

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

### Convivencia positiva para una educación de calidad: participación y ayuda entre iguales

2ª EDICIÓN 2022

#### **PRESENTACIÓN DEL CURSO**

Esta actividad está elaborada por un grupo de funcionarios docentes, comprometidos con la convivencia, la igualdad y la atención a la diversidad y con dilatada experiencia, tanto en el ejercicio docente, como en la dirección y gestión, así como en la formación permanente del profesorado, la coordinación de equipos y la implantación de sistemas de ayuda entre iguales.

Los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Más allá de ofrecer información y recursos para la prevención y actuación de los centros educativos ante el acoso escolar, el curso pretende promover la reflexión sobre la gestión de la convivencia y la participación. En el diseño del material y las actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración entre iguales.

El equipo docente tratará de ofrecer alternativas de ejercicios adecuadas a la diversidad de situaciones del profesorado destinatario de curso y ofrecerá un margen de opcionalidad en la realización de las tareas, en coherencia con el planteamiento inclusivo que debe impregnar toda acción educativa.

*La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

#### **DIRIGIDO A**

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e) o personal especializado de apoyo, apartado 4.1. d) y que no hayan realizado el curso anteriormente titulado “Prevención y actuación sobre el acoso escolar”.

#### **OBJETIVOS**

Los objetivos principales del curso son:

- Adquirir conocimientos sobre el fenómeno del acoso escolar y su relación con el modelo de gestión de la convivencia.
- Desarrollar las competencias necesarias para la promoción de una convivencia positiva.
- Adquirir la formación, conocimientos y destrezas para la detección, identificación, intervención y evaluación en posibles situaciones de acoso escolar.
- Alcanzar las destrezas, competencias y conocimiento de recursos para asesorar y formar en la actuación del centro ante la sospecha de una situación de acoso escolar.
- Promover la reflexión sobre los modelos de gestión de la convivencia en los centros docentes, así como la relación entre la metodología, la atención a la diversidad, la participación y el clima de convivencia en el centro educativo.
- Incentivar la implantación de sistemas de ayuda entre iguales en los centros educativos.

## **CONTENIDOS**

### **Bloque 1.** Educación, inclusión, convivencia y aprendizaje.

- Convivencia: el pilar de la educación.
- Convivencia Positiva.
- Comunicación y conflicto.
- Convivencia e inclusión .
- Gestión de la convivencia. Enfoque restaurativo. Estrategias y modelos de regulación de una convivencia democrática
- La participación como requisito de convivencia positiva.

### **Bloque 2.** Promoción de la convivencia en centro.

- Habilidades de comunicación para interactuar positivamente con toda la comunidad educativa: comunicación no verbal, escucha activa, estilos de comunicación
- La ayuda entre iguales y el acoso escolar.
- Algunos sistemas de Ayuda entre Iguales.
- Competencias socioemocionales como factor de calidad en la educación y para gestionar la vida social y su relación con del acoso y la convivencia escolar
- Implementación de un Sistema de Ayuda entre Iguales
- Observatorio de la Convivencia y la igualdad.

- Inteligencia emocional.
- Convivencia y acción tutorial.

### **Bloque 3.** Detección, identificación e intervención ante el acoso escolar.

- Propuesta de trabajo de Hattie.
- Conceptualización, detección, intervención y evaluación del acoso escolar – ciberacoso.
- Tipos de acoso escolar y factores de riesgo.
- Nuevas formas de acoso escolar: Ciberacoso.
- Indicadores del triángulo de acoso:
- Consecuencias del acoso escolar.
- Comunidad Educativa (Familias, alumnado, personal docente y no docente)

### **Bloque 4.** Asesorar y mejorar la convivencia en el centro educativo.

- Instrumentos y herramientas para el análisis de la convivencia escolar.
- La organización de centro y la promoción de la convivencia positiva.
- Una herramienta: *Index for* inclusión.

## **METODOLOGÍA**

La actividad de formación está diseñada para su desarrollo en línea, facilitando que el profesorado pueda adaptar su dedicación y ritmo de progresión a sus posibilidades y tratando de facilitar así mismo la conciliación familiar y profesional.

Los participantes dispondrán de materiales en diversos formatos: documentos de texto, presentaciones, infografías y vídeos. Las actividades a desarrollar serán también variadas: elaboración de documentos, cuestionarios, valoración de actividades realizadas desde su puesto docente, etc.

El curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#Previene acoso INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

## **REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO**

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

## COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: **1. Compromiso profesional, 2. Contenidos digitales, 4. Evaluación y retroalimentación, 5. Empoderamiento del alumnado y 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado.**

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
1.4	A2	1.4.A2.1.	“Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.”
1.5	A1	1.5.A1.1.	“Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos personales y el acceso a los dispositivos en el ámbito profesional.”
1.5	A1	1.5.A1.2.	“Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales.”
1.5	A1	1.5.A1.3.	“Aplica medidas para garantizar el bienestar físico y psicológico y el cuidado del entorno en el uso de las tecnologías digitales.”
2.1	A2	2.1.A2.1.	“Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación”
2.2	A2	2.2.A2.3.	“Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la A. E. o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro”
4.1	A1	4.1.A1.1.	“Conoce y configura las herramientas digitales más comunes atendiendo a las distintas funciones de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje (diagnóstica, formativa y sumativa).”
5.1	A1	5.1.A1.2.	“Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.”
6.4	A1	6.4.A1.1	“Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado desarrolle su competencia en seguridad y bienestar digital adquiriendo los conocimientos, hábitos de uso y valores a ella asociados y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.”

Los indicadores de logro de las competencias alcanzadas con la superación de este curso pueden sufrir modificaciones a causa de la revisión que se está llevando a cabo para alinear sus contenidos con el [marco de referencia de la competencia digital docente](#) actualizado por Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación el 30 de marzo de 2022, publicado mediante resolución de 4 de mayo, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, en el BOE de 16 de mayo.

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas.

### ***Nº DE PLAZAS***

200

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el día 19 de mayo de 2022.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional](https://sede.educacion.gob.es/)<sup>1</sup>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el martes, 11 de octubre de 2022, y terminará el miércoles, 14 de diciembre de 2022.

### ***AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO***

- Miguel A. Modrego González.
- M<sup>a</sup> Eugenia Blanco Lalinde.
- Mari Carmen Chóliz Montañés.
- Sergio Duce Sesé.
- Gabriel Martínez Cebolla.
- Alberto Martínez Cebolla.

---

<sup>1</sup> <https://sede.educacion.gob.es/>

- Tomás Puente Giménez.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

### ***PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS***

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

### ***CERTIFICACIÓN***

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.