

R3. TASA DE GRADUACIÓN

R3.2. Tasa bruta de graduación en estudios secundarios segunda etapa

Definición:

Relación entre el número de graduados en cada una de las enseñanzas postobligatorias consideradas, respecto al total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

Contexto:

Las sociedades desarrolladas necesitan cada vez más personas con alta cualificación, por lo que el sistema educativo debe promover la continuidad tras los estudios obligatorios. En este indicador se estudian las tasas de graduación de Educación Secundaria postobligatoria, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio, que conducen a los títulos de Bachiller y Técnico respectivamente.

Análisis:

- Al igual que en cursos anteriores, en **2013-14 existe en España una gran diferencia entre la tasa de graduados en Bachillerato (54,8%) y la de graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio (23,9%)**; la comunidad autónoma con la tasa bruta más alta en Bachillerato es Principado de Asturias (65,9%) (País Vasco en 2012-13 tenía 69,3%). En Formación Profesional de Grado Medio destacan Cantabria (34,2%) y Principado de Asturias (32,0%).
- **La tasa de mujeres graduadas en Bachillerato es superior a la de los hombres (14,4 puntos de diferencia), situación que se produce en todas las comunidades autónomas. Sin embargo, en los Ciclos Formativos de Grado Medio, la tasa de titulados hombres es mayor que la de tituladas, aunque la diferencia es de tan solo 1,3 puntos y esta situación no se produce en todas las comunidades.**
- **Entre los cursos 2003-04 y 2013-14 la tasa de graduados en Bachillerato es, en general, estable con pequeñas oscilaciones hasta el curso 2007-08 y con tendencia creciente desde el curso 2008-09; esta tasa de graduados en Bachillerato se ha incrementado en 9,9 puntos porcentuales durante el periodo analizado. La evolución de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio ha experimentado un crecimiento prácticamente continuo, con un aumento de 2,2 puntos porcentuales en el curso 2013-14 respecto al curso anterior; el incremento global de esta tasa la última década ha sido de 7,7 puntos porcentuales.**
- En el año 2013 en las enseñanzas de **programas de orientación general, España ocupa el séptimo lugar** de los 19 países europeos analizados **con un 52,2% de graduados, y ligeramente por encima de la media de OCDE (52,0%)**; las tasas más elevadas las alcanzan Grecia, Estonia y Dinamarca. **En las enseñanzas de programas profesionales, España, con un 27,0% de tasa de graduados, está claramente por debajo de la media de OCDE (45,5%) y del conjunto de los 21 países de la UE (50,9%),** situándose únicamente por encima de Hungría y Estonia.

Especificaciones técnicas:

- La tasa bruta de graduación se define como la relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a una titulación y el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.
- Dentro de “Bachiller” se incluyen los graduados en COU y Bachillerato. En la titulación de “Técnico” se agrupa el alumnado graduado en Ciclos Formativos de Grado Medio de FP, de Artes Plásticas y Diseño y EE. Deportivas de G. Medio.

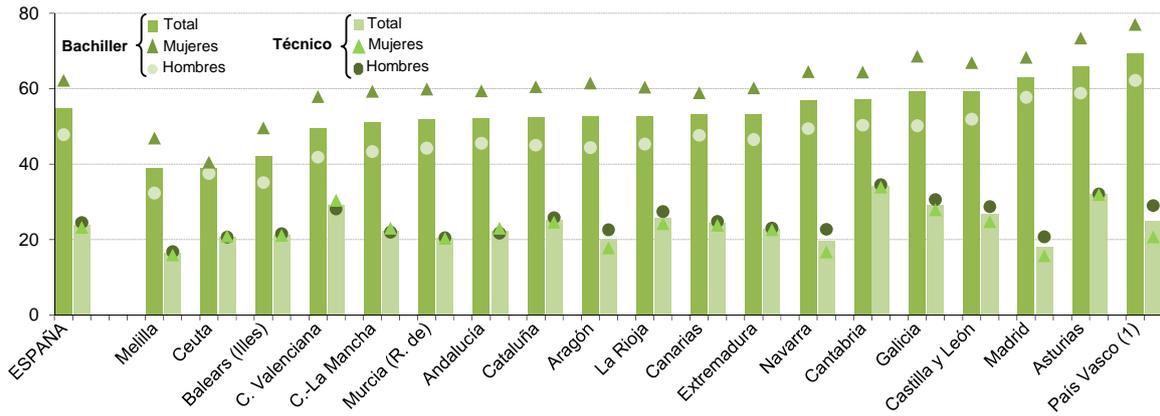
Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Panorama de la Educación 2015. Indicadores de la OCDE. La información procede de los datos que los países facilitan en el cuestionario UOE a UNESCO, OCDE y Eurostat y elaboración propia a partir de los datos anteriores.

