



DIRECCIÓN PROVINCIAL DE CEUTA

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

GRUPO DE TRABAJO

ECOABYLA SALUDABLE

2019-2020

1. JUSTIFICACIÓN

Ecoescuelas es un programa internacional coordinado por la Fundación Europea de la Educación Ambiental (FEE) y desarrollado en España por la Asociación de Educación Ambiental y el consumidor (ADEAC).



Este programa pretende **sensibilizar, formar y educar** sobre la importancia del desarrollo sostenible, haciendo a los individuos más participativos y conscientes, a través de la mejora de la gestión ambiental de los centros educativos. **El aprendizaje y la acción** hacen de él un instrumento ideal para que los centros se impliquen en un proceso efectivo de mejora del medio ambiente en su escuela y en sus comunidades locales, y para influir en el modo de vida de los niños, niñas y adolescentes, el personal del centro, la familia, las autoridades locales, etc.

2. OBJETIVOS

Desde un punto de vista legislativo, el Proyecto Ecoescuela fomenta el desarrollo de elementos transversales y la consecución de objetivos de las enseñanzas impartidas en el centro.

- 1.- Iniciar campañas de sensibilización a toda la comunidad educativa sobre la importancia de reducir la generación de residuos, mejoras en el ahorro energético y de gestión del agua en nuestro entorno, potenciando un cambio de hábitos y actitudes.
- 2.- Recordar la importancia del reciclado, participando en actividades de reutilización y/o de recogida de materiales usados con toda la comunidad educativa, a través de campañas que llamaremos "LAS TRES R".
- 3.- Participar en los programas de Escuela Espacio de paz y Coeducación realizando diversas actividades interdisciplinares que promuevan el cuidado del medioambiente.
- 4.- Colaborar, de manera activa, en el grupo de trabajo de "ANILLAMIENTO DE AVES MIGRATORIAS EN EL ESTRECHO DE GIBRALTAR" en colaboración con SEO CEUTA y SEO BIRD LIFE.
- 5.- Concienciar sobre hábitos de vida saludables, cuidado del medio ambiente y protección de la biodiversidad.
- 6.- Intercambiar actividades, experiencias y realizar colaboraciones tanto con institutos de la zona, como con colegios de nuestra red de centros.
- 7.- Colaborar, de manera activa en las actividades previstas del proyecto Erasmus+, cuyo tema central son las energías renovables, y que cuenta con la participación de la escuela Gesamtschule Mitte Münster de Alemania.
- 8.- Integrar las actividades de Ecoescuelas, aprovechando los recursos y formación que nos brindan nuestros huertos ecológicos.

3. CONTENIDOS

-Núcleo temático del agua: consumo de agua en nuestro centro, análisis de hábitos y mejoras en su gestión, fomentar el uso de la fuente nueva de agua tratada.

-Núcleo temático de la energía: consumos de energía en el centro, análisis de hábitos y mejoras en su gestión (Eficiencia Energética y empleo de Energías alternativas).

-Núcleo temático de materiales: residuos que genera el centro, impactos que produce y reciclaje de los mismos (tapones de plástico, papel, pilas, aluminio,...).

- Núcleo temático del entorno físico y humano: convivencia en el centro educativo, interior del centro educativo, exterior del centro educativo (entorno urbano, montes y mar).

Durante nuestro segundo curso como Ecoescuela la integración curricular se intentará en las materias o módulos de los profesores colaboradores de todos los departamentos, en tutoría a través del Plan de Acción Tutorial, del seminario Educando Junt@s en igualdad del departamento de Servicios a la Comunidad, el Plan Lector del departamento de Lengua Castellana, de las actividades del departamento de Ciencias Naturales relacionadas con el reconocimiento del centro con el sello saludable .

No es una propuesta cerrada. Ya sabemos que el devenir del día a día en el aula, y fuera de ella, puede originar la realización de nuevas actividades sobre todo cuando se organicen días internacionales del medio ambiente, la paz,....

ACTIVIDAD	JUSTIFICACIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Mantenimiento y renovación del Rincón de la Ecoescuela: "ECOABYLA"	Como medio de comunicación de las propuestas, ideas, y actividades, y	Coordinador de Ecoescuela y profesorado participante	Durante todo el curso

	como vehículo de expresión del alumnado y del profesorado		
Campaña concienciadora sobre el reciclaje, sobre el consumo responsable de luz, agua y papel	Elaboración e instalación de murales relacionados los beneficios del Reciclaje y cómo se realizaría. Así como del ahorro de luz, agua y papel	Coordinador de Ecoescuelas y profesorado participante	Durante todo el curso
Campaña de promoción del uso energías renovables	Elaboración e instalación de murales relacionados con las energías renovables en diferentes idiomas	Coordinador de Ecoescuela y profesorado participante	Durante todo el curso
Campaña de sensibilización sobre la importancia del mantenimiento de la biodiversidad	Elaboración e instalación de murales relacionados con la biodiversidad y la importancia que tiene su recuperación y mantenimiento	Coordinador de Ecoescuela y profesorado participante	Durante todo el curso
Fomentar el uso del aparcamiento de bicicletas y	Reducir el uso de vehículos a motor y hacer una	Todos los profesores	Todo el curso

