

Porcentaje de alumnos que realizan determinadas actividades consideradas extraescolares o complementarias

P7.2. Actividades extraescolares

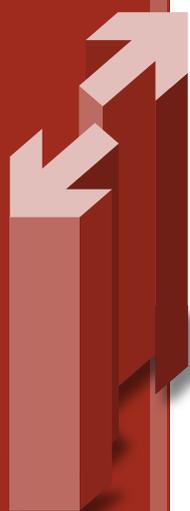
El alumno de la enseñanza obligatoria suele realizar actividades consideradas extraescolares de una manera organizada y permanente fuera del horario escolar. Con este indicador se persigue conocer qué porcentaje de alumnos realiza cinco de estas actividades: ballet/danza, deportes, idiomas, informática y música, y si su realización depende o está asociada al nivel de estudios de los padres, al sexo del alumno o a la titularidad de los centros educativos a los que asisten. Para su elaboración se toma la información dada en los años 2003 y 2000 por los padres de los alumnos que finalizan educación primaria y educación secundaria obligatoria respectivamente.

Las actividades extraescolares, en razón de los porcentajes de alumnos que las realizan de forma regular, quedan ordenados de forma similar en las dos etapas de enseñanza obligatoria; el *deporte* es la actividad más practicada con el 73% y 62% respectivamente en ambas etapas educativas, le siguen los *idiomas* con porcentajes bastante más reducidos, 29% y 28%, *informática* con el 25% y 16%, *música* con el 23% y 18% y, por último, *ballet y/o danza* con los porcentajes más bajos, 11% y 6% respectivamente. Ver gráfico 1.

De los datos anteriores y de la observación de la tabla 2 se deduce que las actividades extraescolares son efectuadas proporcionalmente por más alumnos de la enseñanza primaria que de la educación secundaria obligatoria. Destaca especialmente el porcentaje de alumnos de primaria que realizan dos o más actividades (61%) en comparación con el de secundaria (35%); un 33% de los alumnos de primaria llevan a cabo una actividad frente al 43% de educación secundaria obligatoria y un 6% del alumnado no realizan ninguna de estas actividades en educación primaria frente al 22% de educación secundaria obligatoria.

La participación en actividades extraescolares está asociada al nivel máximo de estudios de los padres; a mayor nivel de estudios, mayor es la proporción de alumnos que realizan más de una actividad extraescolar. También se observa que los chicos participan en estas actividades en porcentaje más alto que las chicas en las dos etapas educativas analizadas y que, en conjunto, los alumnos de centros privados lo hacen en mayor proporción que los alumnos de los centros públicos. Ver tabla 2.

En cada una de las actividades extraescolares analizadas las mayores diferencias respecto al nivel de estudios de los padres se dan en idiomas, a favor de los alumnos cuyos padres son universitarios respecto a los que tienen padres con el nivel más bajo de estudios, 22 y 26 puntos porcentuales de diferencia en educación primaria y secundaria obligatoria respectivamente; le siguen la música y los deportes con diferencias porcentuales en las dos etapas educativas de alrededor de 10 puntos entre los hijos con padres de los niveles de estudios citados. Ver gráfico 3.



Los chicos que realizan actividades son proporcionalmente más que las chicas en el caso de los deportes, 13 y 25 puntos porcentuales de diferencia en primaria y secundaria, e informática, 5 y 9 puntos de diferencia; la proporción de chicas es mayor en ballet/danza con porcentajes 18 y 6 puntos superiores al de los chicos en cada etapa respectivamente. En educación primaria también son más las chicas que los chicos en música, y en educación secundaria obligatoria son más las que hacen actividades relacionadas con idiomas.

Aparecen diferencias significativas en la práctica de algunas actividades extraescolares entre el alumnado de los centros públicos y privados, siendo más relevante en idiomas, con un porcentaje mayor de alumnos de centros privados que de públicos, tanto en la educación primaria, 47% frente a 36%, como en la educación secundaria obligatoria, 35% frente a 25%. En esta última etapa educativa, y con diferencias menores, también son más los alumnos de los centros privados los que realizan deportes, música y ballet/danza, en cambio, en educación primaria son más los alumnos de centros públicos que de sus homólogos los que tienen música como una de sus actividades extraescolares.

