



Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

BOLETÍN INFORMATIVO

N.º 3 MAYO 2021

¡Bienvenido al Boletín Informativo del INEE!

En este boletín encontrarás información sobre las diferentes etapas en las que se encuentran los **estudios de evaluación educativa** realizados por el INEE, además de los últimos **boletines y publicaciones** más relevantes.

EVALUACIONES EDUCATIVAS

NUEVO: SSES 2022

El Estudio de la OCDE sobre las Competencias Sociales y Emocionales (**SSES**, en inglés *Study on Social and Emotional Skills*), comenzó su andadura en 2018.

España participa por primera vez en el segundo ciclo del estudio, cuyo piloto se realizará en el último trimestre de 2021, para analizar las **habilidades socioemocionales** desarrolladas por los estudiantes de 15 años.

[Más información](#)



NUEVO: ICILS 2023

España participará por primera vez, en la edición de 2023, en el Estudio Internacional sobre Competencia Digital, (**ICILS** por sus siglas en inglés, *International Computer and Information Literacy Study*), para evaluar la **competencia digital** de los estudiantes en 2.º de ESO.

El Estudio Piloto se llevará a cabo en la primavera de 2022.

[Más información](#)



ESTUDIOS EN FASE DE APLICACIÓN

Durante abril y mayo, se han llevado a cabo el Estudio Principal de **PIRLS 2021**, el Estudio Piloto de **PISA 2022** y el pre-piloto de **FLA PISA 2025**. Actualmente está en marcha el Estudio Piloto de **PIAAC 2.º Ciclo**, que se prolongará hasta julio de 2021.

[Más información](#)



NUEVOS INFORMES Y MARCOS

Marco conceptual de PIAAC

Los **Marcos de evaluación PIAAC 2.º Ciclo** describen los estándares y procedimientos para realizar la evaluación del Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de la población Adulta.

[Leer más](#)



21st-Century Readers. Developing Literacy Skills in a Digital World

El **Informe Lectores del siglo XXI**, elaborado con datos de PISA 2018, descubre información sobre cómo los estudiantes de 15-16 años están desarrollando la competencia lectora en un mundo cada vez más digital e interconectado.

[Leer más](#)



Nota de País: Lectores del siglo XXI. PISA 2018

La **Nota de País** recoge los datos específicos relativos a los estudiantes españoles, extraídos del Informe temático Lectores del siglo XXI: desarrollando competencias de lectura en un mundo digital.

[Leer más](#)



Sky's the Limit: Growth mindset, students, and schools in PISA

El **Informe Mentalidad de Crecimiento** representa un primer análisis sobre la mentalidad de crecimiento en relación con el rendimiento y el bienestar de los estudiantes de 15-16 años, elaborado con los datos de PISA 2018.

[Leer más](#)



BOLETINES

educalNEE

68. PISA 2018. Educar para un Mundo Globalizado

69. Pruebas adaptativas en las evaluaciones educativas internacionales

70. TIMSS 2019. Temas tratados en la clase de matemáticas. Resultados



PISA in Focus - PIF

112. Can a growth mindset help disadvantaged students close the gap?

113. Are 15-year-olds prepared to deal with fake news and misinformation?



Teaching in Focus - TIF

39. What can schools and teachers do to help boys close the gap in reading performance?

40. Supporting students with special needs



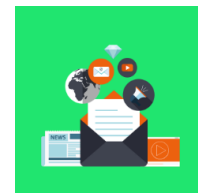
Compass Briefs - CB

13. Female science and mathematics teachers: Better than they think?



Boletines Traducidos

- PIF 109. ¿Tienen todos los estudiantes las mismas oportunidades para aprender competencias globales e interculturales en el centro educativo?
- PIF 111. ¿Los chicos y las chicas se involucran de forma diferente con las cuestiones globales e interculturales?
- PIF 112. ¿La mentalidad de crecimiento ayuda a los estudiantes desfavorecidos a reducir las diferencias?
- CB 11. La brecha de género en ciencias no es un hecho. Datos sobre las tendencias internacionales en las diferencias de género en ciencias en los últimos 20 años



- **CB 12.** Pensamiento computacional, diferencias socioeconómicas y repercusiones en las políticas

BLOG

5 artículos sobre Evaluaciones Internacionales

- El papel del profesorado en la mejora del **rendimiento en lectura** de los chicos
- ¿Cómo influyen los **dispositivos digitales** en la competencia lectora del siglo XXI?
- **Mentalidad de crecimiento** para lograr mayor equidad
- ¿Las **profesoras de ciencias y matemáticas** son mejores de lo que se creen?
- ¿Qué pueden hacer los centros educativos y el profesorado para **potenciar el rendimiento** de los estudiantes?



3 artículos sobre Indicadores

- Focus on: ¿La **enseñanza a distancia** afecta al bienestar del profesorado?
- ¿Cómo es la **movilidad transnacional** del profesorado en España y Europa?
- La estructura de los **sistemas educativos** europeos. Informe de Eurydice en castellano



FOLLETOS

PIAAC 2.º Ciclo: folleto

Programa para la Evaluación Internacional de Competencias de la población Adulta

ICILS 2023: folleto

Estudio Internacional sobre Competencia Digital

SSES 2023: folleto

Estudio sobre las Competencias Sociales y Emocionales



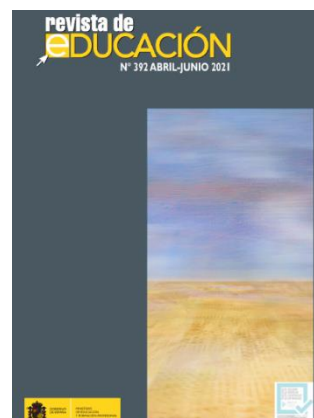
REVISTA DE EDUCACIÓN

El n.º 392 de la Revista de Educación, correspondiente a abril-junio 2021, está disponible [aquí](#).

Actualmente existe una **convocatoria abierta (Call for papers)** para participar en la Revista de Educación, a la que puedes acceder a través del siguientes enlace:

[Acoso escolar y riesgos de Internet: diagnóstico, prevención e intervención](#)

Plazo límite: 30 de junio de 2021



EURYDICE

Conoce las últimas novedades sobre nuestro **sistema educativo y las políticas educativas** nacionales, autonómicas y europeas visitando la [página web de Eurydice España-REDIE](#) y suscribiéndote a su **boletín** a través del siguiente formulario de contacto.

[SUSCRIBIRME A EURYDICE](#)



Eurydice España
redie
Red española de información sobre educación

BOLETÍN INFORMATIVO



Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Ministerio de Educación y Formación Profesional
Paseo del Prado 28, 28014 Madrid

[Cancelar suscripción](#)