patinetes	actividad física		
Pintar en el patio murales de temática medioambiental	Concienciar a los alumnos de los principales problemas medioambientales	Profesores de Plástica	Todo el curso
Mejorar el blog, y el resto de redes sociales; perfil de Face Book, los dos grupos whatsapp,....donde mostrar las actividades	Divulgar en las redes sociales nuestras actividades	Coordinador y profesores de informática	Todo el profesorado en colaboración con el profesor coordinador de estas actividades
Organizar patrullas de limpieza del centro y de nuestro medioambiente próximo	Evitar que se siga ensuciando nuestro centro y nuestro entorno natural	Profesores de 4º de ESO y de bachillerato	Todo el curso
Crear una compostera en un lugar accesible, además de la creada en el huerto trasero	Reciclar los restos orgánicos de jardinería y de los desayunos; pieles de frutas	Profesor de jardinería	Primer trimestre
Hacer murales en los idiomas estudiados en el centro	Aprender vocabulario	Profesores de idiomas	Todo el curso
Visitar las zonas incendiadas en los	Sensibilizar a los alumnos del daño	Profesores del Departamento de	Meses de invierno

dos últimos veranos e intentar repoblar con nuestros propios plantones o los proporcionados por OBIMASA	medioambiental que se produce	Ciencias Naturales e interesados	
--	-------------------------------	----------------------------------	--

Actividades en coordinación del proyecto ecoescuela y el Plan de Acción Tutorial.

Lo que el plan de acción tutorial pretende trabajar en coordinación con los diferentes planes del centro, incluido como novedad el plan ecoescuela del IES Abyla. participando activamente en él ya que muchas actividades del programa de tutoría trabajan los objetivos que pretende desarrollar el plan Ecoabyla.

- Macetas en 1º ESO para trabajar, entre otros valores, la responsabilidad en nuestro alumnado y los cuidados de los seres vivos.
- Gymkhana para el día de la paz” mundo enfermo mundo sano”: en la que se trabajarán aspectos que hacen de nuestro mundo un lugar enfermo como guerras, corrupción, coacción, contaminación, maltrato humano y animal... y por el contrario aspectos que lo harían un mundo sano: paz, respeto, amor, colaboración, empatía, ...
- Participación en el concurso “clase sin humo” cuyos objetivos se trabajaran también en las tutorías.
- Se pretende elaborar un taller de jabón con aceite usado, aunque esto está en el aire.
- Reforestación de zonas quemadas de Garcia Aldave por las víctimas de violencia de género.

- Elaboración de un vídeo sensibilizador con alumnos de todo el centro en el que se refleje el respeto por el mundo.
- Representación de un mundo mejor a través de botas viejas con plantas en su interior para conmemorar el día del medioambiente.
- Campaña de recogida de material escolar para su reutilización (tercer trimestre).
- Campaña de recogida de alimentos y de juguetes fomentada a través de tutoría. (Navidad).

Otras actividades:

Charlas de profesionales de la salud y del medio ambiente.

Hermanamiento e intercambio con el huerto escolar del colegio Ortega y Gasset. Intentaremos ampliar esta relación a los centros educativos próximos y a los de nuestra red de centros.

Negociar con la empresa que se encarga del reciclado el pago por los residuos entregados.

Participar en el concurso “TUS ACTOS DE CONSUMO PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO, ¿CÓMO LO HARÍAS TÚ?”. Organizado por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.

Participar en el concurso que organiza anualmente ECOEMBES.

Recopilar toda la información generada como ecoescuela estos últimos años para solicitar la bandera verde de la UNESCO.

Recopilar toda la información generada como centro con sello saludable para presentarla en el control que nos hacen anualmente.

Retomar la recogida de firmas para el carril para bicicletas y monopatines.

Celebración de los días mundiales relacionados con la salud y el medio ambiente organizados por la UNESCO; día del sida, de las montañas, de los árboles, del cáncer,..

Reducir la suciedad de los patios poniendo contenedores de reciclado en las salidas de los dos edificios con profesores que controlen a los alumnos y los motiven a reciclar. Esto se complementará con el reparto de más contenedores por todos los rincones de las zonas de recreo donde los profesores de guardia vigilarán su uso. Además se formarán grupos de alumnos que colaboren con esta actividad.

Fomentar el conocimiento del uso de algunos recursos para primeros auxilios como el desfibrilador, inyecciones antihistamínicas para alérgicos,..

Divulgar en el centro las actividades de tipo sanitario realizadas en los módulos de Formación Profesional; primeros auxilios,...

