

ALUMNOS POR GRUPO Y POR PROFESOR

Rc5.2. Alumnos por profesor

Resumen

En España el número medio de alumnos por profesor se sitúa en cerca de 14 alumnos en las enseñanzas de régimen general no universitarias en el curso escolar 1998-99. El País Vasco, el Principado de Asturias, la Comunidad Foral de Navarra y Castilla y León son las comunidades autónomas con el número más bajo de alumnos por profesor; Ceuta, Andalucía y Melilla son las comunidades que lo tienen más alto. Por término medio, hay cerca de cuatro alumnos más por profesor en la enseñanza privada que en la enseñanza pública.

Los centros exclusivamente de educación infantil tienen algo más de 12 alumnos por profesor; los centros de educación primaria, casi 14; los centros que imparten educación primaria y educación secundaria obligatoria, algo más de 15; los centros que imparten educación secundaria obligatoria y/o alguna de las enseñanzas post-obligatorias, unos 12, y los centros específicos de educación especial, cerca de cinco alumnos por profesor.

Número medio de alumnos por profesor en la enseñanza no universitaria.

El número medio de alumnos por profesor complementa los datos referidos al número medio de alumnos por unidad⁽¹⁾ y es un índice que contribuye al análisis de la medida en que los recursos humanos llegan al alumno y de cuáles son las condiciones de calidad en que se desarrolla el sistema educativo. Dada la relación de estos dos conceptos (alumnos por unidad y por profesor) existen bastantes coincidencias globales en el análisis de los datos correspondientes, especialmente en las desagregaciones y en la evolución.

En las enseñanzas de régimen general no universitarias y en el curso escolar 1998-99 el número medio de alumnos por profesor se sitúa en cerca de 14 alumnos en el total nacional. El País Vasco, el Principado de Asturias, la Comunidad Foral de Navarra y Castilla y León son las comunidades autónomas donde este número medio es más bajo; en el otro extremo están las comunidades que lo tienen más alto, entre 16 y 17 alumnos por profesor, en estas enseñanzas: Ceuta, Andalucía y Melilla. Ver gráfico 1.

La enseñanza privada tiene, por término medio, cerca de cuatro alumnos por profesor más que la enseñanza pública. Estas diferencias entre las dos redes de centros son mayores en La Rioja, con unos diez alumnos de diferencia, la Comunidad Foral de Navarra, algo más de siete alumnos y el País Vasco con aproximadamente seis alumnos más por profesor. En Cataluña estas diferencias son menores, no llegando a dos alumnos por profesor más en la enseñanza privada que en la enseñanza pública.

En el curso citado los centros de educación infantil, con unos 12 alumnos por profesor, tienen aproximadamente un alumno menos por profesor que los centros de educación primaria. Los centros que imparten educación primaria y educación secundaria obligatoria tienen aproximadamente tres alumnos más por profesor que los centros que imparten educación secundaria obligatoria y/o alguna de las enseñanzas post-obligatorias, bachillerato o formación profesional, unos 15 y 12 alumnos por profesor, respectivamente. Los centros con la mayor parte de las etapas educativas no universitarias tienen unos 18 alumnos por profesor, aunque hay que indicar que estos centros son prácticamente en su totalidad centros privados; por último, el número medio de alumnos por profesor en los centros específicos de educación especial se sitúa en cerca de cinco. Ver gráfico 2. Se vuelve a repetir en todos los tipos de centros que el número medio de alumnos por profesor es mayor en la enseñanza privada que en la enseñanza pública.

En el mismo gráfico puede observarse como en el curso 1998-99 hay aproximadamente un alumno menos por profesor que en 1996-97 en el conjunto de las enseñanzas no universitarias; este descenso se ha experimentado en la mayor parte de los tipos de centro, habiendo sido mayor en los centros de educación primaria y educación secundaria obligatoria donde el descenso ha sido de dos alumnos, por término medio. Los centros que imparten la mayor parte de las etapas educativas y los centros específicos de educación especial no han sufrido apenas variación. (Continúa).

Gráfico 1.Rc5.2: Número medio de alumnos por profesor en enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma y titularidad del centro. Curso 1998-99.

