

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

E3.1. Educación infantil

Evolución de las tasas netas de escolarización de los cero a los cinco años de edad y del número medio de años de escolarización en educación infantil

La educación infantil es la primera etapa de nuestro sistema educativo abarcando desde cero a cinco años, y, aunque tiene un carácter voluntario, no por ello deja de tener una importancia fundamental para el futuro aprendizaje de las personas. Es una etapa que tiene como finalidad atender de manera progresiva al desarrollo afectivo, físico, social e intelectual de las niñas y niños; además, la educación infantil es un complemento a la labor educadora de las familias, contribuyendo a atenuar, entre otras, las desventajas sociales, culturales y lingüísticas. Con este indicador se trata de ver como ha ido aumentando la relevancia de esta etapa a través del análisis de la evolución de las tasas de escolarización, tanto en el ámbito nacional, como autonómico e internacional. Conviene señalar que los datos que se ofrecen a continuación corresponden exclusivamente a los alumnos escolarizados en centros autorizados por las Administraciones educativas. No se han tenido en cuenta, por tanto, los niños y niñas que son atendidos en otros centros socio-educativos, públicos o privados.

• En los últimos años se está produciendo un continuo incremento de las tasas netas de escolarización para el primer ciclo de educación infantil.

La evolución general de la escolarización en educación infantil en España para edades inferiores a los tres años hay que empezar a considerarla a partir de la implantación de la LOGSE (curso 1991-92), aunque en este indicador los datos que aparecen son a partir del curso 1995-96. De esta forma, en los once cursos comprendidos entre 1995-96 y 2005-06, se ha producido un incremento de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas del primer ciclo de educación infantil siendo de 3,3 puntos porcentuales en personas con menos de un año; 11,3 puntos a la edad de un año y 18,2 puntos a la edad de dos años, situándose dichas tasas en el curso 2005-06 en 4,3%, 15,8% y 29,9% para las tres edades consideradas. Ver gráficos 1 y 2 y tabla 4.

• En España, en el curso 2005-06, las tasas de escolarización en las edades del segundo ciclo de educación infantil (3 a 5 años) se acercan al 100%.

Para las edades teóricas del segundo ciclo de educación infantil la evolución es más desigual, aunque la escolarización es casi plena en estas edades: 95,9% a los tres años; 96,7% a los cuatro, y 99,7% a los cinco; hay que tener en cuenta que el mayor crecimiento de la escolarización a estas edades se produjo en cursos anteriores a los considerados (ver edición 2006 de este indicador). Así, mientras que la escolarización a los tres años ha aumentado 33 puntos porcentuales durante estos once cursos, los porcentajes de escolarización a los cuatro y cinco años han descendido 2,4 y 0,3 puntos respectivamente. De todas formas, hay que tener en cuenta que las variaciones de las tasas en estas edades pueden deberse a los cambios en las cifras reales de población con respecto a las proyecciones de población, basadas en el censo de 2001, utilizadas para el cálculo de dichas tasas. Ver gráficos 1 y 2 y tabla 5.

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

- En el curso 2005-06, el número medio de años de escolarización en educación infantil es de 3,4 años. Como consecuencia de los aumentos de las tasas anteriores, el número medio de años de escolarización en educación infantil ha ido incrementándose a lo largo de los últimos años, pasando de 2,8 años en el curso 1995-96 a 3,4 años en el curso 2005-06. Por otra parte, tanto en el número medio de años de escolarización como en las tasas de escolarización, no se aprecian diferencias entre las niñas y los niños. Ver gráfico 3 y tablas 4 y 5.
- La mayor escolarización media en educación infantil corresponde a País Vasco, Cataluña, Aragón, Madrid, Navarra y Galicia. En el curso 2005-06, País Vasco, Cataluña, Aragón, Comunidad de Madrid, Comunidad Foral de Navarra y Galicia son, por este orden, las comunidades autónomas con una mayor escolarización media en educación infantil, todas ellas por encima de la media nacional. Las comunidades donde este índice se ha desarrollado por encima del incremento nacional desde 1995-96 son: Andalucía, Aragón, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, País Vasco y Melilla. Ver gráfico y tabla 6.
- España figura entre los países de la Unión Europea con las tasas más altas de escolarización a los tres y cuatro años. Tal y como se apreciaba ya en ediciones anteriores del Sistema estatal de indicadores, España continúa en 2005 figurando entre los países de la Unión Europea con las tasas de escolarización más altas para los tres y cuatro años, ocupando el cuarto puesto en ambos casos; los países que presentan tasas de escolarización superiores a las de España son Bélgica, Francia e Italia. Por otro lado, las tasas más bajas para los tres años corresponden a Países Bajos e Irlanda, y a este mismo país y a Polonia para los cuatro años. Ver gráfico y tabla 7.

