

Estadística de Indicadores Universitarios. 2017

La Estadística de Indicadores Universitarios recoge algunos de los datos e indicadores más relevantes del ámbito universitario: rendimiento académico, becas y ayudas, personal, información económica e internacionalización.

El marco poblacional varía atendiendo a cada indicador concreto, mientras que el marco temporal es fijo y atiende al curso 2015/2016.

El siguiente cuadro muestra, de forma esquemática, los totales poblacionales que sirven de base para el cálculo y desagregación de los indicadores de esta estadística.

Titulaciones impartidas. Curso 2015/2016					
Grado: 2.723			Máster: 3.782		
↓					
Estudiantes matriculados. Curso 2015/2016					
Grado: 1.275.688			Máster: 171.043		
Extranjeros 52.398	Hombres	Mujeres	Mujeres	Hombres	Extranjeros 34.302
Becarios: 26,5%	577.062	698.626	91.964	79.079	Becarios: 17,4%
↓					
Estudiantes egresados. Curso 2015/2016					
Grado: 180.994			Máster: 90.392		
Extranjeros 5.767	Hombres	Mujeres	Mujeres	Hombres	Extranjeros 17.453
	72.189	108.805	51.439	38.953	
Personal de las universidades. Curso 2015/2016					
PDI			PAS		
118.094			59.404		
<hr/>					
Presupuesto liquidado: 9.042,65 millones de euros (Universidades públicas. Año 2015)					

Como novedad y como consecuencia de la aplicación de la nueva clasificación internacional de los campos de educación y capacitación, en el presente anuario, la desagregación por ámbito de estudio ha sufrido algunos cambios, siendo dicha desagregación similar pero no equivalente a la de años anteriores. Esto puede afectar a la comparabilidad a este nivel con cursos anteriores.

GRADO

Acceso

En el curso 2015/2016, accedieron por primera vez al grado **345.835** alumnos, de los cuales el 68,8% lo hicieron en una universidad pública presencial. La nota media de admisión de los estudiantes que accedieron por PAU o FP a universidades públicas presenciales fue de 8,67 sobre 14 puntos. Se observa una diferencia importante en la nota media de admisión atendiendo al ámbito de estudio, siendo la más alta en el ámbito de Salud y servicios sociales (10,04) y la más baja en el de Educación (7,90). En la mayoría de los ámbitos, las notas de admisión más altas se observan en los estudiantes provenientes de las PAU, salvo en los ámbitos de Educación y de Servicios .

La media y los cuartiles nos dan una idea de las diferencias en los perfiles de los estudiantes en lo que se refiere al rendimiento académico previo a la universidad. En la tabla podemos observar que este perfil varía con respecto al ámbito de estudio, de hecho, en 4 de los 10 ámbitos de estudio, el 3º cuartil alcanza una cifra superior al 10 y de estos, dos de ellos superan el 9 de nota media (Ciencias y Salud y servicios sociales).

Notas medias de acceso a grado. Información extraída de la tabla I.11

	Total			PAU			FP		
	Nota media	1º cuartil	3º cuartil	Nota media	1º cuartil	3º cuartil	Nota media	1º cuartil	3º cuartil
Total	8,67	6,95	10,25	8,75	6,97	10,41	8,06	6,89	8,92
Educación	7,90	6,73	8,90	7,89	6,53	9,03	7,92	7,20	8,62
Artes y humanidades	8,40	6,76	9,82	8,44	6,78	9,88	7,67	6,60	8,60
Ciencias sociales, periodismo y documentación	8,68	7,32	9,97	8,75	7,36	10,09	7,95	7,00	8,82
Negocios, administración y derecho	8,19	6,60	9,55	8,29	6,62	9,72	7,43	6,50	8,20
Ciencias	9,70	8,01	11,56	9,75	8,09	11,60	8,46	6,93	9,77
Informática	8,07	6,76	9,21	8,17	6,78	9,38	7,37	6,67	7,93
Ingeniería, industria y construcción	8,73	6,82	10,52	8,86	6,93	10,68	7,25	6,36	7,93
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	8,54	6,25	11,13	8,61	6,25	11,16	8,13	6,25	10,76
Salud y servicios sociales	10,04	8,33	11,90	10,17	8,55	12,05	9,41	7,83	10,93
Servicios	7,95	6,49	9,35	7,85	6,33	9,28	8,30	7,04	9,54

Atendiendo a la condición de becario¹, la media de la nota de admisión para esta población se situó en el 8,8.

