

## RS7. TASAS DE GRADUACIÓN

### Rs7.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios post-obligatorios

Relación entre el número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias post-obligatorias respecto al total de la población de la “edad teórica” de finalización de dichas enseñanzas

En este indicador se estudian las tasas de graduación correspondientes a la etapa secundaria post-obligatoria, en la que se tiene en cuenta dos tipos de enseñanzas: el Bachillerato y la Formación Profesional de Grado Medio, que otorga el título de Técnico. Para ambos, la edad teórica de finalización se sitúa en los 18 años.

En España, los datos del curso 2005-06 reflejan una gran diferencia entre el número de graduados en bachillerato (45,2%) y los graduados en ciclos formativos de grado medio (16,8%). La comunidad autónoma con la tasa bruta más alta de graduados en Bachillerato es País Vasco (65,2%), seguida de Principado de Asturias (57,7%), Castilla y León (53,5%), Comunidad Foral de Navarra (52,3%) y Comunidad de Madrid (52,1%); mientras que en los Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional destacan Cantabria (21,7%), País Vasco (21,6%), Comunidad Foral de Navarra (20,6%), La Rioja (20,5%) y Principado de Asturias (20,2%). Ver *Gráfico y tabla 1*.

Si se analizan las tasas de brutas de graduación en Bachillerato por sexo y por comunidad autónoma en el mismo curso 2005-06, se observa que en el total nacional de graduados, la diferencia es de 16,5 puntos porcentuales a favor de las mujeres, ocurriendo lo mismo en todas las comunidades autónomas. En el caso de los Ciclos Formativos de Grado Medio, también es mayor la tasa de tituladas que la de titulados a nivel nacional, siendo la diferencia de 2,7 puntos porcentuales, aunque en cuatro comunidades autónomas (Principado de Asturias, Galicia, Comunidad Foral de Navarra y País Vasco) es mayor la tasa de titulados que de tituladas. Ver *Gráfico y tabla 1*.

La tasa de graduación de Bachilleres sigue una evolución poco definida. La curva es ascendente desde el curso 1995-96, en el que se graduó en estos estudios un 40,6% de la población de 18 años, hasta el curso 2000-01 (46,8%), disminuyó en el curso siguiente (45,1%) y aumentó un punto en el curso 2002-03 (46,1%). Tras una disminución en los dos cursos siguientes de la serie, ha vuelto a aumentar en el último curso analizado, 2005-06, llegándose a una tasa del 45,2%. Al observar la evolución de la tasa de titulación de Técnicos se puede ver una mayor definición, distinguiéndose claramente dos etapas: en la primera, desde 1995-96 hasta 1999-00, la tasa va decreciendo, con la excepción del curso 1998-99 en el que la tasa sube puntualmente, para continuar su descenso en el curso siguiente. La segunda etapa, de 2000-01 a 2005-06, es claramente de crecimiento, llegándose en el último curso a la tasa más alta de todos los cursos analizados (16,8%). Ver *Gráfico 2*.

En los datos internacionales, la OCDE tiene en cuenta, además, otros estudios pre-profesionales y profesionales, por lo que en la comparación con los países europeos que pertenecen a la OCDE en el curso 2005-06, España se sitúa en la zona intermedia alta respecto a la tasa de graduación en las enseñanzas de programas generales, con un 45% de titulados, ocupando el noveno lugar de los 20 países analizados; las tasas más elevadas las alcanzan Hungría, Irlanda y Grecia. Por el contrario, en las enseñanzas de programas pre-profesionales y profesionales España, con un 35% de tasa de graduados, se sitúa próxima a Grecia y por delante de Portugal, Estonia y Hungría. Ver *Gráfico 3*.

#### Especificaciones técnicas:

La tasa bruta de graduación se define como la relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a una titulación y el total de la población de la “edad teórica” de finalización de dichas enseñanzas.

El término “Bachiller” incluye los graduados en COU y Bachillerato LOGSE.

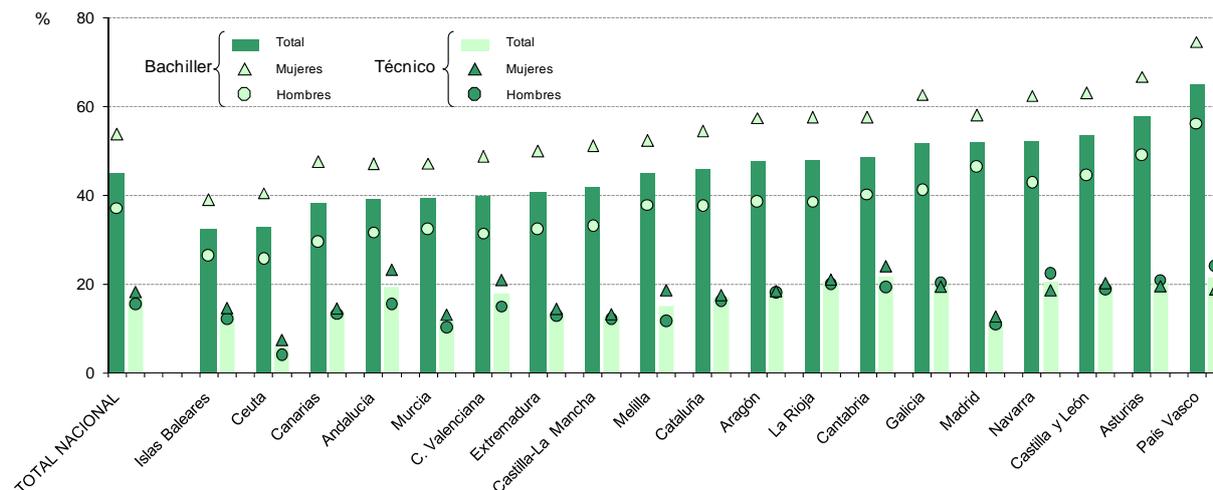
El término “Técnico” considera al alumnado graduado en Ciclos Formativos de Grado Medio de FP, de Artes Plásticas y Diseño y EE. Deportivas de Grado Medio y FPI.

