

E4.2 Alumnado de nuevo ingreso en la universidad

Número de alumnos que acceden por primera vez al primer curso de estudios universitarios en un curso académico y su distribución porcentual en las ramas y ciclos de enseñanza

La finalidad del presente indicador es analizar el número de alumnos que se matriculan en el primer curso de cualquier estudio en la universidad, tanto si se matriculan por primera vez, como si son de nuevo ingreso en cualquier estudio universitario, su distribución en las diferentes comunidades autónomas y la evolución según la titularidad de los centros, las ramas y los ciclos de enseñanza.

- El número de personas que acceden por primera vez a la universidad representa el 47,9% de la población de 18 años.

En el curso 2005-06, el número de personas, independientemente de su edad, que acceden por primera vez a los estudios universitarios, es decir, que no han cursado previamente otro estudio universitario, representa el 47,9% de la población de 18 años, que es la edad teórica de acceder a dichos estudios. La tasa bruta de acceso de las mujeres es superior a la de los hombres, pues representa el 55,5% frente al 40,6%. Ver gráfico 1.

- En el curso 2005-06 el 6,9% de los jóvenes que tienen entre 18 y 23 años se han matriculado por primera vez en un estudio universitario. El mayor porcentaje corresponde a la Comunidad de Madrid, con el 9,6%.

El número total de alumnos de nuevo ingreso en un estudio universitario, es decir, que pueden haber estado matriculados anteriormente en otro estudio universitario, en el curso 2005-06, fue 297.453, de los cuales 216.696 tenían entre 18 y 23 años, edad teórica considerada para cursar los estudios superiores. Sobre la población total de ese tramo de edad, únicamente el 6,9% de los jóvenes son alumnos de nuevo ingreso en las universidades españolas. Las comunidades autónomas con la proporción más elevada de alumnos universitarios de nuevo ingreso entre los jóvenes de 18 y 23 años son Comunidad de Madrid, Castilla y León, Comunidad Foral de Navarra y País Vasco, con valores entre el 8,2% y el 9,6%; aquellas comunidades que tienen los porcentajes más bajos son Islas Baleares (3,5%) y Castilla-La Mancha (3,2%). Ver gráfico y tabla 2.

- En el curso 2005-2006, se matriculó un 8,3% más de alumnos que en 1991-92. La evolución durante este periodo no ha sido uniforme.

La evolución del número global de alumnos de nuevo ingreso refleja que se ha pasado de 274.633 en el curso 1991-92 a 297.453 en el curso 2005-06, lo que supone un aumento del 8,3%. Sin embargo, esta evolución no ha sido uniforme. El número de alumnos de nuevo ingreso aumentó desde 1991-92 hasta 1998-99, curso en el que se alcanza el máximo de matriculaciones en primero, 336.579 alumnos. Durante los dos cursos posteriores hubo un descenso, seguido de una recuperación en 2001-02, alcanzándose la cifra de 332.033 alumnos matriculados en primer curso. La tendencia en los tres últimos cursos estudiados es descendente. Ver gráfico y tabla 3.

ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Entre 1991-92 y 2005-06 se matriculan más mujeres que hombres en primer curso de la universidad. Nueve de cada diez alumnos se matriculan en las universidades públicas.

En todos los años analizados el número de mujeres matriculadas en primer curso es superior al de hombres; en general, la diferencia aumenta a lo largo de los años; así, en 1991-92 la proporción de hombres y mujeres era de 49% y 51% respectivamente, y en 2005-06 la proporción pasa a ser de 45% y 55%. Por otra parte, también durante todo el periodo considerado, la mayoría de los alumnos que se matriculan por primera vez lo hacen en las universidades públicas. Sin embargo, la diferencia ha ido disminuyendo durante estos años: en 1991-92, el 96,7% de los alumnos de nuevo ingreso se matriculaban en las universidades públicas y el 3,3% restante en las privadas; en 2005-06, los porcentajes son 88,1 y 11,9, respectivamente, debido entre otras razones al aumento de la oferta de universidades privadas en los últimos años. Ver gráfico y tabla 3.

- La mitad de los alumnos de nuevo ingreso en la universidad se matricula en carreras relacionadas con las ciencias sociales y jurídicas. Desde el curso 1986-87 la proporción de matrículas en carreras técnicas ha aumentado y en ciencias experimentales ha disminuido.

