

EDUCACIÓN Y SITUACIÓN LABORAL DE LOS PADRES Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

Rs6.1. Educación de los padres y educación de los hijos

Resumen

En 1997 la posibilidad y el acceso a la universidad de jóvenes entre 19 y 23 años estaban relacionados con el nivel de estudios del padre. Así, entre los jóvenes con padre analfabeto o con estudios incompletos, un 27% tiene la titulación suficiente para acceder a la universidad frente a un 89% de jóvenes con padre de estudios universitarios y un 14% accede a la universidad frente a un 72% respectivamente.

En 1987 los porcentajes de jóvenes entre 19 y 23 años que tenían la posibilidad de acceso y de los que realmente accedían eran menores que diez años más tarde; las diferencias de estas tasas entre los alumnos con padre de diferente nivel de estudios se han acortado, por lo general, en los diez años considerados. Tanto en la posesión de titulación que dé acceso a la universidad como en el acceso real los porcentajes de mujeres son mayores que los de hombres y esto ocurría tanto en 1987 como en 1997 observándose en la evolución un aumento de las diferencias a favor de las mujeres.

Porcentaje de jóvenes entre 19 y 23 años que:

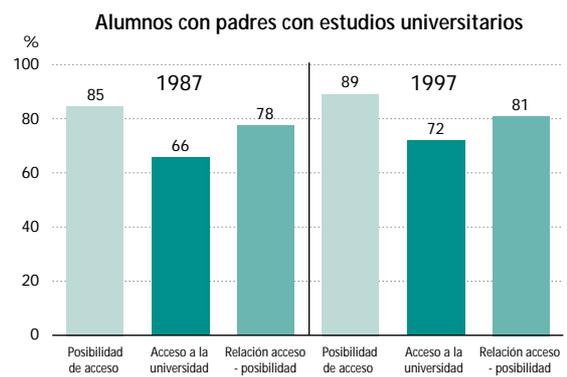
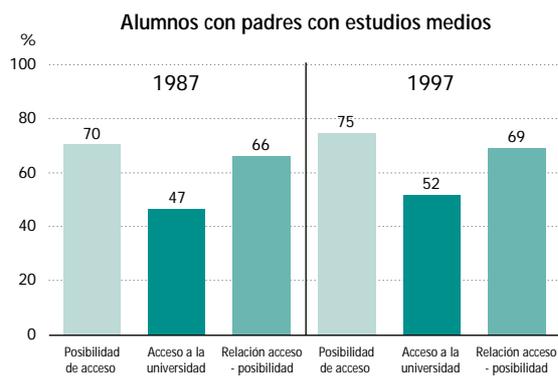
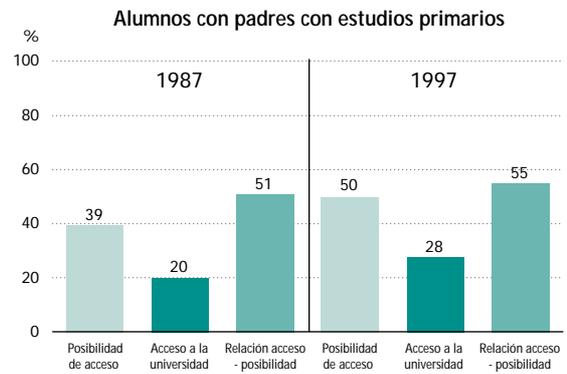
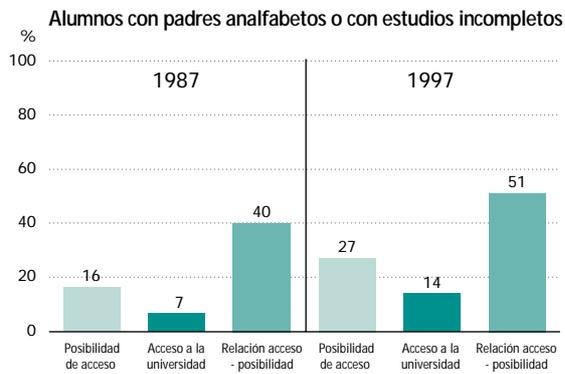
- 1°. *Están en situación de acceder a la universidad (posibilidad de acceso).*
- 2°. *Han accedido a la universidad (acceso).*
- 3°. *Acceden a la universidad en relación con los que están en situación de hacerlo (relación acceso/ posibilidad).*

Es interesante en todo estudio del sistema educativo ver qué factores están asociados a la realización de estudios post-obligatorios. En particular este indicador intenta reflejar la relación del origen socioeconómico familiar, medido por los estudios y la situación laboral del padre, y el acceso de los jóvenes de 19 y 23 años a la enseñanza universitaria. Para completar la comprensión de este acceso a la enseñanza superior se incluye también la probabilidad de que estos jóvenes hayan completado las enseñanzas medias y, en este caso, su probabilidad de acceder a la universidad.

Centrando el análisis de datos en la incidencia de los *estudios del padre* en estos hechos, se observa que, en 1997, a mayor nivel de estudios del padre, mayor era el porcentaje de jóvenes de la edad considerada que tenían la titulación necesaria para acceder a la universidad: unas diferencias que iban desde el 27% de jóvenes cuyo padre era analfabeto o con estudios incompletos al 89% cuyo padre tenía estudios universitarios. Este hecho se ve también en el porcentaje de alumnos que accede a la universidad, un 14% de alumnos con padre analfabeto o con estudios incompletos y un 72% de los hijos con padre universitario, siendo esta diferencia algo menor a la anterior. También aparecen diferencias aunque en menor cuantía en la relación entre jóvenes que acceden a la universidad respecto a los que tienen la posibilidad de hacerlo; así, hay 30 puntos porcentuales de diferencia entre jóvenes con padre analfabeto o con estudios incompletos y jóvenes con padre de estudios universitarios. Ver gráfico 1.

