

Número de estudiantes escolarizados en los diferentes niveles educativos por cada 100 personas de la población entre 0 y 29 años

E1.1. Escolarización y población escolarizable

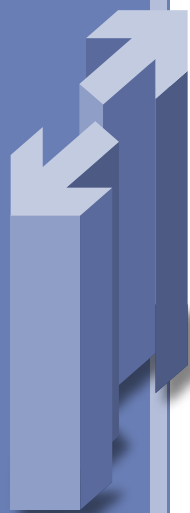
En el curso 2002-03, el 59% de la población española menor de 30 años estaba escolarizada en el sistema educativo; este porcentaje se mantiene constante con pequeñas variaciones desde diez años antes, fecha en la que solamente era un punto porcentual menor. Su distribución en cada etapa educativa de mayor a menor porcentaje es la siguiente: un 17% en educación primaria, un 12% en educación secundaria obligatoria, un 10% en educación superior universitaria, un 8%, tanto en educación infantil como en educación secundaria post-obligatoria, y un 4% en enseñanzas de Régimen especial.

Castilla y León, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, Comunidad de Madrid, Galicia y Aragón son las Comunidades Autónomas con un porcentaje de escolarización por encima del 59% correspondiente a la media nacional. Los porcentajes más bajos de escolarización en su conjunto lo tienen las Islas Baleares, Ceuta y Cantabria, con porcentajes entre el 49% y el 55% de sus poblaciones entre 0 y 29 años. Ver gráfico y tabla 1.

Desde el curso 1992-93 al 2002-03 la población española escolarizada en términos absolutos ha disminuido alrededor de 900.000 alumnos; sin embargo, la población escolarizada en términos porcentuales, respecto a la población en edad escolarizable, supone un punto porcentual más en el curso 2002-03 que en el curso 1992-93. Ver tabla 2.

La implantación de las nuevas etapas educativas según la L.O.G.S.E influye en la evolución del porcentaje escolarizado en cada una de ellas. Así, la educación secundaria obligatoria aparece con un porcentaje que se incrementa progresivamente desde 1992-93, año en el que se inicia su implantación anticipada, hasta 1999-2000, curso en el que toda la etapa estaba generalizada. En paralelo con este hecho, las etapas de educación primaria/EGB, por una parte, y los bachilleratos/FP, por otra, van perdiendo porcentaje de alumnos; así, la educación primaria/EGB pasa de un 27% de la población menor de 30 años en 1992-93 a un 17% en el curso 2002-03. La educación secundaria post-obligatoria en la misma serie de años pasan de tener un 15% a un 8%. La población escolarizada en educación infantil sube 2 puntos de porcentaje en la misma serie de años y en la misma cuantía lo hace la educación superior universitaria.

En los gráficos 3, 4 y 5 puede observarse la escolarización en las tres primeras etapas educativas a través de la tasa neta en educación infantil y de las tasas brutas en educación primaria y secundaria obligatoria. La tasa neta de escolarización en la educación infantil (3-5 años) ha experimentado en los últimos diez años un aumento progresivo pasando de un 83% en el curso 1992-93 a un 99% en el curso 2002-03.



Tanto en educación primaria como en educación secundaria obligatoria están escolarizados mayor número de alumnos que los que les corresponde por su edad, un 104% en la primera y un 108% en la segunda, ello es debido presumiblemente a la existencia de alumnos repetidores. Ambas tasas brutas han bajado en los últimos años: seis puntos la de educación primaria desde 1992-93 y dos la de educación secundaria obligatoria desde su implantación en 1999-00.

Las tasas brutas de educación primaria y secundaria obligatoria del curso 2002-03 en las Comunidades Autónomas pueden verse en el gráfico 4. Hipotéticamente aquellas Comunidades que más se separan del 100% tienen mayor número de alumnos repetidores.

Especificaciones técnicas:

La educación secundaria post-obligatoria incluye las siguientes enseñanzas: Bachillerato LOGSE (presencial y a distancia), FPII, ciclos formativos de grado medio y superior (presencial y a distancia) y programas de garantía social. En "otras enseñanzas" se incluyen las enseñanzas de Régimen Especial. Tasa neta de escolarización en educación infantil: relación porcentual entre el alumnado de 3 a 5 años escolarizado en esta etapa y la población con esta edad.

