

Estimado profesor:

Gracias por participar en este estudio.

En el presente cuestionario se solicita información:

- *de carácter general*
- *sobre su formación inicial y permanente*
- *sobre su centro*
- *sobre sus prácticas de enseñanza*

Esta información ayudará a ilustrar las semejanzas y diferencias entre profesores para establecer mejor el contexto en el que se producen los resultados de los alumnos. Por ejemplo, esta información puede contribuir a estimar el impacto de la disponibilidad de recursos en el rendimiento de los alumnos, tanto dentro de un país como comparando entre distintos países.

Este cuestionario debe cumplimentarlo usted personalmente. Se tarda aproximadamente 45 minutos en contestarlo.

Si en alguna ocasión no es posible dar una respuesta precisa, para los propósitos de este estudio será suficiente una respuesta aproximada.

Por favor, tenga en cuenta que el botón «Siguiente» que se utiliza para pasar a la siguiente pregunta está situado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos puede que tenga que desplazarse hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a dicho botón.

Sus respuestas serán tratadas de forma estrictamente confidencial. Se combinarán con las respuestas de otros profesores para calcular totales y promedios a partir de los cuales no se podrá identificar a ningún profesor.

INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

¿Es usted hombre o mujer?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Mujer

TC001Q01NA01

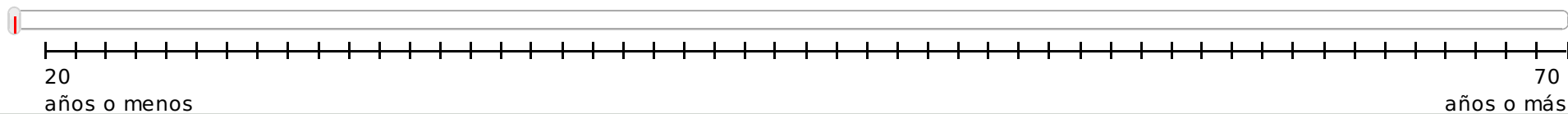
Hombre

TC001Q01NA02

¿Qué edad tiene?

(Por favor, desplace el deslizador hasta el número de años correspondiente)

TC002Q01NA01
Años:



A horizontal slider control for selecting an age. The slider is a long horizontal bar with a small red vertical line on the left side, indicating the current selection. The bar is marked with vertical tick marks along its length. Below the bar, the number '20' is positioned at the left end, and '70' is positioned at the right end. The text 'años o menos' is located below the '20' mark, and 'años o más' is located below the '70' mark.

20 años o menos 70 años o más

¿Cuál es su situación laboral como profesor en este centro?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Contratación de carácter indefinido (un contrato en vigor sin fecha de finalización antes de la edad de jubilación)

TC004Q01NA01

Contrato de duración determinada por un periodo superior a 1 año académico

TC004Q01NA02

Contrato de duración determinada por un periodo igual o inferior a 1 año académico

TC004Q01NA03

¿Cuál es su situación laboral actual como profesor?

(Por favor, tenga en cuenta su situación laboral en este centro y la de todos sus trabajos como docente)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Tiempo completo (más del 90% de las horas a tiempo completo)</i>	<i>Tiempo parcial (71-90% de las horas a tiempo completo)</i>	<i>Tiempo parcial (50-70% de las horas a tiempo completo)</i>	<i>Tiempo parcial (menos del 50% de las horas a tiempo completo)</i>
Mi situación laboral en este centro	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Todos mis trabajos como docente	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

¿En cuántos centros ha trabajado a lo largo de su carrera docente?

(Incluya todos los centros, incluso si ha trabajado en varios a la vez)

(Por favor, desplace el deslizador hasta el número de centros correspondiente)

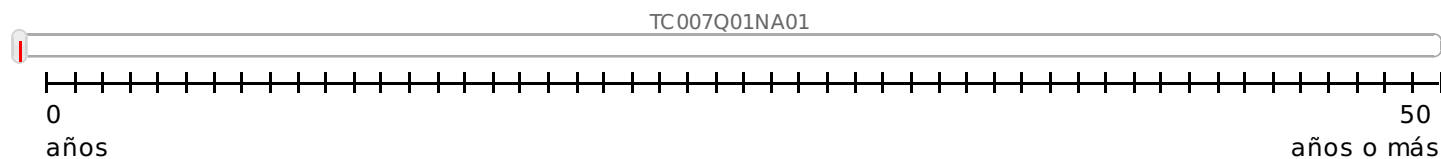
TC006Q01NA01
Centros:

A horizontal slider control with a red vertical bar on the left side. Below the slider is a horizontal axis with 20 tick marks. The first tick mark is labeled '1' and 'centro'. The last tick mark is labeled '20' and 'centros o más'.