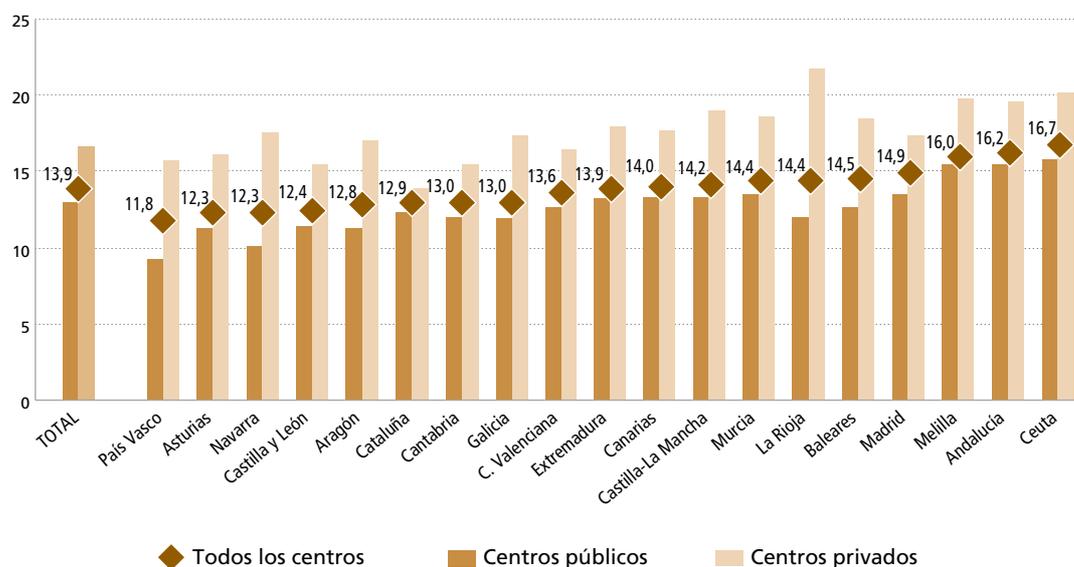
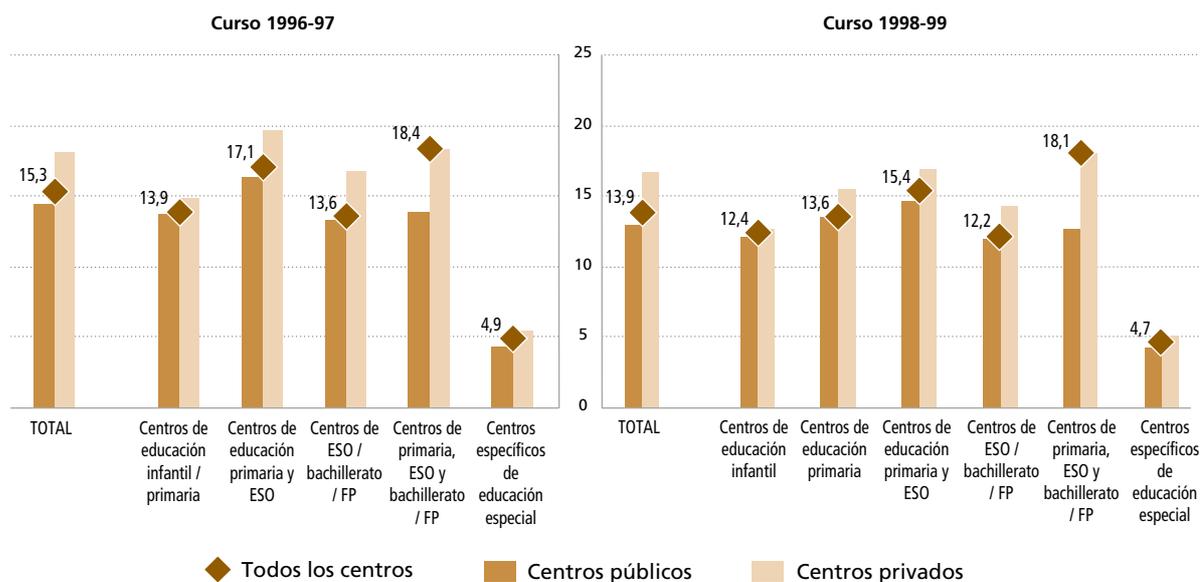


Gráfico 2.Rc5.2: Número medio de alumnos por profesor, en dos cursos escolares, según el tipo de centro por enseñanzas que imparte y titularidad.

