

R6. TASA DE GRADUACIÓN

R6.2. Tasa bruta de graduación en estudios secundarios segunda etapa

Relación entre el número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias segunda etapa consideradas respecto al total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de dichas enseñanzas

Las sociedades desarrolladas necesitan personas con buena cualificación, por lo que el sistema educativo debe promover la continuidad tras los estudios obligatorios. Además, es esencial para el desarrollo personal y profesional de los jóvenes y también para el crecimiento económico y el bienestar social. En este indicador se estudian las tasas de graduación correspondientes a la Educación Secundaria segunda etapa, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio, que otorgan los títulos de Bachiller y Técnico. Para ambos, los 18 años es la edad teórica de finalización.

En España, los datos del curso 2007-08 reflejan una gran diferencia entre el número de graduados en Bachillerato (44,7%) y los graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio (16,8%). La comunidad autónoma con la tasa bruta más alta de graduados en Bachillerato es País Vasco (63,8%), seguida de Principado de Asturias (57,6%), Galicia (53,9%), Castilla y León (52,9%) y Comunidad de Madrid (50,2%); mientras que en los Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional destacan Cantabria (21,1%), Principado de Asturias (20,3%), País Vasco (20,1%) y La Rioja (20,0%). Ver *Gráfico y tabla 1*.

Si se analizan las tasas brutas de graduación en Bachillerato por sexo y por comunidad autónoma en el mismo curso 2007-08, se observa que en el total nacional de graduados, la diferencia es de 15,0 puntos porcentuales a favor de las mujeres, ocurriendo lo mismo en todas las comunidades autónomas, con diferencias que van desde 6,3 puntos en Ceuta a 20,7 en Galicia. En el caso de los Ciclos Formativos de Grado Medio, también es mayor la tasa de tituladas que la de titulados a nivel nacional, siendo la diferencia de 2,9 puntos porcentuales, aunque en tres comunidades autónomas (Aragón, Comunidad Foral de Navarra y País Vasco) es mayor la tasa de titulados que de tituladas. Ver *Gráfico y tabla 1*.

La evolución de la tasa de graduación en Bachillerato desde el curso 1997-98 a 2007-08 ha sido la siguiente: tras el ascenso de 4 puntos el primer año (de 41,7% a 45,9%), se produce una cierta estabilización a lo largo de la serie con oscilaciones que no llegan en ningún caso a los dos puntos porcentuales, siendo la tasa de graduados en el último curso analizado del 44,7%. Al observar la evolución de la tasa de titulación de Técnicos, se pueden ver claramente tres fases: en la primera, que abarca desde 1997-98 a 1999-00, se produce un descenso en la tasa desde el 15,1% al 9,1%; en la segunda se aprecia una recuperación hasta el 16,8% en el curso 2005-06; a partir de aquí la tasa se estabiliza. Ver *Gráfico 2*.

En el análisis de los datos internacionales hay que tener en cuenta que la OCDE, incluye además otros estudios pre-profesionales y profesionales, por lo que en la comparación con los países europeos que pertenecen a la OCDE en el año 2008, España se sitúa en la zona intermedia alta respecto a la tasa de graduación en las enseñanzas de programas generales, con un 46% de titulados, ocupando el noveno lugar de los 19 países analizados; las tasas más elevadas las alcanzan Hungría, Irlanda y Portugal. Por el contrario, en las enseñanzas de programas pre-profesionales y profesionales España, con un 41% de tasa de graduados, únicamente supera a Polonia, Portugal, Estonia y Hungría. Ver *Gráfico 3*.

Especificaciones técnicas:

La tasa bruta de graduación se define como la relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a una titulación y el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

El término “Bachiller” incluye los graduados en COU y Bachillerato LOGSE.

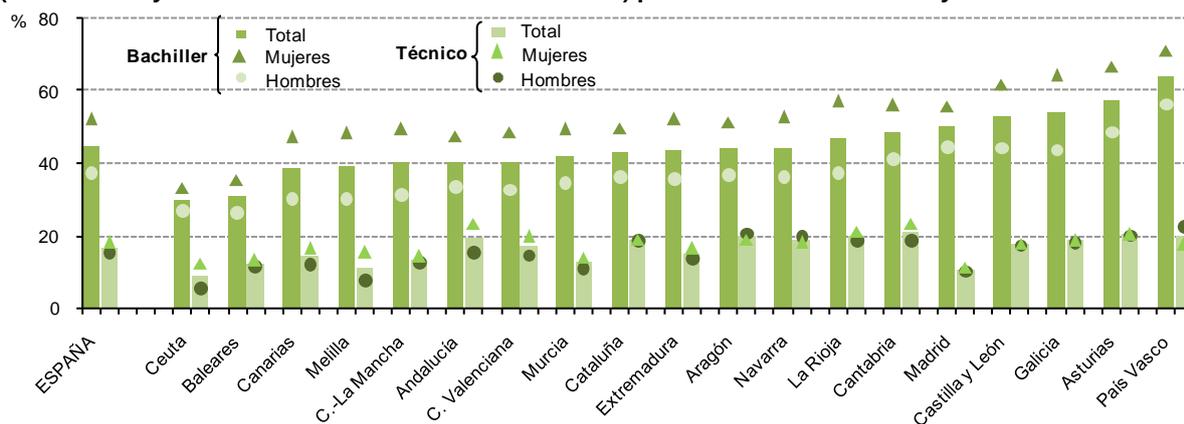
El término “Técnico” considera al alumnado graduado en Ciclos Formativos de Grado Medio de FP, de Artes Plásticas y Diseño y EE. Deportivas de Grado Medio y FPI.

Los programas pre-profesionales y profesionales incluyen los estudios clasificados CINE 3A, CINE 3B y CINE 3C.

