

Evaluación individualizada de tercer curso de Educación Primaria

País		Comunidad		Prov	Centro			Grupo		Alumno	
Doble corrección										LC	

Español

3^{er}

curso de Educación Primaria
Curso 2016-2017

Comprensión
oral y escrita

Competencia en comunicación lingüística



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y UNIVERSIDADES
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

Instrucciones que debes seguir para realizar la prueba

Te vamos a proponer que ayudes a organizar **una fiesta de cumpleaños** y para ello vas a empezar **leyendo y escuchando** una serie de textos. Hazlo **con mucha atención**



porque tendrás que responder algunas preguntas sobre el tema. Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta. Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas:

Ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla. Mira este ejemplo en el que en la primera afirmación se había seleccionado la opción “Falso” y se ha cambiado por “Verdadero”:

Ejemplo 2		
Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.		
	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	X
Un año tiene 17 meses.		X

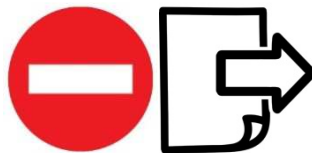
Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo 3
¿Cuántos meses tiene un año?
Un año tiene <u> 12 </u> meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejemplo 3
¿Cuántos meses tiene un año?
Un año tiene <u> 13 12 </u> meses.

No pases la página hasta que se te indique



AUDIO 1. UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS MUY RATÓNICA

Este ejercicio consiste en **ESCUCHAR**:

- En primer lugar verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero no tendrás que contestar nada todavía.
- A continuación escucharás el texto dos veces seguidas.
- Finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio.

¡Escucha atentamente!



¡NO CONTESTES HASTA QUE SE TE INDIQUE!

1

Según el texto que acabas de escuchar, ¿cómo se llama la clínica dental del protagonista de la narración?

3CE115

- A. Clínica Dientes Sanos.
- B. Clínica Mordeduras.
- C. Clínica Sin Caries.
- D. Clínica Encías Saludables.

2

¿Qué colocaron al llegar a la explanada junto al río Ratonero?

3CE116

- A. Las sillas y la mesa para comer junto al río.
- B. Una sombrilla para protegerse del sol.
- C. Las cestas con la comida a la sombra de un árbol.
- D. El almuerzo sobre un mantel.

3 Tras escuchar el menú, ¿cuál crees que es el principal ingrediente del banquete de cumpleaños?

3CE117

- A. Las moras, porque forman parte de la tarta de cumpleaños.
- B. El queso, preparado de diferentes maneras, porque a los ratones les encanta.
- C. La verdura, porque es muy sana.
- D. Los bocadillos, porque son una merienda típica en los cumpleaños.

4 El ratón dice que el menú de la fiesta es un menú...

3CE118

- A. para chuparse los dedos.
- B. delicioso.
- C. para relamerse los bigotes.
- D. digno de un ratón.



5 Elige la palabra correcta y completa cada frase según la historia que has escuchado.

3CE119

Pero cuando empezamos a llenar nuestras _____ (barriguitas/tripas) de queso, escuchamos un _____ (ruido/trueno) en la lejanía y el cielo comenzó a cubrirse con unos _____ (oscuros/ enormes) nubarrones.

6 Ahora te vamos a dar un resumen del texto en fragmentos desordenados. Numéralos siguiendo un orden lógico, desde el principio hasta el final. Empieza poniendo el número 1 en aquello que sucedió primero.

3CE120

_____ ¡Será mejor que busquemos un lugar para resguardarnos, familia!

_____ Justo cuando comenzaban a caer las primeras gotas, distinguimos una pequeña choza de paja y todos corrimos en aquella dirección.

_____ En cuanto llegamos a la explanada que hay junto al río Ratonero empezamos a colocar el almuerzo sobre el mantel.

7 Indica qué fenómeno atmosférico obliga a los ratones a buscar refugio durante la fiesta.

3CE122

- A. Un huracán con fuertes rachas de viento.
- B. Una niebla muy espesa.
- C. Una nevada.
- D. Una tormenta que se aproxima.

8

El ratoncito de la historia utiliza la expresión “relamerse los bigotes”. ¿Sabes cuál de las siguientes expresiones significa algo parecido?

3CE123

- A. Estar más limpio que una patena.
- B. Chuparse los dedos.
- C. Dar la lata.
- D. Estar en las nubes.

9

En el texto se describe la merienda de cumpleaños de Lea como un “suculento banquete”. ¿Cómo expresarías de manera parecida “suculento banquete”? Un banquete suculento es un banquete...