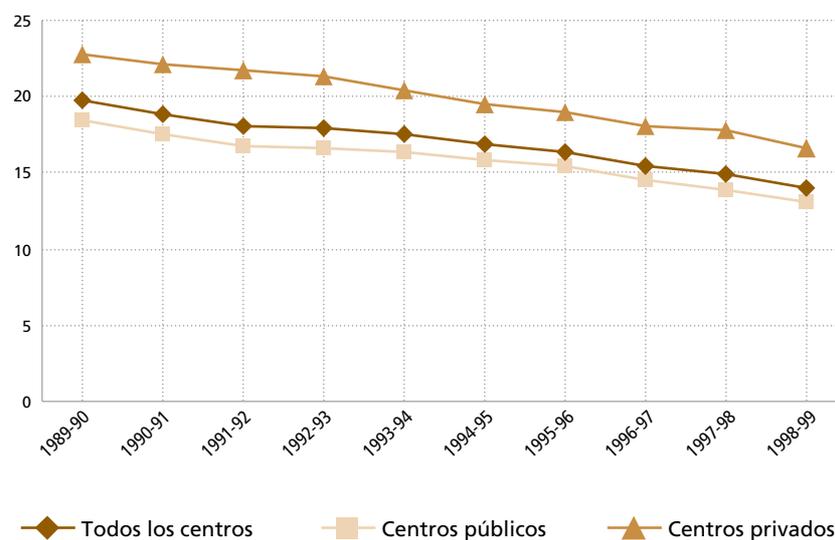


Resumen

En los últimos nueve cursos se ha producido un descenso progresivo y uniforme del número medio de alumnos por profesor en las enseñanzas no universitarias, por lo que en el curso 1998-99 hay cerca de seis alumnos menos que en el curso 1990-91.

Si se ve la evolución desde 1990-91 en el gráfico 3, se observa un descenso progresivo y bastante uniforme del número medio de alumnos por profesor en las enseñanzas no universitarias, con cerca de seis alumnos menos por profesor en el curso 1998-99 que nueve cursos antes. El descenso ha sido mayor en la enseñanza privada que en la pública, cerca de seis y cinco alumnos respectivamente, lo que ha hecho que hayan disminuido levemente las diferencias entre ambas redes de centros; no obstante, en los últimos dos cursos este descenso se ha producido en la misma cuantía.

Gráfico 3.Rc5.2: Evolución del número medio de alumnos por profesor en enseñanzas no universitarias por titularidad del centro.



Especificaciones técnicas

Los tipos de centro se han establecido atendiendo a las enseñanzas que imparten en el año de referencia:

- Centros de educación infantil: centros con alumnado exclusivamente de educación infantil.
- Centros de educación primaria: centros con alumnado de educación primaria, aunque también pueden tener alumnado de educación infantil.
- Centros de educación primaria y educación secundaria obligatoria: centros con alumnado de ambas etapas educativas, aunque también pueden tener alumnado de educación infantil.
- Centros de educación secundaria obligatoria y/o bachilleratos y/o formación profesional: centros con alumnado de una o varias de las enseñanzas siguientes: educación secundaria obligatoria, bachilleratos y enseñanzas de formación profesional. Se incluyen también en este apartado las Escuelas de Arte que imparten bachillerato.
- Centros de educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachilleratos/formación profesional: centros con alumnado de educación primaria, educación secundaria obligatoria y con alumnado de una o varias de las enseñanzas siguientes: bachilleratos y enseñanzas de formación profesional. También pueden tener alumnado de educación infantil.
- Centros específicos de Educación Especial: centros con exclusivamente alumnado con necesidades educativas especiales.

El número medio de alumnos por profesor según tipo de centro es el cociente entre el alumnado matriculado en un tipo de centro y el total del profesorado que imparte enseñanza en ese tipo de centro.

Fuentes: Las cifras de la educación en España. Edición 2001. Oficina de Estadística del MECD.

Estadísticas de la Educación en España. 1998-99 y 1997-98. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Oficina de Estadística del MECD.

Sistema estatal de indicadores de la educación 2000. INCE. 2000.