Tasa bruta de escolarización en educación primaria y educación secundaria obligatoria: relación porcentual entre el alumnado que cursa estas enseñanzas y la población con la edad teórica de las mismas: 6-11 años en educación primaria y 12-15 años en educación secundaria obligatoria, a 31 de diciembre del año correspondiente.

Fuentes:

- Datos y cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del MEC:
 - Estadística de las enseñanzas universitarias. Instituto Nacional de Estadística.
 - Estadística de las enseñanzas no universitarias. Oficina de Estadística del MEC.
 - Datos de población: Proyecciones de población (años 2001 y posteriores en base a Censo 2001 y años anteriores en base a Censo 1991). INE.

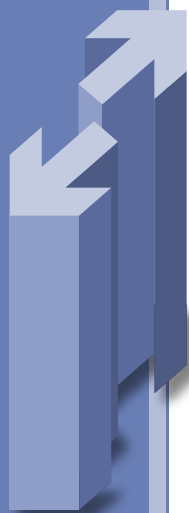
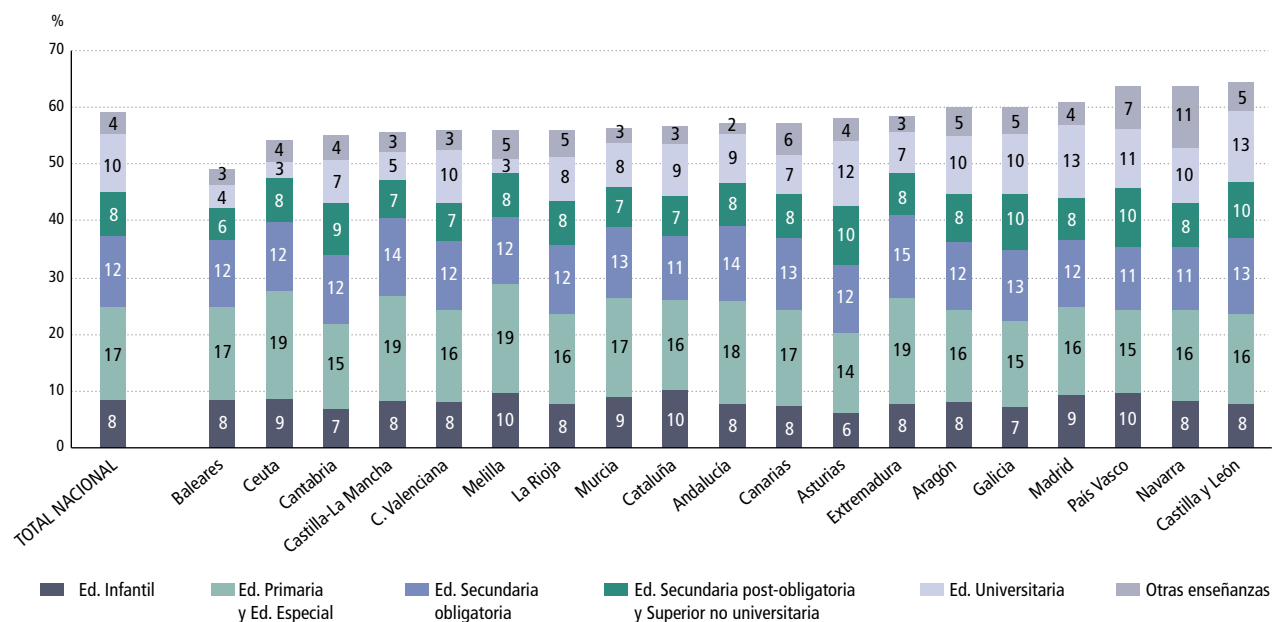


Gráfico y tabla 1. E1.1: Alumnos escolarizados por 100 personas de la población de 0 a 29 años según Comunidad Autónoma y nivel educativo. Curso 2002-2003.