Referencias:

- [MECD \(2015\). Estadística de las Enseñanzas no universitarias.](#)
- [MECD. Sistema estatal de indicadores de la educación. 2000-2015](#)
- [OCDE \(2014\). Panorama de la Educación 2015. Indicadores de la educación de la OCDE](#)

R3.2. Gráfico y tabla 1: Tasa bruta de población que se gradúa en Educación Secundaria segunda etapa (Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio) por comunidad autónoma y sexo. Curso 2013-14.

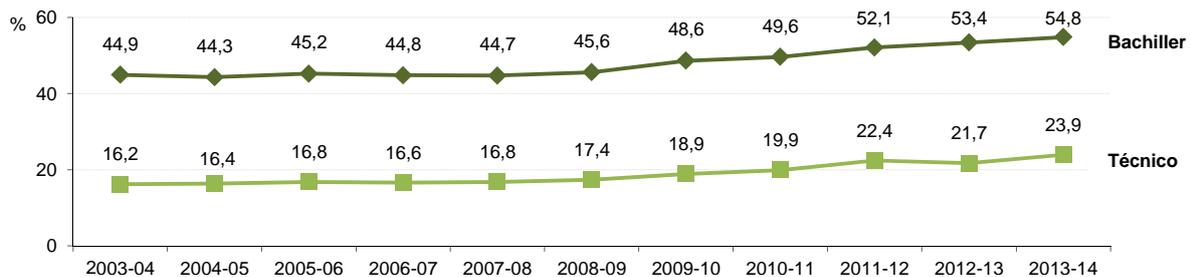


	Bachiller				Técnico (2)			
	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia
España	54,8	47,8	62,2	14,4	23,9	24,5	23,2	-1,3
Andalucía	52,2	45,5	59,4	13,9	22,3	21,7	23,0	1,3
Aragón	52,7	44,4	61,5	17,1	20,3	22,6	17,8	-4,8
Asturias	65,9	58,8	73,4	14,6	32,0	32,1	31,9	-0,2
Baleares (Illes)	42,1	35,1	49,6	14,5	21,3	21,5	21,1	-0,4
Canarias	53,3	47,6	58,9	11,3	24,3	24,8	23,8	-1,0
Cantabria	57,1	50,3	64,4	14,1	34,2	34,5	33,9	-0,6
Castilla y León	59,3	51,9	66,9	15,0	26,8	28,7	24,7	-4,0
Castilla-La Mancha	51,0	43,3	59,3	16,0	22,4	21,9	23	1,1
Cataluña	52,4	45,0	60,5	15,5	25,2	25,8	24,6	-1,2
C. Valenciana	49,6	41,8	57,9	16,1	29,2	28,1	30,4	2,3
Extremadura	53,4	46,5	60,2	13,7	22,8	23	22,6	-0,4
Galicia	59,2	50,2	68,6	18,4	29,3	30,6	27,9	-2,7
Madrid	62,9	57,7	68,3	10,6	18,2	20,7	15,7	-5,0
Murcia (R. de)	51,8	44,2	59,9	15,7	20,4	20,5	20,3	-0,2
Navarra	56,9	49,4	64,5	15,1	19,7	22,7	16,7	-6,0
País Vasco (1)	69,3	62,2	77,0	14,8	25,0	29,0	20,7	-8,3
Rioja (La)	52,8	45,3	60,4	15,1	25,8	27,4	24,2	-3,2
Ceuta	39,0	37,5	40,5	3,0	20,7	20,6	20,9	0,3
Melilla	38,9	32,3	46,9	14,6	16,4	16,8	15,9	-0,9

Nota: (1) Datos del curso 2012-13.

(2) Incluye: Ciclos de Grado Medio de F.P., de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.

R3.2. Gráfico 2: Evolución de la tasa bruta de graduados en Educación Secundaria segunda etapa.



R3.2. Gráfico 3: Tasa bruta de graduados E. Secundaria 2ª etapa-CINE 3 por orientación del programa. 2013.

