

Rs7.2. Tasas brutas de graduación en estudios secundarios post-obligatorios

Relación entre el número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias post-obligatorias consideradas respecto al total de la población en la "edad teórica" de finalización de dichas enseñanzas

Para analizar los resultados del sistema educativo, además de las tasas de graduación en los estudios obligatorios, es interesante observar el porcentaje de personas que finalizan con éxito los estudios post-obligatorios con relación al total de la población que tiene la edad teórica de finalización de los mismos. En este indicador se estudian concretamente las tasas de graduación correspondientes a la etapa secundaria post-obligatoria, en la que debemos tener en cuenta dos tipos de enseñanzas: el bachillerato, que facilita el acceso a la formación profesional de grado superior y a los estudios universitarios, y la formación profesional específica de grado medio, que otorga el título de Técnico. Para ambos, la edad teórica de finalización se sitúa en los 18 años.

- En 2002-03, un 45,3% de la población de 18 años se graduó en Bachiller, y un 15,2% en Técnico.

En el curso 2002-03 se observa una gran diferencia entre el porcentaje de graduados en bachillerato a los 18 años (45,3%) y los graduados en ciclos formativos de grado medio a esa misma edad (15,2%). Las Comunidades Autónomas con más alta tasa bruta de graduados en bachillerato son País Vasco (66,2%), Principado de Asturias (57,3%), Comunidad Foral de Navarra (54,4%) y Castilla y León (54,1%); mientras que en tasa de Técnicos destacan La Rioja (20,0%), Comunidad Foral de Navarra (19,8%), Cantabria (19%) y País Vasco (18,9%). Ver gráfico 1.

- En bachillerato, se gradúan a los 18 años más mujeres que hombres en todas las Comunidades Autónomas.

Analizando las tasas de brutas de graduación por sexo, en el mismo curso 2002-03, se encuentra una mayor tasa de graduación en bachillerato para las mujeres en cada una de las Comunidades Autónomas. Para el total nacional, la diferencia es de 16,4 puntos porcentuales a favor de las mujeres. Los resultados de la desagregación por sexo son distintos en el caso de los ciclos formativos de grado medio. En las cifras correspondientes al total nacional, también es mayor la tasa de graduadas que la de graduados, si bien la diferencia (1,6 puntos porcentuales) es menor que para el bachillerato y, por otra parte, en ocho Comunidades Autónomas (Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, Principado de Asturias, Castilla y León, Galicia, Aragón, La Rioja y Castilla-La Mancha) es mayor la tasa correspondiente a los hombres. Ver gráfico y tabla 2.

TASAS DE GRADUACIÓN

- La tasa de graduación de los Bachilleres ha subido desde 1995-96; la de los Técnicos inició una tendencia de crecimiento a partir de 2000-01.

La tasa de graduación de Bachilleres, en general, sigue una evolución ascendente desde el curso 1995-96, en el que se graduó en estos estudios un 40,5% de la población de 18 años. La tasa más alta se dio en 2000-01 (46,1%), disminuyó casi dos puntos porcentuales en el curso siguiente (44,4%) y aumentó un punto en el curso 2002-03 (45,3%), lo que supone un incremento de 4,8 puntos porcentuales con respecto al curso de inicio de la serie. Al analizar la evolución de la tasa de graduación de Técnicos podemos distinguir dos etapas. En la primera, desde 1995-96 hasta 1999-2000, la tasa va decreciendo con la excepción del curso 1998-99, en el que la tasa sube puntualmente para continuar su descenso en el curso siguiente. La segunda etapa, de 2000-01 a 2002-03, es de crecimiento, mostrándose una tendencia ascendente en estos últimos cursos. Ver gráfico y tabla 3.

- España ocupa una de las primeras posiciones en la comparación internacional de graduación en Bachiller y una de las últimas en la de graduación en Técnico.