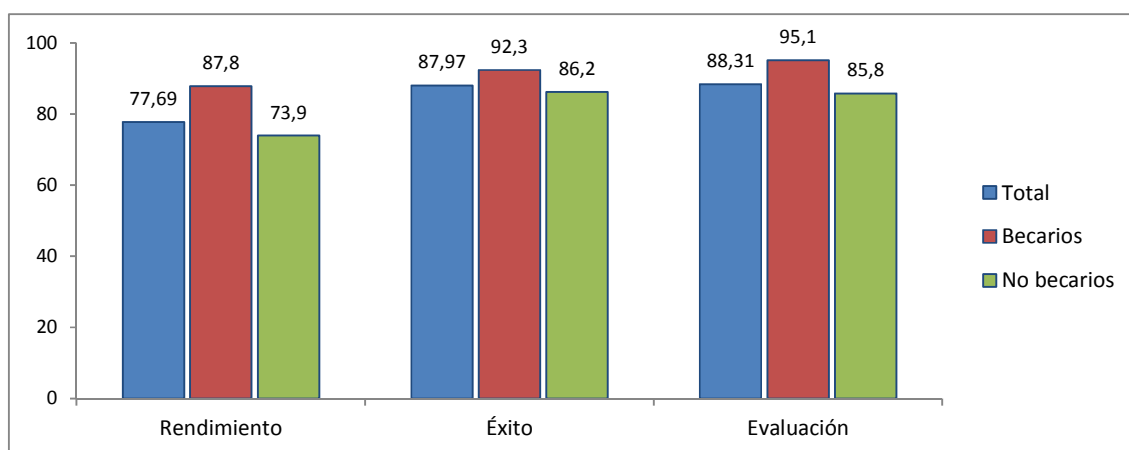
¹ Incluye los beneficiarios de la convocatoria general de la Administración General del Estado y los beneficiarios de la convocatoria general del País Vasco

Rendimiento académico

El número total de estudiantes de grado es de 1.275.688, para esta población, la **tasa de rendimiento** (relación entre créditos superados y créditos matriculados) fue del **77,7%**. Por ámbito de estudio, la más alta se presenta en Educación (89,7%), por encima de la de Salud y servicios sociales (88,0%).

En el caso de los **estudiantes becarios**¹ la tasa de rendimiento aumenta hasta situarse en **87,8%**, 13,9 puntos superior a la de los no becarios. En Educación, alcanza un 95,2% seguido nuevamente de Salud y servicios sociales con una tasa del 94,1%.

Rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes de grado por condición de becario: Información extraída de las tablas II.1.4; III.2.1.11; III.3.1.5



La **tasa de abandono en primer año** del estudio de Grado, mide el porcentaje de estudiantes que accede a una determinada titulación y que la abandona en el primer año, pudiendo matricularse en otro estudio. Para la cohorte de entrada en el estudio 2013/2014, se sitúa en el **21,8%** y la **de cambio de estudio**, esto es, el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que abandonaron la titulación pero se matricularon en otra el primer año, **en un 8,3%**

Tasas de abandono y cambio en 1º año: Información extraída de las tablas II.1.16 y II.1.22

	Cohorte de entrada 2013-2014					
	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Abandono 1º año	Cambio 1º año	Abandono 1º año	Cambio 1º año	Abandono 1º año	Cambio 1º año
Total	21,8	8,3	25	9,9	19	6,9
Universidades Presenciales	17,3	8,5	20,9	10,3	14,1	6,9
Universidades No Presenciales	41,1	7,4	43,1	8,3	39,5	6,8

¹ Incluye los beneficiarios de la convocatoria general de la Administración General del Estado y los beneficiarios de la convocatoria general del País Vasco

La tasa de abandono de las universidades no presenciales es muy superior a las de las universidades presenciales. Esto se debe fundamentalmente a las características de los estudiantes matriculados en universidades no presenciales, en general, estudiantes con un rango de edad más elevado y en ocasiones con otra titulación universitaria.

Las tasas de abandono y cambio de los hombres son mayores que las de las mujeres en ambas modalidades. En el caso de los estudiantes becarios, la tasa de abandono del estudio se sitúa en el 15,8%, un 20,1% en el caso de los hombres y un 12,9% en el de las mujeres. Estas cifras son significativamente menores que para el global de la población.

El porcentaje de estudiantes que finalizan el grado en el tiempo previsto (**tasa de idoneidad**) es del **34,9%** para el caso de los estudiantes de **grados de cuatro años** de duración que comenzaron en el curso 2012/2013.

