

RELACIONES EN EL AULA Y EN EL CENTRO

P7.1. Relaciones en los centros de educación primaria

Resumen

En 1995, en los centros de educación primaria, tanto el clima de aula como el clima de centro es globalmente satisfactorio ya que porcentajes del 80% o más de los alumnos y profesores se muestran con niveles altos de satisfacción en sus relaciones con sus compañeros, entre sí y con el equipo directivo.

Los niveles altos de satisfacción descienden algo entre los alumnos y profesores de los últimos cursos de educación primaria respecto a los de los primeros cursos. En general, hay proporcionalmente más alumnos y profesores de la enseñanza privada que de la pública con niveles altos de satisfacción en las relaciones que se dan en el centro.

Porcentajes de alumnos y profesores de educación primaria con un grado alto de satisfacción en sus relaciones mutuas (clima de aula).

Porcentaje de profesores de educación primaria con un grado alto de satisfacción en las relaciones entre sí y con el equipo directivo (clima de centro).

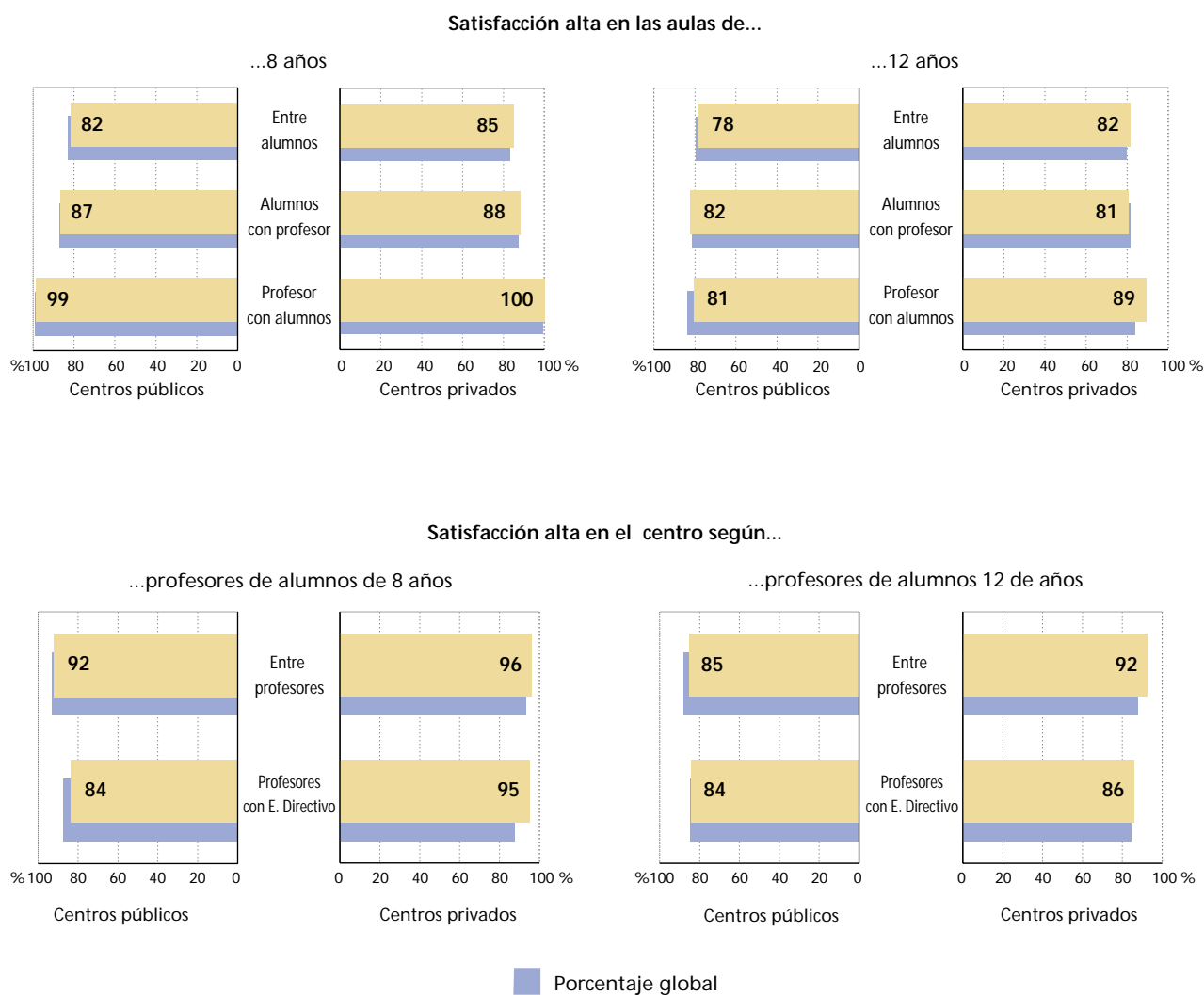
En los centros educativos existe una organización determinada legislativamente, así como otra específica definida por el mismo centro, pero a la vez existe una tercera constituida informalmente por las afinidades y relaciones de los diferentes colectivos y miembros que forman parte del centro. Esta tercera organización, no manifiesta explícitamente, contribuye al llamado clima escolar que tiene su reflejo en el nivel de satisfacción de todos y cada uno de miembros de la comunidad educativa. Con este subindicador se trata de poner en evidencia los porcentajes de alumnos y profesores de educación primaria que manifiestan en 1995 niveles altos de satisfacción en sus relaciones.

