

ACTIVIDADES DEL ALUMNO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR

P5.2. Actividades extraescolares

Resumen

El deporte es la actividad extraescolar practicada por mayor porcentaje de alumnos tanto en las edades de educación primaria como en las de educación secundaria obligatoria: aproximadamente un 50% y 70% respectivamente. Le siguen, por este orden: idiomas, música, ballet o danza e informática.

Los alumnos en edades de educación secundaria obligatoria realizan todas estas actividades extraescolares en mayor porcentaje que los alumnos en edades de educación primaria. Los alumnos de la enseñanza privada realizan la mayor parte de estas actividades en mayor proporción que los alumnos de la enseñanza pública.

Alrededor de un 7% de alumnos de educación primaria y un 33% de alumnos de educación secundaria obligatoria asisten a clases de recuperación o apoyo siendo mayor el porcentaje entre los alumnos de la enseñanza privada que entre los de la enseñanza pública.

Porcentaje de alumnos que realizan determinadas actividades consideradas extraescolares

Las familias de los alumnos tanto en edades de educación primaria, 8 y 12 años, como las familias de alumnos en edades de educación secundaria obligatoria, 14 y 16 años, informaron si sus hijos realizaban actividades extraescolares de una forma sistemática, los primeros en 1995 y los segundos en 1997. Por sus respuestas se observa que la actividad más realizada son los deportes, cerca de un 50% en edades de educación primaria y de un 70% en edades de educación secundaria obligatoria; van seguidos de los idiomas, aproximadamente 15% y 37% respectivamente, y de la música, 10% y 20%. En menor porcentaje los alumnos realizan ballet o danza, 10% y 17%, y actividades informáticas, 5% y 18%. Se observa, por lo tanto, que la realización de todas estas actividades es más frecuente entre los alumnos en edades de educación secundaria obligatoria que en las edades de educación primaria. Dentro de las edades de educación primaria son más los alumnos de 12 años que los de 8 años los que realizan la mayoría de las actividades enumeradas, sin embargo en educación secundaria obligatoria son proporcionalmente más los alumnos de 14 que los de 16 años los que las hacen sistemáticamente. Ver gráfico 1.

Atendiendo a la titularidad de los centros de procedencia de los alumnos se observa, en general, que todas las anteriores actividades extraescolares son realizadas en mayor proporción por alumnos de la enseñanza privada que de la enseñanza pública, aunque hay matices en cada una de las edades. Así, los idiomas es una actividad extraescolar más realizada proporcionalmente por alumnos de la enseñanza privada en las cuatro edades consideradas; también lo son los deportes a los 8 años y la música a los 14 y a los 16 años, la informática presenta esas diferencias a los 12, 14 y 16 años y el ballet o danza a los 14 años; esta última actividad, en cambio, a los 16 años es realizada por más porcentaje de alumnos de la enseñanza pública. Ver gráfico 2.

La asistencia a clases de recuperación o apoyo es otra actividad extraescolar a la que asisten, según sus familias, en menor proporción los alumnos en edades de educación primaria, el 4% y 10% de alumnos de 8 y 12 años respectivamente. Esta proporción aumenta considerablemente entre los alumnos en edades de educación secundaria obligatoria, el 30% y 36% de alumnos con 14 y 16 años respectivamente. Los alumnos de 12 y 14 años de la enseñanza privada asisten proporcionalmente más a las clases de recuperación que sus homólogos de la enseñanza pública.

Gráfico 1.P5.2: Porcentaje de alumnos que realizan actividades extraescolares. 1995 y 1997.