Atendiendo al sexo de los jóvenes, se observa en todos los niveles de estudios del padre que son mayores los porcentajes de mujeres tanto en la posibilidad de acceso a la universidad como en el acceso a la misma y en la relación acceso-posibilidad. Las diferencias mayores, por lo general, se dan en los niveles de estudios, primarios y medios, del padre. Ver tabla 2. (Continúa).

Gráfico 1.Rs6.1: Porcentaje de alumnos con posibilidad de acceder y que accede a la universidad según el nivel de estudios del padre. 1987 y 1997.



Entre 1987 y 1997, se observa que han subido todos los porcentajes analizados sobre posibilidad de acceso, sobre acceso real a la universidad y sobre la relación entre ambos en todos los grupos de jóvenes con padre de diferente nivel de estudios. Ver gráfico 1. Este crecimiento ha sido mayor, en los tres casos, entre los jóvenes con padre de nivel de estudios más bajo, por lo que las diferencias se han acortado, por lo general. Así, en 1997 los jóvenes con padre analfabeto o con estudios incompletos o con estudios primarios con posibilidad de acceder a la universidad han sido 11 puntos de porcentaje más altos en cada caso que en 1987, en cambio, los jóvenes con padre con estudios medios y universitarios han subido sus porcentajes en 5 y 4 puntos respectivamente; se acortan, por lo tanto las diferencias entre extremos de nivel de estudios. Respecto a los jóvenes que acceden a la universidad, en 1997, los porcentajes de jóvenes con padre de los dos niveles más bajos de estudios eran 7 y 8 puntos más altos que en 1987, y los porcentajes de jóvenes con padre de los dos niveles más altos eran 5 y 6 puntos mayores; en este caso la diferencia entre los extremos se acorta menos. En la evolución del porcentaje de acceso a la universidad respecto a la posibilidad de hacerlo, se ve que los jóvenes de padre analfabeto o con estudios incompletos suben 9 puntos de porcentaje frente a 3 o 4 puntos en el resto de jóvenes con padre de superior nivel de estudios; en este caso las diferencias entre extremos se acortan en 8 puntos. Las diferencias entre sexos entre 1987 y 1997 han aumentado a favor de las mujeres. Ver tabla 2.

Tabla 2.Rs6.1: Porcentaje de alumnos con posibilidad de acceder y que accede a la universidad según el nivel de estudios del padre, por sexo. 1987 y 1997.

| Estudios de los hijos | Sexo | 1987 | | | | 1997 | | | |
|-------------------------------|---------|--|--------------------|-----------------|-------------------------|--|--------------------|-----------------|-------------------------|
| | | Nivel de estudios del padre | | | | Nivel de estudios del padre | | | |
| | | Analfabetos o con estudios incompletos | Estudios primarios | Estudios medios | Estudios universitarios | Analfabetos o con estudios incompletos | Estudios primarios | Estudios medios | Estudios universitarios |
| % con posibilidad de acceso | Hombres | 13 | 34 | 67 | 82 | 21 | 42 | 68 | 87 |
| | Mujeres | 20 | 45 | 78 | 88 | 34 | 58 | 82 | 91 |
| % que accede a la universidad | Hombres | 5 | 15 | 41 | 64 | 9 | 21 | 43 | 67 |
| | Mujeres | 9 | 25 | 53 | 69 | 19 | 34 | 60 | 78 |
| Relación acceso - posibilidad | Hombres | 36 | 45 | 62 | 78 | 45 | 50 | 64 | 76 |
| | Mujeres | 44 | 56 | 68 | 79 | 55 | 58 | 73 | 85 |

Especificaciones técnicas

- 1°. **Porcentaje de población de 19 a 23 años en situación de acceder a la universidad:** para cada grupo de jóvenes de 19 a 23 años cuyo padre tiene un determinado nivel de estudios se calcula que porcentaje de estos jóvenes están en condiciones de acceder a la universidad, es decir, tienen el nivel de estudios requerido o ya han accedido (posibilidad de acceso a la universidad).
- 2°. **Porcentaje de población de 19 a 23 años que ha accedido a la universidad:** para cada grupo de jóvenes de 19 a 23 años cuyo padre tiene un determinado nivel de estudios se calcula que porcentaje de estos jóvenes han accedido a la universidad, pudiendo estar cursando actualmente dichos estudios o haberlos acabado ya (acceso a la universidad).
- 3°. **Porcentaje de población de 19 a 23 años que accede a la universidad en relación con aquellos que están en condiciones de hacerlo:** para cada grupo de jóvenes de 19 a 23 años cuyo padre tiene un determinado nivel de estudios, se calcula que porcentaje de jóvenes acceden a la universidad respecto a los que están en situación de acceder (relación acceso/posibilidad).

Fuentes: Encuesta de Población Activa-2º trimestre, 1987 y 1997. INE. Elaboración a partir de microdatos, Universidad Carlos III.