Especificaciones técnicas:

La tasa neta de escolarización es la relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada respecto al total de población de esa edad.

La escolarización media en educación infantil es el número medio de años de escolarización en este nivel de acuerdo a la tasa neta de escolarización que existe en cada una de las edades.

En el cálculo de la escolarización media se considera el alumnado de primer y de segundo ciclo de educación infantil.

No se incluye la atención a niños en centros no autorizados por las Administraciones educativas.

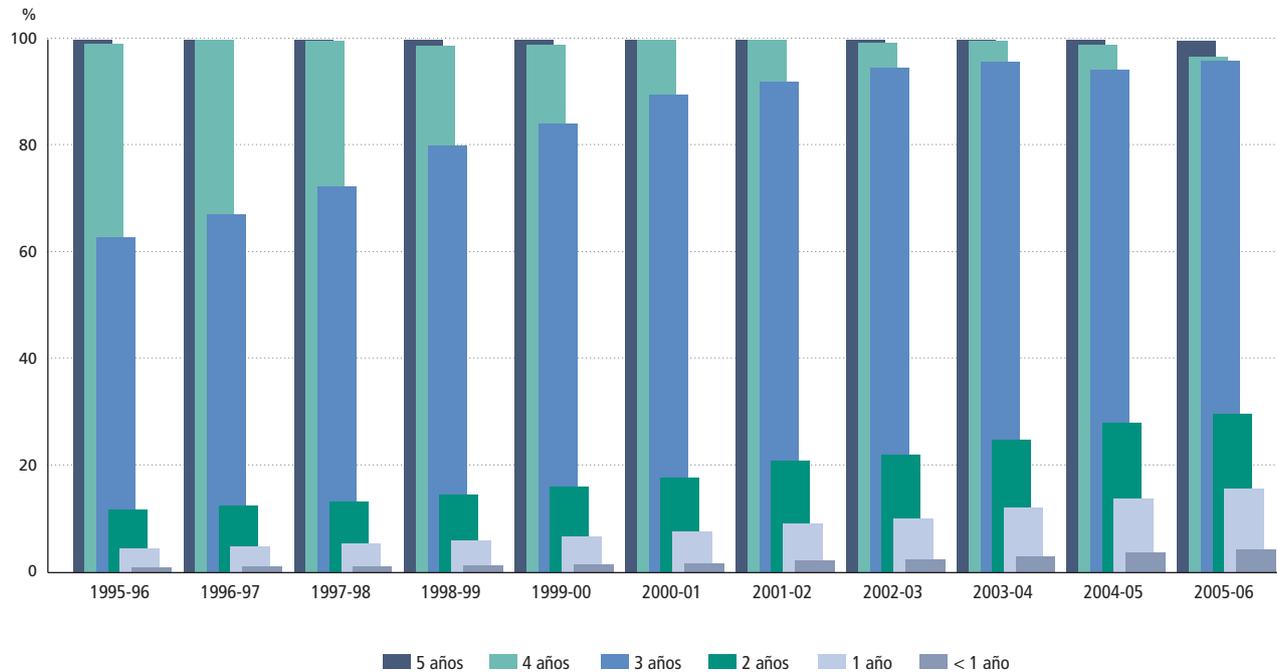
Tampoco se incluye el alumnado del sistema educativo de estas edades que cursa educación especial específica y que sí está incluido en las tasas presentadas en el indicador E2.

Fuentes:

- Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del MEC con datos de:
 - Estadística de las Enseñanzas no universitarias. MEC.
 - Proyecciones de población. Base Censo 2001. INE.
- Datos internacionales: Cálculos proporcionados por Eurostat con datos que los países facilitan en el cuestionario UOE (UNESCO/OCDE/Eurostat) de la estadística internacional de la educación.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2006. <http://www.institutodeevaluacion.mec.es>

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

Gráfico y tablas 1.E3.1: Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades de educación infantil. 1995-96 / 2005-06.