La diferencia entre graduados en bachillerato y en formación profesional en España se refleja también en la comparación con otros países europeos en 2003. En enseñanza general, España es el quinto país con mayor tasa de graduación, siendo solamente superado por Irlanda, Grecia, Dinamarca y Finlandia. Sin embargo, nuestro país ocupa el último puesto en graduación en enseñanza pre-profesional y profesional. En cuanto a las diferencias por sexo, la mayor tasa de graduación en enseñanza general de las mujeres se observa en todos los países estudiados. Por el contrario, en enseñanza pre-profesional y profesional los graduados superan a las graduadas en la mayoría de los casos, siendo excepciones a esta tendencia, además de nuestro país, Irlanda, Grecia, Dinamarca, Bélgica, Países Bajos y Finlandia. Ver gráfico y tabla 4.

Especificaciones técnicas:

La tasa bruta de graduación se define como la relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a una titulación (o titulaciones equivalentes) y el total de la población de la "edad teórica" de finalización de dichas enseñanzas.

El término "Bachiller" incluye los graduados en COU y Bachillerato LOGSE.

El término "Técnico" incluye graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio de FP y de Artes Plásticas y Diseño; Módulos Profesionales de Nivel II y FPI y Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.

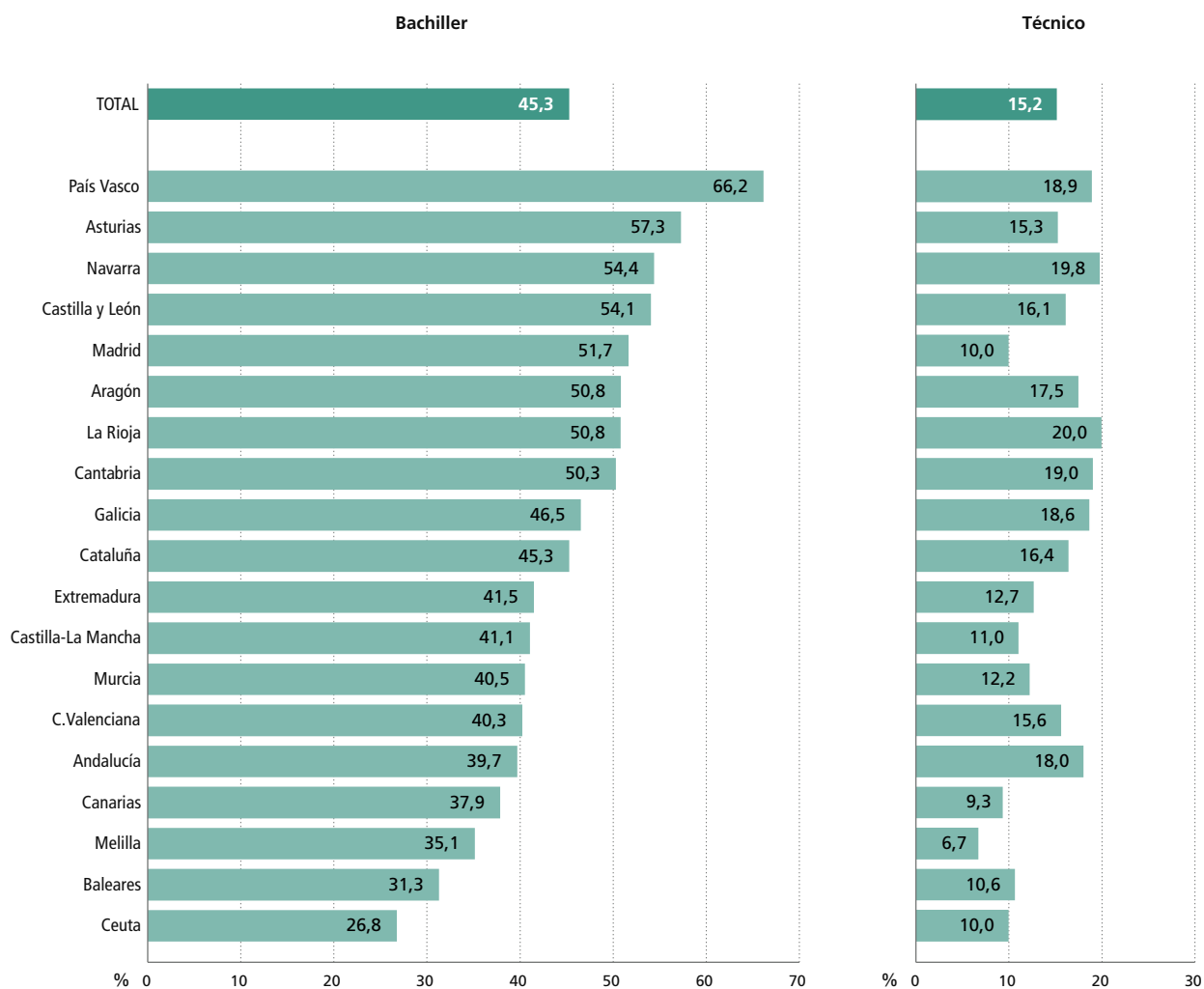
El término "Programas generales" se refiere a enseñanzas no dirigidas explícitamente a preparar a los alumnos para el desempeño de profesiones específicas.

