

E3. ALUMNADO EXTRANJERO

Número de alumnos que no poseen nacionalidad española por cada cien alumnos

El creciente número de alumnos extranjeros que se incorporan día a día a nuestro sistema educativo, como consecuencia del explosivo fenómeno migratorio de los últimos años, ha provocado el aumento de la heterogeneidad en las aulas y en los centros. Por ello, para desarrollar un sistema de calidad junto a una política de equidad, se requiere conocer con cierta frecuencia la distribución de dicho alumnado, tanto en las diferentes etapas educativas como en la red de centros, pasando por la propia evolución a lo largo de los últimos cursos académicos. Este es el objeto del presente indicador.

En el curso 2007-08, y en las etapas no universitarias del sistema educativo español, más de 700.000 alumnos son extranjeros, incrementándose en casi 93.000 con respecto al curso anterior. Si se compara con el curso 2002-03, el número de alumnos extranjeros se ha duplicado, pasando de 309.058 a 703.497. Casi la mitad de este alumnado procede de América (47%), principalmente del Sur (42%); en menor porcentaje hay alumnos procedentes de Europa (29%) y África (19%) y en menor cuantía Asia (5%). Ver *Gráfico y tabla 1*.

Desde el curso 2002-03 el porcentaje de alumnos procedentes de la Unión Europea se ha incrementado de 14% al 25% de 1 total de 1 alumnado extranjero. Por el contrario, ha disminuido el porcentaje de alumnos procedentes de África, América del Sur y del resto de Europa. Ver *Gráfico y tabla 1*.

Con respecto a la evolución general desde el curso 1997-98 hasta el 2007-08, el número de alumnos extranjeros en el sistema educativo español ha ido aumentando año tras año, pasando de un 0,9% de los alumnos matriculados en las enseñanzas no universitarias en el curso 1997-98, a un 8,9% de los alumnos matriculados en el curso 2007-08. El mayor incremento en la proporción de estos alumnos ha tenido lugar a partir del curso 2000-01, pues para cada uno de los seis últimos cursos académicos analizados el crecimiento medio por año ha sido de alrededor de un alumno por cada cien. Ver *Gráfico 2*.

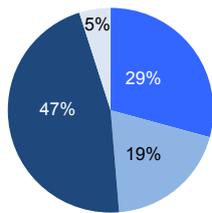
Por otra parte, podemos observar que el mayor número de alumnos extranjeros se concentra en la etapa educativa de Educación Primaria durante todo el período estudiado, seguida de Educación Secundaria y siendo menor en Educación Infantil. A partir del curso 2001-2002 las diferencias entre Educación Primaria y las otras dos etapas estudiadas se hacen más grandes. Ver *Gráfico 2*.

En la distribución por comunidad autónoma se observa que hay más concentración de alumnos extranjeros en Islas Baleares (14,0%), La Rioja (13,3%) y Comunidad de Madrid (13,2%). Seguidas por Región de Murcia (12,1%), Comunidad Valenciana (11,5%), Cataluña (11,3%) y Aragón (10,8%); dentro de las comunidades autónomas que tienen entre 7 y 10 alumnos extranjeros por cada cien, se encuentra Comunidad Foral de Navarra (8,8%), Canarias (8,5%), Castilla-La Mancha (8,2%) y Castilla y León (6,6%). Entre las comunidades que tienen entre 4 y 7 alumnos extranjeros por cada cien están Cantabria (6,5%), Melilla (6,5%), Andalucía (5,4%), País Vasco (5,0%) y Principado de Asturias (4,3%). Por último, las que presentan menos de 4 alumnos extranjeros son Galicia (3,2%), Extremadura (2,8%) y Ceuta (2,0%). Ver *Gráfico 3*.

En valores absolutos (ver *Tabla 4*), para el curso 2007-08 Comunidad de Madrid, con 146.568 alumnos extranjeros matriculados encabeza la lista, seguida de Cataluña (143.186 alumnos), Comunidad Valenciana (94.214 alumnos) y Andalucía (81.892 alumnos). El resto de comunidades autónomas cuenta con un número de alumnos extranjeros inferior a 35.000.

