

FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

P6.2. Formación permanente del profesorado de educación secundaria obligatoria

Resumen

Al menos el 91% del profesorado que impartía clase en educación secundaria obligatoria en 1997 manifiesta que en los últimos 3 años ha participado en algún tipo de curso de formación y al menos un 71% señala que lo ha hecho en otras actividades de formación.

Los profesores de la enseñanza pública han participado proporcionalmente más que los profesores de la enseñanza privada en cursos de formación de más de 50 horas, en cambio estos últimos han participado más que los primeros en los cursos de menos de 50 horas y en otras actividades de formación.

Entre un 68% y un 90% de los profesores reconocen haber recibido algún grado de formación permanente en varios aspectos relacionados con el trabajo de aula, los más señalados han sido la selección y organización de contenidos, la selección y diseño de actividades y los procedimientos de evaluación de los aprendizajes.

Porcentaje de profesores de educación secundaria obligatoria que han participado en cursos y en otras actividades de formación permanente.

Aspectos en los que ha recibido formación el profesorado de educación secundaria obligatoria según sus propias manifestaciones.

El profesorado de educación secundaria obligatoria informó en 1997 sobre su participación en actividades de formación permanente, respondiendo a preguntas sobre si en los últimos tres años habían participado y el número de veces que lo habían hecho en tres tipos de cursos de formación: de menos de 50 horas, de más de 50 horas y a distancia, y en tres tipos de actividades de formación: proyectos de innovación, formación en centros y asistencia a jornadas y congresos.

Por sus respuestas se deduce que la participación del profesorado en *cursos de formación* es mayor en los cursos que tienen una duración menor de 50 horas, el 91% de los profesores, seguidos de los cursos de más de 50 horas, el 67%, y es menor la participación en cursos a distancia, el 34%. Dentro de estos profesores participantes la mayoría de ellos lo ha hecho entre 1 y 4 veces, porcentajes que van desde el 73% de los cursos de menos de 50 horas al 96% en cursos a distancia; son muy pocos los profesores que han participado cinco o más veces. Ver gráfico 1. Los profesores de la enseñanza pública manifiestan que han participado en mayor porcentaje en los cursos de más de 50 horas que los profesores de la enseñanza privada; en cambio, el profesorado de la enseñanza privada expresa mayor participación y mayor número de veces que el de la enseñanza pública en los cursos de menos de 50 horas.

Por lo que respecta a *actividades de formación*, alrededor del 70% del profesorado ha participado en cada una de las siguientes: formación en centros, proyectos de innovación realizados por docentes de la misma o diferente área y asistencia a jornadas y congresos de formación del profesorado. De ellos, porcentajes alrededor del 60%, lo ha hecho entre 1 ó 2 veces y el resto en mayor número. En todas estas actividades, tanto la participación de los profesores como el número de veces que lo han hecho ha sido mayor proporcionalmente entre los profesores de la enseñanza privada que entre los profesores de la enseñanza pública. Ver gráfico 1.

Entre el 80% y el 90% de los profesores encuestados afirman que han recibido algún grado de formación en los aspectos siguientes: selección y organización de contenidos entre los ciclos y cursos, selección y diseño de actividades que contribuyan al desarrollo de capacidades, procedimientos de evaluación de los aprendizajes, tutoría y orientación y atención a la diversidad. Un porcentaje menor de profesores, entre el 68% y el 76%, ha recibido formación sobre ejes transversales, técnicas de trabajo en grupo y métodos de investigación. En todos estos aspectos son proporcionalmente más los profesores de la enseñanza privada que de la pública los que manifiestan haber recibido formación. Ver gráfico 2.

Gráfico 1.P6.2: Porcentaje de profesores que manifiestan su participación en cursos y actividades de formación según titularidad del centro. 1997.

