

Construyendo en igualdad



Coordinadora: María de África Navarro Sánchez.
friki_79@hotmail.com

1. JUSTIFICACIÓN

Conseguir la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres es una prioridad de la y requisito imprescindible para poner punto final a la violencia de género, una injusticia social que constituye la más grave manifestación de la desigualdad que todavía hoy sufren las mujeres.

Somos conscientes de que para alcanzar este objetivo es necesaria la implicación de toda la ciudadanía, y ello requiere una extensa tarea de concienciación desde las edades más tempranas.

La Educación en Igualdad presta especial atención a la eliminación de estereotipos sexistas y lucha contra la discriminación hacia las mujeres y las niñas dentro de los centros de enseñanza.

Busca, además, la implicación de toda la comunidad educativa: profesorado, alumnado, familias, tutoría legal, personal de los centros y toda la sociedad en general.

Educar en la convivencia desde la igualdad y el respeto, potenciando conductas adecuadas en el desarrollo de los niños, es imprescindible para evitar la utilización de la violencia.

Después de la familia, la escuela se erige como el segundo ámbito de socialización, ya que la educación actúa de manera directa en la construcción de una cultura y una sociedad que, a su vez, puede cambiar o perpetuar formas de pensamiento y acción social.

Por ello creemos que el papel del sistema educativo y del personal docente es fundamental para la transmisión de valores de respeto, tolerancia e igualdad entre mujeres y hombres, así como para ayudar a los escolares a reflexionar y ofrecerles estrategias que les permitan prevenir o erradicar de su entorno íntimo, personal y social la violencia de género.

Es importante reconocer que si queremos un futuro de igualdad de condiciones entre hombres y mujeres en un mismo espacio empresarial, político, educativo,... es necesario que desde la comunidad educativa y, sobre todo, desde nuestra actividad como docentes reforcemos el valor de la coeducación.

Entendemos la igualdad como una relación de equivalencia, todas las personas tienen el mismo valor, y por eso son iguales y es por esto por lo que podemos concluir diciendo que: La igualdad admite diferencias, pero no desigualdades.

2. OBJETIVOS

Los objetivos que se han propuesto para su consecución durante la duración del presente Grupo de Trabajo, son los que se mencionan a continuación:

GENERALES:

- ✓ Favorecer la práctica coeducativa en el Centro Escolar y en la medida de lo posible, hacerla extensiva a las familias.
- ✓ Promover en nuestro alumnado valores encaminados a la igualdad de oportunidades entre niños y niñas.
- ✓ Oportunidades y la conciliación de la vida familiar, personal y laboral.

ESPECIFICOS

- ✓ Educar en la igualdad desde la escuela.
- ✓ Prevenir la violencia desde edades tempranas.
- ✓ Ayudar y enseñar a la resolución de conflictos sin violencia
- ✓ Definir conceptos relacionados con la violencia de género.
- ✓ Potenciar la colaboración familia-escuela en la educación para la igualdad de niños y niñas.
- ✓ Trabajar a través de las distintas actividades del currículo la importancia de la igualdad entre el hombre y la mujer.
- ✓ Potenciar en el alumnado el concepto de coeducación e igualdad mediante la transmisión de valores sociales como la tolerancia, el respeto, la igualdad, la justicia, la cooperación.
- ✓ Revisar y actualizar la biblioteca que tenemos en materia de coeducación y crear una videoteca sobre el tema.
- ✓ Indagar en los valores actuales de la literatura infantil.
- ✓ Implantar los valores actuales de género a través de los cuentos
- ✓ Analizar los resultados de las actividades llevadas a cabo a lo largo del curso escolar y dar a conocer y difundir dichos resultados y su evolución.

3. CONTENIDOS

Los contenidos que proponemos están en consonancia con los objetivos establecidos y proporcionan a los mismos, qué enseñar, plasmando de forma sencilla y eficaz:

- Coeducación como eje transversal
- Estereotipos, roles y mitos relacionados con el género: prevención, detección y eliminación.
- Violencia de género: sensibilización y prevención.
- Lenguaje sexista.
- Igualdad en las responsabilidades familiares.
- Corresponsabilidad en las tareas de la casa.
- Autonomía personal.
- Igualdad en las expectativas profesionales.

- Actitudes que facilitan la convivencia.
- Juegos coeducativos.

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE TRABAJO

El enfoque metodológico de este grupo de trabajo será en todo momento globalizador. Consideramos que el valor de la coeducación debe estar presente en nuestra práctica docente y en nuestras situaciones de aprendizaje, debe ser una filosofía que envuelva todo el sistema educativo, para poder transferirse más tarde a la sociedad que rodea a nuestro alumnado.. Trabajaremos procurando el desarrollo de las competencias básicas, haciendo que este plan esté presente en toda nuestra programación.

Trabajaremos actividades prácticas, colaborativas, lúdicas, activas y participativas, donde el aprendizaje que los niños y niñas adquieran sea significativo. Partiremos de las propias experiencias del alumnado, de su entorno inmediato, para lo que favoreceremos la comunicación familia-escuela y realizaremos actividades que se basen en la experiencia familiar, en la convivencia que supone; para así poder trasladarlo a la vida en sociedad.

