

Rc4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Rc4.2. Acceso a Internet en los centros educativos

Porcentaje de centros educativos con acceso a Internet y tipos de conexión

La sociedad en general y las administraciones educativas en particular son conscientes de que se debe favorecer la enseñanza y el aprendizaje de Internet, para que su uso se convierta en herramienta imprescindible del sistema educativo, evitando con ello una nueva forma de discriminación de los ciudadanos y de las regiones. Por tanto, conviene seguir conociendo el grado de desarrollo en las escuelas de la conexión a Internet, sobre todo de banda ancha, siendo éste el objeto del presente indicador.

No existen diferencias globales entre la media nacional y la de los centros públicos tanto de primaria como de secundaria. Prácticamente la totalidad de los centros de enseñanza no universitaria tienen conexión a Internet (99,3%); con los centros privados la diferencia es mínima, 0,2 puntos porcentuales. Al analizar con mayor detalle los datos por comunidades autónomas, se aprecia que hay bastante uniformidad, pues la mayor parte de ellas están en niveles del 100% o muy próximos, en ningún caso se baja del 94%. Ver *Tabla 1*.

Según el tipo y la titularidad de centro, las comunidades autónomas cuya conexión a Internet llega al 100% en todos los tipos de centro son: Aragón, Principado de Asturias, Islas Baleares, Castilla y León, Comunidad Foral de Navarra, Ceuta y Melilla. Los porcentajes más bajos, dentro de los límites tan elevados de conexión a Internet, se dan en los centros públicos de educación secundaria de La Rioja, 96,2% y Galicia 94,0. Ver *Tabla 1*.

Atendiendo al tipo de conexión a Internet, el análisis se centra en cuatro tipos diferentes, aunque hay que tener en cuenta que un centro puede tener más de uno. En el curso 2006-07, la conexión ADSL, o de banda ancha, es la que está más extendida, pues un 86,2% de los centros utilizan esta forma; le sigue el tipo RDSI, con el 8,9% de los centros; después otros tipos de conexión (TV-cable, híbrida satélite terrestre, enlace radio, etc.) que son empleados en el 8,7% de los centros y, por último, la línea telefónica normal con el 6,4%. Ver *Gráfico y tabla 2*.

Por comunidades autónomas, conviene resaltar los porcentajes del tipo de conexión más generalizada, ADSL o banda ancha; así, en el curso 2006-07, los centros escolares ubicados en Ceuta y Melilla alcanzan el cien por cien de conexión a Internet a través de ADSL, le siguen con porcentajes elevados en este tipo de conexión Comunidad de Madrid, La Rioja e Islas Baleares, con un 94,5%, un 93,7% y un 93,6%, respectivamente. A la cabeza del tipo RDSI se hallan Comunidad de Madrid con 28,2% y Galicia con 15,5%. En conexión a través de la línea telefónica normal destaca Canarias con el 20,3% de centros y La Rioja el 19,8%. Por último, en el tipo de otras conexiones el mayor porcentaje se encuentra con diferencia en Extremadura, llegando al 46,2% de sus centros, seguida a gran distancia de Aragón con el 16,7%. Ver *Gráfico y tabla 2*.

Especificaciones técnicas:

Se considera que un centro tiene conexión a Internet si existe algún ordenador u otro dispositivo con acceso a Internet, independientemente de la modalidad de la conexión.

Las categorías de los tipos de conexión a Internet consideradas son las siguientes:

- Línea telefónica normal.
- RDSI: Red Digital de Servicios Integrados.
- ADSL: Línea de Abonado Digital Asimétrica (Asymmetric Digital Subscriber Line).
- Otros: TV-cable, híbrida satélite-terrestre, enlace radio, etc.

