

PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ACTIVA EMPLEADA COMO PROFESORADO

Porcentaje de la población activa ocupada que está empleada como profesorado.

Resumen

En el curso 1996-97, de cada 100 personas activas ocupadas, casi 5 están empleadas como profesores/as. Extremadura y Andalucía son las comunidades con mayor proporción de población activa ocupada empleada como profesorado. Casi el 58% del profesorado son mujeres, aunque su presencia en los distintos niveles educativos difiere mucho. En la educación infantil/preescolar aproximadamente el 92% del profesorado son mujeres, mientras que en la educación universitaria las mujeres tan solo representan alrededor del 33% del profesorado.

Entre 1986-87 y 1996-97 los niveles de enseñanza que más han incrementado su profesorado han sido por este orden las enseñanzas de régimen especial, la educación universitaria, la educación secundaria/formación profesional y la educación infantil/preescolar.

El profesorado como recurso humano constituye un referente en cuanto al esfuerzo que realiza un país en educación. Para valorar en términos globales ese esfuerzo, así como la evolución del profesorado en los distintos niveles de enseñanza, se debe tener en cuenta, entre otros factores, su relación con la evolución de la población en edad escolarizable (indicador C1), así como de la escolarización en los distintos niveles educativos (indicadores E1, E2, E3 y E5).

Este indicador se expresa en relación con la población activa ocupada (indicador C3), por lo que los porcentajes de cada comunidad autónoma hay que valorarlos en función de la misma.

Casi el 5% de la población activa ocupada está empleada como profesorado en el curso 1996-97. La mayor proporción de población activa ocupada empleada como profesorado la tienen Extremadura y Andalucía con un punto porcentual más que el porcentaje nacional. Ver gráfico 1.

En el curso 1996-97 casi el 58% del profesorado son mujeres, sin embargo, dependiendo del nivel de enseñanza, la presencia de mujeres en el profesorado es distinta. Así, en la educación infantil/preescolar, en la educación especial y en la educación primaria/EGB, el profesorado es predominantemente femenino con el aproximadamente 92%, 77% y el 67% respectivamente de mujeres; le sigue la educación secundaria/formación profesional con el 51%, las enseñanzas de régimen especial con casi el 49% y por último la educación universitaria con solamente alrededor del 33% de mujeres en el profesorado. Ver gráfico 2.

Entre el curso 1986-87 y 1996-97 el porcentaje de mujeres dentro del profesorado apenas ha sufrido un incremento de 2 puntos porcentuales, aunque en la desagregación por niveles de enseñanza la evolución ha sido distinta en cada uno de ellos. En la educación infantil/preescolar en el periodo considerado ha disminuido el porcentaje de profesoras aproximadamente 4 puntos porcentuales. En el resto de niveles ha aumentado el porcentaje de presencia de las mujeres en el profesorado, no suponiendo en ningún caso un incremento superior a 7 puntos porcentuales que es el mayor aumento y que ha tenido lugar en la educación secundaria/formación profesional.

La evolución del profesorado en los cursos 1991-92 y 1996-97 respecto al curso 1986-87 se manifiesta de manera desigual en cada uno de los niveles de enseñanza. Considerando como curso base 1986-87 = 100%, todos los niveles de enseñanza han incrementado el profesorado en los cursos observados respecto a ese curso base, excepto el profesorado de la educación primaria/EGB que en el curso 1996-97 sufre una disminución. Hay que tener en cuenta que en dicho curso se generaliza 1º de educación secundaria obligatoria por lo que parte del profesorado de educación primaria /EGB está en educación secundaria. El nivel de enseñanza que más ha incrementado el profesorado han sido las enseñanzas de régimen especial llegando hasta el 220%, le sigue la educación universitaria hasta casi un 182%, la educación secundaria/formación profesional hasta alrededor del 181%, la educación infantil/preescolar hasta casi el 156% y por último la educación especial que se ha mantenido muy estable y ha llegado al 105%. Ver gráfico 3.

Gráfico 1.Rc4: Porcentaje de la población activa ocupada, empleada como profesorado, por comunidad autónoma. Curso 1996/97.