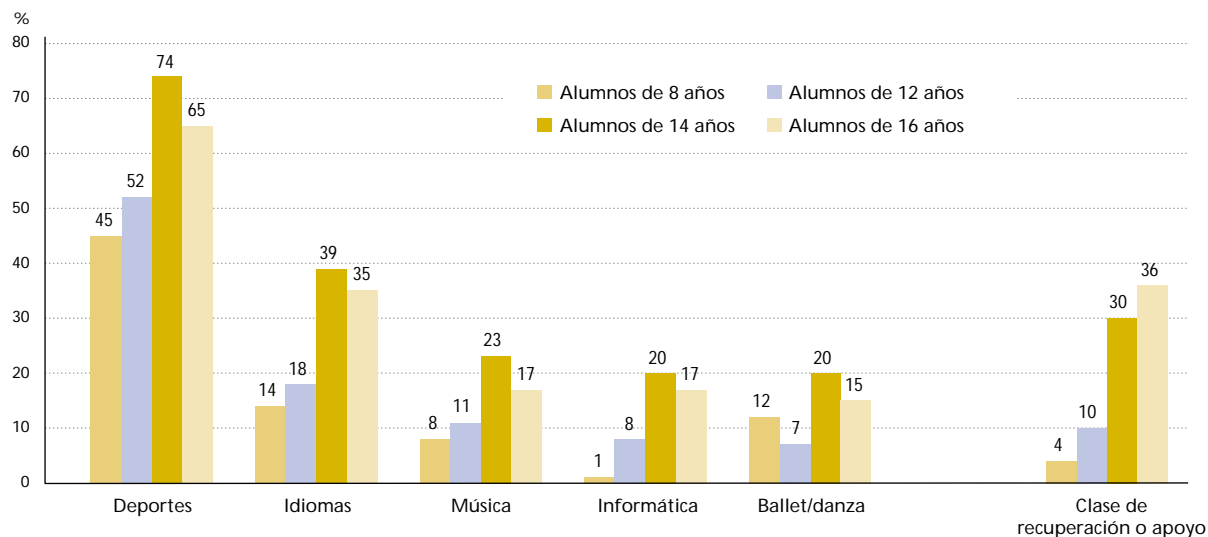
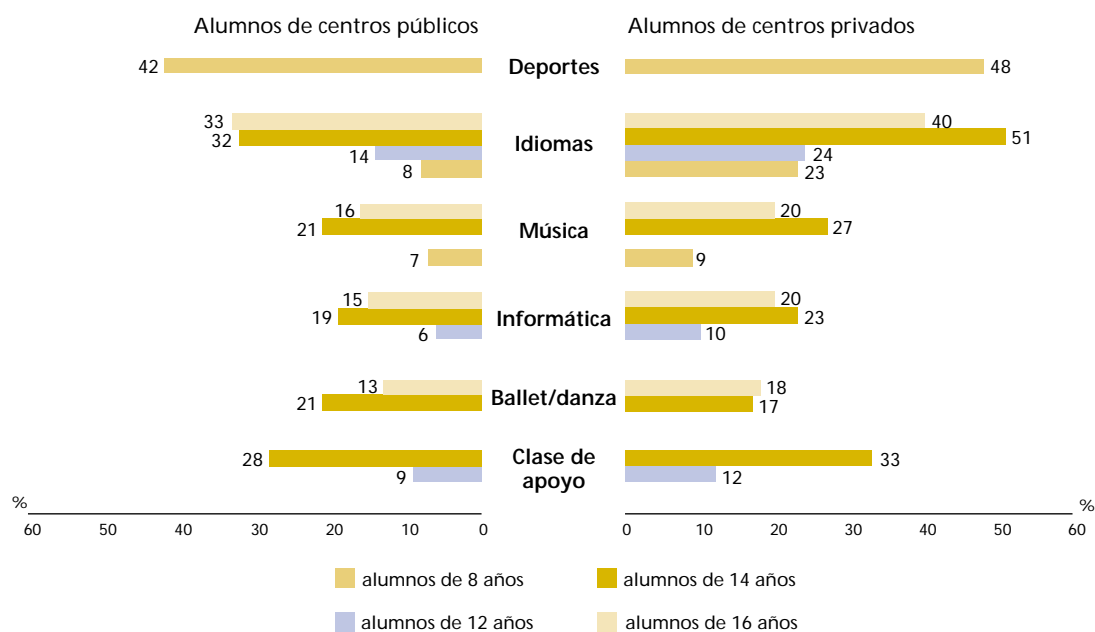


Gráfico 2.P5.2: Porcentaje de alumnos que realizan actividades extraescolares por titularidad de centro. Selección de diferencias estadísticamente significativas.



Especificaciones técnicas

Subíndice calculado a partir de las respuestas dadas por las familias a la pregunta sobre si el alumno realizaba sistemáticamente las siguientes actividades extraescolares: deportes, idiomas, música, informática, ballet o danza y asistencia a clases de apoyo. La categoría centros privados incluye centros privados y privados concertados. Los datos están ponderados por el número de alumnos en aquellos casos que ha sido posible.

Fuentes: Cuestionarios de familias de los siguientes estudios:
 -Evaluación de la educación primaria. INCE. 1995.
 -Diagnóstico del sistema educativo. La escuela secundaria obligatoria. INCE. 1997.