

# Objetivos y medidas

Objetivos y medidas específicos del eje Neuropsicología de la Educación Infantil



Neurociencia aplicada a la Educación



## Objetivos y medidas del eje Neuropsicología de la Educación Infantil

### 1. Objetivos y medidas específicos del eje

#### Objetivo 1

Definir a qué llamamos Neuropsicología Infantil, así como cuáles son las leyes del desarrollo que marcan la evolución motora y cognitiva entre los 0 y los 6 años.

M1. Establecer la relación que se produce entre el desarrollo estructural y funcional del cerebro entre los 0 y los 6 años.

M2. Plantear cómo se desarrollan en el niño los procesos sensorperceptivos, atencionales, de memoria y funcionamiento cognitivo, así como su importancia en la comprensión e interacción con el mundo.

M3. Marcar los hitos evolutivos más característicos del período de 0 a 6 años.

M4. Establecer el modo en el que se relaciona el desarrollo neuropsicológico infantil con la adquisición de prerrequisitos de aprendizajes instrumentales básicos.

#### Objetivo 2

Establecer un plan de actuación específico dirigido a la formación de los agentes implicados en el desarrollo educativo del niño: profesorado, equipo de orientación, familia.

M1. Formar al profesorado en los principios básicos de la Neuropsicología infantil, incidiendo en la relación que se establece entre las pautas y/o estrategias educativas y el óptimo desarrollo del niño.

M2. Formar a los equipos de orientación en los principios básicos de la Neuropsicología Infantil, incidiendo en la importancia de una correcta evaluación e interpretación de los datos.

M3. Asesorar a las familias en los principios básicos de la Neuropsicología Infantil, así como en los principales hitos evolutivos del niño de 0 a 6 años.

M4. Establecer el modo en el que se relaciona el desarrollo neuropsicológico infantil con la adquisición de prerrequisitos de aprendizajes instrumentales básicos.



## Objetivos y medidas del eje Neuropsicología de la Educación Infantil

### Objetivo 3

Potenciar en el período infantil la observación sistemática por parte del profesorado, y la evaluación neuropsicológica del niño por parte de los equipos de orientación.

- M1. Elaborar tablas de observación que permitan al profesorado identificar posibles problemas en el desarrollo evolutivo del niño.
- M2. Formar al profesorado en la creación y manejo de herramientas que permitan desarrollar una observación sistemática con la que analizar y valorar la puesta en práctica de programas de intervención psicoeducativos.
- M3. Dotar a los equipos de orientación de recursos y herramientas de evaluación neuropsicológica.

### Objetivo 4

Establecer un protocolo de evaluación en Educación Infantil.

- M1. Delimitar los parámetros a evaluar entre los 3 y los 6 años.
- M2. Seleccionar herramientas de evaluación que permitan conocer el estado del desarrollo del niño en comparación con una población normativa.
- M3. Planificar la evaluación de los alumnos al inicio y final del período de Educación Infantil utilizando las herramientas seleccionadas.

### Objetivo 5

Promover el uso de programas de intervención psicoeducativa basadas en el conocimiento científico de la Neuropsicología Infantil.

- M1. Proporcionar herramientas y aplicaciones tecnológicas que permitan a los centros educativos de Educación Infantil implementar las medidas neuroeducativas específicas del plan.
- M2. Diseñar programas de intervención psicoeducativa que permitan potenciar el desarrollo neuropsicológico del niño teniendo en cuenta sus necesidades específicas.



## Objetivos y medidas del eje Neuropsicología de la Educación Infantil

### Objetivo 6

Analizar desde la perspectiva de la Neuropsicología el Currículo de la Educación Infantil.

- M1. Desarrollar un informe dirigido a analizar los puntos fuertes y débiles de la planificación curricular en Educación Infantil con base en los conocimientos establecidos por la Neuropsicología Infantil.
- M2. Delimitar las pautas de actuación utilizadas en Educación Infantil que promuevan el desarrollo de habilidades relacionadas con la atención, el funcionamiento ejecutivo y la solución de problemas en Educación Infantil
- M3. Promover las modificaciones curriculares pertinentes que permitan potenciar un adecuado desarrollo neuropsicológico en Educación Infantil.

### Objetivo 7

Desarrollar propuestas específicas de mejora de la planificación curricular de la Educación Infantil tomando como punto de partida las evidencias científicas al respecto.