	Todas las enseñanzas	Educación infantil	Educación primaria y Ed. Especial	Educación secundaria obligatoria	Ed. secundaria post-obligatoria y Superior no universitaria	Educación universitaria	Otras enseñanzas
Total nacional	59,3	8,4	16,5	12,4	7,8	10,4	3,7
Andalucía	57,1	7,7	18,1	13,5	7,5	8,6	1,8
Aragón	60,0	8,0	16,4	12,1	8,4	10,1	5,1
Asturias (Principado de)	58,2	6,3	14,0	12,2	10,1	11,5	4,1
Baleares (Islas)	48,9	8,3	16,7	11,7	5,6	4,0	2,7
Canarias	57,3	7,6	16,6	12,7	8,0	6,7	5,7
Cantabria	55,1	7,0	14,8	12,2	9,4	7,3	4,3
Castilla y León	64,5	7,7	15,9	13,4	10,0	12,5	5,0
Castilla-La Mancha	55,5	8,3	18,5	13,8	6,8	5,0	3,2
Cataluña	56,8	10,4	15,8	11,1	7,3	8,8	3,3
Comunidad Valenciana	56,0	8,0	16,3	12,1	6,8	9,5	3,3
Extremadura	58,4	7,8	18,6	14,7	7,5	7,0	2,8
Galicia	60,0	7,2	15,1	12,7	9,9	10,4	4,8
Madrid (Comunidad de)	61,0	9,2	15,8	11,7	7,5	12,7	4,2
Murcia (Región de)	56,4	8,9	17,4	12,6	7,0	7,9	2,6
Navarra (Comunidad Foral de)	63,8	8,3	16,1	11,1	7,8	9,7	10,9
País Vasco	63,7	9,6	14,7	11,1	10,2	10,7	7,4
Rioja (La)	56,2	7,9	15,7	12,1	8,0	7,7	4,7
Ceuta	53,9	8,8	19,0	12,0	7,8	2,9	3,5
Melilla	56,0	9,7	19,3	11,9	7,7	2,5	5,0

Nota: En educación especial se incluye el alumnado de centros específicos y el de unidades de educación especial en centros ordinarios.

Tabla 2. E1.1: Evolución del alumnado escolarizado por 100 personas de la población de 0 a 29 años según nivel educativo.

	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	
TODAS LAS ENSEÑANZAS												TODAS LAS ENSEÑANZAS
Número de alumnos	9.807.390	9.839.743	9.693.000	9.564.916	9.466.472	9.308.999	9.156.952	9.033.327	8.914.529	8.824.335	8.987.378	Número de alumnos
Porcentaje	58	59	59	60	60	60	60	60	59	59	59	Porcentaje
Ed. Infantil	6	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	Ed. Infantil
Ed. Primaria/ EGB/ Ed. Especial	27	26	25	24	20	17	17	17	17	17	17	Ed. Primaria y Ed. Especial
Ed. Secundaria obligatoria	1	1	2	3	7	11	12	13	13	13	12	Ed. Secundaria obligatoria
Bachillerato y FP	15	15	15	14	13	12	10	9	8	8	8	Ed. Secundaria post-obligatoria
Ed. universitaria	8	8	9	9	10	10	10	11	10	10	10	Ed. universitaria
Otras enseñanzas	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	Otras enseñanzas

Nota: En el alumnado de educación especial se incluye el de centros específicos y el de aulas de educación especial.

Gráfico 3. E1.1: Tasa neta de escolaridad en educación infantil por Comunidad Autónoma (3-5 años). Curso 2002-03.