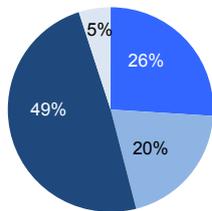
En cuanto al porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en los niveles y etapas de las Enseñanzas no universitarias, se puede observar que en Educación Infantil las comunidades autónomas con mayor proporción de alumnos son Islas Baleares (11,7%), Región de Murcia (10,8%) y La Rioja (14,0%). Por el contrario, las que tienen una menor proporción en esta etapa educativa son Principado de Asturias (2,9%), Extremadura (3,0%), Galicia (2,1%) y Ceuta (1,8%). Ver *Tabla 4*.

Gráfico y tabla 1.E3: Evolución del alumnado extranjero por área geográfica de procedencia.



Nº de alumnos extranjeros
Porcentajes

TOTAL	Europa		África	América			Asia	Oceanía	No consta
	UE	Resto		Norte	Central	Sur			
	703.497	179.405	25.725				136.316	6.671	25.515
100	25	4	19	1	4	42	5	0,0	0,3



Nº de alumnos extranjeros
Porcentajes

TOTAL	Europa		África	América			Asia	Oceanía	No consta
	UE	Resto		Norte	Central	Sur			
	309.058	43.525	35.982				60.613	3.972	13.171
100	14	12	20	1	4	44	5	0,0	0,0

■ América ■ Europa ■ África ■ Asia y Oceanía

Gráfico 2.E3: Evolución del porcentaje del alumnado extranjero escolarizados en Enseñanzas no universitarias en cada etapa educativa.

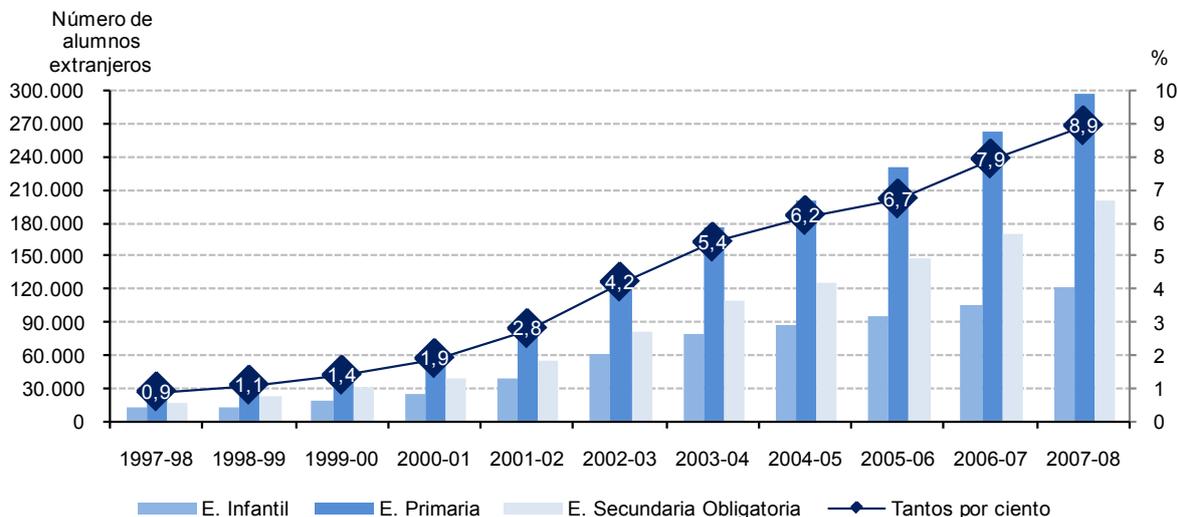
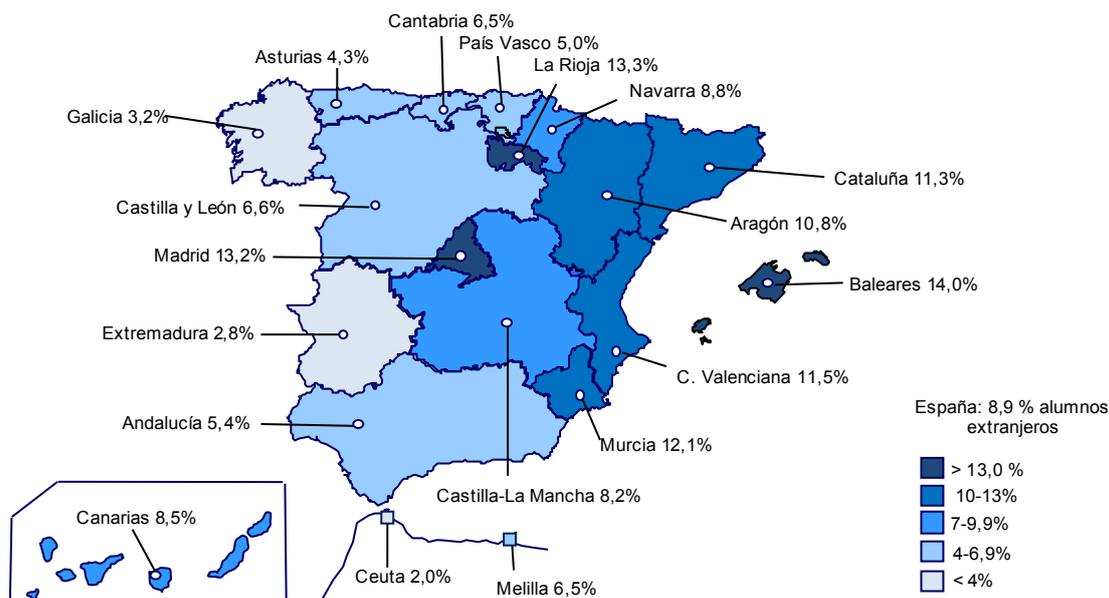


