

METODOLOGÍA DE LOS INDICADORES ESTADÍSTICOS DE LA EDUCACIÓN

1. Introducción

En los procesos educativos-formativos es indispensable disponer de información que permita a las personas implicadas en las tomas de decisiones, a los investigadores en la materia y a la sociedad en general realizar el seguimiento de los resultados obtenidos así como analizar el impacto de las diferentes acciones adoptadas sobre el sistema educativo. En el Plan Estadístico Nacional existen diferentes operaciones dentro del sector educación que tratan de dar respuesta a las demandas de información para conocer y evaluar las políticas y los procedimientos aplicados. Estas fuentes están destinadas a medir diferentes aspectos del sector educación en los distintos ámbitos educativos. También hay operaciones de otros sectores que proporcionan información estadística de gran interés para el sector educativo.

La operación que aquí se presenta surge como estadística de síntesis, abarcando todos los niveles y modalidades educativo-formativas, lo que proporciona una panorámica de la situación de la educación española, a través de datos relevantes e indicadores. Las fuentes utilizadas son tanto estadísticas específicamente educativas, como otras fuentes que proporcionan información de interés para el sector.

La elección de la presentación de la información en forma de indicadores estadísticos, en general medidas relativas, facilita la detección de las características más significativas y el análisis comparativo de resultados en el tiempo y en el espacio, expresando la información de forma sintética y concisa. No obstante, los resultados que se proporcionan en esta operación no se apoyan exclusivamente en cifras relativas, sino también en cifras absolutas, muchas de ellas de gran interés, ya que son el resultado de la integración de información procedente de distintas fuentes.

Además se ha de destacar la relación de esta operación con la elaboración de la estadística internacional de la educación que se proporciona a diferentes organismos -Eurostat / OCDE / UNESCO-, dado que la información requerida para la elaboración de ambas operaciones es común.

Por otra parte, en los indicadores que aquí se elaboran, quedan contempladas las principales demandas de indicadores estadísticos que se precisan dentro del sector educación.

2. Objetivos de la Estadística

El objetivo fundamental es ofrecer información sintética sobre múltiples aspectos de la educación y para el conjunto de sus niveles y modalidades, de manera que sirva para atender las demandas de indicadores estadísticos necesarios para los informes y sistemas de indicadores relevantes en este sector. También este marco integrador de información procedente de distintas fuentes sirve, para la elaboración de la información requerida en la estadística internacional de la educación.

Más específicamente esta estadística está orientada a proporcionar indicadores sobre:

- La escolarización, la transición y los resultados del sistema educativo
- Las principales características de cada nivel/modalidad de enseñanza/formación del sistema educativo, de la formación para el empleo, de la formación permanente y continua y de otras enseñanzas
- Los recursos destinados a la educación, la oferta educativa de los centros, los recursos humanos, el gasto en educación, las becas y las ayudas al estudio y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación de los centros docentes
- El contexto geográfico, demográfico y económico de la educación
- Diversos aspectos de la escolarización, tales como los modelos lingüísticos en que se imparte la enseñanza, la enseñanza de lenguas extranjeras, la utilización de lenguas extranjeras como lenguas de enseñanza, la enseñanza de la religión y el alumnado extranjero
- Los resultados a largo plazo de la educación a través del mercado de trabajo y de los comportamientos sociales
- Las relaciones del sistema educativo español con el exterior y la situación comparativa con los países de nuestro entorno a través de Los indicadores estadísticos internacionales

Por otra parte, y concretando aun más, dentro de los indicadores estadísticos que aquí se elaboran, quedan contemplados los que se precisan para el Sistema Estatal de Indicadores, el Informe del Consejo Escolar sobre el estado y situación del sistema educativo, los indicadores de los Objetivos españoles y europeos 2020, y los requeridos para otros informes relevantes. La elaboración de los indicadores dentro de este marco permite la utilización de indicadores homogéneos en los distintos sistemas e informes.

3. Clase de operación

Es una estadística de síntesis y de análisis elaborada a partir de resultados procedentes de diversas fuentes

4. Ámbito

El ámbito de la operación es el sector educación considerado en sentido amplio, tal y como se define en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), que abarca desde la educación inicial de los primeros años hasta la formación a lo largo de la vida, siempre que las actividades que se incluyan como educativas supongan “la existencia de una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje”. La adaptación a la realidad española de la definición y clasificación internacional ha sido efectuada utilizando la Clasificación Nacional de la Educación (CNED-2000), que considera como educación tanto los programas regulados por el sistema educativo como la formación para el empleo, la formación permanente y continua y otras enseñanzas fuera del sistema educativo.

