



Objetivos y medidas

Objetivos y medidas específicos del eje Neuromotricidad y aprendizaje



Neurociencia aplicada a la Educación



Objetivos y medidas del eje Neuromotricidad y aprendizaje

1. Objetivos generales

Los objetivos generales del Plan de Neurociencia aplicada a la Educación son:

1. Avanzar hacia el cumplimiento de los objetivos europeos 2020 sobre equidad, calidad y eficacia en cuanto a la mejora de los resultados académicos y la prevención del abandono prematuro del sistema educativo mediante la implantación de modelos basados en la Neurociencia aplicada a la Educación.
2. Introducir en el sistema educativo un cambio profundo a partir del conocimiento científico sobre los procesos neuropsicológicos implicados en la educación.
3. Potenciar la Educación Infantil y Primaria como periodo clave del desarrollo cognitivo, afectivo y social.
4. Detectar tempranamente las necesidades educativas individuales del alumnado y establecer protocolos de seguimiento de su tratamiento mediante la aplicación de instrumentos novedosos de valoración neuropsicológica, basados en las últimas aportaciones de las neurociencias.
5. Establecer las vías para la coordinación de los profesionales educativos con los clínicos para el diagnóstico y seguimiento del alumnado con necesidades educativas especiales y altas capacidades intelectuales.
6. Mejorar el rendimiento académico y desarrollar estrategias de adaptación y resolución de problemas mediante la investigación científica en procesos atencionales y funciones ejecutivas.
7. Recopilar, elaborar, dar a conocer y proporcionar recursos neuroeducativos para la implementación directa del Plan en los centros del sistema educativo español.
8. Introducir la neurotecnología para investigar y desarrollar protocolos que permitan seguir avanzando en el análisis neurocientífico, la obtención de fuentes de datos y la elaboración de herramientas educativas utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación (en adelante, TIC).
9. Implantar un Plan Nacional paralelo de Formación del Profesorado en Neurociencia aplicada a la Educación dirigido a departamentos y equipos de orientación, equipos directivos, docentes y comunidad educativa.
10. Reconocer la labor del docente en todas las etapas del sistema educativo (no universitario), a través de premios nacionales de Neurociencia, intercambios de buenas prácticas y difusión en congresos y publicaciones promovidos por el MECD.
11. Investigar y difundir las bases neurocognitivas del desarrollo de la Inteligencia Emocional para favorecer la mejora personal y social de los alumnos en el marco de la Convivencia Escolar.



Objetivos y medidas del eje Neuromotricidad y aprendizaje

2. Objetivos y medidas específicos

Objetivo 1

Informar sobre los beneficios neurocognitivos de la actividad física y los últimos avances en neuroeducación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje

- M1. Realizar talleres y jornadas destinados a padres para informar, sensibilizar y concienciar a las familias y al resto de la comunidad educativa sobre los beneficios de la actividad física regular sobre la salud física y neurocognitiva.
- M2. Incorporar la competencia corporal y cuidado de la salud (competencia motriz), como una nueva competencia clave en las concreciones curriculares de los centros educativos.
- M3. Crear e implementar programas de intervención para informar, sensibilizar y concienciar a los niños del valor de la actividad física diaria para la mejora de la salud y del rendimiento cognitivo y académico.
- M4. Elaborar materiales didácticos y potenciar actividades formativas dirigidas al profesorado (congresos, cursos y jornadas) para dar a conocer los beneficios neurocognitivos y nuevos conocimientos en relación a la neuromotricidad aportados por la neurociencia.

Objetivo 2

Potenciar y crear sinergias de trabajo para la promoción de comunidades educativas activas

- M1. Promocionar, fomentar y evaluar la práctica de actividad física de carácter lúdico durante la jornada escolar y extraescolar, generando una comunidad educativa activa.
- M2. Crear y promocionar programas para favorecer el desplazamiento activo al colegio.
- M3. Crear e implementar planes de dinamización de patios en los que el alumnado participe en el diseño de nuevos espacios y actividades activas para su tiempo de recreo.
- M4. Fomentar actividades y espacios en los que los alumnos se enfrenten a retos sociales y emocionales donde puedan mejorar su inteligencia emocional, así como las relaciones sociales.
- M5. Desarrollar actividades de ocio activo para familias, potenciando un espíritu de comunidad basado en los valores positivos de la actividad física.



