

E6. APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS

E6.2. Utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza

Definición:

Porcentaje de alumnado matriculado que cursa experiencias educativas que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza y porcentaje de centros que ofertan estas experiencias.

Contexto:

La enseñanza de las materias de estudio a través de una lengua extranjera, tiene un doble objetivo: el aprendizaje de la lengua y el aprendizaje de contenidos. Las Administraciones educativas españolas pueden establecer que una parte de las materias del currículo se impartan en lenguas extranjeras sin que ello suponga modificación de los aspectos básicos del currículo, procurando que a lo largo de la etapa el alumnado adquiera la terminología propia de las materias en ambas lenguas.

Análisis:

- En el curso 2014-2015, el **29,2% del alumnado de Educación Primaria participa en alguna experiencia** educativa que utiliza una lengua extranjera como lengua de enseñanza, siendo el **23,2%** los que lo hacen en programas de **aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (AICLE)**, el **4,6%** en otras experiencias y el **1,4%** está matriculado en centros extranjeros. El **35,6%** de los centros que imparten **E. Primaria** tienen alguna experiencia de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza, teniendo el **27,4%** programas de aprendizaje integrado.
- En **Educación Secundaria Obligatoria** es el **19,3%** del alumnado el que participa en estas experiencias, siendo el **15,4%** el que lo hace en programas **AICLE**. El **33,8%** de los centros que imparten **ESO** tienen alguna experiencia y en el **24,3%** tienen programas de aprendizaje integrado.
- En el **Bachillerato** se encuentran menos desarrollados estos programas, un **5,4%** de su alumnado participa en estas experiencias, haciéndolo el **3,3%** en programas **AICLE**. El peso relativo de los matriculados en centros extranjeros es importante, **1,3%**. En el **13,1%** de los centros se oferta alguna experiencia y en el **8,3%** programas **AICLE**.
- **El inglés es la lengua mayoritariamente utilizada como lengua de enseñanza, el 96,3% del alumnado de programas AICLE** recibe la enseñanza en esta lengua. Le sigue a gran distancia la lengua francesa, **3,0%**. En las otras experiencias el peso de la lengua francesa tiene un peso más significativo, **11,5%**.
- **En E. Primaria, en diez comunidades el porcentaje de alumnado en programas AICLE supera el 20%**, presentando las cifras más altas **Principado de Asturias (52,7%)** y **Castilla y León (44,9%)**. También se ha de destacar que en algunas comunidades con bajos porcentajes de alumnado que sigue estos programas presentan porcentajes bastante significativos de alumnado que sigue otras experiencias (La Rioja y Galicia), y que paulatinamente se podrían ir consolidando como programas integrados.
- **En E. Secundaria Obligatoria, las siete comunidades que presentan mayores porcentajes se sitúan entre el 19% y el 25%** (Principado de Asturias, Extremadura, País Vasco, Castilla-La Mancha, Andalucía, Región de Murcia y Comunidad de Madrid), superando otras tres el 10%. Al igual que en la E. Primaria, existen comunidades con porcentajes significativos de alumnado que participa en otras experiencias (La Rioja y Cantabria).

Especificaciones técnicas:

- *Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (AICLE)*: Recoge la oferta que garantiza su impartición al menos en todos los cursos de una de las etapas de educación obligatoria (Primaria y ESO) y también puede abarcar el segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza postobligatoria.
- *Otras experiencias*: Se recogen aquellas experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera, que incluyen su utilización como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, diferentes de la propia lengua extranjera; estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda impartirlas.
- En las cifras utilizadas en el análisis no se incluye información de Cataluña por no estar disponible. Solo se incluye para esta comunidad la información de los centros extranjeros.

Fuentes:

- Estadística de Enseñanza de lenguas extranjeras - Estadística de las Enseñanzas no universitarias. MECD.

Referencias:

- [Estadísticas de Enseñanza de lenguas extranjeras. Enseñanzas no universitarias. MECD](#)
- [Las cifras de la educación en España. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte](#)

E6.2. Tabla 1: Alumnado que recibe enseñanza en una lengua extranjera áreas/materias diferente a la de propia lengua extranjera y porcentaje de centros que lo ofertan. Curso 2014-2015.