Gráfico 3.E3: Porcentaje del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma. Curso 2007-08.



En Educación Primaria y Especial, es donde encontramos una mayor proporción de alumnos extranjeros en comparación con todas las demás Enseñanzas no universitarias. Se puede observar que La Rioja (18,3%), Comunidad de Madrid (16,7%) siguen teniendo una proporción mayor de alumnado extranjero, pero a parece Islas Baleares (16,6%) como la tercera, colocándose por delante de Región de Murcia (15,7%). En cuanto a las comunidades con menos alumnos extranjeros por cada cien se encuentran Extremadura (3,5%), Galicia (4,1%) y Ceuta (2,3%). Ver *Tabla 4*.

En cuanto a la Educación Secundaria Obligatoria, las comunidades que tienen mayor población de alumnado extranjero son Islas Baleares (16,3%), Comunidad de Madrid (17,2%) y La Rioja (16,8%). Por el contrario, entre las comunidades con menor proporción se encuentran Extremadura (3,0%), Galicia (3,5%) y Ceuta (1,3%). En la Educación postobligatoria y Superior no universitaria, presentan las mayores proporciones de alumnado extranjero Islas Baleares (8,8%), Cataluña (7,7%) y Comunidad de Madrid (9,7%); y las menores proporciones, Principado de Asturias (2,5%), Extremadura (1,5%) y Galicia (1,6%). Ver *Tabla 4*.

Por último, en las Enseñanzas de Régimen Especial se observa una mayor proporción de alumnos extranjeros en Islas Baleares (8,2%), Canarias (6,4%) y Melilla (10,2%). Por el contrario en Cataluña (0,3%), Castilla-La Mancha (1,3%), Extremadura y Comunidad Foral de Navarra (1,6% en ambos casos), País Vasco (1,5%) y Ceuta (0,0%) se encuentra la menor proporción. Ver *Tabla 4*.

