

## E3. ALUMNADO EXTRANJERO

### Número de alumnos que no poseen nacionalidad española por cada cien alumnos

El creciente número de alumnos extranjeros que se incorporan día a día a nuestro sistema educativo, como consecuencia del explosivo fenómeno migratorio de los últimos años, ha ido provocando una mayor heterogeneidad en las aulas y en los centros. Por ello, para desarrollar un sistema de calidad junto a una política de equidad, se requiere conocer la distribución de dicho alumnado, tanto en las diferentes etapas educativas como en la red de centros, así como su evolución a lo largo de los últimos cursos académicos. Este es el objeto del presente indicador.

En el curso 2008-09, y en las etapas no universitarias del sistema educativo español, más de 755.000 alumnos son extranjeros, produciéndose un incremento en más de 52.000 con respecto al curso anterior. Si se compara con el curso 2003-04, el número de alumnos extranjeros casi se ha duplicado, pasando de 402.116 a 755.587. El 45% de este alumnado procede de América, principalmente del Sur (el 40%); el 29% proviene de Europa; un 20% de África, y en menor proporción, un 5%, de Asia. Ver *Gráfico y tabla 1*.

El porcentaje de alumnos procedentes de la Unión Europea se ha incrementado en 4 puntos, pasando del 21% del total del alumnado extranjero en el curso 2003-04, al 25% en el curso 2008-09. El porcentaje de alumnos procedentes del resto de Europa no ha sufrido variación. Respecto al alumnado procedente de América del Sur, ha disminuido en 6 puntos porcentuales. Para las demás áreas geográficas, las variaciones han sido menores. Ver *Gráfico y tabla 1*.

Con respecto a la evolución general desde el curso 1998-99 hasta el 2008-09, el número de alumnos extranjeros en el sistema educativo español ha ido aumentando año tras año, pasando de un 1,1% de los alumnos matriculados en las enseñanzas no universitarias en el curso 1998-99, a un 9,2% de los alumnos matriculados en el curso 2008-09. Sin embargo en el último año, y debido a la actual crisis económica, se ha producido una desaceleración del crecimiento del porcentaje de alumnado extranjero, reduciéndose el incremento entre los cursos 2007-08 y 2008-09 a 0,3 puntos. Ver *Gráfico 2*.

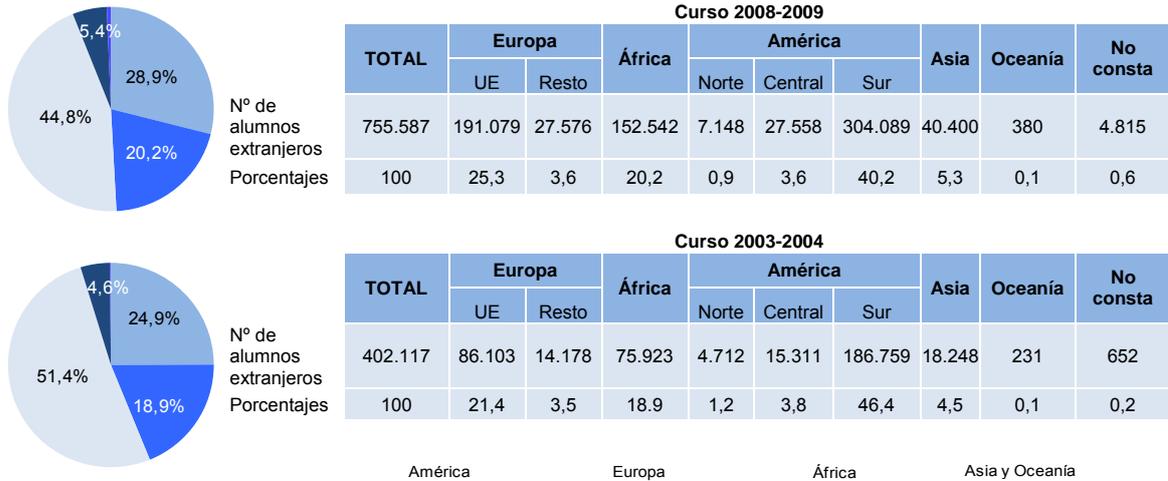
Por otra parte, podemos observar que el mayor número de alumnos extranjeros se concentra en la etapa educativa de Educación Primaria durante todo el período estudiado, seguida de Educación Secundaria y siendo menor en Educación Infantil. A partir del curso 2001-2002 las diferencias entre Educación Primaria y las otras dos etapas estudiadas se hacen mayores. Ver *Gráfico 2*.

