

Rc4.2. Acceso a Internet en los centros educativos

Porcentaje de centros educativos con acceso a Internet y tipos de conexión

La sociedad en general y las administraciones educativas en particular son conscientes de que se debe favorecer la enseñanza y el aprendizaje de Internet, para que su uso se convierta en herramienta imprescindible del sistema educativo, evitando con ello una nueva forma de discriminación de los ciudadanos y de las regiones. Por tanto, conviene conocer el grado de desarrollo en las escuelas de la conexión a Internet, sobre todo de banda ancha, siendo éste el objeto del presente indicador.

• El 98,5% de los centros educativos españoles tienen acceso a Internet en el curso 2004-05. La mayoría de las CCAA están muy cerca del 100%.

En el curso 2004-05, el porcentaje de centros educativos españoles con conexión a Internet es muy elevado, pues el 98,5% de ellos tienen acceso. Las diferencias globales entre centros públicos de primaria y centros públicos de secundaria es mínima, 0,4 puntos porcentuales; la diferencia se eleva a 1,5 puntos cuando se trata de comparar centros públicos de primaria y centros privados y a 1,9 puntos cuando se relacionan los centros públicos de secundaria y los centros privados. Al analizar con mayor detalle los datos globales por Comunidades Autónomas, se aprecia que hay bastante uniformidad, pues la mayor parte de ellas están en niveles del 100% o muy próximos, aunque aún aparece alguna comunidad alejada de ese nivel pleno. Ver gráfico y tabla 1.

• Los centros públicos de educación secundaria alcanzan los porcentajes más elevados de conexión a Internet (99,2%). Le siguen los centros públicos de educación primaria (98,8%). Los colegios privados tienen porcentajes ligeramente inferiores (97,3%).

Según el tipo y la titularidad de centro, la situación es la siguiente: en los centros públicos de educación primaria de siete comunidades y de Ceuta, la conexión a Internet llega al 100%; en los centros públicos de educación secundaria es donde se dan los porcentajes más altos de centros con acceso a Internet, pues en diez Comunidades Autónomas, junto a Ceuta y Melilla, la totalidad de los centros tienen conexión a Internet; en los centros privados el número de comunidades con la totalidad de sus centros conectados a Internet se eleva a siete, además de Ceuta y Melilla. Los porcentajes más bajos, dentro de los límites tan elevados de conexión a Internet, se dan en los centros privados y en las comunidades de Extremadura, 94,7%, en Cantabria, 93,9%, y sobre todo en Galicia, con el 71,4% de sus centros privados con conexión a Internet en el curso 2004-05. Ver gráfico y tabla 1.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

• En el curso 2003-04, ocho de cada diez centros educativos españoles tienen conexión a Internet por ADSL o banda ancha.

• El tipo de conexión ADSL está más extendido en los centros educativos de Ceuta, Comunidad de Madrid, Melilla y País Vasco.

Atendiendo al tipo de conexión a Internet, el análisis se centra en cuatro tipos diferentes, aunque hay que tener en cuenta que un centro puede tener más de uno. En el curso 2004-05, la conexión ADSL, o de banda ancha, es la que está más extendida, pues un 79,3% de los centros utilizan esta forma; le sigue el tipo RDSI, con el 11,8% de los centros; la línea telefónica normal con el 10,4%, y otros tipos de conexión (TV-cable, híbrida satélite terrestre, enlace radio, etc.) lo emplean en el 7,3% de los centros educativos. Ver gráfico y tabla 2.

Por Comunidades Autónomas, conviene resaltar los porcentajes del tipo de conexión más generalizada, ADSL o banda ancha; así, en el curso 2004-05, los centros escolares ubicados en Ceuta alcanzan el cien por cien de conexión a Internet a través de ADSL, le siguen con porcentajes elevados en este tipo de conexión los de la Comunidad de Madrid, Melilla y País Vasco, con un 93,3%, un 90,9% y un 89,6%, respectivamente. A la cabeza del tipo RDSI se hallan las comunidades de Islas Baleares con el 43,5% y Comunidad de Madrid con el 28,9%. En conexión a través de la línea telefónica normal destaca Canarias con el 34,2% de centros y Castilla y León con el 24,1%. Por último, en el tipo de otras conexiones el mayor porcentaje se encuentra con diferencia en Extremadura, llegando al 48,0% de sus centros, seguida a gran distancia de Aragón con el 13,1%. Ver gráfico y tabla 2.

Especificaciones técnicas:

Se considera que un centro tiene conexión a Internet si existe algún ordenador u otro dispositivo con acceso a Internet, independientemente de la modalidad de la conexión.