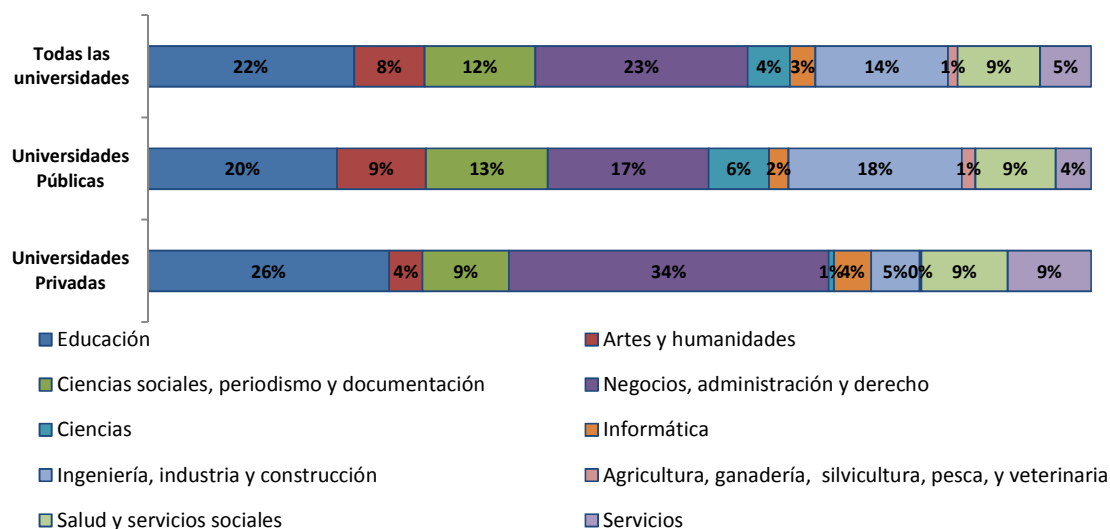
Por último, la **nota media del expediente** de los estudiantes egresados en un grado se sitúa en el **7,23 sobre 10 puntos**. Son los estudiantes de los ámbitos de Educación (7,6) y Salud y servicios sociales (7,48) los que mayor nota media alcanzan, y el ámbito de Ingeniería, industria y construcción el que ostenta la nota media de expediente más baja (6,77).

MÁSTER

El número total de **estudiantes matriculados** en estudios de Máster en el curso 2015/2016 ascendió a **171.043**, un 20,3% más que el curso anterior.

El 67,5% de los estudiantes de Máster se encuentran matriculados en una universidad pública, frente al 32,5% que lo hace en una privada.

Distribución de los estudiantes matriculados en Máster según tipo de universidad y ámbito de estudio.
Información extraída de la tabla II.3.1



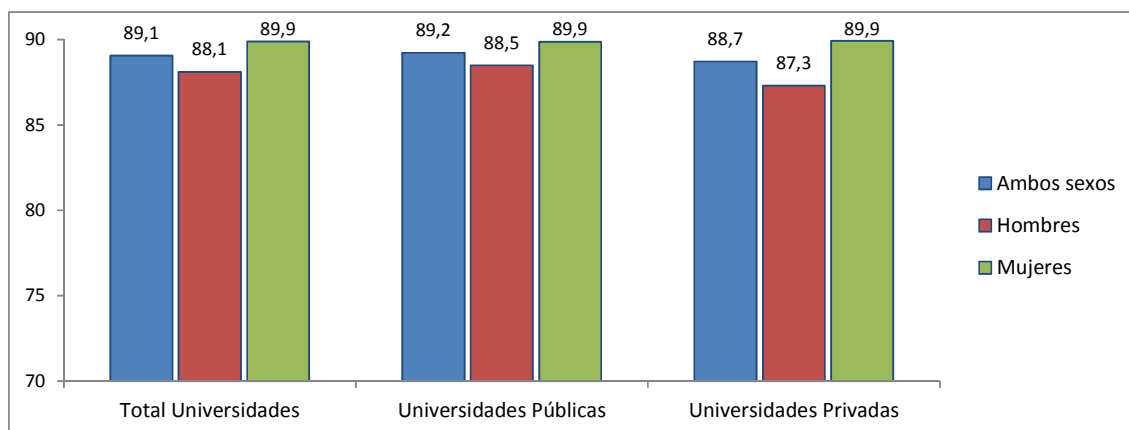
Rendimiento académico

La **tasa de rendimiento** (relación entre créditos superados y créditos matriculados) de los estudiantes de Máster fue del **89,1%**. Por ámbito de estudio, la tasa más alta se presenta en Ciencias (92,5%), seguido de Negocios, administración y derecho (90,8%), y la más baja en Informática con el 82,7%.