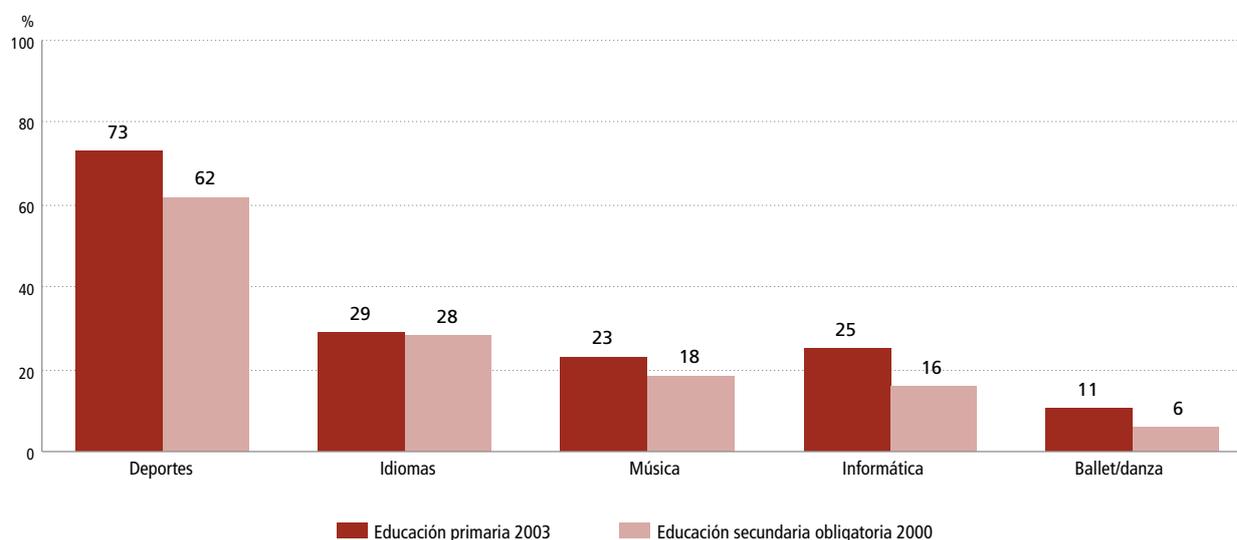
La evolución de la participación de los alumnos en actividades extraescolares en la edad teórica de educación primaria varía según los años que se analicen: entre 1995 y 1999 aumentan notablemente los porcentajes de alumnos que realizan cada una de las cinco actividades extraescolares, mientras que en 2003 disminuyen todos los porcentajes de participación respecto a 1999, excepto el de informática que aumenta en cuatro puntos porcentuales. En educación secundaria obligatoria los porcentajes de alumnos que realizan música e informática se mantienen en el año 2000 en relación con 1997 y descienden los de los que realizan deportes, idiomas y ballet/danza. Ver tabla 4.

Especificaciones técnicas:

Las respuestas dadas por las familias sobre que actividades extraescolares realizaban sus hijos fuera del horario escolar se han completado con la información que sobre el mismo tema daban los alumnos en el caso de que no hubiese contestado la familia. Con estas variables se ha creado una nueva que informa del número de actividades en las que participa el alumno. Se han realizado desagregaciones en función del nivel de estudios de los padres, el sexo de los alumnos y la titularidad del centro. Como nivel de estudios de los padres se ha tomado el valor máximo entre el nivel de estudios del padre y el de la madre. La categoría centros privados incluye centros concertados y no concertados. Los datos están ponderados por la población de alumnos.

Fuentes:

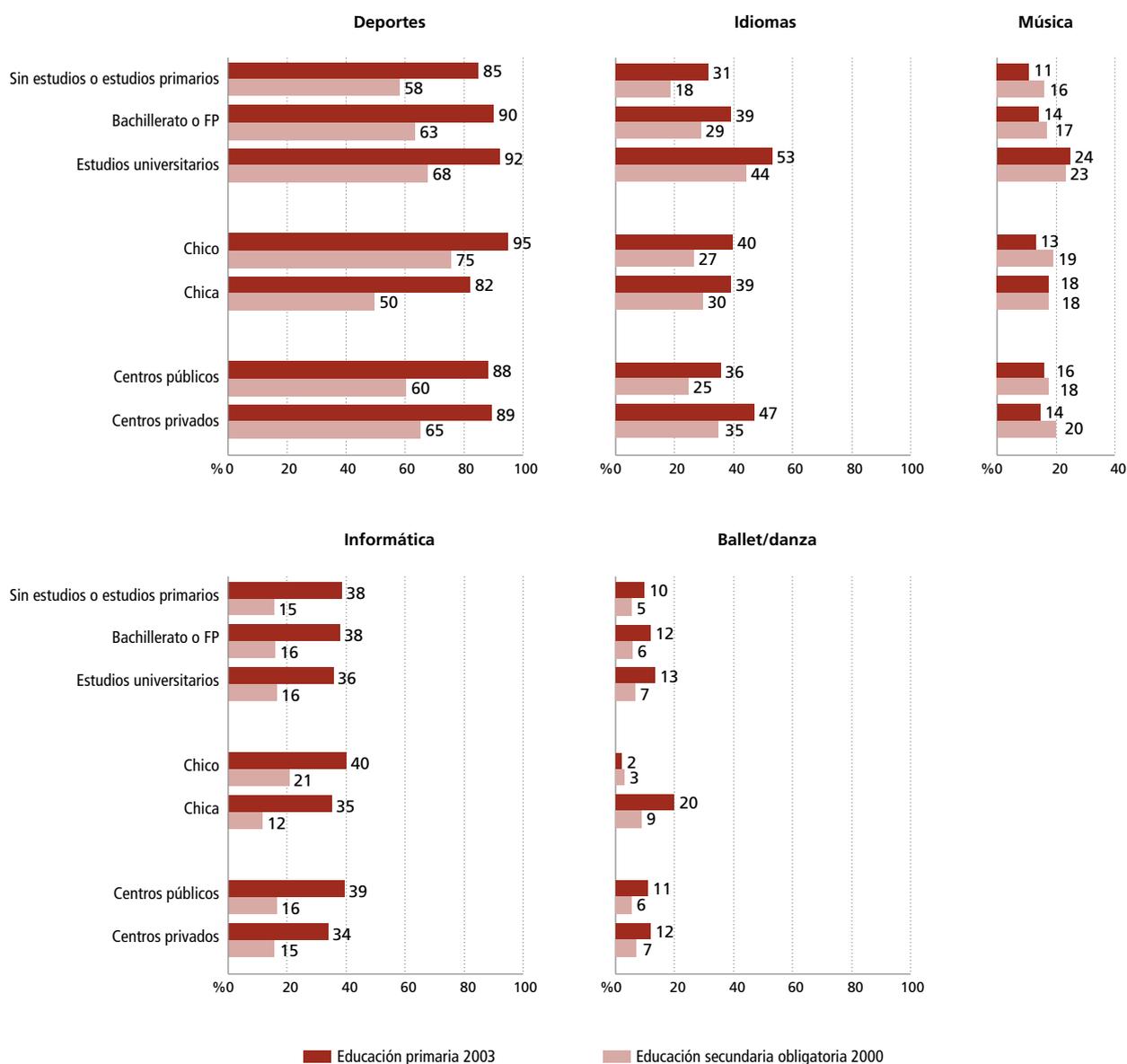
- Cuestionarios "Alumnado" y "Familia" del estudio: Evaluación de la educación primaria. INECSE. 2003.
- Cuestionarios "Alumnado" y "Familias" del estudio: Evaluación de la educación secundaria obligatoria. INCE. 2000.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2002. INCE. 2002.

Gráfico 1.P7.2: Porcentaje de alumnos que realizan actividades extraescolares.**Tabla 2.P7.2:** Número de actividades extraescolares realizadas por los alumnos según estudios de padres, sexo y titularidad del centro. Porcentaje de alumnos.

	Educación primaria 2003							
	TOTAL	Estudios de los padres			Sexo		Titularidad del centro	
		Sin estudios o estudios primarios	Bachillerato o FP	Estudios universitarios	Chico	Chica	Centros públicos	Centros privados
No realizan ninguna actividad extraescolar	6	9	5	2	3	9	6	5
Realizan una actividad extraescolar	33	37	33	25	36	30	34	31
Realizan dos o más actividades extraescolares	61	54	62	72	61	62	60	65

	Educación secundaria obligatoria 2000							
	TOTAL	Estudios de los padres			Sexo		Titularidad del centro	
		Sin estudios o estudios primarios	Bachillerato o FP	Estudios universitarios	Chico	Chica	Centros públicos	Centros privados
No realizan ninguna actividad extraescolar	22	28	20	13	14	28	24	17
Realizan una actividad extraescolar	43	44	46	39	46	41	43	44
Realizan dos o más actividades extraescolares	35	29	35	47	40	31	34	39

Nota: Los porcentajes en negrita son estadísticamente significativos.

Gráfico 3.P7.2: Porcentaje de alumnos que realizan actividades extraescolares por nivel de estudios de los padres, sexo y titularidad del centro.**Tabla 4.P7.2:** Evolución de la participación del alumno en actividades extraescolares. Porcentaje de alumnos.

	Alumnos de 12 años			Alumnos de 16 años	
	1995	1999	2003	1997	2000
Deportes	52	77	73	65	62
Idiomas	18	34	29	35	28
Música	11	24	23	17	18
Informática	8	21	25	17	16
Ballet/danza	7	13	11	15	6