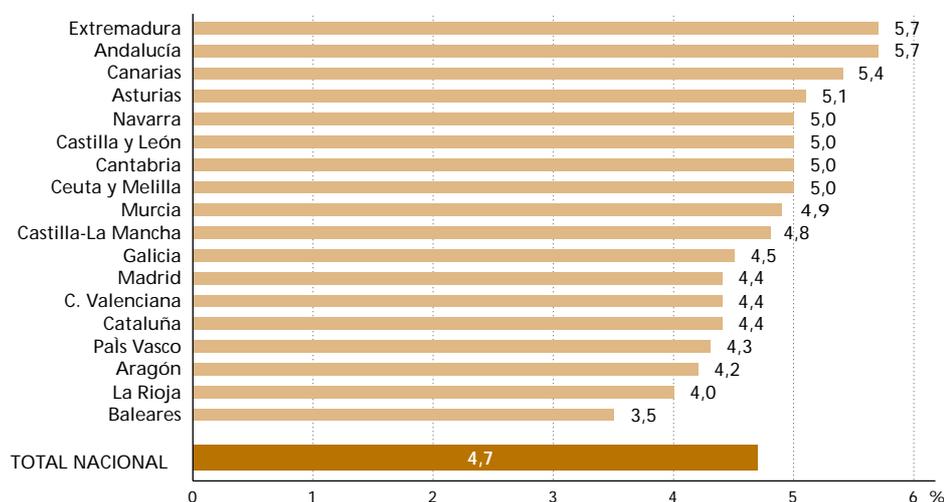


Gráfico 2.Rc4: Evolución del porcentaje de mujeres en el profesorado, por nivel de enseñanza que imparte.

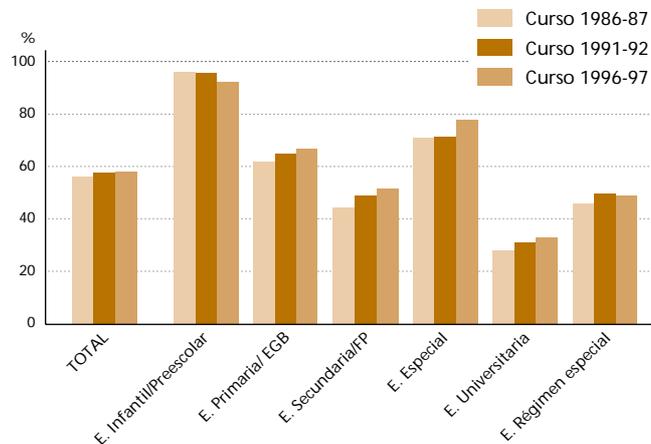
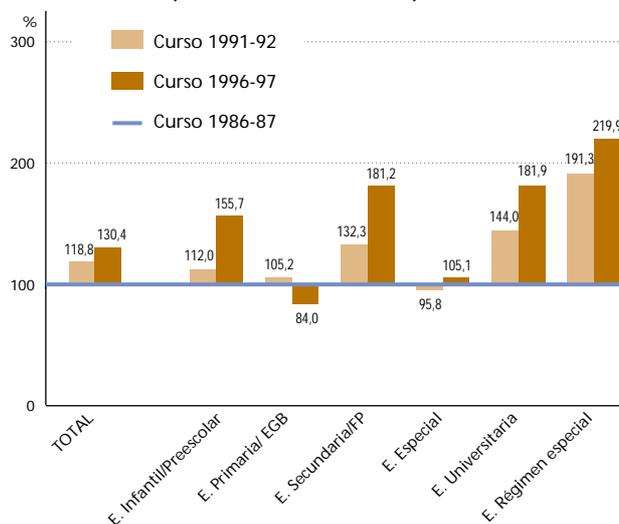


Gráfico 3.Rc4: Evolución del profesorado por nivel de enseñanza que imparte. (Curso 1986-87=100%).



Especificaciones técnicas

El indicador considera el profesorado de enseñanzas de Régimen General, Régimen Especial y otras enseñanzas equivalentes o asimilables a las enseñanzas del sistema educativo.

La proporción de población activa ocupada empleada como profesorado por comunidad autónoma es la relación porcentual entre el profesorado y el total de la población activa ocupada.

El total de profesorado se calcula como suma de profesorado a tiempo completo y a tiempo parcial. No se utiliza en ningún cálculo el "equivalente a tiempo completo".

La evolución del profesorado por nivel de enseñanza que imparte es la relación porcentual del profesorado de un curso con el curso base (1986-87).

El porcentaje de mujeres en el profesorado en cada nivel educativo es la relación porcentual entre el profesorado mujer del nivel educativo considerado y el total del profesorado de ese nivel educativo.

Se considera profesorado a todo el personal que ejerce la docencia directa en el centro docente dentro del horario escolar, independientemente de su relación laboral con el centro.

Fuentes: Profesorado: *Estadística de la Enseñanza en España niveles no universitarios, 1986-87, 1991-92 y 1996-97, Oficina de Planificación y Estadística del MEC; Estadística de la Enseñanza Universitaria, 1986-87, 1991-92 y 1996-97, INE.*

Datos de población activa: *Encuesta de Población Activa-2º Trimestre, 1997, INE.*