

## Encuentro

En la sociedad actual los sistemas educativos reciben múltiples demandas, muchas de ellas en cierto grado contrapuestas. Por un lado, se pide a los sistemas educativos que preparen a los ciudadanos para vivir en una sociedad del futuro, en gran medida desconocida, en la que deberán adaptarse a nuevas circunstancias sociales, avances tecnológicos y nuevos modos de comunicación, relación y trabajo, al mismo tiempo que se les pide que también preserven los conocimientos y la cultura, en su sentido más amplio, que las sociedades han adquirido y desarrollado en el pasado.

Simultáneamente, la educación debe preparar a los ciudadanos para insertarse de modo eficaz en el mundo productivo, para lo que los estudiantes deben adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y destrezas, y debe fomentar su desarrollo humano, personal y social, que es el fundamento del bienestar individual y colectivo.

Se pide a los sistemas educativos que proporcionen una educación general al conjunto de la población, sin exclusiones, y al mismo tiempo se les demanda que fomenten la excelencia de tal modo que las futuras generaciones contribuyan de modo significativo al desarrollo tecnológico, científico, económico y cultural.

A la vez que se demanda a la educación que los estudiantes alcancen unos estándares de rendimiento establecidos de forma externa, se le demanda asimismo que la enseñanza se adapte a la diversidad, tanto de intereses como de capacidades y posibilidades de sus alumnos.

Se les demanda a los gobiernos de la educación que lleven a cabo reformas profundas y rápidas a la vez que se les pide que mantengan la suficiente estabilidad que requieren los sistemas educativos para su adecuado funcionamiento, teniendo en cuenta la gran inercia que los caracteriza que, a la vez que supone un cierto obstáculo para el cambio, también protege de modificaciones circunstanciales que con el tiempo se muestran poco sólidas y que terminan siendo rechazadas por los propios sistemas educativos.

Estas demandas de diversa orientación plantean a los gobiernos el reto de encontrar puntos de equilibrio entre tendencias opuestas e introducir reformas en la educación con la suficiente prudencia a la vez que con objetivos y procedimientos claros. Las experiencias de gobierno y reforma que llevan a cabo los gobiernos de los distintos países son una fuente extremadamente valiosa de aprendizaje para el resto de los países de cara a plantear e implantar modificaciones de los sistemas educativos que preparen a sus ciudadanos para el futuro del siglo XXI.

[www.uimp.es](http://www.uimp.es)

### INFORMACIÓN GENERAL

→ **Santander**  
Campus de Las Llamas  
Avda. de los Castros, 42  
39005 Santander  
T 942 29 87 00 / 942 29 87 10  
F 942 29 87 27  
[informacion@sa.uimp.es](mailto:informacion@sa.uimp.es)

→ **Madrid**  
C/ Isaac Peral, 23  
28040 Madrid  
T 91 592 06 31 / 91 592 06 33  
F 91 592 06 40 / 91 543 08 97  
[alumnos@uimp.es](mailto:alumnos@uimp.es)

→ **Horario**  
de 9:00 a 14:00 h  
de 16:00 a 18:00 h  
(excepto viernes)

→ **Plazo de solicitud de becas**  
Del 29 de abril al 24 de mayo,  
para los cursos que se imparten  
del 17 de junio al  
26 de julio de 2013

Del 29 de abril al 7 de junio,  
para los cursos que se imparten  
del 29 de julio al  
13 de septiembre de 2013

→ **Apertura de matrícula**  
Desde el 29 de abril de 2013  
hasta completar plazas  
(Plazas limitadas)

→ **A partir del 17 de junio de 2013**  
Palacio de la Magdalena  
39005 Santander  
T 942 29 88 00 / 942 29 88 10  
F 942 29 88 20

→ **Horario**  
de 9:00 a 14:00 h  
de 16:30 a 19:00 h  
(excepto viernes)

\* Curso acreditado por el Ministerio  
de Educación para profesores  
de enseñanzas no universitarias