CURSO	Primer ciclo								
	< 1 AÑO			1 AÑO			2 AÑOS		
	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas
1995-96	1,0	1,0	1,0	4,5	4,6	4,4	11,7	11,8	11,5
1996-97	1,2	1,2	1,2	4,9	5,1	4,8	12,5	12,8	12,2
1997-98	1,1	1,2	1,1	5,4	5,5	5,2	13,4	13,7	13,2
1998-99	1,3	1,4	1,3	6,0	6,0	5,9	14,6	14,8	14,3
1999-00	1,5	1,5	1,4	6,8	6,9	6,6	16,0	16,2	15,8
2000-01	1,7	1,8	1,7	7,7	7,8	7,5	17,8	18,0	17,5
2001-02	2,2	2,3	2,1	9,2	9,4	9,0	21,0	21,2	20,8
2002-03	2,5	2,6	2,5	10,1	10,3	9,9	22,1	22,2	22,1
2003-04	3,0	3,0	3,0	12,1	12,2	12,0	24,8	25,2	24,4
2004-05	3,8	3,8	3,7	14,0	14,2	13,7	28,0	28,3	27,7
2005-06	4,3	4,4	4,3	15,8	16,1	15,6	29,9	30,1	29,7
Diferencia 2005-06 / 1995-96	3,3	3,4	3,3	11,3	11,5	11,2	18,2	18,3	18,2

CURSO	Segundo ciclo								
	3 AÑOS			4 AÑOS			5 AÑOS		
	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas
1995-96	62,9	62,1	63,6	99,1	98,6	99,6	100,0	100,0	100,0
1996-97	67,2	66,5	67,9	100,0	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0
1997-98	72,4	71,9	72,9	99,7	99,2	100,0	100,0	100,0	100,0
1998-99	80,2	80,0	80,5	98,9	98,8	99,0	100,0	100,0	100,0
1999-00	84,2	83,5	85,0	99,0	98,7	99,2	100,0	100,0	100,0
2000-01	89,6	89,1	90,2	99,9	99,6	100,0	100,0	100,0	100,0
2001-02	92,2	92,0	92,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2002-03	94,6	94,1	95,2	99,4	99,4	99,3	100,0	100,0	100,0
2003-04	95,8	95,4	96,1	99,8	99,8	99,9	100,0	100,0	100,0
2004-05	94,3	94,1	94,6	99,0	98,8	99,1	100,0	100,0	100,0
2005-06	95,9	95,4	96,6	96,7	96,7	96,9	99,7	99,6	99,7
Diferencia 2005-06 / 1995-96	33,0	33,3	33,0	-2,4	-1,9	-2,7	-0,3	-0,4	-0,3

E3

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

Gráfico 2.E3.1: Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades de educación infantil. 1995-96 / 2005-06.