Este objetivo se plantea como medidas previas al análisis exhaustivo del estado de la cuestión en el currículo de la Educación Infantil (Objetivo 6).

- M1. Potenciar el conocimiento por parte de los profesionales de la importancia de los procesos sensorceptivos y psicomotrices en este período del desarrollo.
- M2. Aumentar la carga lectiva vinculada al desarrollo de la psicomotricidad.
- M3. Fomentar el aprendizaje de la música como herramienta para potenciar sus habilidades cognitivas y motrices.
- M4. Incidir a través de programas de intervención psicoeducativa, en la adquisición y manejo de procesos sensorceptivos.
- M5. Ajustar los contenidos curriculares de la Educación Infantil al desarrollo neuropsicológico del niño.
- M6. Potenciar la experimentación y conocimiento del mundo en entornos naturales.



## Objetivos y medidas del eje Neuropsicología de la Educación Infantil

### Objetivo 8

Promover la evaluación de las estrategias educativas llevadas a cabo en Educación Infantil.

M1. Evaluar, respetando el método científico, la puesta en práctica de programas de intervención psicoeducativa.

M2. Recopilar los datos acerca del uso de las herramientas y aplicaciones informáticas utilizadas, para conocer tanto la eficacia como la incidencia que produce su utilización en el desarrollo del niño.

M3. Fomentar la divulgación de los resultados de cara a potenciar un mayor conocimiento científico respecto a la relación que se establece entre el desarrollo de los procesos neuropsicológicos en educación infantil y los procesos educativos.

### Objetivo 9

Potenciar las vías de comunicación necesarias con las instituciones educativas para promocionar la puesta en marcha del plan orientado a Educación Infantil.

M1. Establecer una relación bidireccional entre centros escolares y universidades, de cara a potenciar la investigación en materia de educación y Neuropsicología Infantil.

M2. Promover la comunicación con los organismos educativos de las Comunidades Autónomas para llegar a acuerdos que permitan el desarrollo del Plan Nacional de Neurociencia de manera extensiva.

### Objetivo 10

Evaluar la aplicación de este eje del plan Nacional de Neurociencia

M1. Analizar la puesta en marcha de este eje del Plan Nacional de Neurociencia en las distintas Comunidades Autónomas.

M2. Desarrollar un informe que recoja el impacto producido por la aplicación de este eje del Plan Nacional de Neurociencia.



## Objetivos y medidas del eje Neuropsicología de la Educación Infantil

### 2. Relación de objetivos generales del Plan y objetivos específicos

A continuación se detalla la relación de los objetivos generales del Plan de Neurociencia aplicada a la Educación seleccionados en el Eje 1 con los objetivos específicos propuestos en el mismo:

Objetivos generales del Plan	Objetivos específicos del Eje
Avanzar hacia el cumplimiento de los objetivos europeos 2020 sobre equidad, calidad y eficacia en cuanto a la mejora de los resultados académicos y la prevención del abandono prematuro del sistema educativo mediante la implantación de modelos basados en la Neurociencia aplicada a la Educación.	<p>O1. Definir a qué llamamos Neuropsicología Infantil, así como cuáles son las leyes del desarrollo que marcan la evolución motora y cognitiva entre los 0 y los 6 años.</p> <p>O2. Establecer un plan de actuación específico dirigido a la formación de los agentes implicados en el desarrollo educativo del niño: profesorado, equipo de orientación y familia</p> <p>O3. Potenciar en el período infantil la observación sistemática por parte del profesorado, y la evaluación neuropsicológica del niño por parte de los equipos de orientación.</p>
	O4. Establecer un protocolo de evaluación en Educación Infantil.
	O5. Promover el uso de programas de intervención psicoeducativa basadas en el conocimiento científico de la Neuropsicología Infantil.
	O10. Evaluar la aplicación de este eje del Plan Nacional de Neurociencia.