3CE125

- A. delicioso.
- B. lento.
- C. divertido.
- D. saludable.



10

Para celebrar el cumpleaños de Lea Pérez se ha organizado un pícnic. Un pícnic es una fiesta...

3CE126

- A. en la que lo más importante es la música y el baile.
- B. con juegos y piñata.
- C. con comida y bebida en el campo.
- D. con actuación de payasos o magos.

11

Por lo que has escuchado en el texto, ¿cuál es el trabajo al que se dedica el Ratoncito Pérez?

3CE127

- A. Cocinero especialista en pícnicos.
- B. Hombre del tiempo.
- C. Organizador de fiestas.
- D. Dentista.

12

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

3CE128

Lee con atención	Verdadero	Falso
Lea es la hermana pequeña de Ratoncito Pérez.		
Lea ha preparado toda la comida de su fiesta de cumpleaños.		
Durante la fiesta los ratones escucharon un grito y salieron corriendo a refugiarse.		
Lea se llevó su pastel de cumpleaños al refugio.		

¡Enhorabuena, has terminado el primer audio!

AUDIO 2. UN PASTEL DE CUMPLEAÑOS PARA LOS GEMELOS

- Este ejercicio consiste en **ESCUCHAR**:
- En primer lugar verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero no tendrás que contestar nada todavía.
- A continuación escucharás el texto dos veces seguidas.
- Finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio.

¡Escucha atentamente!



¡NO CONTESTES HASTA QUE SE TE INDIQUE!

13 Según el texto, ¿dónde estaba la tarta de cumpleaños?

3CE129

- A. En la nevera, para conservarse bien fría.
- B. Encima de la mesa de la cocina.
- C. Dentro de una caja de cartón.
- D. En el escaparate de la pastelería.

14 Completa la siguiente oración que has podido escuchar en el texto.

3CE130

La (madre/abuela/madrina) _____ de Daniela y Raúl, los gemelos que celebraban su _____ (cumpleaños/graduación), había hecho con azúcar dos (pasteles/muñequitos/regalos) _____ idénticos a ellos.



15

¿Cómo se describe en el texto a los gemelos Daniela y Raúl?

3CE131

- A. Rubios.
- B. Castaños.
- C. Morenos.
- D. Pelirrojos.

16

¿A qué podía oler la tarta de cumpleaños del texto?

3CE132

- A. A crema pastelera con fresas.
- B. A crema pastelera con limón.
- C. A crema pastelera con chocolate.
- D. A crema pastelera con manzana.

17

¿Cuántos años cumplen los gemelos Daniela y Raúl?

3CE134

- A. 8.
- B. 7.
- C. 9.
- D. 6.

18

Tras escuchar atentamente el texto, ¿cómo dirías que es el pastel?

3CE135

- A. Era un pastel gigante con muchas velas.
- B. Era un pastel cuadrado, con nata y muy rico.
- C. Era un pastel bonito, enorme y con un aspecto delicioso.
- D. Era un pastel redondo con un aspecto sabroso.

¡Enhorabuena, has terminado el segundo audio!

PREPARAMOS UNA PIÑATA PARA LA FIESTA

Para responder a las siguientes preguntas debes LEER con mucha atención los textos que te presentamos y observar las imágenes que los acompañan.

Piñata de cartulina

Materiales:

- 2 hojas grandes de cartulina gruesa, del color que más te guste.
- Una bolsa de papel.
- Cartulinas finas de colores.
- Pegamento y tijeras.



1. ¿Cómo empezamos?



Primero corta las cartulinas gruesas en forma de círculo, necesitas dos exactamente iguales para cada uno de los frentes de la piñata.

Después pega cada uno de los círculos a cada lado de la bolsa de papel y asegúrate de que quedan bien sujetos.

Ya tienes la base de la piñata para empezar a decorar como más te guste.