En el caso de los **estudiantes becarios**¹ la **tasa de rendimiento** aumenta hasta situarse en el 95,1% lo que supone una mejora de **7,7 puntos frente a la tasa de los no becarios**.

Atendiendo al tipo de universidad, la tasa de rendimiento es del 89,2% en las universidades públicas y del 88,7% en las universidades privadas.

Tasa de rendimiento en estudios de máster por tipo de universidad y sexo. *Información extraída de la tabla II.3.4*



La **tasa de abandono en primer año** del estudio de Máster, para la cohorte de estudiantes de 2013/2014 es del **13,3%** (en grado es el 21,8%), la **tasa de cambio en primer año** en estudios de máster es del **2%**.

Las tasas de abandono en primer año, en todos los ámbitos de estudio, son superiores para los hombres que para las de las mujeres. En el caso de las tasas de cambio en primer año, esta situación se replica, salvo para Educación y Ciencias sociales, periodismo y documentación.

En el caso de los estudiantes becarios¹, la tasa de abandono de los estudios de máster se sitúa en el 7,1%, un 8,1% en el caso de los hombres y un 6,4% en el caso de las mujeres.

¹ Incluye los beneficiarios de la convocatoria general de la Administración General del Estado y los beneficiarios de la convocatoria general del País Vasco.

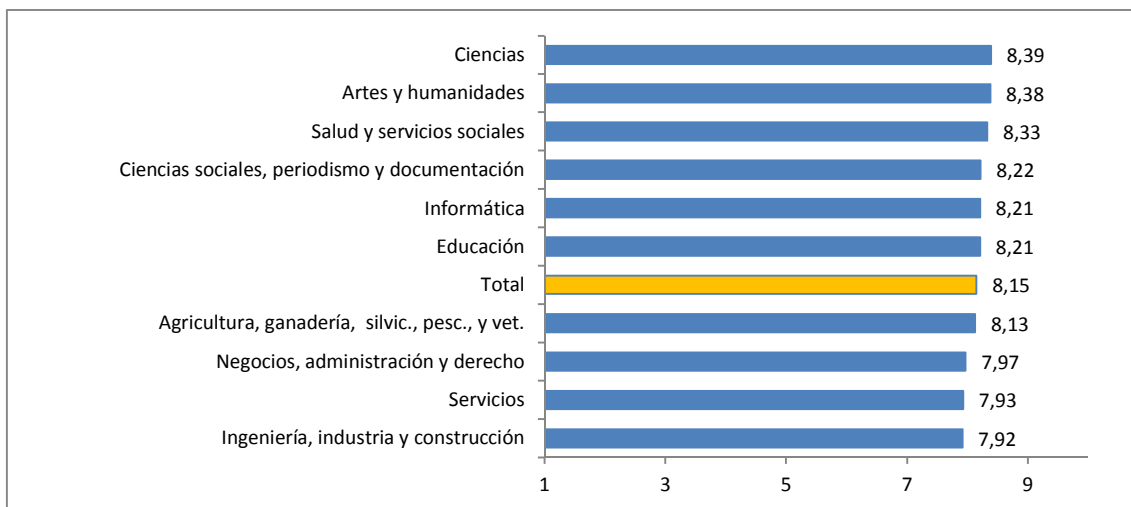
Tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en estudios de máster. **Información extraída de las tablas II.3.16 y II.3.22**

	Cohorte de entrada 2013-2014					
	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Abandono 1º año	Cambio 1º año	Abandono 1º año	Cambio 1º año	Abandono 1º año	Cambio 1º año
Total	13,33	2,02	14,94	2,24	12,01	1,85
Educación	6,18	1,03	6,28	0,93	6,12	1,08
Artes y humanidades	17,61	3,35	17,81	3,69	17,47	3,11
Ciencias sociales, periodismo y documentación	14,2	3,24	15,51	2,81	13,48	3,47
Negocios, administración y derecho	16,93	1,54	17,22	1,55	16,64	1,53
Ciencias	9,76	2,44	11,23	2,83	8,38	2,07
Informática	20,96	2,87	21,66	3,08	18,21	2,05
Ingeniería, industria y construcción	18,26	2,87	19,07	3,14	16,57	2,3
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	18,73	2,91	19,57	3,33	17,78	2,44
Salud y servicios sociales	9,97	1,52	12,25	2,59	9,07	1,1
Servicios	16,41	1,58	18,31	2,09	14,26	1,02

El porcentaje de estudiantes que finalizan sus estudios de máster en el tiempo previsto (**tasa de idoneidad**) es del **72,7%** para el caso de los estudiantes de **máster de un año** de duración que comenzaron en el curso 2015/2016, y de **70,5%** para los matriculados en **máster de dos años** de duración teórica prevista, y que comenzaron en el curso 2014/2015.