El término "Programas pre-profesionales y profesionales" se refiere a enseñanzas dirigidas a preparar a los alumnos para el desempeño de profesiones específicas.

Fuentes:

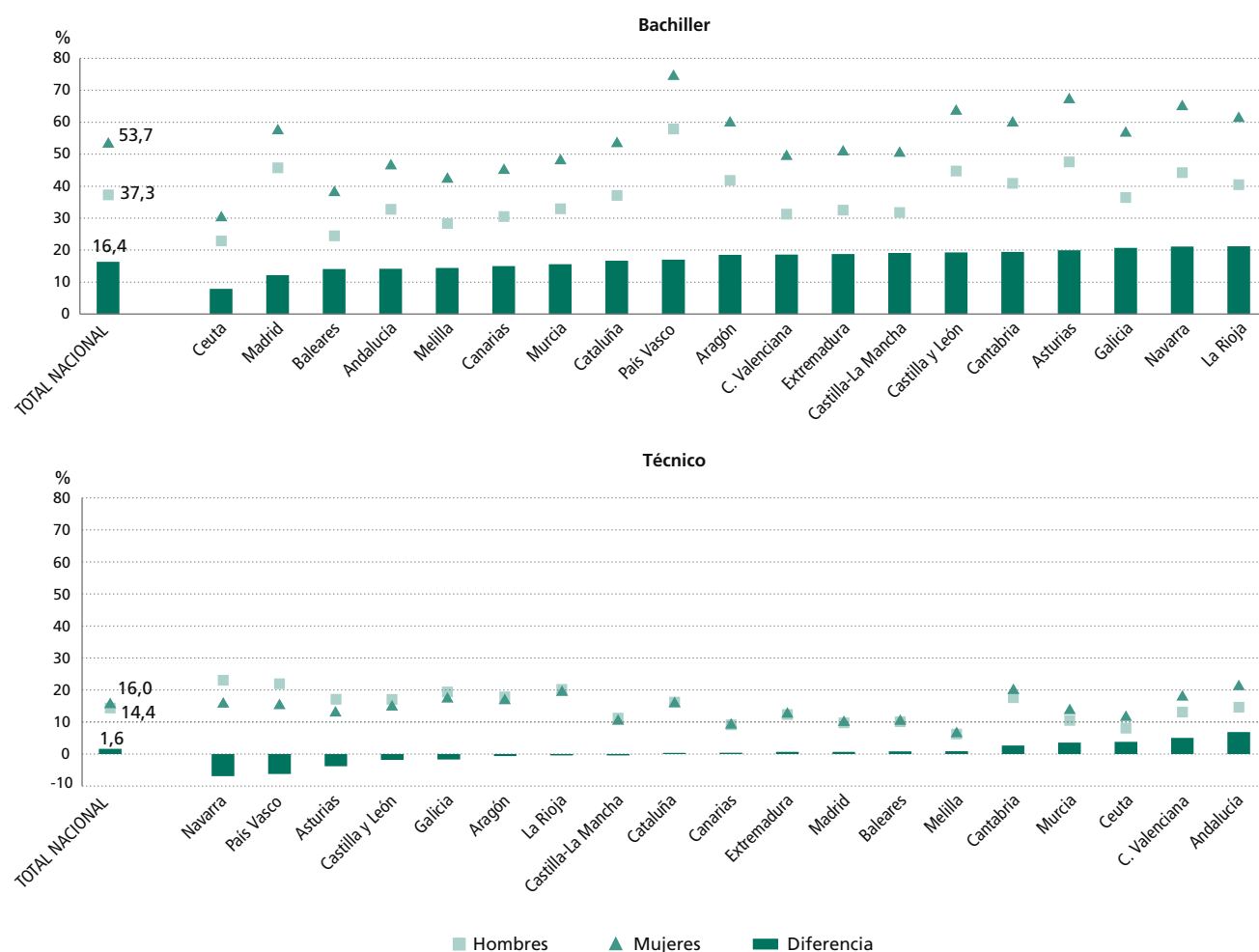
- Datos proporcionados por la Oficina de Estadística del MEC.
- Página web de Education at a Glance 2005 (<http://www.oecd.org>). Tabla A2.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2004. <http://www.ince.mec.es>