En la distribución por comunidad autónoma se observa que hay más concentración de alumnos extranjeros en Islas Baleares (15,1%), La Rioja (14,0%) y Comunidad de Madrid (13,0%). Seguidas por Cataluña (12,1%), Comunidad Valenciana (12,0%), Aragón (11,8%) y Región de Murcia (11,7%); dentro de las comunidades autónomas que tienen entre 7 y 10 alumnos extranjeros por cada cien, se encuentran Comunidad Foral de Navarra (8,9%), Canarias y Castilla-La Mancha (8,8%) y Cantabria y Castilla y León (7,2%). Las comunidades que tienen entre 4 y 7 alumnos extranjeros por cada cien son Melilla (6,2%), País Vasco (5,6%), Andalucía (5,5%), y Principado de Asturias (4,8%). Por último, las que presentan menos de 4 alumnos extranjeros son Galicia (3,6%), Extremadura (3,2%) y Ceuta (2,3%). Ver *Gráfico 3*.

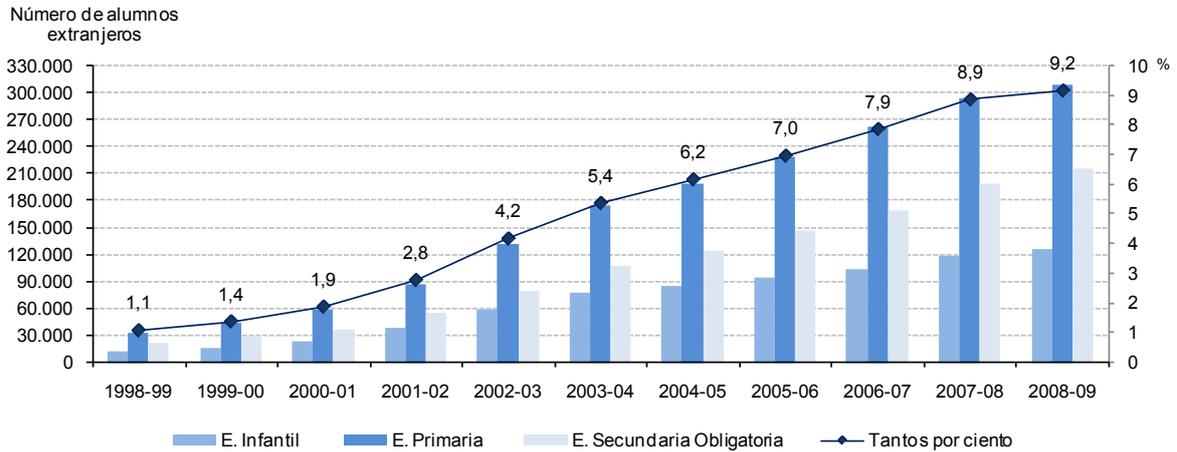
En valores absolutos (ver *Tabla 4*), para el curso 2008-09 Cataluña, con 159.656 alumnos extranjeros matriculados encabeza la lista, seguida de Comunidad de Madrid (148.303 alumnos), Comunidad Valenciana (102.260 alumnos) y Andalucía (88.550 alumnos). El resto de comunidades autónomas cuenta con un número de alumnos extranjeros inferior a 34.000.

En cuanto al porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en los niveles y etapas de las Enseñanzas no universitarias, se puede observar que en Educación Infantil las comunidades autónomas con mayor proporción de alumnos son La Rioja (14,9%), Islas Baleares (11,9%) y Aragón (11,1%). Por el contrario, las que tienen una menor proporción en esta etapa educativa son Extremadura (3,1%), Principado de Asturias (2,9%), Galicia (2,2%) y Ceuta (2,0%). Ver *Tabla 4*.

