pre-escolar en *La construcción de cultura emprendedora y empresarial un reto para América Latina en el siglo XXI: Memorias del 3er Congreso Internacional de Emprendimiento* (pp. 142-167). San Juan de Pasto, Colombia: Editorial UNIMAR.
- Prato, L. & Villoria, L. (2010), *Web 2.0: Redes Sociales*, Argentina: Editoria Universidad Nacional de Villa María.
- Raichle M. E., Fiez J. A., Videen T. O., MacLeod A. M., Pardo J.V., Fox P. T. & Petersen S. E. (Febrero, 1994). Practice-related changes in human brain functional anatomy during nonmotor learning. *Cereb Cortex*, vol. 4 (1), pp. 8-26 doi: 10.1093/cercor/4.1.8.
- Rello, L. (2014), *DysWebxia. A Text Accessibility Model for People with Dyslexia*. Barcelona, España: Dept. of Information and Communication Technologies, Universitat Pompeu Fabra. Recuperado de <http://www.luzrello.com/DysWebxia.html>
- Santamaría, G. F. (2008). Posibilidades pedagógicas: Redes sociales y comunidades educativas. *Dossier Telos: Cuadernos de comunicación e innovación*, vol. 76, pp. 99-109.
- The cocktail analysis. (2014, oct., 30) *Observatorio de Redes Sociales VI Oleada*. Recuperado de <http://es.slideshare.net/TCAnalysis/6-oleada-observatorio-redes-sociales>
- Tirapu-Ustárrroz, J., Muñoz-Céspedes, J. M. & Pelegrín-Valero, C. (2002). Funciones ejecutivas: necesidad de una integración conceptual. *Revista de Neurología*, vol. 34 (7), pp. 673-685.
- Vieira, M. R., Tenreiro-Vieira, C. & Martins, E. (2010). Pensamiento crítico y literacia científica. *Alambique*, vol. 65, 96-103.
- Windley, P. J., (2005). *Digital Identity*. Sebastopol, Estados Unidos: O'Reilly Media.