

## HOJA DERIVACIÓN A UNIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR

<b>Profesional que deriva:</b>	
<b>Curso escolar:</b>	<b>Centro:</b>
<b>Alumno/a:</b>	<b>Fecha nacimiento:</b>
<b>Domicilio alumno/a:</b>	<b>Teléfono:</b>
<b>Nº de miembros unidad familiar:</b>	<b>Hermanos/as en el colegio:</b>
<b>Curso:</b>	<b>Repetidor/a:</b> <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI <b>Curso repetido:</b> _____
<b>Tutor/a:</b>	
<b>Orientador/a:</b>	
<b>PTSC:</b>	

## DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA DE ACTUACIONES PUESTAS EN PRÁCTICA:

### Por el tutor:

- La orientación personal, escolar y profesional
- Elección por parte del centro de las opciones más adecuadas a su alumnado.
- Programas de acogida
- Absentismo escolar:
  - Absentismo leve
  - Absentismo moderado
  - Absentismo grave
- Autonomía personal
- Acceso al mundo laboral
- Agrupamientos flexibles
- Desdobles
- Grupos de refuerzo
- Otros: \_\_\_\_\_

### Por el especialista:

### Por el centro:

- Adaptación de criterios de evaluación y promoción
- Plan de Acción Tutorial

La adecuación de objetivos, contenidos, estrategias metodológicas, actividades, materiales, recursos y evaluación.

Medidas extraordinarias: \_\_\_\_\_

**Otros:**

## DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS SOCIO-FAMILIARES

## DESCRIPCIÓN DE LA DEMANDA

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN EN EL QUE SE DEMANDA INTERVENCIÓN:** (marca con una X las que procedan)

- Riesgo de repetición
- Abandono escolar prematuro
- Absentismo
- Situación familiar:

Necesidad demandada: \_\_\_\_\_

- Acciones contrarias a la convivencia
- Desfase curricular
- Desconexión con el centro educativo

Otros: \_\_\_\_\_

**DESTINATARIOS:** (marca con una X las que procedan)

- Alumnado
- Familias

**DESCRIPCIÓN DEL MOTIVO DE LA SOLICITUD:**

(Inciendo en los aspectos prioritarios en cuanto a la actuación de la UAO)

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_

Representante/s del  
Equipo Directivo

Representante/s del  
Servicio de Orientación