Gráfico 1.Rs7.2: Tasa bruta de graduados en educación secundaria post-obligatoria a los 18 años por Comunidad Autónoma. Curso 2002-03.



Nota: Las CCAA están en orden decreciente según la tasa bruta de graduados en Bachiller.

Gráfico y tabla 2.Rs7.2: Tasa bruta de graduados en educación secundaria postobligatoria por sexo y Comunidad Autónoma. Curso 2002-03.

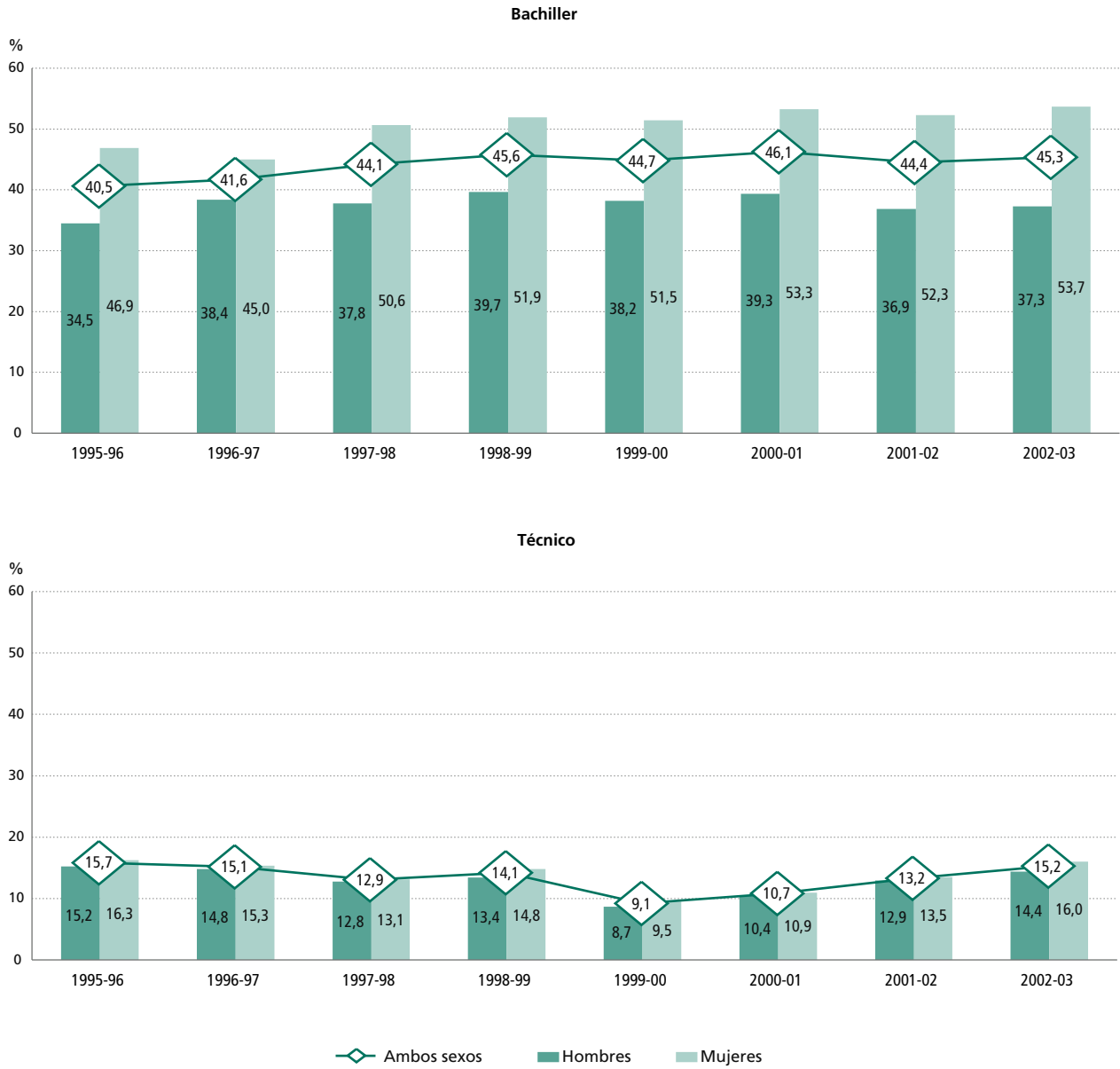


Nota: Las CCAA están en orden creciente según la diferencia entre la tasa correspondiente a las mujeres y la tasa correspondiente a los hombres.

	Bachiller			Técnico		
	Hombres	Mujeres	Diferencia	Hombres	Mujeres	Diferencia
Total nacional	37,3	53,7	16,4	14,4	16,0	1,6
Andalucía	32,8	46,9	14,2	14,7	21,5	6,9
Aragón	41,8	60,3	18,5	17,8	17,2	-0,6