2. ¿Decoramos?

a) Con cara de payaso



Si optas por la piñata de payaso, elige cartulinas gruesas de color llamativo para hacer los círculos. Después, dibuja en dos cartulinas finas el rostro del payaso y no olvides colorear su nariz en rosa, rojo o naranja (debe ser un color claro y

alegre para que destaque). Calcula el tamaño de la cara del payasete, que no quede demasiado pequeña ni demasiado grande, y pega las caras sobre los círculos (uno a cada lado de la bolsa).

b) Con cara de león



Si prefieres un león, elige una cartulina gruesa amarilla o naranja para los círculos. Debes dibujar y pintar, según el sencillo modelo que te proponemos, los ojos, el hocico y las orejas en cartulinas finas de colores y ayudándote con rotuladores. Por último, dibuja, recorta y pega la melena del león eligiendo un tono más oscuro.

c) Otras ideas para decorar la piñata

Si te apetece hacer una piñata distinta, puedes pegar sobre los círculos: cromos, imágenes de libros o revistas, bolas de algodón de maquillaje, trozos de papeles de seda de distintos colores... También se pueden ***encolar** las cartulinas de los círculos para pegar purpurina, trozos de serpentinas o confetis, te quedará una piñata muy vistosa y brillante.

***Encolar:** poner cola o pegamento en una superficie.



3. Para terminar la piñata.

A continuación, ata en los laterales de la bolsa de papel dos cordeles o cintas para poder colgar la piñata. Termina pegando en el fondo de la bolsa de papel tantas cintas de colores como invitados vas a recibir en tu fiesta, pues cada uno debe tirar de su cinta.

Por último, no te olvides de llenar la piñata con sorpresas, cuanto más pese, más fácil resultará romperla.

¡No metas la pata y tendrás tu piñata inmediatamente!

19

Marca una X en la casilla correspondiente para indicar si cada uno de los siguientes materiales es necesario o no para preparar una piñata:

3CE101

	Se necesita	No se necesita
Una bolsa de plástico.		
Cintas de colores.		
Purpurina, trozos de serpentinas y confeti.		
Cartulina gruesa.		
Celo y grapadora.		

20

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

3CE102

<i>Lee con atención</i>	<i>Verdadero</i>	<i>Falso</i>
Se necesitan dos círculos de cartulina gruesa para hacer la piñata.		
Se pinta la nariz del payaso en colores oscuros para que no destaque mucho.		
Se puede decorar una piñata con imágenes de revistas para hacerla más original.		
Se pegan a la piñata tantas cintas de colores como invitados acudirán a la fiesta.		
Se debe llenar poco la piñata para que no se rompa con el peso.		

21

Teniendo en cuenta el texto, ordena los pasos para construir una piñata, añadiendo:

3CE104

Primero

Después

A continuación

Por último

- _____ ata en los laterales de la bolsa de papel dos cordeles o cintas para poder colgar la piñata.
- _____ no te olvides de llenar la piñata con sorpresas.
- _____ corta las cartulinas gruesas en forma de círculo.
- _____ pega cada una de los círculos a cada lado de la bolsa de papel y asegúrate de que quedan bien sujetas.

¡Enhorabuena, has terminado la primera lectura!

¿CÓMO LLEGAR A LA FIESTA?

Lee atentamente la siguiente información:

¿Cómo llegar a la fiesta de cumpleaños?



Casa de Luis **Bosque** **Casa de los hermanos Ramón y Elena**

Ayuntamiento **Casa de Juan** **Casa de Lucía** **Casa de Marta** **Hotel**

Fiesta de cumpleaños **Casa de Mónica** **El faro**

Playa

22

¿Cuáles son todos los lugares por los que debe pasar Luis para llegar a la fiesta de cumpleaños?

3CE105

- A. El bosque, la casa de Ramón y Elena, el hotel y el Ayuntamiento.
- B. El bosque, la casa de Ramón y Elena, las casas de Juan, Lucía y Marta y el Ayuntamiento.
- C. El bosque, la casa de Ramón y Elena, el hotel, las casas de Juan, Lucía y Marta y el Ayuntamiento.
- D. Ninguna de las anteriores.

23

Ramón y Elena han quedado con Luis para ir a la fiesta. ¿Dónde habrán quedado para tardar el menor tiempo?

3CE106

- A. En el faro.
- B. En la puerta de la casa de Mónica, y así van con ella.
- C. En el bosque.
- D. En casa de Ramón y Elena.

24

Enumera en orden los lugares por donde pasarías para ir desde la playa hasta el hotel:

3CE107

1. Playa

2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____

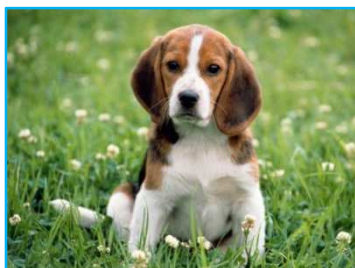
6. _____ 7. _____

8. _____ 9. Hotel

¡Enhorabuena, has terminado la segunda lectura!