Las categorías de los tipos de conexión a Internet consideradas son las siguientes:

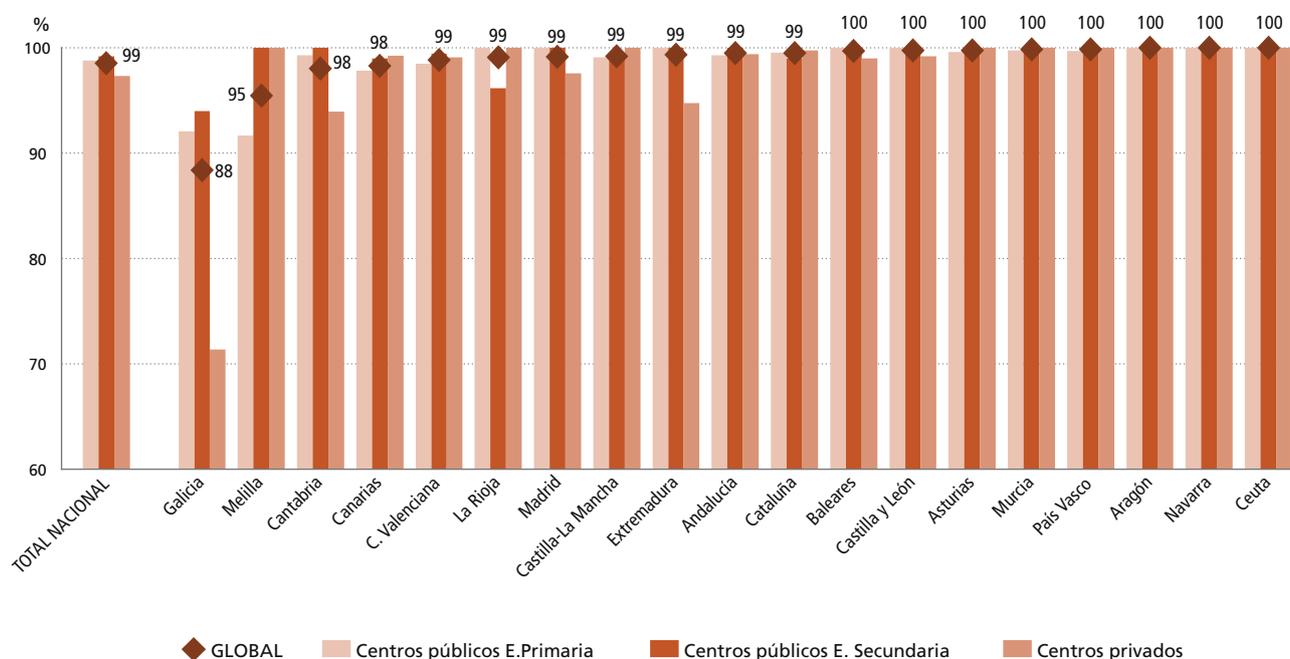
- Línea telefónica normal
- RDSI: Red Digital de Servicios Integrados
- ADSL: Línea de Abonado Digital Asimétrica (Asymmetric Digital Subscriber Line) .
- Otros: TV-cable, híbrida satélite-terrestre, enlace radio, etc.

Fuentes:

- Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros educativos. Curso 2004-05. Oficina de Estadística del MEC.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2004. <http://www.ince.mec.es>

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Gráfico y tabla 1.Rc4.2: Porcentaje de centros con conexión a Internet, por titularidad del centro. Curso 2004-05.