Divulgar las actividades relacionadas con la salud realizadas por el departamento de Educación Física; desayunos saludables, ejercicios anaeróbicos y aeróbicos,...

Reciclar el cobre producido como desecho de los módulos de electricidad.

Instalación de nidos y comederos para aves e insectos.

Crear un semillero de plantas de cultivo tradicionales y exóticas para el nuevo huerto escolar de la parte delantera.

Crear el rincón del reciclado en la mayoría de las aulas.

Diseñar murales con material reciclado para la palabra del mes del Plan Lector.

Proponer frases del día y lecturas relacionadas tanto con la salud como con el medio ambiente.

Animar a los alumnos y a los profesores a que participen en la recogida de basura de nuestro medio en las actividades organizadas por Ceuta Sin Plásticos y por Libera.

Intentar cambiar la animadversión hacia las gaviotas con los comederos en los patios y colaborando en las actividades de anillamiento de las asociaciones SEO CEUTA y SEO BIRD LIFE y en el seguimiento de la migración de los polluelos anillados en las terrazas del instituto.

Organizar visitas de nuestros alumnos a lugares de interés ecológico.

Participar en las campañas de sensibilización de violencia contra las mujeres.

4. METODOLOGÍA Y TÉCNICA DE TRABAJO.

Durante nuestro segundo curso como Ecoescuela la integración curricular se intentará en las materias o módulos de los profesores colaboradores y en tutoría.

No es una propuesta cerrada. Ya sabemos que el devenir del día a día en el aula, y fuera de ella, puede originar la realización de nuevas actividades sobre todo cuando se organicen días n el caso de internacionales del medio ambiente, la paz,....

5. FASES DE LA ACTIVIDAD

5.1 FASE INICIAL DE TRABAJO EN EQUIPO

Creación del grupo de trabajo a través de la aplicación de whatsapp, grupo Ecoabyla y el grupo Abyla Saludable donde se han recogido las ideas de los componentes del grupo y ya se han iniciado algunas actividades durante estos dos primeros meses del curso que están sirviendo para divulgar nuestros objetivos entre el resto del personal del centro tanto de la ecoescuela como del sello saludable.

5.2 FASE DEL DESARROLLO DEL TRABAJO:

Experimentación en el aula y profundización del análisis para los seminarios.

5.3 FASE DE EVALUACIÓN:

La evaluación de los participantes se realizará mediante las tareas que consigan que hagan sus alumnos; dibujos, murales, reciclado de tapones, cuidado de plantas de interior, estudio de plantas aromáticas en clase, huerto,

jardín, cálculos, vídeos, divulgación en la prensa local y en las redes sociales del centro...

5.4 FASE DE PUBLICACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN ELABORADA EN LA COMUNIDAD FORMACIÓN UPE CEUTA DEL PORTAL EDUCATIVO PROCOMÚN.

Toda la documentación generada (textos, fotos, vídeos,...) durante el curso quedará almacenada para entregarla cuando sea necesario.

6. CALENDARIO Y HORARIO DE REUNIONES

6.1 FECHAS PREVISTAS DE LA PRIMERA Y ÚLTIMA REUNIÓN.

Primera reunión; el jueves 7 de noviembre de 2019 a las 14:10 hasta las 15:40. Se mantendrá este horario hasta que finalice el grupo de trabajo, lo que supondrá un total de 33 horas. Aunque se dedicará más tiempo ya que este grupo de trabajo pretende dinamizar dos proyectos que abarcan todo el curso escolar, los 10 meses, por lo que como desde principio de curso seguiremos reuniéndonos también en los recreos y otros días a nuestra séptima hora e incluso solemos realizar algunas actividades los fines de semana con los compañeros del centro colaboradores. Los proyectos son **PLAN DE IES ABYLA PROGRAMA ECOESCUELAS 2019-20 y Abyla Saludable 2019-20.**

La última reunión tendrá en cuenta que la fecha final para la presentación de la memoria y productos finales será el jueves 30 de abril. En esa reunión se presentará todo el material generado en fotos, vídeos, textos, blog,... Se finalizará la evaluación del grupo de trabajo valorando también la medida en la que ha contribuido a mejorar nuestra dinámica de trabajo como ecoescuela y como centro saludable.

6.2 HORARIO DE REUNIONES

Las reuniones serán los jueves de 14:10 a 15:40 semanalmente.

6.3 CALENDARIO DE REUNIONES TENIENDO EN CUENTA EL CALENDARIO ESCOLAR.

REUNIÓN	FECHA
1	7-11-19
2	15-11-19
3	22-11-19
4	29-11-19
5	5-12-19
6	12-12-19
7	19-12-19
8	9-1-20
9	16-1-20
10	23-1-20
11	30-1-20
12	6-2-20
13	13-2-20
14	20-2-20
15	27-2-20
16	5-3-20
17	12-3-20
18	19-3-20
19	26-3-20
20	16-4-20
21	23-4-20
22	30-4-20