Por último, la **nota media del expediente** de los estudiantes egresados se sitúa en el **8,15 sobre 10 puntos**. Si se analizan las notas del expediente por cada ámbito, se observa una baja dispersión en los datos, siendo Ingeniería, industria y construcción el ámbito con las notas de expediente más bajas y Ciencias el que obtiene las más altas.

Media de la nota del expediente de los egresados de Máster por ámbito de estudio. Información extraída de la tabla II.3.13



BECAS

El capítulo de esta estadística, dedicado a las becas y ayudas al estudio se divide en dos partes:

- Una de ellas nos ofrece información sobre **convocatorias, plazas, beneficiarios e importes** en el marco de las becas concedidas por la Administración General del Estado, las comunidades autónomas y las universidades.
- En la otra, se ofrecen **datos del rendimiento académico** asociados a los beneficiarios de la convocatoria general de la Administración General del Estado y los beneficiarios de la convocatoria general del País Vasco en contraste con los no beneficiarios (becarios/no becarios).

En términos globales, en el curso 2015/2016 hubo un total de **717 convocatorias de becas distintas** (entre las que se encuentran becas de carácter general, becas de colaboración, prácticas externas y complementarias de becas Erasmus entre otras), con un **total de 492.362 plazas convocadas**. De éstas, aunque solo son 4 las convocatorias de la Administración General del Estado, suponen el 70,6% del número de plazas totales. Para una información más exhaustiva sobre el tipo de becas convocadas ver el anexo correspondiente al listado de convocatorias.

Número de plazas y convocatorias de becas 2015/2016. Información extraída de la tabla III.1.1

Órgano convocante	Número de convocatorias de becas	Plazas convocadas
Total	717	492.362
Administración General del Estado	4	347.808
Comunidades Autónomas	39	74.196
Universidades Públicas	545	59.552
Universidades Privadas	129	10.806

Respecto al número de beneficiarios e importe concedido, **el 71% de beneficiarios y el 82,5% del importe se corresponden con convocatorias convocadas por la Administración General del Estado.**

Beneficiarios de becas generales de la AGE y el País Vasco¹

El número de **beneficiarios de becas generales** asciende en el curso 2015/2016 a **335.285**, de los cuales, el 96,6% se corresponden con becarios de la convocatoria general del MECD².

¹ El conjunto de beneficiarios de becas generales de la AGE y el País Vasco lo conforman los estudiantes becarios de la convocatoria general del MECD y los estudiantes beneficiarios de la convocatoria general del Gobierno Vasco (en virtud del Real Decreto 1014/1985, de traspaso de competencias en esta materia).

² Incluidos los beneficiarios de la convocatoria general de la AGE que realizan el curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años (2.644 beneficiarios. No desglosados por nivel académico).

Número de beneficiarios de becas AGE y el País Vasco por tipo de universidad y nivel académico. Información extraída de la tabla III.1.7

	Total	Grado	1º y 2º ciclo	Máster
Total	335.285	306.674	377	25.815
Universidades presenciales	322.145	297.860	358	23.712
Universidades no presenciales	12.992	8.814	19	1.956

