

FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

P6.1. Formación permanente del profesorado de educación primaria

Resumen

En 1995, alrededor del 60% de los profesores de educación primaria manifiesta que en los últimos 5 años ha participado frecuentemente en cursos de formación y aproximadamente el 13% señala que ha realizado con frecuencia actividades de formación como seminarios, grupos de investigación e innovación, etc. En este mismo periodo de tiempo y por término medio, el profesorado ha participado en 5 cursos de formación y casi las tres cuartas partes de los profesores lo ha hecho en 3 actividades de formación de otro tipo. La elaboración de los proyectos curriculares ha sido el aspecto donde más profesores reconocen haber recibido formación y la evaluación de la práctica docente el aspecto en el que menos profesores la han recibido.

Son proporcionalmente más los profesores de la enseñanza privada que los profesores de la enseñanza pública los que manifiestan realizar mayor número de cursos y de otras actividades de formación.

Porcentaje de profesores de educación primaria que han participado en cursos y en otras actividades de formación permanente.

Aspectos en los que ha recibido formación el profesorado de educación primaria según sus propias manifestaciones.

El profesorado posteriormente a su formación inicial y ya en ejercicio de su profesión necesita de una formación permanente para adecuar sus conocimientos y métodos a la evolución del campo científico y pedagógico de su actuación docente. Casi el 100% de los profesores de alumnos de 8 y de 12 años, encuestado en 1995, manifiesta que en los últimos cinco años, ha participado en *cursos de formación*, aunque solamente alrededor del 60% dice que lo ha hecho frecuentemente. Alrededor del 55% de los profesores participantes en cursos lo ha hecho en 5 cursos o más, y el resto lo ha hecho en un número inferior. Por término medio, se puede considerar que los profesores han participado en 5 cursos a lo largo de los cinco años de referencia. Ver gráfico 1.

En cuanto a la participación en *otras actividades de formación* como seminarios, grupos de investigación o innovación, congresos... en el mismo periodo de tiempo, más del 70% del profesorado expresa su participación, aunque alrededor del 59% manifiesta que ha sido solamente "alguna vez" y una participación frecuente sólo lo afirma un aproximado 13%. Entre los profesores participantes, un 56% y 41% de profesores de alumnos de 8 años y de alumnos de 12 años respectivamente, ha participado en 3 o más actividades, el resto lo ha hecho en un número menor. Por término medio, se puede considerar que casi las tres cuartas partes de los profesores de educación primaria han realizado 3 actividades de formación de este tipo.

De más a menos profesorado participante, estas actividades formativas quedan ordenadas así: en primer lugar, grupos de formación en centro, más del 40% del profesorado, seguidos de seminarios permanentes, grupos de investigación e innovación, asistencia a congresos y, en último lugar, comunicaciones y ponencias en congresos con una participación aproximada del 2%. Los profesores de la enseñanza privada dan la respuesta de participación en cursos y en otras actividades de formación en mayor número de actividades que los de la enseñanza pública.

Por lo que respecta a los aspectos en los que han recibido formación, se observa que alrededor del 75% de los profesores de educación primaria manifiestan que la han recibido en elaboración de proyectos curriculares, entre el 35% y 57% la han recibido sobre metodología propia del ciclo, evaluación de los aprendizajes, trabajo en equipo, tratamiento de temas transversales, tutoría, atención a la diversidad y lengua propia de la comunidad autónoma en aquellas CCAA que la tienen y, por último, alrededor del 25% responden que la han recibido sobre evaluación de la práctica docente. Ver gráfico 2. En la mayoría de estos aspectos son proporcionalmente más los profesores de la enseñanza privada que de la pública los que dicen haberla recibido.

Gráfico 1.P6.1: Porcentaje de profesores que manifiestan su participación en cursos y actividades de formación según titularidad del centro. 1995.