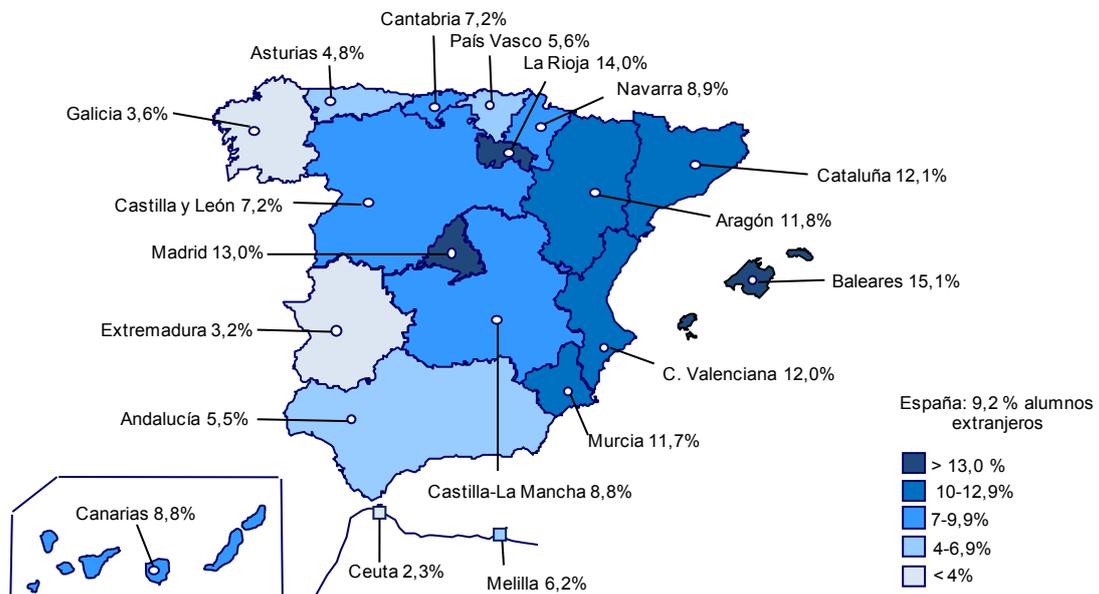
**Gráfico y tabla 1.E3: Evolución del alumnado extranjero por área geográfica de procedencia.**



**Gráfico 2.E3: Evolución del porcentaje del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias en cada etapa educativa.**



**Gráfico 3.E3: Porcentaje del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma. Curso 2008-09.**



En Educación Primaria y Especial, es donde encontramos una mayor proporción de alumnos extranjeros en comparación con las demás Enseñanzas no universitarias. Se puede observar que La Rioja (18,7%), Islas Baleares (17,4%) y Comunidad de Madrid (16,5%) tienen las mayores proporciones de alumnado extranjero, seguidas de Aragón (15,6%) y Cataluña (15,4%). Entre las comunidades con menos alumnos extranjeros por cada cien se encuentran Galicia (4,7%), Extremadura (3,8%), y Ceuta (2,2%). Ver *Tabla 4*.

En cuanto a la Educación Secundaria Obligatoria, las comunidades que tienen mayor población de alumnado extranjero son Islas Baleares (18,6%), Cataluña (17,7%) y La Rioja (17,5%). Por el contrario, entre las comunidades con menor proporción se encuentran Galicia (4,2%), Extremadura (3,4%), y Ceuta (2,1%). En la Educación Secundaria segunda etapa y Superior no universitaria, presentan las mayores proporciones de alumnado extranjero Islas Baleares (9,8%) y Comunidad de Madrid (9,4%), seguidas por Cataluña y Comunidad Valenciana (8,6%); y las menores proporciones corresponden a Principado de Asturias (2,9%), Extremadura (2,1%) y Galicia (2,0%). Ver *Tabla 4*.

Por último, en las Enseñanzas de Régimen Especial se observa una mayor proporción de alumnos extranjeros en Islas Baleares (10,1%), Melilla (9,7%) y Canarias (7,5%). Por el contrario en Extremadura (1,6%), Comunidad Foral de Navarra (1,4%) y Cataluña (0,3%) se encuentran las menores proporciones. Ver *Tabla 4*.