EL REGALO DE CUMPLEAÑOS

Una mascota puede ser un regalo muy especial para los amantes de los animales, pero, ¿qué es mejor... perro o gato? **Lee atentamente las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos antes de responder.**



¿Cómo son los perros?

Son excelentes compañeros que pueden vigilar y cuidar el hogar; sin duda, los mejores amigos del hombre. Adoran pasar jornadas al aire libre con la familia y acompañarla en sus viajes y son inteligentes, pues son capaces de aprender órdenes sencillas. Dan todo su amor sin pedir nada a cambio y hacen mucha compañía, son amorosos.

Sin embargo, es necesario sacarlos a pasear a diario varias veces al día, sin importar lo cansado que estés. También necesitan cuidados de higiene y atención veterinaria, y no hay que olvidarse de su alimentación y de sus excrementos: cuanto mayor sea el perro, más alimento necesita y más excremento tendrás que recoger cuando le saques a pasear.

Si te decides a regalar un perro, recuerda que muchas sociedades protectoras los dan en adopción.

¿Cómo son los gatos?



Silenciosos, misteriosos y muy ágiles, tener gatos en casa aporta cosas buenas, pero también algún inconveniente.

Son muy independientes y algo solitarios, no te acompañarán de viaje, pero pueden estar solos en casa bastante tiempo si les dejas comida y agua suficientes. No requieren de la atención constante de sus dueños.

La mayoría de los gatos son pequeños y no necesitan mucho espacio para vivir, luego son perfectos si tu casa no es muy grande. Todo lo que realmente necesitas es espacio para una caja de arena y quizás una cama para gatos.

Como inconveniente, los gatos, aunque son muy limpios, suelen dejar un olor intenso y desagradable en las casas, sobre todo si no se tiene cuidado con el espacio en el que hacen sus necesidades (cajón con arena).

Marca con una x si las siguientes afirmaciones se refieren a perros o a gatos:

<p>25</p> <p>3CE108</p> <p>Lee con atención:</p>	 <p>Perros</p>	 <p>Gatos</p>	
	Pueden aprender órdenes sencillas		
	Pueden estar solos en casa mucho tiempo		
	No les gusta viajar		
	Son muy fieles		
	Les encantan las jornadas al aire libre		

26 En el texto se dice que los perros son “los mejores amigos del hombre”. ¿Qué crees que significa esta expresión?

3CE109

- A. Que los humanos pueden confiar secretos a sus perros.
- B. Que el perro, en mayor medida que otras mascotas, es un animal muy fiel a sus dueños y les hace mucha compañía.
- C. Que la amistad con un perro es más duradera y estrecha que con otra persona.
- D. Que los perros pueden acompañar a sus dueños a todas partes.

27 Responde “perro” o “gato” a las siguientes cuestiones, teniendo muy en cuenta lo planteado en el texto que has leído.

3CE110

- A. Tengo una casa muy pequeña, pero quiero tener mascota _____.
- B. Soy muy miedoso y quiero una mascota que pueda protegerme _____.
- C. Una de mis principales aficiones es viajar. ¡Me encanta salir a conocer nuevos lugares con mi mascota! _____.
- D. Soy algo vago y no me gusta sacar a las mascotas de paseo _____.

28 En el texto se menciona la palabra “excrementos”. ¿Qué crees que significa exactamente?

3CE111

- A. Es la cantidad de alimentos que necesitan comer las mascotas.
- B. Es el espacio donde hacen sus necesidades.
- C. Son desperdicios generalmente sólidos o líquidos producto final del proceso de la digestión (defecaciones, orines).
- D. Es el olor intenso que dejan los animales en las casas en las que viven.

29

Con este texto se intenta prestar ayuda para:

3CE112

- A. Decidirse a la hora de regalar un perro o un gato a un amante de las mascotas.
- B. Cuidar mejor a las mascotas que se tienen en casa.
- C. Conocer más a fondo las necesidades de nuestras mascotas.
- D. Adoptar perros y gatos en las sociedades protectoras de animales.

30

Tras leer con atención el texto, ¿qué animal crees que se considera más independiente?

3CE113

- A. Los gatos, porque pueden ser autosuficientes muchos días si se les deja bastante agua y comida.
- B. Los perros, porque son animales muy inteligentes y pueden vivir sin ayuda de los humanos.
- C. Todas las mascotas son muy independientes, no necesitan cuidados de sus dueños.
- D. Los perros, porque les gusta jugar al aire libre.

¡Enhorabuena, has terminado la última lectura!

¡¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!