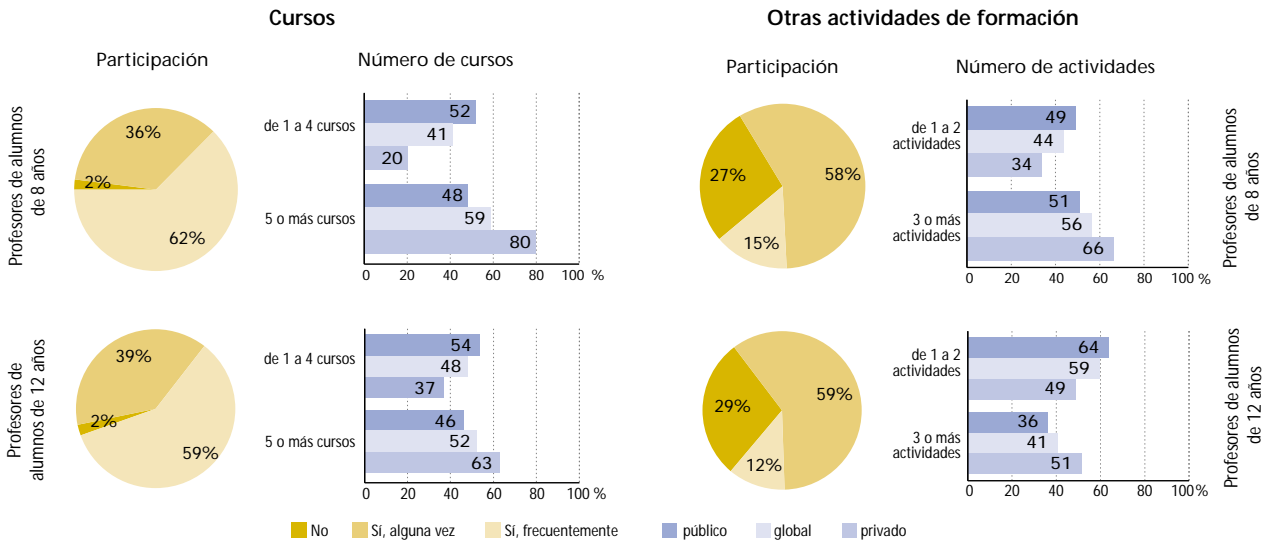
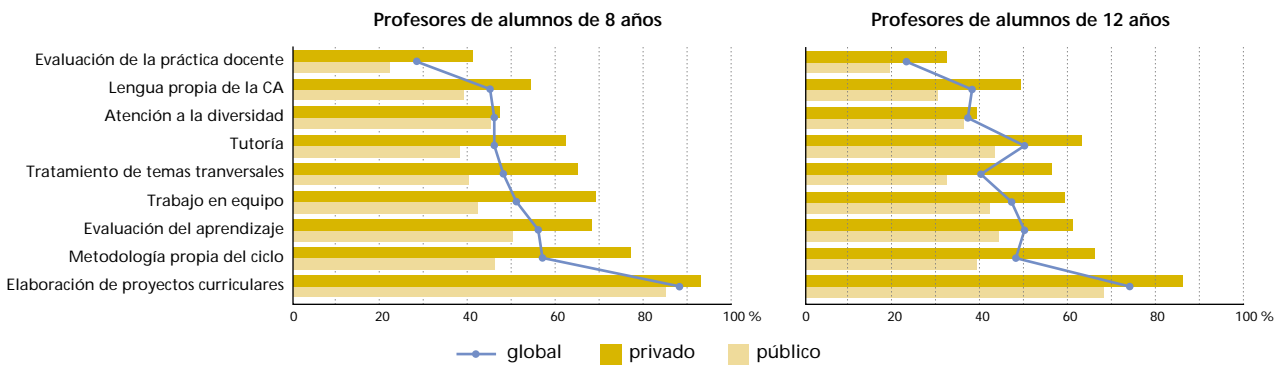


Gráfico 2.P6.1: Porcentaje de profesores que manifiestan haber recibido formación en los aspectos siguientes.



Especificaciones técnicas

Subindicador calculado con las respuestas dadas por los profesores a preguntas sobre su participación en cursos y en otro tipo de actividades, número de veces que lo han hecho y aspectos en los que se han formado. La participación en cursos y actividades se utiliza como pregunta filtro para el resto de aspectos analizados. En los cálculos se ha trabajado con los porcentajes de profesores que responden y con la media del número de participaciones. La categoría centros privados incluye centros privados y privados concertados. Los datos están ponderados por el número de alumnos de educación primaria.

Fuentes: Cuestionarios de profesores del estudio: Evaluación de la educación primaria. INCE. 1995.