Se trabajará de forma coordinada, intercambiando impresiones, sugerencias y propuestas que impulsen y motiven al alumnado a mantener un clima de armonía y buenas relaciones, orientando, instruyendo y facilitando la toma de decisiones y las pautas de comportamiento y trabajo.

El juego es uno de los medios de aprendizaje y de socialización más interesantes que se dan en la infancia. En el juego se proyectan, además, los estereotipos y modelos imperantes en una comunidad determinada. Se procurará que niños y niñas compartan juegos y juguetes, evitando la formación de grupos cerrados y que se vete la participación de una persona por razón de su sexo.

Dado de la importancia que tienen las TICS se utilizarán las Nuevas Tecnologías para trabajar algunas actividades, ya sea en la búsqueda de información, visionado de videos. También llevaremos a cabo un aprendizaje cooperativo ya que es una metodología que se basa en pequeños grupos de trabajo, seleccionados de forma intencional, que permiten a los alumnos/as trabajar juntos en la consecución de metas comunes, beneficiosas para todos los participantes.

5. FASES DE LA ACTIVIDAD

5.1 FASE INICIAL DE TRABAJO EN GRUPO

Se realiza una pequeña encuesta de lo que los diferentes miembros del grupo quieren trabajar sobre igualdad y violencia de género durante el curso. Además se realiza un coloquio y un torbellino de actividades para poder realizar en los diferentes cursos.

5.2 FASE PRESENCIAL CON INTERVENCIÓN DE EXPERTO.

- Visita para dar una charla a los alumnos/as de 5º y 6º curso sobre violencia de género.
- Visita de un experto de Cruz roja para informar a los profesores y profesoras sobre igualdad y violencia de género.
- Visita de expertos/as sobre violencia de género e igualdad.

5.3 FASE DE DESARROLLO DEL TRABAJO.

- ✓ 20 noviembre: Día Internacional de los Derechos de la Infancia
 - ▶ Visionado de varios video sobre los derechos de la Infancia.
 - ▶ Ficha fotocopiable
- ✓ 25 noviembre: Día Internacional Contra la Violencia de Género.
 - ▶ Lectura de varios cuentos y actividades sobre ellos (Arturo y Clementina, Rosa Caramelo, María y el monstruo).
 - ▶ Análisis y debate sobre el papel de la mujer en los diferentes cuentos tradicionales.
- ✓ 30 enero: Día de la Paz.
 - ▶ Actividades realizadas por el centro.
 - ▶ Canción de la paz en el patio por toda la comunidad educativa
- ✓ 8 marzo: Día de la Mujer Trabajadora
 - ▶ Explicación de la importancia del 8 de marzo.
 - ▶ Lectura diferentes cuentos sobre la mujer en Infantil y Primaria.
 - ▶ Debate sobre los trabajos realizados por mujeres.
 - ▶ Visionado de fotografías de mujeres trabajando.
 - ▶ Las Mujeres Españolas más influyentes de la Actualidad
 - ▶ Power Point sobre quien fueron varias mujeres emblemáticas relacionadas con el deporte.
- ✓ 23 de abril: Día del libro
 - ▶ Lectura por clases de la vida de mujeres que han hecho historia. (Clara Campoamor, Marie Curie, Ada Lovelace..)
 - ▶ Forrar los pasillos con la vida de las mujeres aprendidas.
- ✓ Actividades varias:
 - ▶ Calendario no sexista.
 - ▶ Talleres de corresponsabilidad no sexistas.
 - ▶ Creación del rosco " no pases palabras" para trabajar las importancia de la igualdad mediante el juego

5.4 FASE DE EVALUACIÓN.

Utilizaremos durante todo el proceso una evaluación continua y formativa. Se evaluarán las actuaciones, alumnado, profesorado, implicación de las familias en las diferentes actividades planteadas mediante la observación directa de cada una de las actividades propuestas

5.5 FASE DE PUBLICACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN ELABORADA EN LA COMUNIDAD FORMACIÓN UPE CEUTA DEL PORTAL EDUCATIVO PROCOMÚN. *Todavía por acordar.*

6. CALENDARIO Y HORARIO DE REUNIONES

- a) **Fechas previstas para la primera y última reunión:** la primera reunión tendrá lugar el martes 29 de octubre de 2019 y la última será el 29 de abril de 2020.
- b) **Horario de las reuniones:** las horas de reunión para el desarrollo del Grupo de Trabajo serán los miércoles de 14:00 h a 15:30 h.
- c) **Calendario de reuniones:**
 - ~ 29 de octubre.
 - ~ 6, 13, 20 y 27 de noviembre.
 - ~ 4, 11 y 18 de diciembre.
 - ~ 8, 15, 22 y 29 de enero.
 - ~ 5, 12, 19 y 26 de febrero.
 - ~ 4, 11, 18 y 25 de marzo.
 - ~ 15, 12 y 29 de abril.