Transporte oficial  
**IBERIA**

→ Código 61ww | Tarifa B



**UIMP**  
Universidad Internacional  
Menéndez Pelayo

**Santander, 2013**

Encuentro

**\* Educar en el siglo XXI:  
experiencias internacionales  
Education in the 21st century:  
international experiences**

Montserrat Gomendio

Santander  
1 y 2 de julio de 2013

[www.uimp.es](http://www.uimp.es)



## Educación en el siglo XXI: experiencias internacionales

### Education in the 21st century: international experiences

#### Dirección

**Montserrat Gomendio**

Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades  
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

#### Secretaría

**Ismael Sanz**

Director del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE)  
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

## Del 1 al 3 de julio de 2013

### Lunes 1

10:00 h | Inauguración

Welcome and introduction

**Alfonso González**

Director General de Evaluación y Cooperación Territorial  
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

10:15 h | La educación en el siglo XXI

Education in the 21st century

Teacher Credentials and Student Achievement in High School: A Cross-subject Analysis with Student Fixed Effects

**Jacob L. Vigdor**

Duke University

Central School Exit Exams and Labor-Market Outcomes

**Marc Piopiunik**

Ifo Institute - Leibniz Institute for Economic Research at the University of Munich

Moderación

Chair

**David Cervera**

INEE, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

12:00 h | Repercusiones de evaluaciones educativas  
Impact of education assessment

Repercusión de las evaluaciones internacionales en política educativa

**Pablo Zoido**

Analista Principal de PISA, OCDE

Factores determinantes de los resultados de PISA en España desde el año 2000

**Antonio Ciccone**

Universidad Pompeu Fabra, Barcelona

A Natural Experiment in School Accountability: the Impact of School Performance Information on Pupil progress and sorting

**Simon Burgess**

University of Bristol

Moderación

Chair

**Vicente Alcañiz**

INEE, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

15:30 h | Mejora educativa: autonomía y libertad  
Improving education: autonomy & school choice

Evaluation Evidence on English Education Policies: What can be Learnt

**Sandra McNally**

University of Surrey

Does School Autonomy Make Sense Everywhere? Panel Estimates from PISA

**Susanne Link**

University of Munich

The Effect of School Choice on Intrinsic Motivation and Academic Outcomes

**Christopher Neilson**

Yale University

Moderación

Chair

**Ismael Sanz**

### Martes 2

09:30 h | Retos de la educación en el siglo XXI  
Educational challenges in the 21st century

Raising Standards in England's School: the Role of Curriculum and Qualifications

**Hardip Begol**

Director of Assessment, Curriculum and General Qualifications, Department for Education in England, UK

La profesión docente ante los retos educativos actuales

**Juan Manuel Moreno**

Especialista Principal de Educación, Banco Mundial

Revisión de la OCDE de los marcos de evaluación para mejorar los resultados escolares

**Paulo Santiago**

Senior Analyst, OECD

Moderación

Chair

**Lis Cercadillo**

INEE, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

12:00 h | Implicaciones de política educativa de recientes investigaciones

Political implications of recent educational research studies

Does Sorting Students Improve Scores? An Analysis of Class Composition

**Courtney Collins**

Texas University

Teachers Quality, Teachers Performance and Students Learning: a View from TEDS-M

**José García Montalvo**

Univesitat Pompeu Fabra, Barcelona

Moderación

Chair

**Carmen Tovar**

INEE, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

15:30 h | Pruebas externas y estandarizadas  
External and standardised tests

Determinantes de las diferencias regionales en el rendimiento académico en España: PISA 2009

**Sara de la Rica**

Universidad del País Vasco

Descomposición de las diferencias regionales en el rendimiento educativo en España. ¿Qué las determina realmente? Un análisis con datos de PISA 2009

**José Ignacio García Pérez**

Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

Rendimiento, equidad y calidad en la educación obligatoria

**Antonio Villar**

Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

Moderación

Chair

**Alfonso González**

17:30 h | Clausura

Closing speeches and end of event