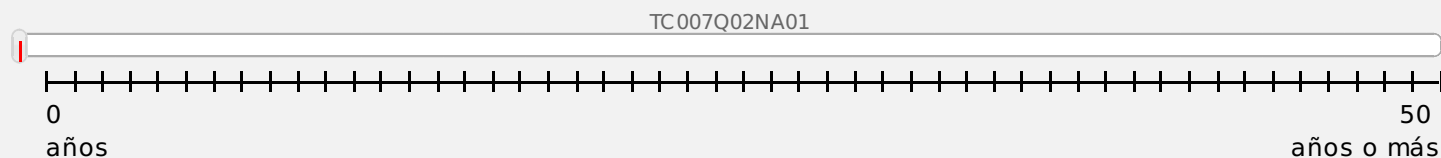
¿Cuántos años de experiencia laboral tiene?

(Por favor, redondee por exceso a un número entero, con independencia de si trabajó a tiempo parcial o completo, y desplace el deslizador hasta el número de años correspondiente. Seleccione 0 [cero] si alguna opción no es aplicable a su caso)

Número de años trabajando como profesor en este centro



Número total de años trabajando como profesor



Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: El número de años trabajando como profesor en este centro es mayor que el número total de años trabajando como profesor. Por favor, revise su respuesta.

SU FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE

¿Cuál es el nivel más alto de educación formal que ha completado?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Licenciatura, Grado o Diplomatura

TC012C01NA01

Licenciatura o Grado y Máster

TC012C01NA02

Doctorado

TC012C01NA03

Después de finalizar el Bachillerato ¿fue la carrera docente su objetivo?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Sí

TC013Q01NA01

No

TC013Q01NA02

¿Ha completado algún programa de formación del profesorado?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Sí

TC014Q01NA01

No

TC014Q01NA02

¿Cómo obtuvo su titulación docente?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Asistí al programa ordinario de formación del profesorado en una institución educativa acreditada para educar y formar profesores.

TC015Q01NA01

Asistí a un programa de formación permanente del profesorado.

TC015Q01NA02

Asistí a un programa de formación del profesorado en el lugar de trabajo.

TC015Q01NA03

Asistí a una formación en otra profesión pedagógica.

TC015Q01NA04

Otros

TC015Q01NA05

Lengua y literatura

Matemáticas

TC018Q02NA01

TC018Q02NB01

Ciencias

TC018Q03NA01

TC018Q03NB01

Tecnología

TC018Q04NA01

TC018Q04NB01

Ciencias sociales

TC018Q05NA01

TC018Q05NB01

Lenguas extranjeras modernas

TC018Q06NA01

TC018Q06NB01

Griego o latín

TC018Q07NA01

TC018Q07NB01

Arte

TC018Q08NA01

TC018Q08NB01

Educación física

TC018Q09NA01

TC018Q09NB01

Religión o ética

TC018Q10NA01

TC018Q10NB01

Formación profesional y práctica

TC018Q11NA01

TC018Q11NB01

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Por favor, seleccione una respuesta.

Durante los últimos 12 meses, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Programa de cualificación (p. ej., un programa dirigido a la obtención de una titulación)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participación en una red de profesores creada específicamente para la formación permanente del profesorado	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Investigación individual o conjunta sobre un tema de su interés profesional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Tutoría y/u observación entre compañeros y coaching como parte de una medida formal del centro	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de literatura especializada (p. ej., revistas, trabajos de investigación, tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Diálogo informal con sus colegas sobre la manera de mejorar su actividad docente	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

¿Es obligatoria la participación en actividades de formación permanente?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Sí

TC021Q01NA01

No

TC021Q01NA02

¿Estaban los contenidos enumerados a continuación incluidos en su programa de formación del profesorado u otra cualificación profesional y en sus actividades de formación permanente?

(Por favor, seleccione todas las casillas que correspondan)

	<i>Incluido en mi programa de formación del profesorado u otra cualificación profesional</i>	<i>Incluido en mis actividades de formación permanente de los últimos 12 meses</i>
Conocimiento y comprensión de la(s) materia(s) que imparto	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competencias pedagógicas en la enseñanza de la(s) materia(s) que imparto	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Conocimiento del currículo	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Prácticas de evaluación del alumnado	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Destrezas TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación) aplicadas a la enseñanza	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamiento de los alumnos y gestión del aula	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestión y administración del centro	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfoques de aprendizaje individualizados	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
	TC045Q09NA01	TC045Q09NB01

Enseñanza a alumnos con necesidades educativas especiales

TC045Q09NA01

TC045Q09NB01

Enseñanza en un entorno multicultural o plurilingüe

TC045Q10NA01

TC045Q10NB01

Enseñanza de destrezas transversales (p. ej., resolución de problemas, aprender a aprender)

TC045Q11NA01

TC045Q11NB01

Guía y orientación profesional a los alumnos

TC045Q12NA01

TC045Q12NB01

Evaluación interna o autoevaluación de los centros

TC045Q13NA01

TC045Q13NB01

Utilización de los resultados de la evaluación

TC045Q14NA01

TC045Q14NB01

Colaboración entre profesores y padres

TC045Q15NA01

TC045Q15NB01

Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: Por favor, seleccione una respuesta.