Fuentes:

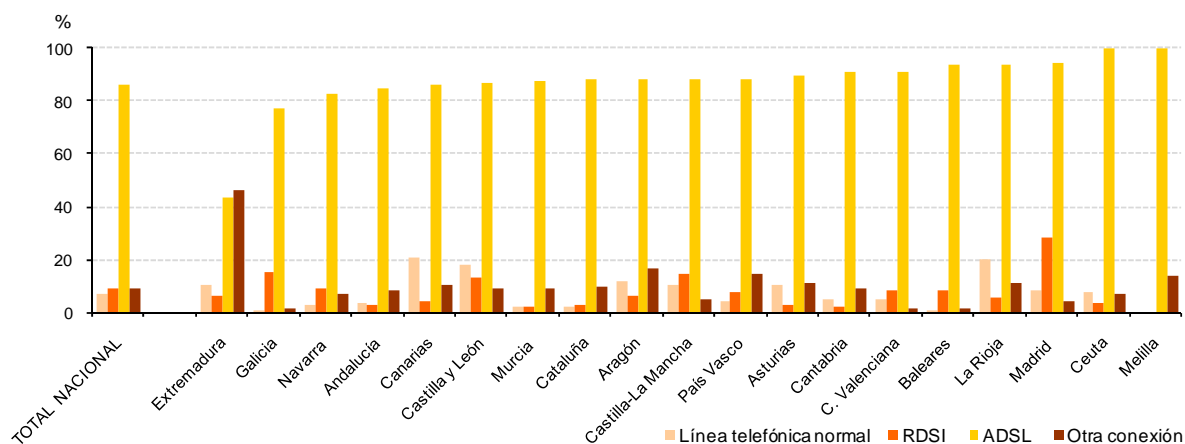
- . Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación.
- . Estadística de La sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. Oficina de Estadística del Ministerio de Educación.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Tabla 1.Rc4.2: Porcentaje de centros con conexión a Internet, por titularidad del centro. Curso 2006-07.

	GLOBAL	CENTROS PÚBLICOS			CENTROS PRIVADOS
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria	
Total nacional	99,3	99,3	99,3	99,3	99,5
Andalucía	99,1	99,2	98,8	100	98,8
Aragón	100	100	100	100	100
Asturias (Principado de)	100	100	100	100	100
Baleares (Islas)	100	100	100	100	100
Canarias	99,6	99,6	99,5	100	99,3
Cantabria	98,4	98,9	98,6	100	96,8
Castilla y León	100	100	100	100	100
Castilla-La Mancha	99,6	99,5	99,4	100	100
Cataluña	99,6	99,5	99,4	99,8	100
Comunidad Valenciana	99,3	99,2	99,3	99,2	99,5
Extremadura	99,8	100	100	100	98,7
Galicia	96,4	96,0	96,8	94,0	98,1
Madrid (Comunidad de)	99,6	99,6	99,5	100	99,7
Murcia (Región de)	99,8	100	100	100	99,1
Navarra (Comunidad Foral de)	100	100	100	100	100
País Vasco	99,7	99,6	99,7	99,4	100
Rioja (La)	99,1	98,8	100	96,2	100
Ceuta	100	100	100	100	100
Melilla	100	100	100	100	100

Gráfico y tabla 2.Rc4.2: Porcentaje de centros con conexión a Internet, por tipo de conexión. 2006-07.



	Línea telefónica normal	RDSI	ADSL	Otra conexión
Total nacional	6,4	8,9	86,2	8,7
Andalucía	3,3	2,5	84,8	8,5
Aragón	11,8	6,5	88,4	16,7
Asturias (Principado de)	10,0	2,9	89,8	10,9
Baleares (Islas)	0,6	8,1	93,6	1,4
Canarias	20,3	4,0	86,2	10,6
Cantabria	4,4	2,4	91,2	8,8
Castilla y León	17,4	13,4	86,9	9,2
Castilla-La Mancha	10,1	14,7	88,4	4,6
Cataluña	1,6	2,9	88,2	9,7
Comunidad Valenciana	4,6	8,2	91,4	1,5
Extremadura	9,9	6,0	43,8	46,2
Galicia	0,4	15,5	77,3	1,4
Madrid (Comunidad de)	7,9	28,2	94,5	3,9
Murcia (Región de)	1,5	2,2	87,5	9,0
Navarra (Comunidad Foral de)	2,4	9,0	82,8	6,6
País Vasco	4,2	7,5	88,6	14,4
Rioja (La)	19,8	5,4	93,7	10,8
Ceuta	7,1	3,6	100	7,1
Melilla	0,0	0,0	100	13,6

Notas: Un centro puede tener más de un tipo de conexión. En el gráfico las CCAA están en orden creciente según el porcentaje de centros con conexión a Internet a través de ADSL.