La distribución de los alumnos en las diferentes ramas de estudios universitarios en el curso 2005-06 es la siguiente: de cada 100 alumnos de nuevo ingreso en primer curso, 52 se matriculan en ciencias sociales y jurídicas, 23 lo hace en carreras técnicas, 10 en humanidades, 10 en ciencias de la salud y 6 en ciencias experimentales. Si se atiende a la evolución de esta proporción entre ramas de estudios desde 1986-87, se aprecia que el porcentaje de matriculación en ciencias experimentales disminuyó al principio del periodo considerado, pasando de un 12% a estabilizarse en torno al 6% en los cuatro últimos cursos. La rama de ciencias de la salud experimentó en los diez primeros años considerados un descenso que se ha recuperado en los cursos siguientes, alcanzándose en 2005-06 un valor muy similar al de 1986-87. En cuanto a las ciencias sociales y jurídicas y a las humanidades, se observa que se mantienen, con ligeras oscilaciones, alrededor del 51% y del 10%, respectivamente. Por último, el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso matriculados en carreras técnicas ha experimentado, en general, un crecimiento durante el periodo considerado, si bien se han producido descensos en los dos últimos cursos. Ver gráfico y tabla 4.

- En 2005-2006, la proporción de mujeres que se matriculan por primera vez es superior a la de hombres en todas las ramas de estudios, excepto en las carreras técnicas.

Por otra parte, respecto a la distribución por sexos de los alumnos de nuevo ingreso en las distintas ramas de estudios, los porcentajes correspondientes a las mujeres son superiores a los de los hombres en ciencias sociales y jurídicas, en humanidades y, sobre todo, en ciencias de la salud, donde la proporción de alumnas es más del doble que la de alumnos. En ciencias experimentales, el porcentaje de hombres supera al de mujeres hasta 1996-97; a partir de este curso, se invierte la situación, si bien con menores diferencias que en otras ramas. En el caso de las carreras técnicas, el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso es casi cuatro veces superior al de alumnas. Ver gráfico y tabla 4.

- Desde el curso 1986-87 el porcentaje de alumnos universitarios de nuevo ingreso ha crecido en estudios de diplomatura, disminuyendo en los estudios de licenciatura.

En el curso 2005-06 la diferencia entre los alumnos matriculados en el primer curso de los estudios de primer ciclo (diplomatura) y en los estudios de primer y segundo ciclo o sólo segundo ciclo (licenciatura) supone diez puntos porcentuales, 45 y 55 por ciento, respectivamente. Dicha diferencia se ha reducido con relación a 1986-87, en que era de 20 puntos porcentuales, por lo que la tendencia general ha sido creciente en el porcentaje de matriculados en estudios de primer ciclo y decreciente en los estudios de segundo ciclo o de sólo segundo ciclo. En los dos últimos cursos, ambos porcentajes tienden a estabilizarse. Ver gráfico 5.

Especificaciones técnicas:

Cuando se habla de "nuevo ingreso en un estudio universitario" se refiere tanto al alumnado que accede por primera vez a los estudios universitarios, como al alumnado que ha podido estar matriculado anteriormente en otro estudio universitario.

Los datos de la UNED y de la Universidad Oberta de Catalunya se consideran separadamente de las Comunidades Autónomas y el porcentaje se halla sobre la población nacional.

Fuentes:

- Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del MEC con datos de:
 - Estadística de la Enseñanza Universitaria en España. INE.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2006. <http://www.institutodeevaluacion.mec.es/>