Si se comparan los cursos académicos 2003-04 y 2008-09, se aprecia un aumento considerable y casi sin excepción del alumnado extranjero por cada cien alumnos, en cada etapa educativa y comunidad autónoma. En cuanto al total nacional de alumnado extranjero por cada cien en las distintas etapas educativas se observa que en Educación Infantil se ha pasado de 5,8% a 7,2%, en Educación Primaria y Educación Especial de 7,0% a 11,6% y por último, la etapa educativa donde más ha aumentado el número relativo de alumnos extranjeros entre estos años ha sido en la Educación Secundaria Obligatoria, pasando de 5,7% a 11,9%. Ver *Gráfico 5*.

Entre los cursos 2003-04 y 2008-09, el porcentaje de alumnos extranjeros aumenta de manera casi generalizada en prácticamente todas las comunidades autónomas. En Educación Infantil destacan La Rioja que aumenta de 9,4% a 14,9% y Aragón que pasa de tener 7,2% a 11,1% alumnos. Entre las comunidades en las que se ha producido un mayor descenso destaca Comunidad Foral de Navarra, que ha pasado de 8,6% a 5,7%. En Educación Primaria y Educación Especial, vuelve a destacar el crecimiento de La Rioja, que pasa de 10,4% a 18,7% alumnos extranjeros, y Aragón pasando de 7,7% a 15,6%. Por último, en cuanto al número de alumnos extranjeros por cada cien en Educación Secundaria Obligatoria las dos comunidades que más han incrementado el número de alumnos en estos 5 años han sido La Rioja con una variación de 9,9 puntos porcentuales y Cataluña, con 9,8 puntos. Ver *Gráfico 5*.

#### **Especificaciones técnicas:**

Alumno extranjero es aquel que no posee la nacionalidad española. Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.

Se incluye el alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye Educación de adultos ni Educación Universitaria.

#### **Fuentes:**

- . Datos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
  - Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.

**Tabla 4.E3: Porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma y etapa educativa. Curso 2008-09.**

	Total absoluto	Total relativo %	Educación Infantil	Educación Primaria y Educación Especial	Educación Secundaria Obligatoria	Educación Secundaria segunda etapa y Superior no Universitaria	Régimen Especial
<b>España</b>	<b>755.587</b>	<b>9,2</b>	<b>7,2</b>	<b>11,6</b>	<b>11,9</b>	<b>6,4</b>	<b>3,5</b>
Andalucía	88.550	5,5	4,4	6,8	6,8	3,6	2,3
Aragón	26.624	11,8	11,1	15,6	14,2	8,1	2,8
Asturias	6.553	4,8	2,9	6,1	6,8	2,9	2,4
Baleares	26.145	15,1	11,9	17,4	18,6	9,8	10,1
Canarias	33.798	8,8	5,3	9,6	11,6	7,5	7,5
Cantabria	6.546	7,2	4,6	8,8	10,3	6,0	2,6
Castilla y León	28.307	7,2	6,2	9,4	8,6	4,4	3,6
Castilla-La Mancha	32.430	8,8	8,3	11,5	9,8	5,2	2,4
Cataluña	159.656	12,1	9,2	15,4	17,7	8,6	0,3
Comunidad Valenciana	102.260	12,0	7,8	14,6	16,3	8,6	5,8
Extremadura	6.073	3,2	3,1	3,8	3,4	2,1	1,6
Galicia	15.555	3,6	2,2	4,7	4,2	2,0	5,7
Madrid	148.303	13,0	10,1	16,5	16,7	9,4	5,0
Murcia	32.991	11,7	9,0	14,3	14,4	7,7	5,0
Navarra	11.180	8,9	5,7	13,8	13,7	6,7	1,4
País Vasco	21.542	5,6	4,0	7,0	7,6	6,3	2,0
La Rioja	7.560	14,0	14,9	18,7	17,5	7,8	2,2
Ceuta	399	2,3	2,0	2,2	2,1	3,3	2,2
Melilla	1.115	6,2	5,8	7,0	5,7	4,3	9,7

**Nota:** Se han considerado las Enseñanzas de Régimen General no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye la Educación de adultos ni la Educación Universitaria.

**Gráfico 5.E3: Porcentaje de alumnado extranjero en cada etapa educativa según comunidad autónoma. Cursos 2003-04 y 2008-09.**