SU CENTRO

¿Se ve obstaculizada la capacidad de su centro para proporcionar enseñanza por alguno de los siguientes factores?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Algo</i>	<i>Mucho</i>
Falta de personal docente.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docente inadecuado o escasamente cualificado.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de personal de apoyo.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal de apoyo inadecuado o escasamente cualificado.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material de enseñanza (p. ej., libros de texto, equipos informáticos, material de biblioteca o laboratorio).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material de enseñanza inadecuado o de mala calidad (p. ej., libros de texto, equipos informáticos, material de biblioteca o laboratorio).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestructura física (p. ej., edificios, patios, sistemas de calefacción/refrigeración, iluminación y sonido).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadecuada o de mala calidad (p. ej., edificios, patios, sistemas de calefacción/refrigeración, iluminación y sonido).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



¿Hasta qué punto está en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre su centro?

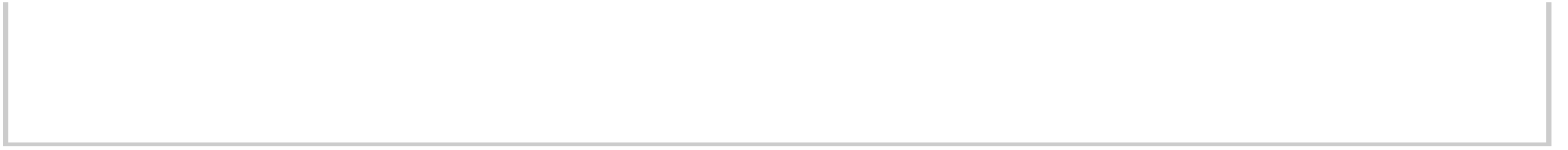
(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
El director intenta llegar a un consenso con todo el personal a la hora de establecer las prioridades y los objetivos del centro.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
El director es consciente de mis necesidades.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
El director suscita nuevas ideas para mi aprendizaje profesional.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
El director trata al personal docente como profesionales.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
El director garantiza nuestra participación en la toma de decisiones.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

Por término medio, ¿con qué frecuencia lleva a cabo las siguientes actividades en este centro?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca</i>	<i>Una vez al año o menos</i>	<i>Entre 2 y 4 veces al año</i>	<i>Entre 5 y 10 veces al año</i>	<i>Entre 1 y 3 veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Imparto clase en equipo con otro(s) profesor(es) en la misma aula	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Observo las clases de otros profesores y les hago comentarios	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
Participo en actividades conjuntas con distintas clases y grupos de edades diferentes (p. ej., proyectos)	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Intercambio materiales didácticos con los compañeros	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Hablo con mis compañeros sobre la evolución del aprendizaje de determinados alumnos	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Trabajo con otros profesores de mi centro para asegurarnos de que haya baremos comunes para evaluar los progresos del alumnado	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Asisto a reuniones de equipo	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
Participo en actividades conjuntas de aprendizaje profesional	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



Nos gustaría saber cómo se siente en general con respecto a su trabajo. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Las ventajas de la profesión docente superan claramente las desventajas.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Si pudiera decidir otra vez, seguiría eligiendo la profesión docente.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Me arrepiento de haber decidido dedicarme a la enseñanza.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Disfruto trabajando en este centro.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Me pregunto si habría sido mejor elegir otra profesión.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Recomendaría mi centro como un buen lugar para trabajar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho con mi labor en este centro.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
En conjunto, estoy satisfecho con mi trabajo.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

¿Con qué frecuencia asigna las siguientes actividades a sus alumnos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una vez al año o menos</i>	<i>Entre 2 y 4 veces al año</i>	<i>Entre 5 y 9 veces al año</i>	<i>Entre 1 y 3 veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Actividades cortas (de 10 minutos a 2 horas) en equipo, como ejercicios o problemas	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Proyectos más largos (de varias semanas de duración) en equipo, como la redacción de un documento, la creación de cualquier cosa, etc.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Preparación y presentación de una charla/ponencia en equipo	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia realiza las siguientes valoraciones respecto a las actividades en equipo que llevan a cabo los alumnos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
No hago valoraciones	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Valoraciones individuales para las actuaciones individuales	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Valoraciones colectivas para un resultado de equipo	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Valoraciones colectivas para las aportaciones individuales	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Valoraciones individuales para un resultado de equipo	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes tipos de colaboración en las actividades en equipo que llevan a cabo los alumnos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Los miembros del equipo trabajan según su especialidad	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
Los miembros del equipo trabajan en un resultado colectivo	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
Los miembros del equipo reciben información diferente (interdependencia de recursos)	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
Se asignan distintos roles a los miembros del equipo (interdependencia de roles)	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes tipos de agrupamientos en las actividades en equipo que llevan a cabo los alumnos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Grupos de alumnos de distintas capacidades	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Grupos de alumnos de capacidades similares	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
Grupos elegidos libremente por los alumnos	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