Relación entre beneficiarios y estudiantes matriculados

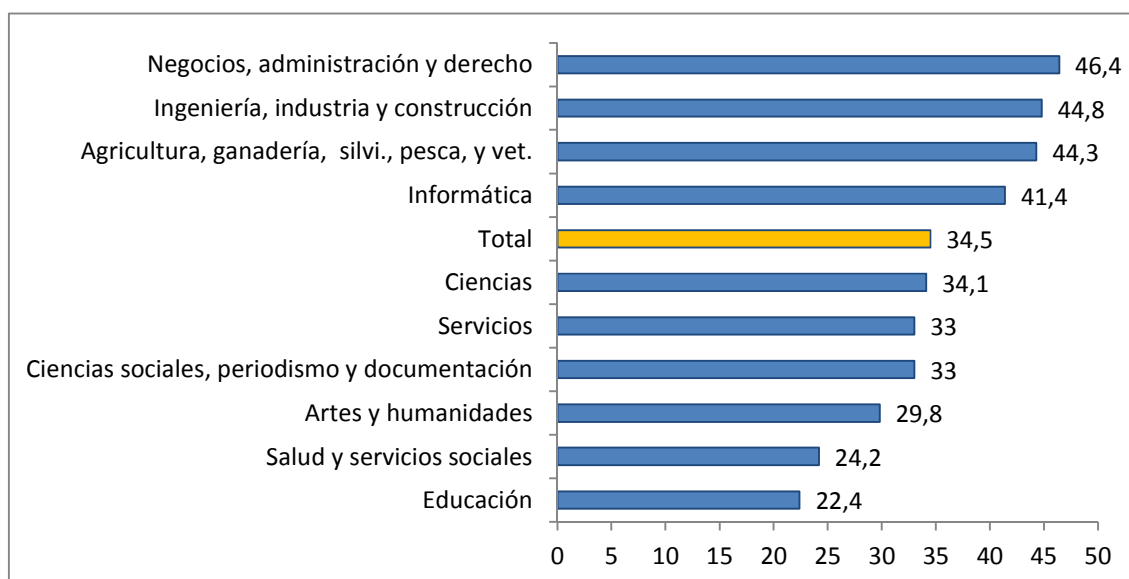
En Grado, el **porcentaje de estudiantes que son becarios**¹ de becas generales se sitúa en el curso 2015/2016 en universidades presenciales en el **26,5%**, mientras que este porcentaje se eleva al 40,4% al referirnos a estudiantes de nuevo ingreso en el sistema universitario. Supone una mejora en relación con el año anterior de 1,1 puntos y 0,9 respectivamente.

Pérdida de la beca

De los estudiantes que acceden al sistema universitario en Grado en el curso 2014/2015, el **34,5% pierde la beca general tras su primer año**, esto es, son becarios en su primer curso y en el curso siguiente siguen matriculados habiendo perdido la condición de becario. Este indicador ha mejorado en un punto en relación con el curso anterior.

Al desagregar la información por ámbito de estudio, se puede apreciar una dispersión significativa, siendo el ámbito de Educación el que cuenta con una tasa de pérdida más baja y el de Negocios, administración y derecho la más alta, con una diferencia de más de 20 puntos.

Tasa de pérdida de beca el primer año por ámbito de estudios. Información extraída de la tabla III.2.1.9



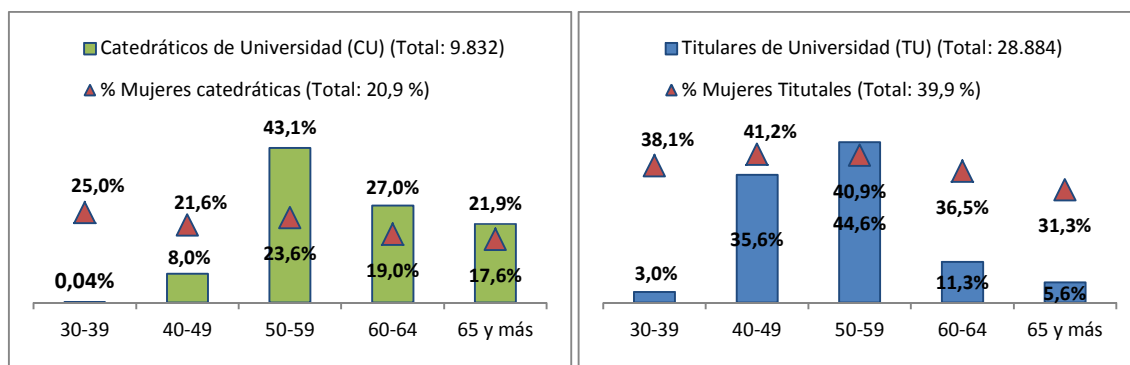
PERSONAL AL SERVICIO DE LAS UNIVERSIDADES

Personal docente e investigador. Curso 2015/2016

Este curso académico se **incrementa un 2,4% el personal docente e investigador** en las universidades, ascendiendo a 118.094 personas. Del total, 101.020 están adscritas a universidades públicas y 17.074 a universidades privadas. El profesorado en equivalente a tiempo completo ¹ se cifra en 81.824,1.