Si se comparan los cursos académicos 2002-03 y 2007-08 el alumnado extranjero por cada cien alumnos, en cada etapa educativa y en las respectivas comunidades autónomas, se aprecia un aumento de forma considerable y sin excepción. En cuanto al total nacional de alumnado extranjero por cada mil en las distintas etapas educativas se observa que en Educación Infantil se ha pasado de 4,7% a 7,3%, en Educación Primaria y Educación Especial de 5,3% a 11,3% y por último, en Educación Secundaria Obligatoria de 4,3% a 10,9%. Ver *Gráfico 5*.

En las comunidades autónomas entre los cursos 2002-03 y 2007-08, el porcentaje de alumnos extranjeros aumenta de manera generalizada. En Educación Infantil destaca Castilla-La Mancha que pasa de tener 4,0% a 8,1% alumnos y La Rioja que aumenta hasta 14,0% desde 7,3%. En Educación Primaria y Educación Especial, destaca también La Rioja, que pasa de 8,1% a 18,3% alumnos, y Aragón pasando de 5,9% a 14,6%. Por último, en cuanto al número de alumnos extranjeros por cada cien en Educación Secundaria Obligatoria las dos comunidades que más han incrementado el número de alumnos en estos 5 años han sido La Rioja con una variación de 11,2 puntos porcentuales y Cataluña, con una de 9,7. La etapa educativa donde más ha aumentado el número de alumnos extranjeros ha sido en la Educación Secundaria Obligatoria. Ver *Gráfico 5*.

Especificaciones técnicas:

Alumno extranjero es aquel que no posee la nacionalidad española. Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.

Enseñanzas de Régimen General no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye Educación de adultos ni Educación Universitaria.

Fuentes:

- . Datos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
 - Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.

Tabla 4.E3: Porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma y etapa educativa. Curso 2007-08.

	Total absoluto	Total relativo %	Educación Infantil	Educación Primaria y Educación Especial	Educación Secundaria Obligatoria	Educación Secundaria postobligatoria y Superior no Universitaria	Régimen Especial
España	703.497	8,9	7,3	11,3	10,9	5,7	0,3
Andalucía	81.892	5,4	4,6	6,5	6,2	3,2	2,7
Aragón	23.886	10,8	10,3	14,6	12,6	7,2	2,4
Asturias (Principado de)	5.854	4,3	2,9	5,6	5,8	2,5	1,8
Baleares (Islas)	23.641	14,0	11,7	16,6	16,3	8,8	8,2
Canarias	32.369	8,5	5,7	9,9	10,9	6,5	6,4
Cantabria	5.723	6,5	4,7	8,1	8,6	4,8	2,5
Castilla y León	26.085	6,6	6,5	8,7	7,6	3,8	3,2
Castilla-La Mancha	29.574	8,2	8,1	11,0	8,7	4,2	1,3
Cataluña	143.186	11,3	8,7	14,7	15,6	7,7	0,3
Comunidad Valenciana	94.214	11,5	7,8	14,7	14,8	7,1	3,8
Extremadura	5.453	2,8	3,0	3,5	3,0	1,5	1,6
Galicia	13.375	3,2	2,1	4,1	3,5	1,6	4,4
Madrid (Comunidad de)	146.568	13,2	10,4	16,7	17,2	9,7	4,7
Murcia (Región de)	33.490	12,1	10,8	15,7	12,7	7,3	4,3
Navarra (C. Foral de)	10.580	8,8	6,2	13,5	12,2	7,3	1,6
País Vasco	19.035	5,0	3,7	6,6	6,8	5,1	1,5
Rioja (La)	7.084	13,3	14,0	18,3	16,8	6,8	1,9
Ceuta	338	2,0	1,8	2,3	1,3	3,2	0,0
Melilla	1.150	6,5	6,0	7,7	5,2	4,2	10,2

Nota: Se han considerado las Enseñanzas de Régimen General no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye la Educación de adultos ni la Educación Universitaria.

Gráfico 5.E3: Porcentaje de alumnado extranjero en cada etapa educativa según comunidad autónoma. Cursos 2002-03 y 2007-08.