Objetivos y medidas del eje Neuromotricidad y aprendizaje

Objetivo 3

Desarrollar y potenciar la formación del profesorado para implementar los avances neurocientíficos basados en la motricidad

- M1. Crear y desarrollar una línea prioritaria de formación destinada a la neuromotricidad y su incidencia en el aprendizaje, con cursos presenciales y telemáticos para el profesorado de Infantil y Primaria, así como para los especialistas de Educación Física, basados en el uso de metodologías facilitadoras del aprendizaje y nuevos conocimientos en relación a la neuromotricidad aportados por la neurociencia.
- M2. Diseñar estrategias conjuntas entre el profesorado de Educación Física y los equipos y departamentos de orientación, psicólogos, expertos en pedagogía terapéutica (en adelante, PT) y audición y lenguaje (en adelante, AL), etc. para tratar alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo o ACNEAEs (alumnos con TDAH, con necesidades educativas especiales, con dificultades específicas de aprendizaje, discalculia, dislexia, etc.).
- M3. Concienciar al profesorado de Educación Física sobre su importancia como motores de cambio y agentes de salud.
- M4. Reconocer y difundir buenas prácticas a través de la convocatoria de concesión de distintivos de calidad y premios a los centros educativos que lleven a cabo proyectos de neurociencia aplicada a la educación.
- M5. Crear repositorios documentales de fácil acceso para poder desarrollar y justificar sus planes de intervención en el aula o en el centro.

Objetivo 4

Concienciar a la comunidad educativa de la importancia de los hábitos saludables, entendiendo la misión de cada miembro de dicha comunidad

- M1. Dar a conocer a toda la comunidad educativa los beneficios neurocognitivos que posee una alimentación saludable y un descanso adecuado.
- M2. Detectar alumnado con posibles trastornos alimenticios o de sueño.
- M3. Fomentar la participación en programas o proyectos de hábitos saludables en los que los alumnos sean los protagonistas de los mismos.
- M4. Incentivar a los centros a conseguir el sello de Centro Saludable.



Objetivos y medidas del eje Neuromotricidad y aprendizaje

Objetivo 5

Potenciar la actividad física dentro de la etapa de Infantil y Primaria como pieza clave del desarrollo integral del alumnado.

- M1. Desarrollar una secuenciación de test motrices adecuados a cada edad para la detección temprana de posibles problemas motores que afecten al proceso de aprendizaje.
- M2. Regular las sesiones de psicomotricidad en la etapa de Infantil, dotándoles de una carga mínima reglada dentro del horario de esta etapa, según las recomendaciones y bases neurocientíficas, así como potenciar el uso de metodologías activas.
- M3. Realizar una secuenciación de los hitos motrices que el alumnado debe conseguir en la etapa de Infantil teniendo clara la importancia de respetar el tiempo de maduración individual de los mismos.
- M4. Realizar formaciones específicas para el profesorado de Educación Infantil, dado que este no tiene por qué ser especialista en Educación Física.
- M5. Potenciar las actividades físicas en las que el alumnado interactúe trabajando su parte afectiva-emocional.
- M6. Incrementar la carga horaria en Educación Física en la etapa de Primaria, aproximándose lo máximo posible a las recomendaciones de sesenta minutos de actividad física diaria.

Objetivo 6

Generar herramientas de seguimiento del Plan facilitando *feedback* y formación al profesorado del centro donde se esté desarrollando.

- M1. Facilitar a los centros la participación en proyectos y estudios sobre neuromotricidad y aprendizaje.
- M2. Introducir la neurotecnología para investigar y desarrollar protocolos que permitan seguir avanzando en el análisis neurocientífico, la obtención de fuentes de datos y la elaboración de herramientas educativas utilizando las TIC.
- M3. Facilitar la formación y autoformación del profesorado de aquellos centros que estén implantando actividades y proyectos relacionados con el Plan.
- M4. Dotar de recursos didácticos, materiales y/o humanos a los centros que estén desarrollando programas específicos para la mejora del aprendizaje a través de la motricidad.