## Objetivos y medidas del eje Neuropsicología de la Educación Infantil

Objetivos generales del Plan	Objetivos específicos del Eje
Introducir en el sistema educativo un cambio profundo a partir del conocimiento científico sobre los procesos neuropsicológicos implicados en la educación.	<p>O2. Establecer un plan de actuación específico dirigido a la formación de los agentes implicados en el desarrollo educativo del niño: profesorado, equipo de orientación y familia</p> <p>O3. Potenciar en el período infantil la observación sistemática por parte del profesorado, y la evaluación neuropsicológica del niño por parte de los equipos de orientación.</p> <p>O4. Establecer un protocolo de evaluación en Educación Infantil.</p> <p>O5. Promover el uso de programas de intervención psicoeducativa basadas en el conocimiento científico de la Neuropsicología Infantil.</p> <p>O6. Analizar desde la perspectiva de la Neuropsicología el currículo de la Educación Infantil.</p> <p>O7. Desarrollar propuestas específicas de mejora de la planificación curricular de la Educación Infantil tomando como punto de partida las evidencias científicas al respecto.</p> <p>O8. Promover la evaluación de las estrategias educativas llevadas a cabo en Educación Infantil.</p> <p>O9. Potenciar las vías de comunicación necesarias con las instituciones educativas para promocionar la puesta en marcha del plan orientado a Educación Infantil.</p> <p>O10. Evaluar la aplicación de este eje del plan Nacional de Neurociencia.</p>



## Objetivos y medidas del eje Neuropsicología de la Educación Infantil

Objetivos generales del Plan	Objetivos específicos del Eje
Potenciar la Educación Infantil como periodo clave del desarrollo neuronal, afectivo y social.	<p>O1. Definir a qué llamamos Neuropsicología Infantil, así como cuáles son las leyes del desarrollo que marcan la evolución motora y cognitiva entre los 0 y los 6 años.</p> <p>O2. Establecer un plan de actuación específico dirigido a la formación de los agentes implicados en el desarrollo educativo del niño: profesorado, equipo de orientación, familia...</p> <p>O4. Establecer un protocolo de evaluación en Educación Infantil.</p> <p>O5. Promover el uso de programas de intervención psicoeducativa basadas en el conocimiento científico de la Neuropsicología Infantil.</p> <p>O7. Desarrollar propuestas específicas de mejora de la planificación curricular de la Educación Infantil tomando como punto de partida las evidencias científicas al respecto.</p> <p>O9. Potenciar las vías de comunicación necesarias con las instituciones educativas para promocionar la puesta en marcha del plan orientado a Educación Infantil.</p>





## Objetivos y medidas del eje Neuropsicología de la Educación Infantil

Objetivos generales del Plan	Objetivos específicos del Eje
Recopilar, elaborar, dar a conocer y proporcionar recursos educativos neuropsicológicos para la implementación directa del Plan en los centros del sistema educativo español.	<p>O1. Definir a qué llamamos Neuropsicología Infantil, así como cuáles son las leyes del desarrollo que marcan la evolución motora y cognitiva entre los 0 y los 6 años.</p> <p>O2. Establecer un plan de actuación específico dirigido a la formación de los agentes implicados en el desarrollo educativo del niño: profesorado, equipo de orientación y familia</p> <p>O5. Promover el uso de programas de intervención psicoeducativa basadas en el conocimiento científico de la Neuropsicología Infantil.</p> <p>O8. Promover la evaluación de las estrategias educativas llevadas a cabo en Educación Infantil.</p> <p>O9. Potenciar las vías de comunicación necesarias con las instituciones educativas para promocionar la puesta en marcha del plan orientado a Educación Infantil.</p>
Introducir la Neurotecnología para investigar y desarrollar protocolos que permitan seguir avanzando en el análisis neurocientífico, la obtención de fuentes de datos y la elaboración de herramientas educativas utilizando las TIC.	<p>O5. Promover el uso de programas de intervención psicoeducativa basadas en el conocimiento científico de la Neuropsicología Infantil.</p> <p>O8. Promover la evaluación de las estrategias educativas llevadas a cabo en Educación Infantil.</p>



## Objetivos y medidas del eje Neuropsicología de la Educación Infantil

Objetivos generales del Plan	Objetivos específicos del Eje
<p>Implantar un Plan Nacional paralelo de Formación del Profesorado en Neurociencia aplicada a la Educación dirigido a departamentos y equipos de orientación, equipos directivos, docentes y comunidad educativa.</p>	<p>O2. Establecer un plan de actuación específico dirigido a la formación de los agentes implicados en el desarrollo educativo del niño: profesorado, equipo de orientación y familia.</p> <p>O3. Potenciar en el período infantil la observación sistemática por parte del profesorado, y la evaluación neuropsicológica del niño por parte de los equipos de orientación.</p> <p>O9. Potenciar las vías de comunicación necesarias con las instituciones educativas para promocionar la puesta en marcha del plan orientado a Educación Infantil.</p>