El principal nivel de desagregación geográfica es el de comunidades autónomas, lo que permite conocer las características de la educación en cada una de ellas y comparar e identificar de forma objetiva las diversas situaciones que puedan existir en las distintas comunidades.

5. Periodo de referencia de los datos

La mayor parte de la información se refiere al último curso escolar para el que se dispone de cifras estadísticas completas y con carácter definitivo. No obstante, algunos indicadores van referidos a años de calendario y se incluye también información sobre la evolución de determinados indicadores estadísticos a lo largo del último decenio/quinquenio

6. Metodología empleada en la elaboración de la estadística

Por su contenido, orientación y estructura, esta operación estadística viene a complementar otros tipos de publicaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que contienen información sobre la educación en España.

Una parte considerable de la información de base procede de las estadísticas específicas de las enseñanzas -no universitarias y universitarias- elaboradas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, cuyos resultados se ofrecen en forma de cifras absolutas, calculándose a partir de estos resultados indicadores en forma de medidas relativas (porcentajes, tasas, distribuciones porcentuales, índices....).

También se utilizan como datos de base resultados obtenidos de otras fuentes en las que figura como variable de clasificación el nivel educativo. En algunos de estos casos los datos que se consideran están ya expresados directamente en la forma en que se publican en esta estadística mientras que en otros casos a partir de la información de base es necesario realizar una serie de cálculos.

7. Contenido: principales indicadores

El contenido de la publicación es exclusivamente de tipo cuantitativo, basado en su mayor parte en resúmenes y en indicadores estadísticos cuya principal orientación es descriptiva.

Se presenta a continuación la relación de los principales indicadores que se incluyen en esta estadística, agrupados en diferentes bloques según su tipología. En los capítulos de la publicación se facilita información detallada sobre el método de cálculo y las definiciones de los indicadores de mayor complejidad de cálculo o de interpretación.

7.1 Indicadores de escolarización y entorno educativo

- Variación porcentual del alumnado matriculado respecto al curso anterior
- Distribución porcentual del alumnado matriculado en cada enseñanza según determinadas variables (financiación/titularidad del centro, edad, sexo, modelo lingüístico, tamaño de municipio)
- Tasa bruta de escolarización por enseñanza

- Tasa neta de escolarización por edad y enseñanza
- Esperanza de vida escolar en el Sistema Educativo a los 6 años
- Esperanza de participación en el Sistema Educativo y Formativo a los 5 años por niveles CINE
- Porcentaje de alumnado que a los 12 años ha completado la E. Primaria
- Porcentaje de alumnado que promociona
- Porcentaje de alumnado repetidor
- Porcentaje de alumnado que abandona la E.S.O.
- Porcentaje de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales
- Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales que está integrado en centros ordinarios
- Distribución porcentual del alumnado con necesidades educativas por (sexo, discapacidad)
- Distribución porcentual del alumnado extranjero por enseñanza según (procedencia. Titularidad/financiación)
- Alumnado extranjero por universidad.
- Porcentaje de alumnado extranjero
- Variación del alumnado extranjero
- Distribución porcentual del alumnado según la opción elegida en la enseñanza de religión
- Porcentaje de alumnado que estudia religión
- Relación alumnado extranjero/población extranjera
- Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras
- Distribución del alumnado que sale de la ESO según el resultado obtenido
- Tasa bruta de población que accede a las Enseñanzas Secundarias de Segunda Etapa
- Tasa bruta de acceso a la Educación Superior no Universitaria
- Número de ciclos impartidos de Formación Profesional
- Número de alumnos en educación formal de adultos por 10.000 habitantes
- Número medio de lenguas extranjeras cursadas
- Porcentaje de niños menores de 3 años que son atendidos o asisten a centros.
- Número medio de horas semanales que los niños menores de 3 años son atendidos o asisten a centros.

7.2. Indicadores de Recursos Destinados a la Educación

- Participación de las Administraciones públicas en el gasto público en educación: para cada actividad educativa, distribución porcentual por administraciones educativas del gasto público
- Distribución porcentual del gasto público en educación en cada administración educativa según las diferentes actividades educativas.
- Distribución porcentual del gasto público en educación por naturaleza económica.
- El gasto público por alumno y por comunidad autónoma
- Distribución porcentual de becarios de cada comunidad autónoma por enseñanza
- Distribución porcentual de becarios de cada enseñanza por comunidad autónoma
- Distribución porcentual de importes de becas y ayudas al estudio de cada comunidad autónoma por enseñanza