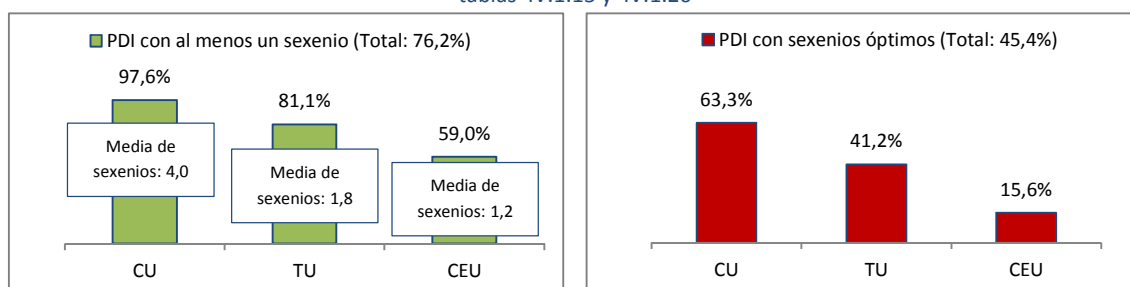
El **57,2%** del personal pertenece a la **plantilla permanente de las universidades**. En cuanto al género, el 40,9% del personal docente e investigador son mujeres. La edad media de la plantilla docente es de 49 años.

Distribución por sexo y edad de catedráticos y profesores titulares de universidad. Curso 2015/2016. Información extraída de la tabla IV.1.9



El **69,4% del profesorado es doctor**, en las universidades públicas esta cifra se eleva a 72,7% mientras que en las privadas se sitúa en el 49,8%. El 76,2% del cuerpo docente universitario² dispone de al menos un sexenio, de media 2,1 sexenios. El 45,4% dispone de todos los sexenios que debería tener desde la lectura de tesis doctoral (sexenios óptimos).

Funcionarios de carrera con sexenios y número medio de sexenios. Curso 2015/2016. Información extraída de las tablas IV.1.15 y IV.1.20



¹ El equivalente a tiempo completo (ETC) mide el número de personal en función al número de horas de dedicación laboral.

² El cuerpo docente universitario comprende las figuras de : Catedrático de Universidad (CU), Titular de Universidad (TU), Catedrático de Escuela Universitaria (CEU) y Titular de Escuela Universitaria (TEU).

En las universidades españolas **hay aproximadamente 14,1 estudiantes por cada profesor a tiempo completo**. Si nos centramos en los doctores, esa ratio asciende a 17,3.

El 69,1% de los profesores trabajan en la misma universidad en la que han leído la tesis doctoral. Realizando el análisis en función de la comunidad autónoma en la que se ha leído la tesis, la cifra asciende al 86,0%.

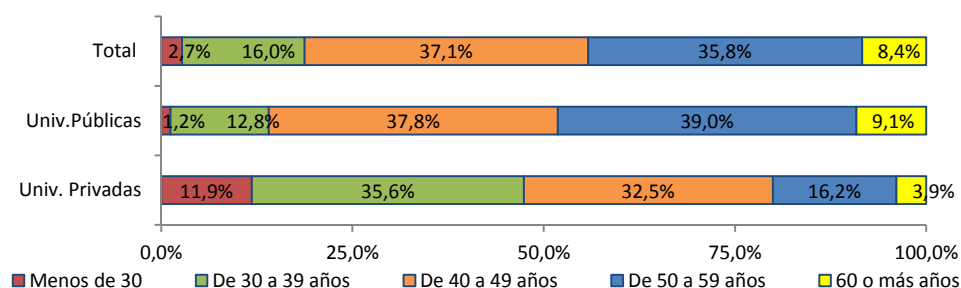
	% PDI que trabaja en la misma universidad en la que ha leído la tesis	% PDI que trabaja en una universidad de la misma comunidad autónoma en la que ha leído la tesis
Universidades públicas	73,1	87,0
Universidades privadas	32,2	76,3

Personal de administración y servicios. Curso 2015/2016

El número de personas que componen el **personal de administración y servicios en las universidades es de 59.404**, de las cuales 51.054 están adscritas a universidades públicas y 8.350 a universidades privadas. En equivalente a tiempo completo (ETC), el personal de administración y servicios asciende a 57.914,9, un 1% más que en el curso anterior.

El **78,7%** del personal pertenece a la **plantilla permanente de las universidades**. En cuanto al género, el **60,6% son mujeres**. La edad media del personal de administración y servicios es de 47 años.

Distribución del PAS por tipo de universidad y grupos de edad. Curso 2015/2016. Información extraída de la tabla IV.2.5



En las universidades españolas hay 20,5 alumnos por cada trabajador de administración y servicios. Siendo esa ratio en las universidades públicas de 20,2 y en las privadas de 22,4.

