

## P6. ESTILO DOCENTE DEL PROFESOR

### P6.1. Estilo docente del profesor de educación primaria

Porcentaje de profesores de educación primaria que manifiestan realizar, con una frecuencia alta, determinadas actividades didácticas, utilizar determinados materiales y recursos didácticos, así como determinados procedimientos de evaluación

Dentro de los procesos que se dan en los centros educativos, tienen un peso específico los aspectos metodológicos que definen el estilo docente del profesor, es decir, de qué actividades y recursos se vale el profesor para llevar al alumno a la consecución de los objetivos que se propone y con qué procedimientos evalúa los logros. El indicador se ha elaborado a partir de las manifestaciones de los profesores-tutores y de las opiniones de sus alumnos correspondientes a preguntas paralelas.

Respecto a las *actividades didácticas* que se realizan en clase, en general, los tutores perciben una mayor frecuencia que los alumnos para todas ellas. De las respuestas de los tutores se deduce que el 95,8% de los alumnos tienen tutores que manifiestan explicar de un modo que favorece la intervención del alumno, formulando preguntas; no obstante, según los alumnos el porcentaje se reduce al 31,8%, no siendo la actividad más frecuente para ellos. El trabajo individual de los alumnos también alcanza un porcentaje bastante elevado en las respuestas de los tutores, 85,8%, siendo a su vez, la actividad más frecuente en las respuestas de los alumnos, 50,7%. Ambos colectivos coinciden en que la actividad que se da con menos frecuencia en clase es el trabajo en grupos pequeños. Ver *Tabla 1*.

Entre los *recursos didácticos* utilizados con frecuencia alta, en opinión de los tutores, el libro de texto sigue siendo el empleado por la casi totalidad del alumnado, 99,1%; los materiales elaborados por el profesor también alcanzan un porcentaje elevado, 67,4%. En el caso de el uso de medios informáticos y de libros de consulta de biblioteca, los porcentajes bajan, aunque se sitúan en el 39,7% y el 36,1% respectivamente; finalmente, los porcentajes de uso frecuente de medios audiovisuales y prensa escrita se aproximan al 16,0%. Las manifestaciones de los alumnos, aunque en porcentajes más bajos, expresan un orden de frecuencia de uso similar al expuesto para los tutores, salvo en el caso de medios informáticos que se sitúa por debajo de libros de consulta de la biblioteca. Ver *Tabla 1*.

Atendiendo a los *procedimientos de evaluación*, en las respuestas de los tutores se aprecia que el 90,3% de los alumnos tienen profesores que observan con bastante frecuencia las actividades y los trabajos realizados en clase; el 68,7% los deberes y trabajos realizados en casa y el 52,9% realizan pruebas orales; en cambio, la autoevaluación del alumnado y las pruebas escritas presentan porcentajes más bajos de utilización, con un 16,4% y 12,0% respectivamente. En la observación de actividades y trabajos realizados en clase y en casa, la opinión de los alumnos corrobora la de los tutores, aunque con porcentajes más bajos; sin embargo, los alumnos manifiestan una mayor frecuencia de la que expresan sus tutores en el uso de pruebas escritas y de autoevaluación (74,1% y 30,9%). Ver *Tabla 1*.

A partir de datos de estudios anteriores sobre evaluaciones de la educación primaria, realizadas en 1995, 1999 y 2003, ya expuestos en otras ediciones del *Sistema estatal de indicadores de la educación*, podemos observar la evolución de algunas de las prácticas metodológicas expuestas. A lo largo de estos años destacan el aumento en la frecuencia de la utilización del libro de texto, la explicación con preguntas y los medios informáticos, y el descenso en el trabajo en grupo y en el uso de los medios audiovisuales. Ver *Gráfico 2*.

#### Especificaciones técnicas:

Indicador calculado con las respuestas dadas por los tutores y los alumnos de sexto de educación primaria en 2007. En los cálculos se ha trabajado con los puntos altos de las escalas que significaban frecuencia de uso alto. Las respuestas dadas por los tutores se han atribuido a sus alumnos correspondientes por lo que los porcentajes obtenidos son "porcentajes de alumnos cuyos tutores dicen...". Las respuestas han sido ponderadas por el número de alumnos de cada comunidad autónoma para obtener estimaciones insesgadas. En la categoría de centros privados se han incluido los centros privados y los privados concertados.