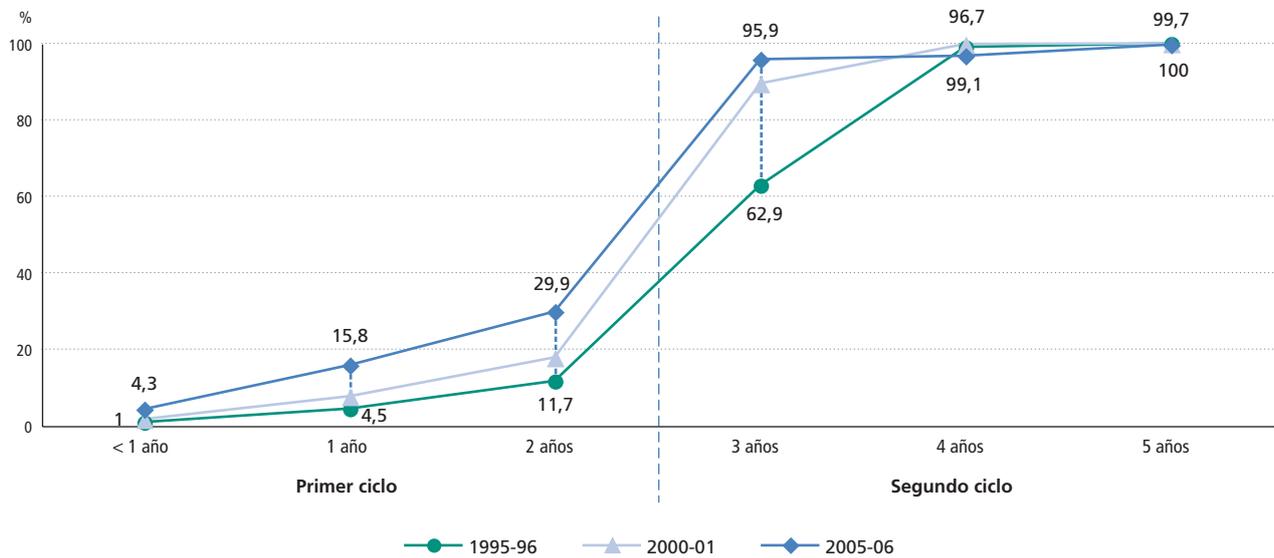
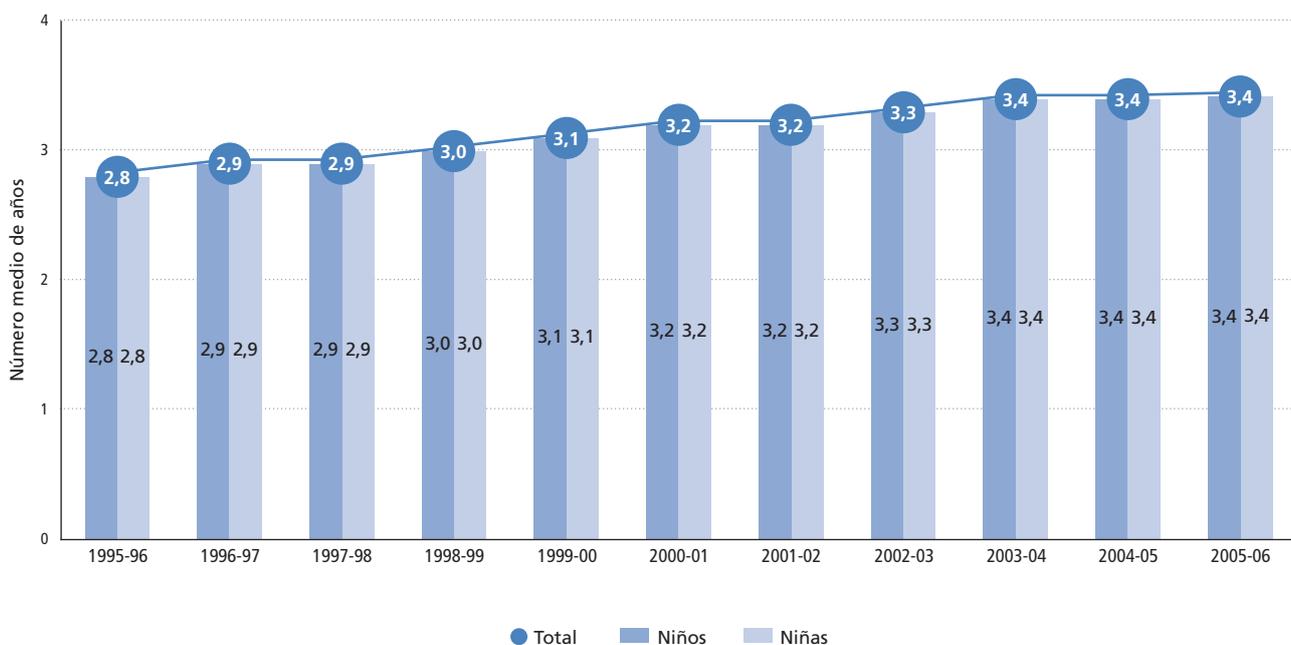