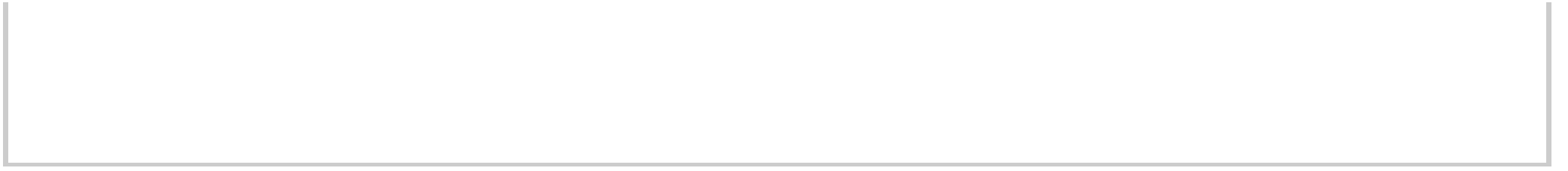
¿Con qué frecuencia emplea los siguientes métodos para evaluar el aprendizaje de los alumnos?

(Para más información sobre el término exámenes estandarizados, utilice el botón de ayuda)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

En este caso, el término exámenes estandarizados hace referencia a los exámenes estandarizados obligatorios (prescritos, por ejemplo, por la administración nacional, autonómica o local), así como los exámenes estandarizados no obligatorios (p. ej., los exámenes estandarizados accesibles al público o comercialmente disponibles). Estos exámenes son coherentes en su diseño, contenido, administración y puntuación. Los resultados pueden compararse entre alumnos y centros.

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
Les pongo un examen creado por mí.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Les pongo un examen estandarizado.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Hago que los alumnos respondan individualmente preguntas delante de la clase.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Hago observaciones por escrito sobre el trabajo de los alumnos además de ponerles una nota.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Dejo que los alumnos evalúen su propio progreso.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observo a los alumnos cuando trabajan en una tarea determinada y les hago comentarios en ese mismo momento.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Recojo información de los trabajos de clase o los deberes.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



¿Hasta qué punto utiliza los siguientes métodos para poner las notas de fin de trimestre a los alumnos de 4.º de ESO?

(Para más información sobre el término «exámenes estandarizados», utilice el botón de ayuda)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

Los exámenes estandarizados son coherentes en su diseño, contenido, administración y puntuación. Los resultados pueden compararse entre alumnos y centros. ¡Esto excluye los exámenes elaborados por el profesor!

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Algo</i>	<i>Mucho</i>
Tengo en cuenta el progreso de cada alumno desde el inicio del trimestre.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Tengo en cuenta la capacidad del alumno para resolver problemas.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Tengo en cuenta la capacidad del alumno para pensar de un modo crítico.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Tengo en cuenta la actuación del alumno en las actividades que implican resolver problemas en equipo.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Reconozco el esfuerzo del alumno aunque no mejore su rendimiento.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Comparo los resultados de los alumnos de este curso con los de los alumnos del año anterior.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Comparo el rendimiento de un alumno con el de otros alumnos del curso.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
Comparo el rendimiento de los alumnos con los estándares nacionales o regionales.	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>

Tengo en cuenta el grado de participación del alumno en clase.	TC055Q11NA01 <input type="radio"/>	TC055Q11NA02 <input type="radio"/>	TC055Q11NA03 <input type="radio"/>	TC055Q11NA04 <input type="radio"/>
Baso las notas en los exámenes estandarizados prescritos por la administración nacional, autonómica o local, p. ej., la Evaluación General de Diagnóstico.	TC055Q13NA01 <input type="radio"/>	TC055Q13NA02 <input type="radio"/>	TC055Q13NA03 <input type="radio"/>	TC055Q13NA04 <input type="radio"/>
Baso las notas en los exámenes estandarizados no obligatorios accesibles al público o comercialmente disponibles, p. ej., PISA (Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos).	TC055Q14NA01 <input type="radio"/>	TC055Q14NA02 <input type="radio"/>	TC055Q14NA03 <input type="radio"/>	TC055Q14NA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por su colaboración al rellenar este cuestionario!