#### Fuentes:

- . Cuestionario de "Tutoras y Tutores" y "Alumnas y Alumnos" del estudio: Evaluación de la educación primaria 2007. Instituto de Evaluación.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



**Tabla 1.P6.1: Selección de los porcentajes más altos de alumnos en aulas en las que se realizan habitualmente algunas prácticas docentes. Por número de alumnos del aula y titularidad del centro. 2007.**

	INFORMAN LOS TUTORES					INFORMAN LOS ALUMNOS				
	Total	Nº alumnos en el aula		Titularidad del centro		Total	Nº alumnos en el aula		Titularidad del centro	
		23 o menos	Más de 23	Centros públicos	Centros privados		23 o menos	Más de 23	Centros públicos	Centros privados
<b>Actividades didácticas</b>										
Explicación con preguntas .....	95,8	95,0	<b>96,4</b>	95,3	96,6	31,8	32,4	31,4	<b>33,7</b>	28,2
Trabajo individual .....	85,8	85,6	85,9	84,2	<b>89,0</b>	50,7	49,7	51,6	51,4	49,3
Explicación durante la mayor parte de .....	50,7	<b>56,0</b>	46,9	<b>54,2</b>	43,8	40,1	<b>42,1</b>	38,6	<b>43,5</b>	33,4
Debates .....	36,2	32,5	<b>38,8</b>	<b>38,0</b>	32,5	17,8	18,8	17,1	<b>19,5</b>	14,4
Exposición de temas y trabajos .....	30,6	26,2	<b>33,8</b>	28,8	<b>34,3</b>	23,7	24,6	23,0	<b>25,3</b>	20,6
Trabajo en grupos pequeños .....	26,4	25,2	27,2	24,4	<b>30,3</b>	9,9	11,2	8,9	<b>11,6</b>	6,5
<b>Recursos didácticos</b>										
Libro de texto .....	99,1	<b>100</b>	98,4	<b>99,3</b>	98,6	75,3	74,3	75,8	<b>76,3</b>	73,3
Material elaborado por el profesor .....	67,4	64,5	<b>69,5</b>	67,2	67,8	25,6	<b>27,1</b>	24,5	<b>27,1</b>	22,7
Medios informáticos .....	39,7	<b>43,3</b>	37,1	<b>44,0</b>	30,9	12,2	<b>13,9</b>	10,8	<b>14,3</b>	8,2
Libros de consulta de la biblioteca .....	36,1	34,3	<b>37,4</b>	<b>37,1</b>	34,2	17,8	<b>20,0</b>	16,0	<b>20,2</b>	13,0
Medios audiovisuales .....	16,6	<b>17,5</b>	15,9	<b>17,9</b>	14,0	9,3	<b>10,2</b>	8,6	<b>10,4</b>	7,1
Prensa escrita .....	15,9	16,4	15,5	<b>17,0</b>	13,7	6,6	<b>8,5</b>	5,2	<b>7,6</b>	4,6
<b>Procedimientos de evaluación</b>										
Actividades y trabajos de clase .....	90,3	88,4	<b>91,7</b>	90,2	90,6	58,8	<b>60,4</b>	57,2	<b>61,3</b>	54,0
Deberes y trabajos realizados en casa .....	68,7	<b>72,3</b>	66,0	67,8	<b>70,5</b>	62,6	63,2	61,4	<b>64,3</b>	59,2
Pruebas orales .....	52,9	53,6	52,3	51,8	<b>54,9</b>	19,8	20,1	19,7	19,5	20,2
Autoevaluación .....	16,4	15,3	<b>17,2</b>	<b>18,1</b>	13,1	30,9	31,4	30,2	<b>32,8</b>	27,1
Pruebas escritas .....	12,0	9,8	<b>13,6</b>	10,9	<b>14,1</b>	74,1	70,0	<b>76,6</b>	73,2	<b>75,7</b>

**Nota:** cuando la diferencia es estadísticamente significativa, aparece en negrita el porcentaje más alto.

**Gráfico 2.P6.1: Evolución de las prácticas docentes en educación primaria según los tutores a lo largo de cuatro estudios realizados en 1995, 1999, 2003 y 2007.**