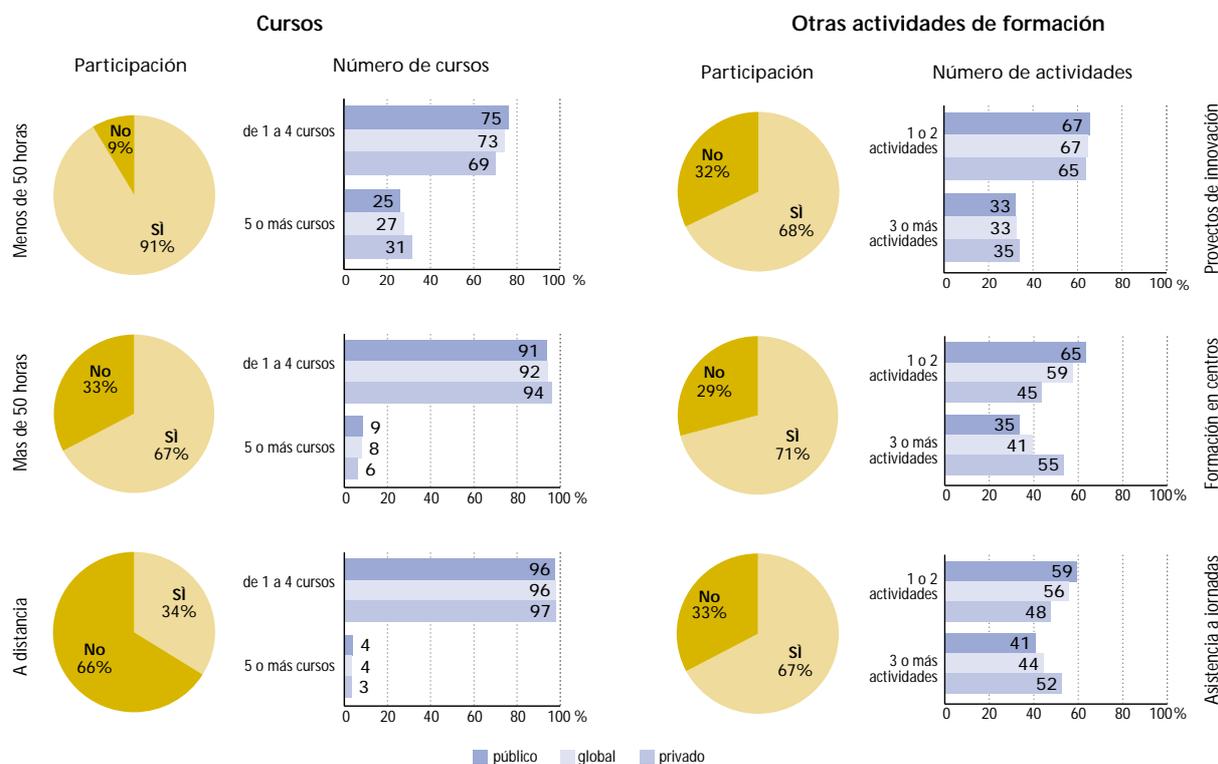
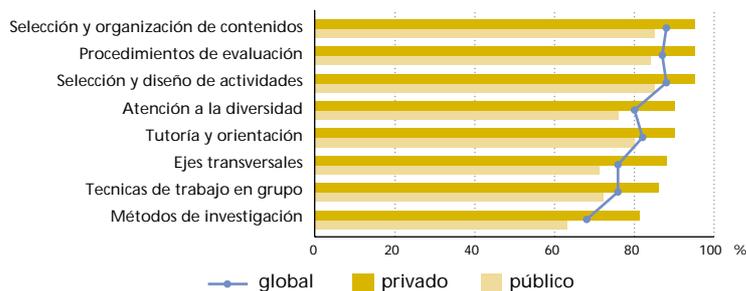


Gráfico 2.P6.2: Porcentaje de profesores que manifiestan haber recibido formación en los aspectos siguientes.



Especificaciones técnicas

Subíndice calculado con las respuestas de los profesores a preguntas sobre el número de veces que han participado en cursos y en otro tipo de actividades y sobre el grado en que han recibido formación en 8 aspectos. Las respuestas sobre participación se daban sobre la escala: 1-2 veces, 3-4, 5-6 y 7-8 veces interpretándose el "no responde" como "no participación". Las respuestas sobre los aspectos de formación se daban sobre la escala: "nada" "algo" "bastante" "mucho". En los cálculos se ha trabajado con los porcentajes de profesores que responden. La categoría centros privados incluye centros privados y privados concertados.

Fuentes: Cuestionario del profesorado "La función docente" del estudio: Diagnóstico del sistema educativo. La escuela secundaria obligatoria. INCE. 1997.