Asturias (Principado de)	47,6	67,6	20,0	17,1	13,3	-3,8
Baleares (Islas)	24,4	38,5	14,1	10,2	11,1	0,8
Canarias	30,5	45,5	15,0	9,1	9,5	0,4
Cantabria	40,9	60,3	19,4	17,7	20,4	2,6
Castilla y León	44,7	64,0	19,3	17,0	15,2	-1,8
Castilla-La Mancha	31,8	50,9	19,1	11,2	10,8	-0,4
Cataluña	37,1	53,8	16,7	16,2	16,6	0,4
Comunidad Valenciana	31,2	49,8	18,6	13,1	18,2	5,1
Extremadura	32,5	51,3	18,8	12,3	13,0	0,7
Galicia	36,4	57,1	20,7	19,5	17,8	-1,7
Madrid (Comunidad de)	45,7	57,8	12,1	9,6	10,3	0,7
Murcia (Región de)	33,0	48,5	15,6	10,5	14,1	3,6
Navarra (Comunidad Foral de)	44,3	65,4	21,1	23,1	16,2	-6,9
País Vasco	57,9	74,9	17,0	21,9	15,7	-6,2
Rioja (La)	40,5	61,7	21,2	20,2	19,7	-0,4
Ceuta	22,8	30,7	7,9	8,1	11,9	3,8
Melilla	28,3	42,7	14,4	6,3	7,2	0,9

