

# RS7. TASAS DE GRADUACIÓN

## Rs7.1. Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria

Relación entre el número de graduados en educación secundaria obligatoria respecto al total de la población de la “edad teórica” de finalización de dicha enseñanza

El porcentaje de personas que finalizan con éxito la enseñanza secundaria obligatoria con relación al total de la población que tiene 16 años, edad teórica de finalización de dicha etapa, es una información relevante para conocer los resultados del sistema educativo.

En el curso 2005-06, el número de graduados en educación secundaria obligatoria representa el 69,2% de la población de 16 años. De forma general, se puede observar que en las comunidades de la mitad norte de la Península se dan las tasas de graduación más altas, superiores al 70% y por tanto por encima de la media nacional. Las comunidades autónomas que tienen tasas por encima de esa media estatal son, en orden decreciente: Principado de Asturias, País Vasco (ambas con tasas superiores al 80%), Comunidad Foral de Navarra, Cantabria, Castilla y León, Galicia, Cataluña, La Rioja, Aragón y Comunidad de Madrid. El resto de las comunidades tienen tasas inferiores a la media estatal. Según el sexo, los datos muestran que las chicas alcanzan 14 puntos porcentuales más que los chicos. Esta diferencia a favor de la tasa de graduación femenina se observa en todas las comunidades autónomas, excepto en la ciudad autónoma de Ceuta, aunque es poco apreciable. Ver *Gráfico 1*.

Desde el curso 1999-00, en el que se graduó la primera promoción en ESO que había cursado completa toda la etapa, hasta el curso 2005-06, la evolución de las tasas de graduación es descendente, apreciándose una disminución de 4,2 puntos porcentuales, del 73,4% al 69,2%. En la evolución por sexo, las mujeres alcanzan tasas más elevadas que los hombres en todos los cursos analizados, con unas diferencias cercanas a los 15 puntos. Ver *Gráfico 2*.

En la evolución de estas tasas por comunidades autónomas entre los cursos 1990-00 y 2005-06, se observa gran variabilidad, pues han seguido tanto tendencias ascendentes como descendentes o simplemente con oscilaciones al alza o a la baja a lo largo del periodo analizado. Es reseñable el avance de Melilla (10,2 puntos), Región de Murcia (3,1 puntos) y Extremadura (2,2 puntos); por el contrario, destaca el retroceso sufrido por la Comunidad Valenciana (-14,4 puntos), Andalucía (-7,3 puntos), Aragón y Ceuta (-4,5 puntos). Ver *Tabla 3*.

Complementariamente a la tasa bruta de graduación, se presentan los porcentajes globales, por sexo y por titularidad de los centros, de los alumnos que promocionan con respecto a los evaluados durante el curso 2005-06, en cada uno de los cuatro cursos de la ESO. El curso en el que el porcentaje es más elevado es primero, pues el 81,9% de los alumnos evaluados promociona a segundo. Por el contrario, en tercer curso es donde se da el porcentaje de promoción más bajo (75,7%). En segundo y cuarto los valores están cercanos al 79%. Los porcentajes correspondientes a las mujeres son más elevados en los cuatro cursos que los de los hombres. También se observan diferencias en cuanto a la titularidad del centro, superando los centros privados a los centros públicos. En consecuencia, los mayores porcentajes corresponden a las chicas de los centros privados, llegando al 91,6% en primer curso. Los porcentajes más bajos son los de los chicos de centros públicos, con un 67,2% en tercer curso. Ver *Tabla 4*.

### Especificaciones técnicas:

La tasa bruta de graduación en secundaria obligatoria se define como la relación entre el alumnado que termina con éxito la educación secundaria obligatoria y el total de la población de la “edad teórica” de finalización de dicha enseñanza (16 años). No se consideran los titulados a través de la E. Secundaria para Personas Adultas o de Pruebas libres.

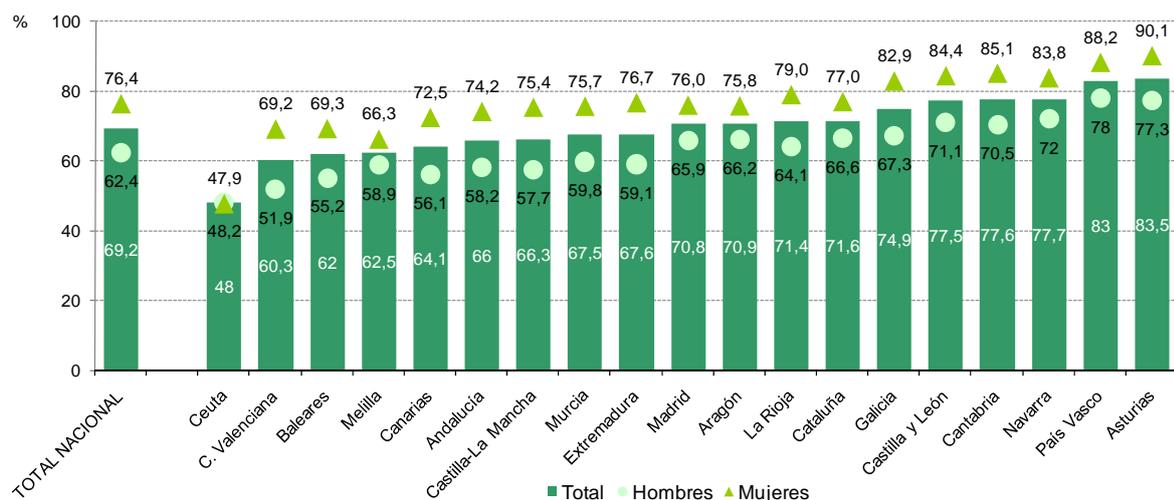
Los porcentajes de promoción se definen como la relación entre los alumnos evaluados en cada uno de los cursos de educación secundaria obligatoria y el número de alumnos que promocionan en cada curso. En la categoría de centros privados se ha incluido los centros privados y los privados concertados.