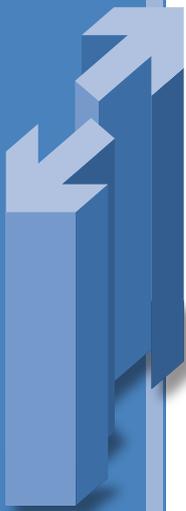
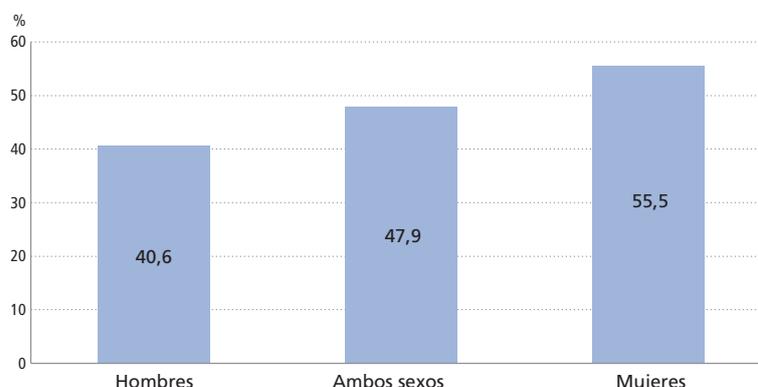
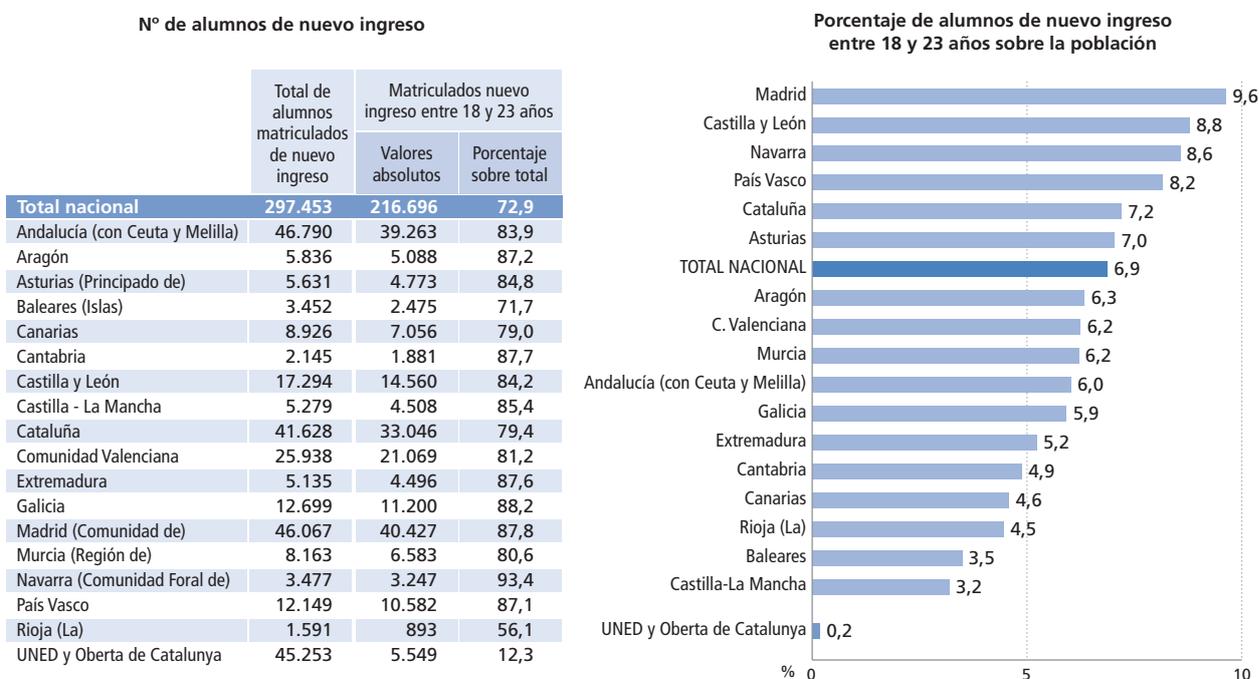


Gráfico 1. E4.2: Tasa bruta de acceso a la educación superior. Curso 2005-06.