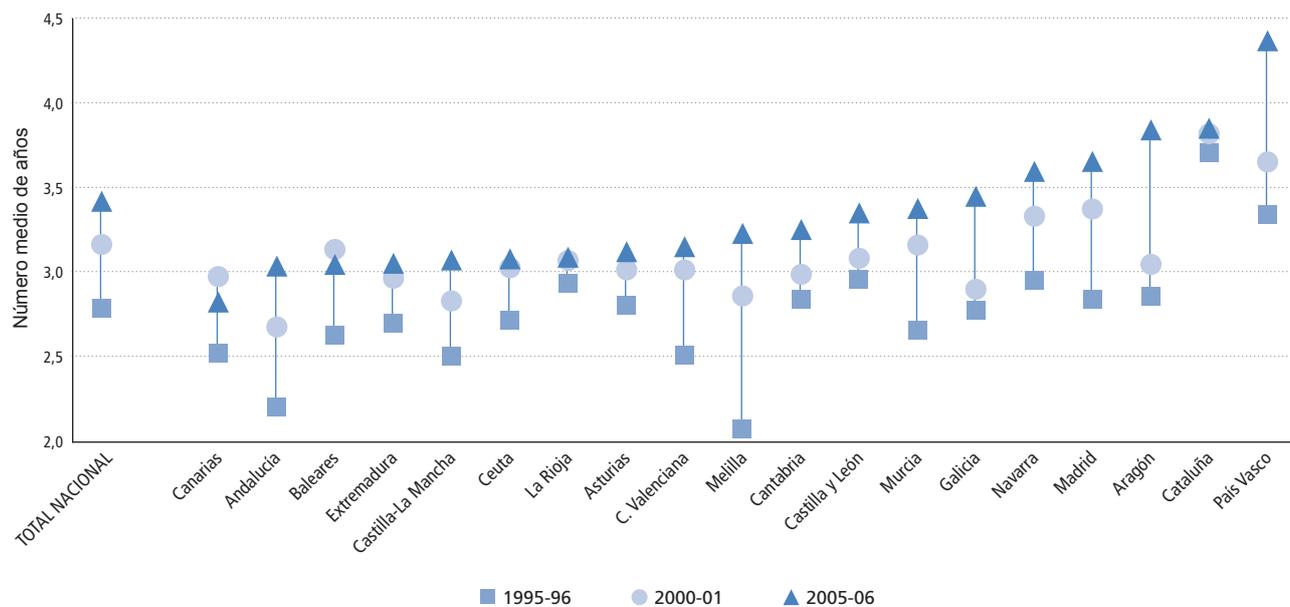