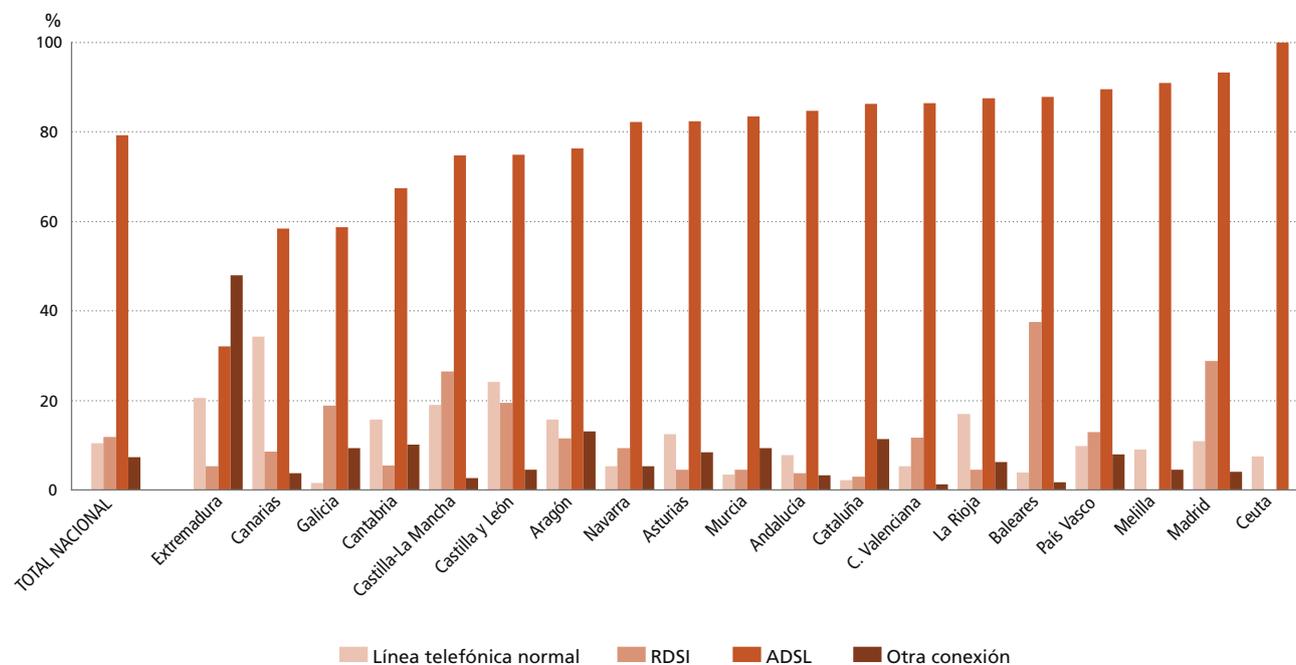


	GLOBAL	Centros públicos E. Primaria	Centros públicos E. Secundaria	Centros privados
Total nacional	98,5	98,8	99,2	97,3
Andalucía	99,5	99,3	100,0	99,4
Aragón	100,0	100,0	100,0	100,0
Asturias (Principado de)	99,8	99,6	100,0	100,0
Baleares (Islas)	99,7	100,0	100,0	99,0
Canarias	98,3	97,8	99,0	99,3
Cantabria	98,0	99,3	100,0	93,9
Castilla y León	99,7	100,0	99,6	99,2
Castilla-La Mancha	99,2	99,1	99,0	100,0
Cataluña	99,5	99,5	99,0	99,7
Comunidad Valenciana	98,8	98,5	99,4	99,1
Extremadura	99,3	100,0	100,0	94,7
Galicia	88,4	92,1	94,0	71,4
Madrid (Comunidad de)	99,1	100,0	100,0	97,6
Murcia (Región de)	99,8	99,7	100,0	100,0
Navarra (Comunidad Foral de)	100,0	100,0	100,0	100,0
País Vasco	99,9	99,7	100,0	100,0
Rioja (La)	99,1	100,0	96,2	100,0
Ceuta	100,0	100,0	100,0	100,0
Melilla	95,5	91,7	100,0	100,0

Nota: En el gráfico las CCAA están en orden creciente según el porcentaje global.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Gráfico y tabla 2.Rc4.2: Porcentaje de centros con conexión a Internet, por tipo de conexión. Curso 2004-05.



	Tipo de Conexión			
	Línea telefónica normal	RDSI	ADSL	Otra conexión
Total nacional	10,4	11,8	79,3	7,3
Andalucía	7,7	3,8	84,7	3,2
Aragón	15,7	11,5	76,3	13,1
Asturias (Principado de)	12,4	4,4	82,4	8,4
Baleares (Islas)	4,0	37,6	87,9	1,7
Canarias	34,2	8,6	58,4	3,8
Cantabria	15,7	5,5	67,5	10,2
Castilla y León	24,1	19,5	74,9	4,5
Castilla-La Mancha	19,0	26,5	74,8	2,7
Cataluña	2,2	2,9	86,3	11,4
Comunidad Valenciana	5,3	11,7	86,5	1,3
Extremadura	20,5	5,4	32,0	48,0
Galicia	1,5	18,8	58,7	9,3
Madrid (Comunidad de)	11,0	28,9	93,3	4,1
Murcia (Región de)	3,4	4,6	83,5	9,3
Navarra (Comunidad Foral de)	5,2	9,4	82,2	5,2
País Vasco	9,8	12,9	89,6	8,0
Rioja (La)	17,0	4,5	87,5	6,3
Ceuta	7,4	0,0	100,0	0,0
Melilla	9,1	0,0	90,9	4,5

Notas: Un centro puede tener más de un tipo de conexión.
En el gráfico las CCAA están en orden creciente según el porcentaje de centros con conexión a Internet a través de ADSL.