### Fuentes:

- Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
  - Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.
  - Estimaciones de la población actual / Estimaciones intercensales 1991-2000. INE.
- Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.

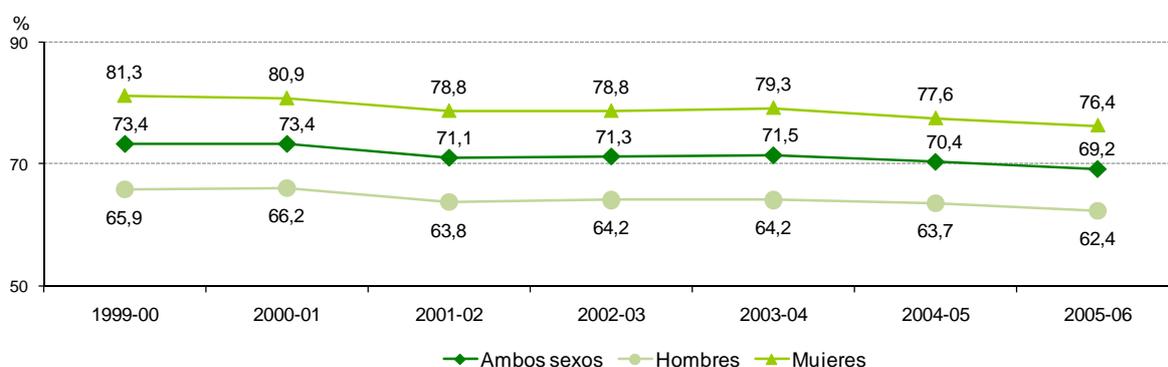


**Gráfico 1.Rs7.1: Tasa bruta de graduados en ESO por comunidad autónoma. Curso 2005-06.**



**Nota:** En el gráfico las CCAA están en orden creciente según la tasa total de graduados.

**Gráfico 2.Rs7.1: Evolución de la tasa bruta de población que se gradúa en ESO.**



**Tabla 3.Rs7.1: Evolución de la tasa bruta de población que se gradúa en ESO por comunidad autónoma.**

	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
<b>Total nacional</b>	73,4	73,4	71,1	71,3	71,5	70,4	69,2
Andalucía	73,3	72,9	66,2	66,5	66,4	65,3	66,0
Aragón	75,4	75,4	75,2	75,5	72,6	74,3	70,9
Asturias (Principado de)	83,0	84,1	83,3	86,0	80,2	85,1	83,5
Baleares (Islas)	64,9	64,5	66,5	63,2	62,8	61,8	62,0
Canarias	67,7	67,5	64,7	66,5	66,6	64,8	64,1
Cantabria	76,2	80,9	76,7	78,9	77,2	77,1	77,6
Castilla y León	76,9	77,4	77,6	76,1	79,8	79,1	77,5
Castilla-La Mancha	65,3	66,6	64,8	67,0	67,7	69,8	66,3
Cataluña	75,5	75,4	75,5	74,6	75,0	72,2	71,6
Comunidad Valenciana	74,7	69,2	67,2	67,8	67,3	64,1	60,3
Extremadura	65,4	66,0	63,8	67,2	67,6	67,1	67,6
Galicia	73,1	75,9	75,3	76,3	76,5	76,0	74,9
Madrid (Comunidad de)	74,3	75,9	74,6	74,3	74,1	73,6	70,8
Murcia (Región de)	64,4	65,1	65,3	66,2	66,0	66,6	67,5
Navarra (Comunidad Foral de)	80,4	81,6	79,1	79,7	82,9	81,5	77,7
País Vasco	82,0	82,2	82,6	81,5	86,4	83,5	83,0
Rioja (La)	73,5	74,3	67,1	69,8	71,8	71,6	71,4
Ceuta	52,5	53,0	52,7	46,6	57,4	50,1	48,0
Melilla	52,3	54,9	56,6	50,6	52,8	57,6	62,5

**Tabla 4.Rs7.1: Porcentaje de alumnado que promociona en cada curso de la ESO. Curso 2005-06.**

	PRIMER CURSO			SEGUNDO CURSO			TERCER CURSO			CUARTO CURSO		
	Total	Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados
Total nacional	81,9	78,4	89,3	79,7	74,9	89,1	75,7	70,9	85,6	78,7	74,2	86,7
Hombres	78,9	75,2	87,1	76,0	70,5	87,0	72,5	67,2	83,3	75,7	70,4	84,6
Mujeres	85,3	82,2	91,6	83,7	79,7	91,2	79,0	74,6	87,9	81,5	77,6	88,8