Gráfico 3. E3.1: Evolución del número medio de años de escolarización en las edades de educación infantil. (0-5 años). 1995-96 / 2005-06.



EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

Gráfico y tabla 4.E3.1: Escolarización media en educación infantil por comunidad autónoma.(0-5 años). Cursos 1995-96, 2002-01 y 2005-06.

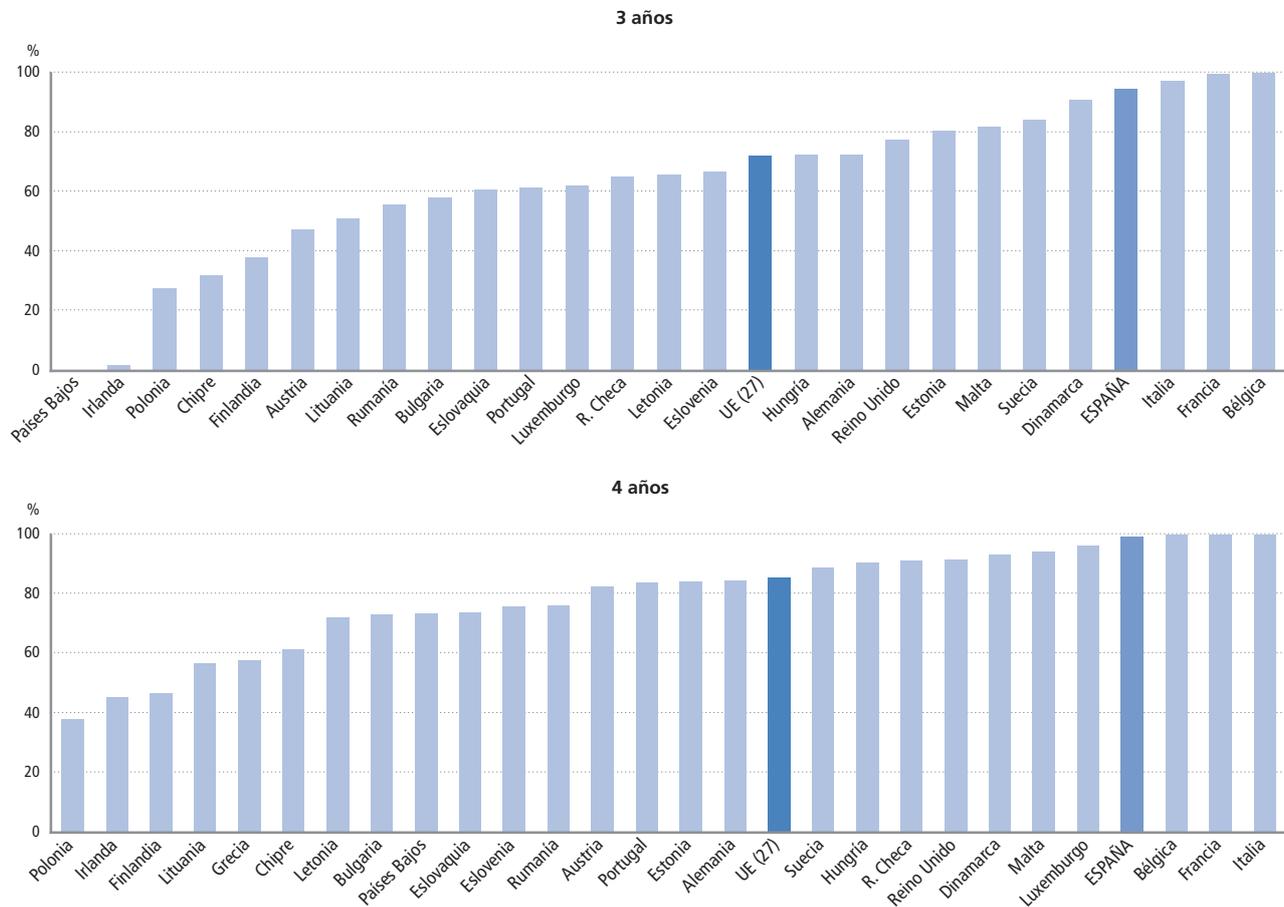


Nota: Las comunidades autónomas están en orden ascendente según el curso 2005-06.

	1995-96	2000-01	2005-06	Diferencia 2005-06 / 1995-96
Total nacional	2,8	3,2	3,4	0,6
Andalucía	2,2	2,7	3,0	0,8
Aragón	2,9	3,0	3,8	1,0
Asturias (Principado de)	2,8	3,0	3,1	0,3
Baleares (Islas)	2,6	3,1	3,1	0,4
Canarias	2,5	3,0	2,8	0,3
Cantabria	2,8	3,0	3,3	0,4
Castilla y León	3,0	3,1	3,4	0,4
Castilla-La Mancha	2,7	3,0	3,1	0,4
Cataluña	3,7	3,8	3,9	0,1
Comunidad Valenciana	2,5	3,0	3,2	0,6
Extremadura	2,7	3,0	3,1	0,4
Galicia	2,8	2,9	3,5	0,7
Madrid (Comunidad de)	2,8	3,4	3,7	0,8
Murcia (Región de)	2,7	3,2	3,4	0,7
Navarra (Comunidad Foral de)	3,0	3,3	3,6	0,6
País Vasco	3,3	3,7	4,4	1,0
Rioja (La)	2,9	3,1	3,1	0,2
Ceuta	2,5	2,8	3,1	0,6
Melilla	2,1	2,9	3,2	1,2

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

Gráfico y tabla 5.E3.1: Tasa de escolarización a los tres y cuatro años en países de la Unión Europea. 2005.



	3 años	4 años
Unión Europea (27)	72,3	85,6
Alemania	72,7	84,6
Austria	47,5	82,5
Bélgica	100,0	100,0
Bulgaria	58,3	73,2
Chipre	31,8	61,4
Dinamarca	91,1	93,5
Eslovaquia	60,8	74,0
Eslovenia	66,8	75,9
ESPAÑA	94,6	99,3
Estonia	80,6	84,2
Finlandia	37,9	46,7
Francia	99,5	100,0
Grecia	-	57,8
Hungría	72,6	90,7
Irlanda	1,9	45,5
Italia	97,3	100,0
Letonia	65,7	72,2
Lituania	51,2	56,8
Luxemburgo	62,3	96,3
Malta	81,9	94,4
Países Bajos	0,1	73,4
Polonia	27,8	38,1
Portugal	61,4	84,0
Reino Unido	77,6	91,7
República Checa	65,3	91,4
Rumanía	55,8	76,2
Suecia	84,2	88,9