- Distribución porcentual de importes de becas y ayudas al estudio de cada enseñanza por comunidad autónoma.
- Porcentaje de alumnos becarios en Bachillerato, en Formación Profesional y en enseñanza universitaria
- Importe medio percibido por becario en Bachillerato y en Formación Profesional
- Distribución porcentual de becarios en enseñanza universitaria por universidad
- Distribución porcentual de importes de becas en enseñanza universitaria por universidad
- Porcentaje de becarios que recibe cada tipo de ayuda en las enseñanzas postobligatorias
- Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje
- Número medio de ordenadores por unidad
- Distribución porcentual de ordenadores por (utilización preferente, tipo de ordenador, ubicación)
- Distribución porcentual del profesorado por (enseñanza que imparte, edad, sexo, categoría, universidad)
- Resultados de los concursos de traslado del profesorado de los cuerpos de Maestros, de Enseñanzas Secundarias y de Régimen Especial.
- Porcentaje de mujeres en el profesorado
- Porcentaje de mujeres que ocupa cargos directivos
- Porcentaje de mujeres en el otro personal
- Número medio de profesores por ordenador
- Distribución porcentual de los centros por (tamaño del centro (número de alumnos), número de unidades/grupos)
- Porcentaje de centros con conexión a Internet y tipo de conexión
- Distribución porcentual de los centros con conexión a internet según el ancho de banda de la conexión.
- Porcentaje de centros con conexión WIFI
- Porcentaje de aulas habituales de clase con conexión a Internet
- Nº medio de profesores por unidad /grupo
- Número medio de alumnos por unidad/grupo
- Nº medio de alumnos por profesor
- Nº medio de alumnos por centro y tamaño de municipio
- Nº medio de unidades/grupos por centro y tamaño de municipio
- Porcentaje de centros que ofertan un servicio complementario, por tipo de centro
- Porcentaje de alumnado usuario de servicios complementarios
- Nº medio de alumnos por centro y tamaño de municipio
- Nº medio de unidades/grupos por centro y tamaño de municipio

7.3. Indicadores de resultados de la educación

- Tasa de idoneidad en la edad del alumnado
- Situación del alumnado de 15 años en el sistema educativo
- Número de graduados de FP por 10.000 personas de la edad teórica de graduación
- Tasa bruta de graduados en las enseñanzas conducentes a las diferentes titulaciones
- Tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad
- Porcentaje de población que ha completado determinados niveles de estudios

- Tasa de actividad según nivel educativo
- Tasa de empleo según nivel educativo
- Tasa de paro según nivel educativo
- Abandono temprano de la educación y la formación
- Porcentaje de población de 20 a 24 años que ha completado al menos la Educación Secundaria Segunda Etapa
- Distribución porcentual de los trabajadores formados en acciones dirigidas prioritariamente a desempleados.
- Distribución porcentual de participantes formados en acciones formativas organizadas por las empresas.
- Distribución porcentual de los participantes formados en acciones dirigidas prioritariamente a ocupados.
- Porcentaje de personas de 25 a 64 años que participa en actividades formativas
- Porcentaje de ocupados que cursa estudios
- Porcentaje de personas que utiliza el ordenador/internet.
- Distribución porcentual de los ocupados para cada nivel de formación
- Índices de salarios brutos de los asalariados
- Distribución porcentual de los adultos que en los últimos cinco años han completados algún nivel de formación según su situación en la actividad en la actualidad
- Gasto medio por hogar y por persona según nivel de formación del sustentador principal.
- Estructura del gasto familiar según nivel de formación del sustentador principal.
- Porcentaje de hogares que no pueden permitirse diversos gastos.
- Distribución porcentual de los adultos que cursan estudios.
- Distribución porcentual de los adultos según nivel de formación por (tramos de ingresos, estado civil, nacionalidad)

8. Variables de estudio y de clasificación

- Variables de estudio: las principales variables de estudio están relacionadas con los diferentes agentes del sector educativo
 - Centros docentes
 - Profesorado
 - Alumnado
 - Recursos económicos destinados a la educación (becas y gasto en educación)

Pero también se estudian otras variables relacionadas con

 - Población
 - Mercado laboral
 - Comportamientos sociales y culturales
- Variables de clasificación: la mayoría de las variables de clasificación son propias del sector educativo-formativo
 - Sexo
 - Edad
 - Enseñanza/Curso
 - Tipo de centro
 - Titularidad/financiación del centro
 - Comunidad Autónoma

- Universidad
- Nivel educativo
- Modelo lingüístico
- Lengua extranjera obligatoria/optativa
- Lengua extranjera en la que se imparte la enseñanza
- Opción elegida en la enseñanza de religión
- País de nacionalidad/Continente de procedencia del alumnado extranjero
- Modalidad de bachillerato
- Familia profesional
- Tipo de discapacidad
- Tipo de necesidad específica de apoyo educativo
- Categoría del profesorado
- Tipo de estudio de Enseñanzas universitarias
- Duración de los cursos relacionados con la formación para el empleo