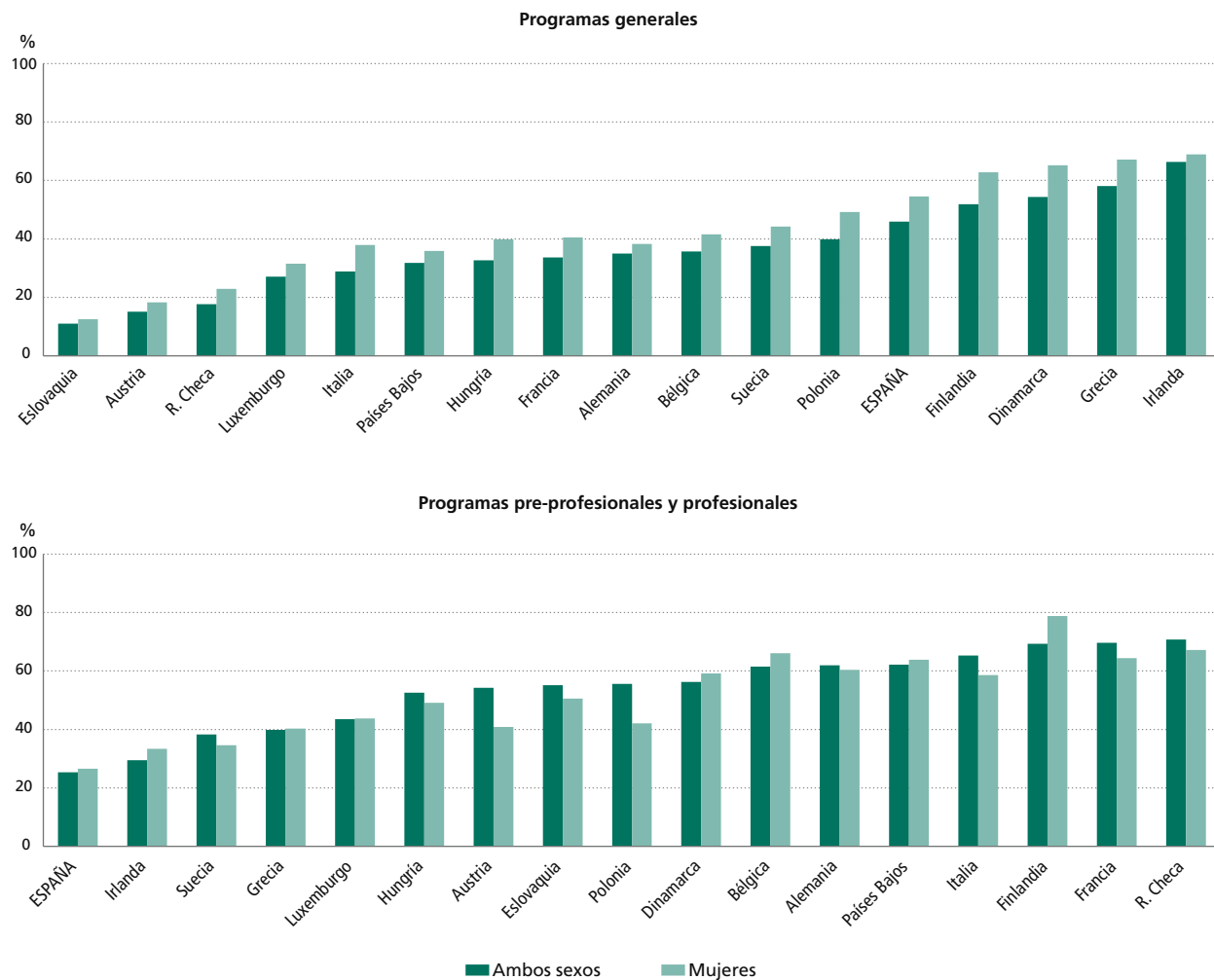
TASAS DE GRADUACIÓN

Gráfico y tabla 3.Rs7.2: Evolución de las tasas brutas de graduados en educación secundaria post-obligatoria por nivel académico y sexo.



	Bachiller			Técnico		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
1995-96	40,5	34,5	46,9	15,7	15,2	16,3
1996-97	41,6	38,4	45,0	15,1	14,8	15,3
1997-98	44,1	37,8	50,6	12,9	12,8	13,1
1998-99	45,6	39,7	51,9	14,1	13,4	14,8
1999-00	44,7	38,2	51,5	9,1	8,7	9,5
2000-01	46,1	39,3	53,3	10,7	10,4	10,9
2001-02	44,4	36,9	52,3	13,2	12,9	13,5
2002-03	45,3	37,3	53,7	15,2	14,4	16,0

Gráfico y tabla 4.Rs7.2: Tasas brutas de graduados en educación secundaria post-obligatoria por países y orientación de programa. Año 2003.



	Programas generales		Programas pre-profesionales y profesionales	
	Ambos sexos	Mujeres	Ambos sexos	Mujeres
Alemania	35	38	62	60
Austria	15	18	54	41
Bélgica	36	42	61	66
Dinamarca	54	65	56	59
Eslovaquia	11	13	55	51
ESPAÑA	46	54	25	27
Finlandia	52	63	69	79
Francia	34	41	70	64
Grecia	58	67	40	40
Hungría	33	40	53	49
Irlanda	66	69	29	33
Italia	29	38	65	59
Luxemburgo	27	32	44	44
Países Bajos	32	36	62	64
Polonia	40	49	56	42
República Checa	18	23	71	67
Suecia	38	44	38	35

Nota: En Dinamarca, Finlandia e Italia el año de referencia es 2002.
Los datos de Portugal y Reino Unido no están disponibles.