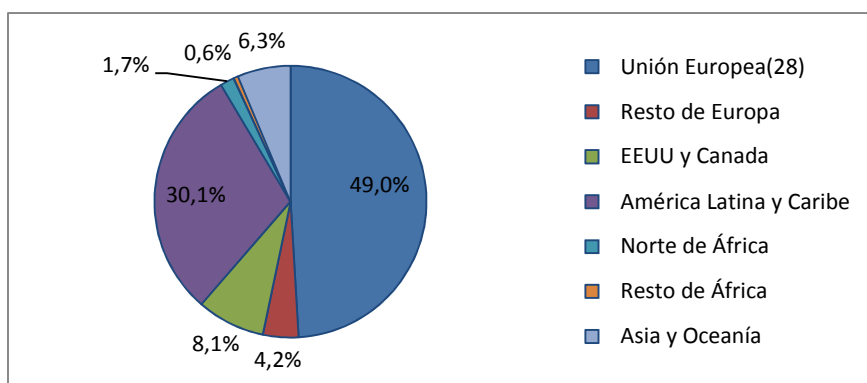
INTERNACIONALIZACIÓN

Estudiantes extranjeros que vienen a universidades españolas

El número de **estudiantes internacionales** en el curso 2015/2016 ascendió a **94.962**, de los cuales 51.510 accedieron a través de un programa de movilidad (incluido ERASMUS) y el resto, 43.452, se matricularon de forma ordinaria en la universidad en una titulación oficial de Grado, Máster o Doctorado. Se consideran estudiantes internacionales a aquellos que acceden al sistema universitario español, en una universidad presencial, y que tienen como país de residencia habitual un país extranjero.

El **57,4% fueron mujeres**. Los procedentes de la Unión Europea representan el 49%, seguido de los procedentes de América Latina y Caribe con un 30% del total.

Distribución de los estudiantes internacionales por zona de procedencia. *Información extraída de la tabla VI.1.1*



El **75% de los estudiantes internacionales accede a una universidad pública**, de ellos el 62% accede a través de un programa de movilidad. En el caso de las universidades privadas, los estudiantes que acceden matriculándose de forma ordinaria en un estudio oficial representan un mayor porcentaje respecto a los que acceden por programa, el 70,1% frente al 29,9%.

Distribución de los estudiantes internacionales que acceden al SUE según el tipo de universidad y el tipo de movilidad. *Información extraída de la tabla VI.1.1*

	Estudiantes internacionales	Por programas de movilidad	Con matrícula ordinaria
Total Univ. presenciales	94.962	54%	46%
Univ. Públicas presenciales	71.246	62%	38%
Univ. Privadas presenciales	23.716	30%	70%

Los **estudiantes internacionales representan el 7,2% del total de estudiantes** matriculados en Grado, Máster y Doctorado. En el caso de las universidades privadas este porcentaje se eleva hasta el 14,8% de sus estudiantes matriculados.

Estudiantes del SUE que van a estudiar a universidades extranjeras

Hay **36.125** estudiantes **salientes del sistema universitario español** en el curso 2015/2016 a través de un programa de movilidad (incluido ERASMUS), 34.484 lo hacen desde un estudio de Grado o de Primer y Segundo Ciclo y el resto, 1.641, desde un estudio de Máster. El porcentaje de estudiantes que **salen a través de un programa** supone el **2,9% del total de matriculados**.

De estos estudiantes salientes, el 57,41% fueron mujeres y el **80,9% cursaron sus estudios en un país de la Unión Europea (28)**.

Estudiantes que salen del SUE a través de un programa de movilidad por nivel académico y zona de destino.
Información extraída de la tabla VI.2.1

	Total	Grado y 1º y 2º ciclo	Máster
Total	36.125	34.484	1.641
Unión Europea(28)	80,9%	80,6%	86,0%
Resto de Europa	2,8%	2,8%	3,5%
EEUU y Canadá	4,9%	4,8%	5,2%
América Latina y Caribe	7,3%	7,6%	2,1%
Norte de África	0,1%	0,1%	0,1%
Resto de África	0,0%	0,0%	0,0%
Asia y Oceanía	3,0%	3,0%	2,4%
Desconocido	1,0%	1,0%	0,6%

Observando únicamente las entradas y salidas del sistema universitario español a través de programas de movilidad, vemos que por cada 100 estudiantes que salen, entran 143. Aunque esta proporción varía mucho según la zona de procedencia y destino.

Ratio entrantes/salientes por programas de movilidad y zona. *Información extraída de la tabla VI.3.1*