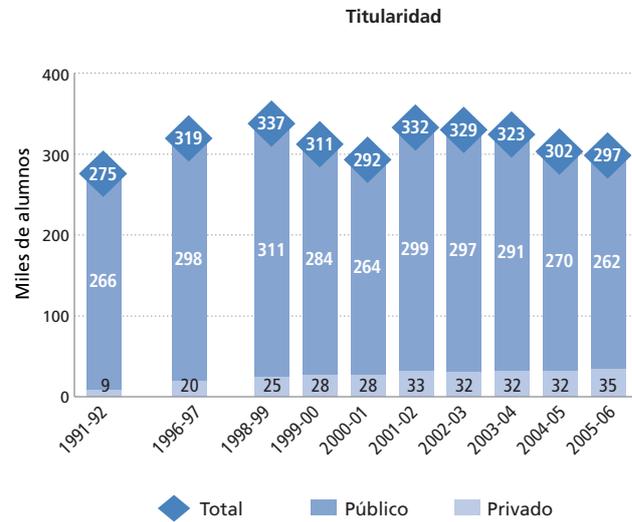
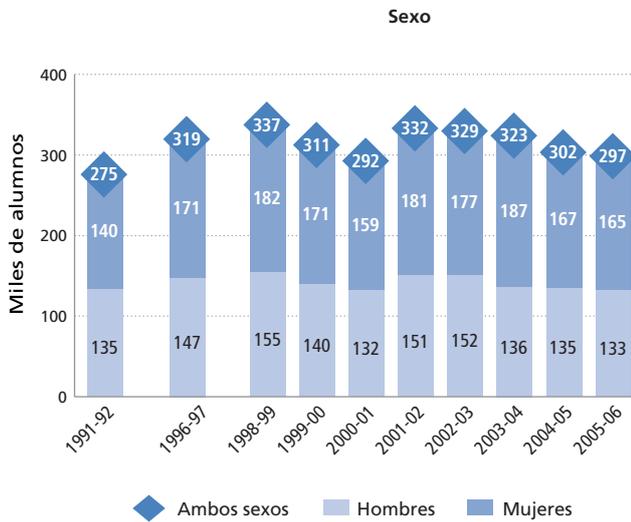
Nota: La tasa bruta se refiere al alumnado que accede por primera vez a estudios universitarios (no ha cursado previamente otros estudios universitarios).

Gráfico y tabla 2.E4.2: Alumnado de nuevo ingreso en los estudios universitarios por comunidad autónoma y universidades a distancia. Curso 2005-06.

Nota: El alumnado de "nuevo ingreso en un estudio universitario" puede haber estado matriculado anteriormente en otro estudio universitario. Tanto los valores absolutos como los porcentajes se han calculado asignando a cada comunidad autónoma los alumnos de nuevo ingreso en sus universidades sin tener en cuenta su lugar de nacimiento o su residencia familiar.

ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

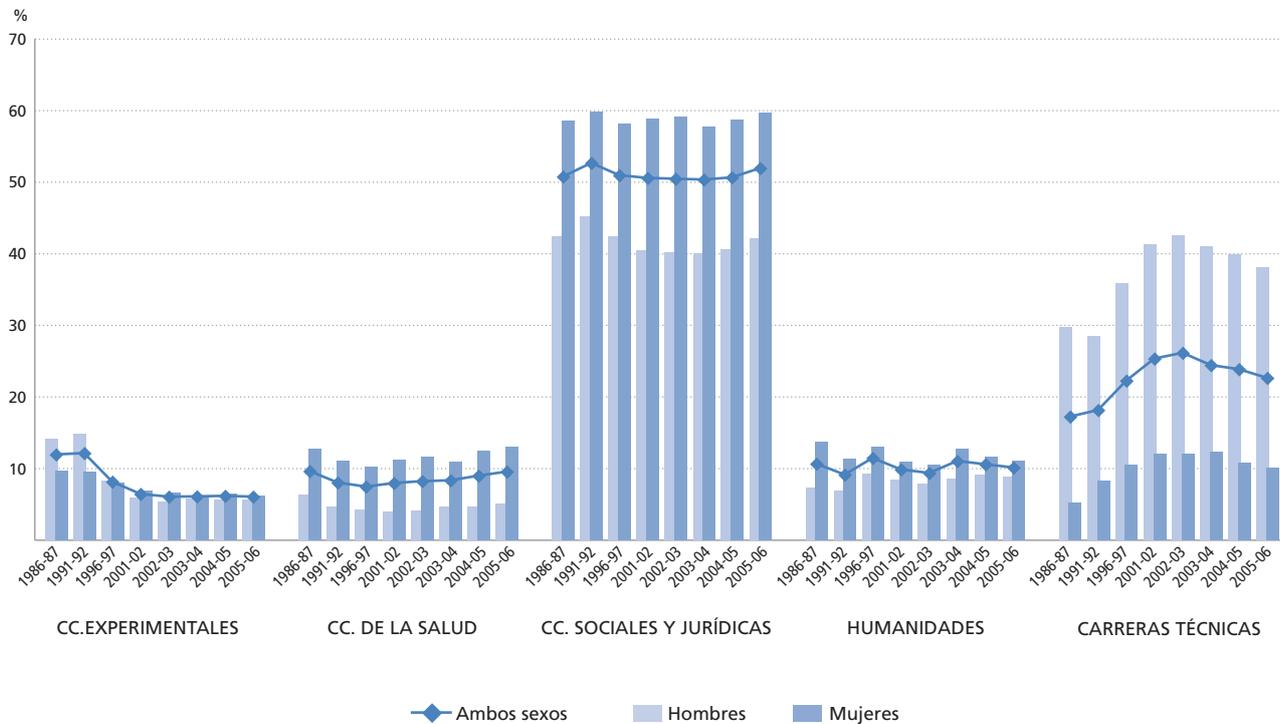
Gráfico y tabla 3.E4.2: Evolución del número de alumnos de nuevo ingreso en los estudios universitarios por sexo y titularidad del centro.