Se puede considerar que el *clima en las aulas* de centros de educación primaria es bueno ya que los niveles de satisfacción entre alumnos, y entre los alumnos y los profesores recíprocamente son altos según manifiestan ellos mismos. En las aulas de alumnos de 8 años, prácticamente el 100% de los profesores se siente satisfecho con sus alumnos y un 87% y 83% de los alumnos se sienten así con sus profesores y con sus compañeros respectivamente. En las aulas de alumnos de 12 años la satisfacción manifestada sigue siendo alta aunque los porcentajes de alumnos y profesores que lo expresan bajan algo respecto a las aulas de 8 años. Siguen siendo los profesores los que en mayor porcentaje se muestran satisfechos con los alumnos, un 84%, seguidos de los alumnos que se sienten satisfechos con los profesores, un 82%, y de los que se manifiestan satisfechos con sus compañeros, un 80%. Ver gráfico 1.

Fuera de las relaciones de aula, en lo que puede considerarse *clima de centro*, los profesores manifiestan también grados altos de satisfacción tanto en las relaciones entre sí, porcentajes alrededor del 90%, como en sus relaciones con el equipo directivo, aproximadamente el 87%. Siguen siendo más altos los porcentajes de los profesores de alumnos de 8 años que los de alumnos de 12.

Estos niveles altos de satisfacción en las aulas y en el centro se dan tanto en los centros públicos como en los centros privados, aunque aparecen algunas diferencias estadísticamente significativas en los porcentajes; así, son proporcionalmente más en la enseñanza privada que en la enseñanza pública los alumnos satisfechos con sus compañeros tanto de 8 como de 12 años, los profesores de alumnos de 12 años satisfechos con sus alumnos y con los otros profesores y los profesores de 8 años satisfechos con el equipo directivo. Ver gráfico 1.

Gráfico 1.P7.1: Porcentajes de alumnos y/o profesores con niveles altos de satisfacción en centros de educación primaria. 1995.



Especificaciones técnicas

Las respuestas de los alumnos y los profesores a preguntas sobre su grado de satisfacción en las relaciones entre sí y con otros colectivos del centro se daban sobre una escala de cinco grados. En los cálculos se ha trabajado con los porcentajes de alumnos y profesores que responden a los dos puntos más altos de la escala. La categoría centros privados incluye centros privados y privados concertados. Los datos están ponderados por el número de alumnos de educación primaria.

Fuentes: Cuestionarios de alumnos y profesores del estudio: Evaluación de la educación primaria. INCE. 1995.