#### Fuentes:

- Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
  - Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.
  - Estimaciones de la población actual / Estimaciones intercensales 1991-2000. INE.
- Panorama de la Educación 2008. Indicadores de la OCDE.
- Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.

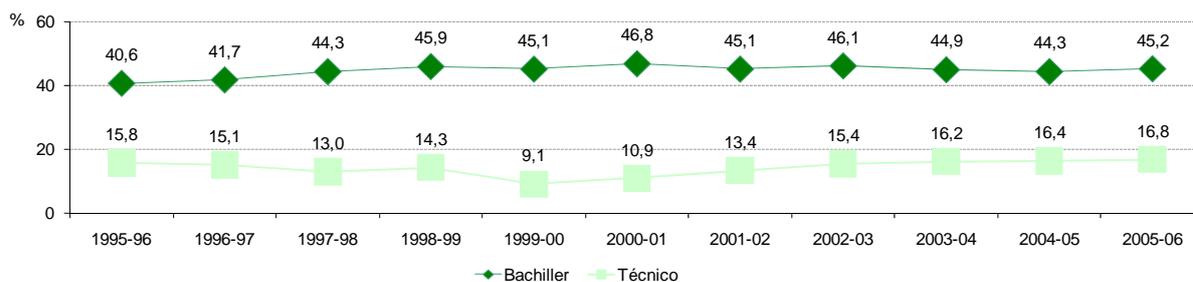


**Gráfico y tabla 1.Rs7.2: Tasa bruta de población que se gradúa en educación secundaria post-obligatoria (Bachillerato y Formación profesional de grado medio) por comunidad autónoma y sexo. Curso 2005-06.**



	Bachiller				Técnico			
	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia
<b>Total nacional</b>	<b>45,2</b>	<b>37,2</b>	<b>53,7</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>15,5</b>	<b>18,2</b>	<b>2,7</b>
Andalucía	39,2	31,7	47,1	15,4	19,3	15,5	23,3	7,8
Aragón	47,7	38,5	57,5	19,0	18,3	18,2	18,4	0,2
Asturias (Principado de)	57,7	49,0	66,8	17,8	20,2	20,9	19,5	-1,4
Baleares (Islas)	32,5	26,4	39,0	12,6	13,4	12,2	14,6	2,4
Canarias	38,3	29,5	47,6	18,1	13,9	13,3	14,5	1,2
Cantabria	48,7	40,3	57,6	17,3	21,7	19,6	24,0	4,4
Castilla y León	53,5	44,5	63,0	18,5	19,5	18,9	20,2	1,3
Castilla-La Mancha	41,8	33,0	51,1	18,1	12,7	12,2	13,2	1,0
Cataluña	45,8	37,6	54,5	16,9	16,9	16,3	17,5	1,2
Comunidad Valenciana	39,8	31,5	48,7	17,2	17,8	15,0	20,9	5,9
Extremadura	40,8	32,3	49,9	17,6	13,6	12,9	14,4	1,5
Galicia	51,7	41,2	62,7	21,5	19,9	20,4	19,4	-1,0
Madrid (Comunidad de)	52,1	46,3	58,1	11,8	11,8	10,9	12,7	1,8
Murcia (Región de)	39,4	32,3	47,2	14,9	11,7	10,4	13,1	2,7
Navarra (Comunidad Foral de)	52,3	42,8	62,5	19,7	20,6	22,4	18,6	-3,8
País Vasco	65,2	56,3	74,6	18,3	21,6	24,2	18,8	-5,4
Rioja (La)	47,9	38,6	57,6	19,0	20,5	20,1	21,0	0,9
Ceuta	32,9	25,6	40,5	14,9	5,7	4,1	7,4	3,3
Melilla	45,0	37,9	52,4	14,5	15,1	11,8	18,6	6,8

**Gráfico 2.Rs7.2: Evolución de las tasas brutas de graduados en educación secundaria post-obligatoria.**



**Gráfico 3.Rs7.2: Tasas brutas de graduados en educación secundaria post-obligatoria por países y orientación de programa. 2005-2006.**