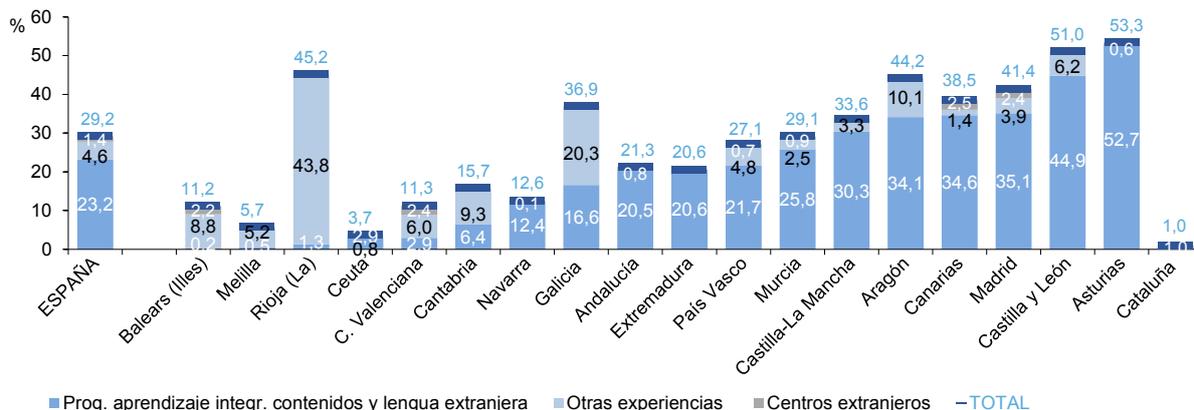
	% Alumnado matriculado			% Centros educativos		
	E. Primaria	ESO	Bachillerato	E. Primaria	ESO	Bachillerato
Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera						
Todos los centros	23,2	15,4	3,3	27,4	24,3	8,3
Centros públicos	22,7	19,3	3,9	24,8	31,9	11,1
Enseñanza concertada	26,8	7,9	1,8	38,8	13,6	3,3
Enseñanza privada no concertada	6,3	5,8	1,3	12,5	8,6	1,8
Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera						
Todos los centros	4,6	2,7	0,7	7,2	8,0	2,9
Centros públicos	3,2	2,3	0,6	6,0	9,1	3,2
Enseñanza concertada	8,1	3,8	1,8	12,1	7,2	3,8
Enseñanza privada no concertada	3,7	2,4	0,6	3,5	2,7	1,5
Centros extranjeros						
Todos los centros	1,4	1,2	1,3	1,1	1,5	1,9
TOTAL	29,2	19,3	5,4	35,6	33,8	13,1

Nota: Para el cálculo del porcentaje solo se ha tenido en cuenta el alumnado de 2º ciclo de E. Infantil, aunque puede existir alumnado de 1º ciclo.

E6.2. Gráfico 2: Porcentaje de alumnado de E. Infantil 2º ciclo que cursa lengua extranjera. Curso 2014-15.

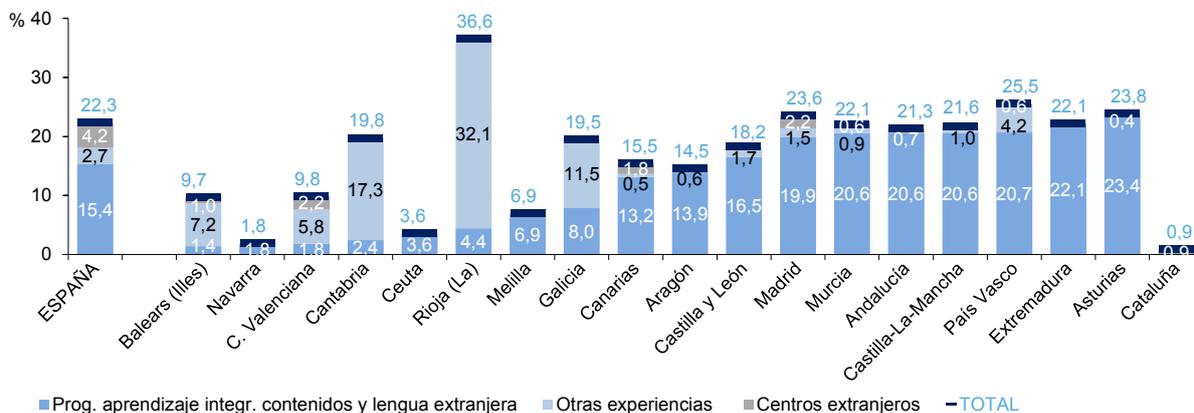
	Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera				Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera			
	Total	E. Primaria	ESO	Bachillerato	Total	E. Primaria	ESO	Bachillerato
Inglés	96,3	98,1	92,7	85,6	87,4	86,2	89,9	86,3
Francés	3,0	1,5	6,0	11,2	11,5	12,8	8,5	11,7
Alemán	0,7	0,4	1,2	3,2	1,1	1,0	1,5	2,0
Portugués	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

E6.2. Gráfico 3: Porcentaje de alumnado de E. Primaria que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza. Curso 2014-2015.



Nota: Las CCAA están ordenadas de forma creciente según el porcentaje de alumnado de Primaria que crusa Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera. De Cataluña solo se dispone de datos de centros extranjeros.

E6.2. Gráfico 4: Porcentaje de alumnado de ESO que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza. Curso 2014-2015.



Nota: Las CCAA están ordenadas de forma creciente según el porcentaje de alumnado de ESO que crusa Programas de aprendizaje integrando de contenidos y lengua extranjera. De Cataluña solo se dispone de datos de centros extranjeros.