	Valores absolutos			Porcentajes	
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1991-92	274.633	134.888	139.745	49,1	50,9
1996-97	318.594	147.310	171.284	46,2	53,8
1998-99	336.579	154.961	181.618	46,0	54,0
1999-00	311.247	140.376	170.871	45,1	54,9
2000-01	291.849	132.437	159.412	45,4	54,6
2001-02	332.033	150.606	181.427	45,4	54,6
2002-03	328.800	151.715	177.085	46,1	53,9
2003-04	323.157	135.999	187.158	42,1	57,9
2004-05	302.204	135.160	167.044	44,7	55,3
2005-06	297.453	132.721	164.732	44,6	55,4

	Valores absolutos			Porcentajes	
	Total	Público	Privado	Público	Privado
1991-92	274.633	265.522	9.111	96,7	3,3
1996-97	318.594	298.409	20.185	93,7	6,3
1998-99	336.579	311.491	25.088	92,5	7,5
1999-00	311.247	283.706	27.541	91,2	8,8
2000-01	291.849	264.010	27.839	90,5	9,5
2001-02	332.033	299.453	32.580	90,2	9,8
2002-03	328.800	296.906	31.894	90,3	9,7
2003-04	323.157	290.701	32.456	90,0	10,0
2004-05	302.204	269.805	32.399	89,3	10,7
2005-06	297.453	262.076	35.377	88,1	11,9

Gráfico y tabla 4.E4.2: Evolución de la distribución porcentual del alumnado de nuevo ingreso en la universidad por rama de enseñanza y sexo.



		1986-87	1991-92	1996-97	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Ciencias experimentales	Ambos sexos	11,9	12,1	8,1	6,4	6,0	6,0	6,1	6,0
	Hombres	14,1	14,8	8,3	5,8	5,3	5,8	5,7	5,7
	Mujeres	9,7	9,5	8,0	6,9	6,6	6,2	6,5	6,2
Ciencias de la salud	Ambos sexos	9,6	8,0	7,4	7,9	8,2	8,3	8,9	9,5
	Hombres	6,4	4,7	4,2	4,0	4,1	4,6	4,7	5,1
	Mujeres	12,8	11,1	10,2	11,2	11,7	10,9	12,4	13,0
Ciencias sociales y jurídicas	Ambos sexos	50,7	52,6	50,9	50,5	50,4	50,3	50,6	51,9
	Hombres	42,4	45,2	42,4	40,5	40,2	40,0	40,6	42,2
	Mujeres	58,6	59,8	58,2	58,9	59,1	57,7	58,6	59,6
Humanidades	Ambos sexos	10,6	9,1	11,4	9,8	9,3	11,0	10,5	10,1
	Hombres	7,3	6,9	9,3	8,4	7,9	8,5	9,1	8,8
	Mujeres	13,7	11,3	13,1	11,0	10,6	12,8	11,7	11,1
Carreras técnicas	Ambos sexos	17,2	18,1	22,2	25,3	26,1	24,4	23,8	22,6
	Hombres	29,8	28,4	35,8	41,3	42,5	41,0	39,9	38,1
	Mujeres	5,2	8,3	10,5	12,0	12,0	12,4	10,9	10,1

Gráfico 5.E4.2: Evolución de la distribución porcentual del alumnado de nuevo ingreso en la universidad por sexo y tipo de estudios según ciclo.