Fuentes:

- . Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
 - Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.
 - Estimaciones de la población actual / Estimaciones intercensales 1999-2000. INE.
- . Panorama de la Educación 2011. Indicadores de la OCDE.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.

Gráfico y tabla 1.R6.2: Tasa bruta de población que se gradúa en Educación Secundaria segunda etapa (Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio) por comunidad autónoma y sexo. Curso 2007-08.



	Bachiller				Técnico			
	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia
España	44,7	37,4	52,4	15,0	16,8	15,4	18,3	2,9
Andalucía	40,4	33,5	47,7	14,2	19,4	15,5	23,5	8,0
Aragón	44,2	37,1	51,6	14,5	19,9	20,7	19,1	-1,6
Asturias	57,6	48,8	66,9	18,1	20,3	20,2	20,4	0,2
Baleares	30,9	26,4	35,6	9,2	12,5	11,7	13,4	1,7
Canarias	38,6	30,3	47,3	17,0	14,4	12,3	16,6	4,3
Cantabria	48,5	41,3	56,3	15,0	21,1	18,7	23,5	4,8
Castilla y León	52,9	44,4	61,9	17,5	17,7	17,4	17,9	0,5
Castilla-La Mancha	40,2	31,4	49,6	18,2	13,5	12,7	14,2	1,5
Cataluña	43,0	36,4	49,9	13,5	18,8	18,6	19,0	0,4
Comunidad Valenciana	40,5	32,8	48,7	15,9	17,2	14,6	20,0	5,4
Extremadura	43,8	35,9	52,3	16,4	15,2	13,8	16,6	2,8
Galicia	53,9	43,8	64,5	20,7	18,7	18,4	18,9	0,5
Madrid	50,2	44,6	56,0	11,4	10,8	10,2	11,4	1,2
Murcia	41,9	34,7	49,6	14,9	12,6	11,1	14,1	3,0
Navarra	44,4	36,5	52,9	16,4	19,1	20,0	18,1	-1,9
País Vasco	63,8	56,5	71,4	14,9	20,1	22,5	17,6	-4,9
La Rioja	47,0	37,4	57,2	19,8	20,0	18,8	21,3	2,5
Ceuta	30,1	27,0	33,3	6,3	9,0	5,7	12,5	6,8
Melilla	39,1	30,3	48,4	18,1	11,3	7,6	15,3	7,7

Gráfico 2.R6.2: Evolución de la tasa bruta de graduados en Educación Secundaria segunda etapa.

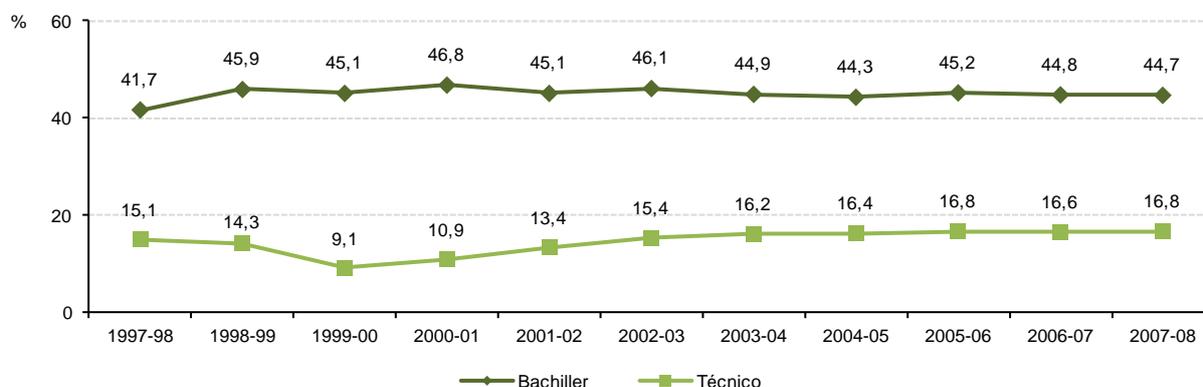
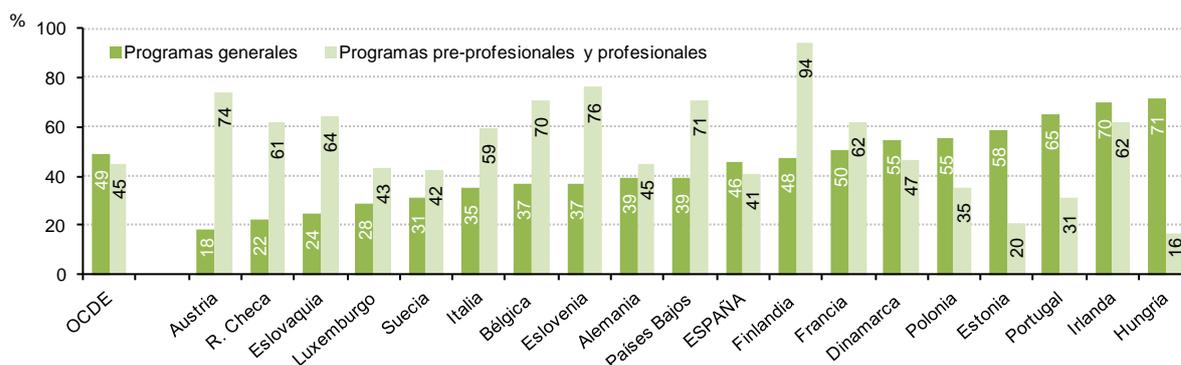


Gráfico 3.R6.2: Tasa bruta de graduados en Educación Secundaria segunda etapa por países y orientación de programa. 2009.



Nota: No se dispone de datos para Grecia y Reino Unido.