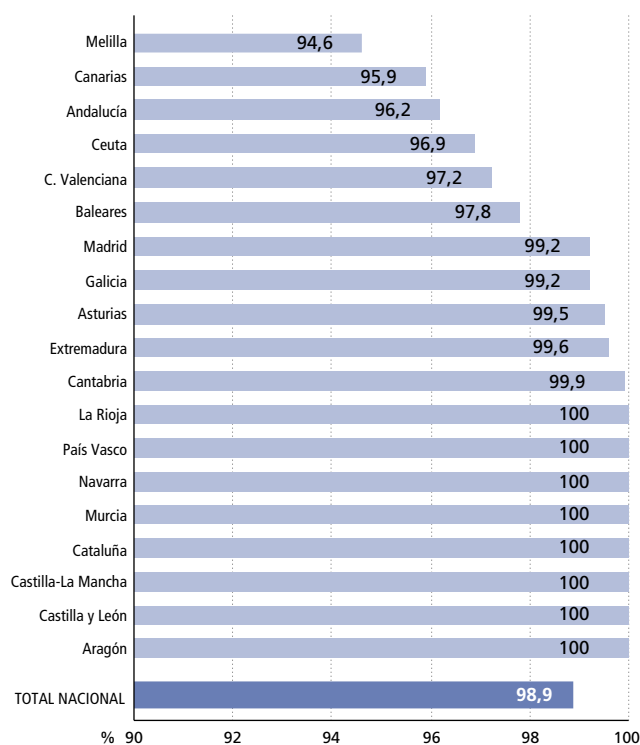


Gráfico 4. E1.1: Tasas brutas de escolaridad en educación primaria y educación secundaria obligatoria por Comunidad Autónoma. Curso 2002-03.

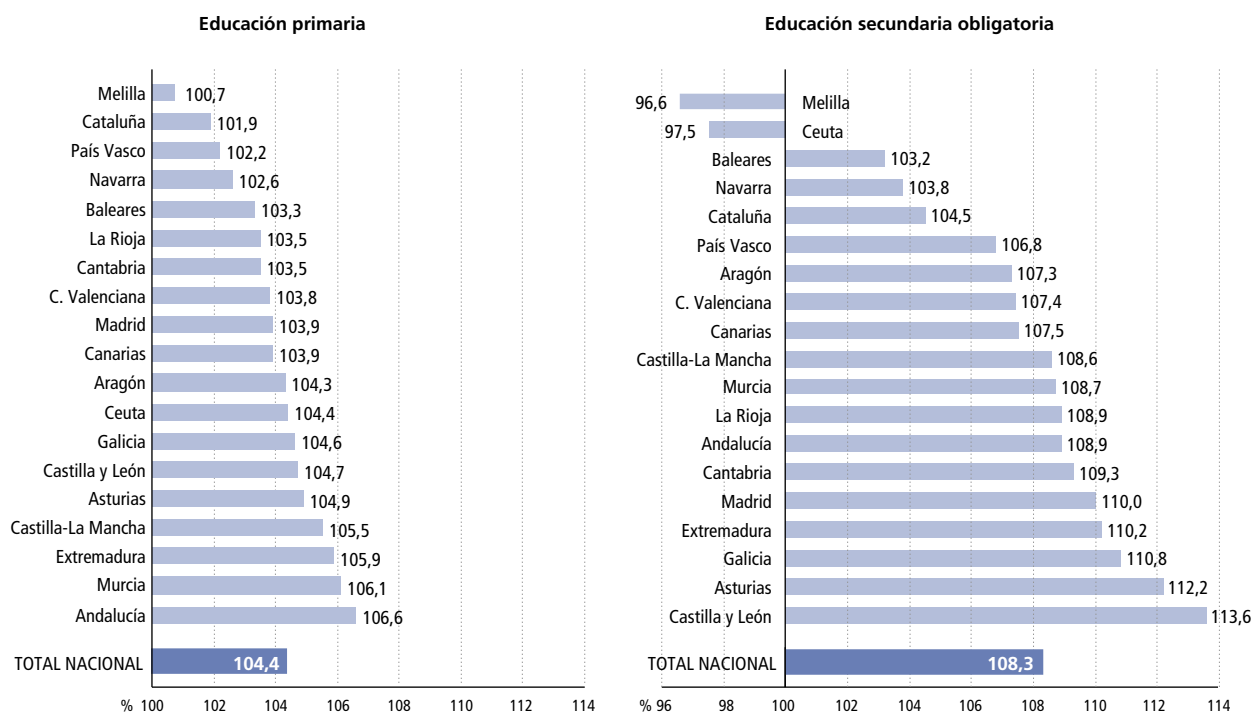


Gráfico 5. E1.1: Evolución de las tasas de escolarización.