Pero también se utilizan variables de otros sectores

- Situación en la actividad
- Tamaño de municipio
- Sector de actividad
- Ocupación
- Tareas realizadas con el ordenador
- Grupos de gasto
- Tramos de ingresos de los hogares
- Estado civil
- Nacionalidad

9. Difusión de la información

Los indicadores obtenidos en esta estadística se difunden anualmente en formato impreso y en soporte informático a través de la Web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el apartado Indicadores y publicaciones de síntesis y con el nombre "Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores".

La información aparece estructurada en ocho grandes apartados y dentro de cada uno de ellos se incluyen diferentes capítulos dedicados a aspectos más concretos. Los grandes apartados son:

- El contexto de la educación
- Los recursos destinados a la educación
- Escolarización, transición y resultados en el sistema educativo
- Las enseñanzas del sistema educativo-formativo
- Otros aspectos de la educación (los modelos lingüísticos, la enseñanza de las lenguas extranjeras, la enseñanza de la religión, el alumnado extranjero)
- Resultados a largo plazo de la educación
- Relaciones del Sistema Educativo con el exterior
- La comparación internacional.

Cada capítulo incluye un apartado donde se explica brevemente el contenido del mismo y se relacionan las fuentes de información correspondientes.

10. Estadísticas de base que se utilizan

La información utilizada en la elaboración de estos indicadores proviene de estadísticas oficiales, la mayoría de las cuales figuran en el Plan Estadístico Nacional, tanto en lo que respecta a estadísticas de la educación y de la formación, propiamente dichas, como a otras estadísticas que proporcionan datos relacionados con las mismas. Las fuentes de procedencia son diversas, debiéndose mencionar:

- Las estadísticas elaboradas por la Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en cooperación con los correspondientes servicios de las Consejerías/Departamentos de Educación de las comunidades autónomas
 - *Estadística de las Enseñanzas no universitarias* -alumnado, profesorado, centros-
 - *Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos*
 - *Estadística del Gasto público en educación*
 - *Estadística de Becas.*
 - *Estadística del Concurso de traslados de ámbito estatal*
 - Encuesta de Hábitos y Prácticas Culturales en España
- Las estadísticas e información elaborada por otras unidades del Ministerio
 - *Estadística de Estudiantes Universitarios* elaborada por la Subdirección General de Coordinación y Seguimiento Universitario
 - *Estadística de Personal de las Universidades* elaborada por la Subdirección General de Coordinación y Seguimiento Universitario
 - *Estadística de Programas Educativos Europeos* del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación.
 - *Estadística de la Educación en el exterior* de la Subdirección General de Promoción Exterior Educativa
 - *Oferta de enseñanzas a distancia del Centro para la Innovación y el Desarrollo de la Educación a Distancia*
 - Explotación estadística del *registro de Homologaciones de títulos extranjeros universitarios y del reconocimiento de Títulos de la Unión Europea* a efectos profesionales
 - Explotación estadística del registro de Homologaciones y convalidaciones de enseñanzas no universitarias).
 - Información sobre Formación de Entrenadores Deportivos (Consejo Superior de Deportes)
- Las estadísticas provenientes del Instituto Nacional de Estadística
 - *Encuesta de Financiación y Gasto de la Enseñanza Privada*
 - *Encuesta sobre gasto de los hogares en educación*
 - *Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje*
 - *Encuesta de Población Activa*

- *Cifras de Población*
- *Explotación estadística del Padrón Municipal*
- *Encuesta de Condiciones de vida*
- *Contabilidad Regional de España*
- *Encuesta de Presupuestos Familiares*
- *Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares*
- Las estadísticas del Ministerio de Empleo y Seguridad Social
 - *Estadística de la Formación para el Empleo*
- Las estadísticas de otros ministerios
 - Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, *Formación sanitaria Especializada, Encuesta Nacional de Salud*
 - Ministerio de Interior, *Formaciones de la Escala de Cabos y Guardias de la Guardia Civil y de la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía.*
 - Ministerio de Defensa, *Estadística de Centros de Enseñanza, Cursos y Estudios*
- Las estadísticas de EUROSTAT (incluye *Indicadores Estructurales/Seguimiento de los objetivos de los sistemas educativos de la UE* y otros datos estadísticos).
- Las estadísticas y estudios de la OCDE (*Proyecto de Indicadores internacionales de la educación*).