

R6. TASAS DE GRADUACIÓN

R6.4. Tasa de graduados superiores en Ciencias, Matemáticas y Tecnología

Número de graduados (CINE 5A, 5B y 6) en Ciencias, Matemáticas y Tecnología por cada 1.000 habitantes con edades comprendidas entre 20 y 29 años

La importancia de este indicador radica en que la Unión Europea se comprometió en el año 2000 a aumentar la matriculación en los estudios científicos y técnicos con el fin de incrementar la presencia europea en la investigación científica y en el desarrollo económico mundial. A la vez, se consideró aumentar la matriculación femenina en estos estudios y así equilibrar la proporción relativa entre sexos.

En el curso 2007-08, la tasa de graduados superiores en Ciencias, Matemáticas y Tecnología en España es de 11,6‰, esto significa que de cada mil habitantes con edades comprendidas entre los 20 y los 29 años, casi doce son graduados superiores en dichas áreas. Esta tasa se desglosa en un 3,7‰ de graduados en Formación Profesional Superior y más del doble, un 8,0‰, en Enseñanza universitaria. En el mismo curso académico la comunidad autónoma con la tasa más alta es País Vasco, con un 24,0‰, seguida de Principado de Asturias, Castilla y León y Comunidad Foral de Navarra, con tasas ligeramente superiores al 15‰. Los territorios donde las tasas son más reducidas son Melilla, 0,9‰, Islas Baleares con 2,6‰ y Ceuta con un 3,3‰. La proporción de graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología en estudios universitarios es mayor que la correspondiente a Formación Profesional Superior en todas las comunidades autónomas, excepto en Castilla-La Mancha, Ceuta y Melilla donde sucede lo contrario. Ver *Gráfico y tabla 1*.

Según el sexo, se observa que la tasa de graduación en Ciencias, Matemáticas y Tecnología de la enseñanza superior es del 7,2‰ en el caso de las mujeres, aumentando hasta el 15,8‰ en el caso de los hombres, lo que supone casi nueve puntos de diferencia. Por tipo de enseñanza, en Formación Profesional Superior, la tasa masculina, 6,0‰, es cinco veces superior a la femenina, 1,2‰; en Educación Universitaria la diferencia es menor, siendo la tasa de hombres 9,8‰ y la de mujeres 6,0‰. Ver *Gráfico y tabla 1*.

Si se observa la evolución de estos datos, el número de graduados en Educación Superior en Ciencias, Matemáticas y Tecnología para la población de 20 a 29 años, es 11,6‰ en el curso 2007-2008, el mismo que en el curso 2001-02. Al desagregar por sexo, se observa un ligero aumento en el caso de los hombres, al pasar de 15,7‰ a 15,8‰; para el grupo de mujeres el número de graduadas se ha mantenido estable, en torno al 7,2‰. Desglosando este periodo, se aprecia un aumento desde 2001-02 hasta 2003-04, una caída desde 2003-04 hasta 2006-07, y un nuevo incremento de ambos grupos desde el curso 2006-07 al 2007-08. Este último incremento en el caso de los hombres es de 15,4‰ a 15,8‰, y de 6,8‰ a 7,2‰ en el caso de las mujeres. Por tipo de estudio, los titulados en Enseñanza universitaria han aumentado desde el curso 2001-02 al 2007-08, evolucionando de 7,5‰ a 8,0‰, y el número de titulados en Formación Profesional Superior ha descendido de 4,0‰ a 3,7‰. Ver *Tabla 2*.

La tasa global de graduados superiores en Ciencias, Matemáticas y Tecnología en 2008, sitúa a España, con un 12‰, en la zona media de los países de la Unión Europea. Al analizar estos datos, se observa un gran desequilibrio entre hombres y mujeres, siendo la tasa de hombres superior a la de mujeres en los 27 países de la Unión Europea. Ver *Gráfico 3*.

Especificaciones técnicas:

La tasa bruta de graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología se define como la relación entre el alumnado que termina dichas enseñanzas a nivel de Formación Profesional Superior y de Enseñanza universitaria (CINE 5A, 5B y 6) y la población total de 20 a 29 años, todo ello multiplicado por mil.

Fuentes:

- . Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
 - Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.
 - Estadística de la Enseñanza universitaria en España. INE.
 - Estimaciones de la población actual / Estimaciones intercensales 1991-2000. Base Censo 2001. INE.
- . Eurostat (Cuestionario UOE - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.

Gráfico y tabla 1.R6.4: Número de graduados en Educación Superior en Ciencias, Matemáticas y Tecnología por 1.000 habitantes de la población de 20 a 29 años por comunidad autónoma. 2007-08.

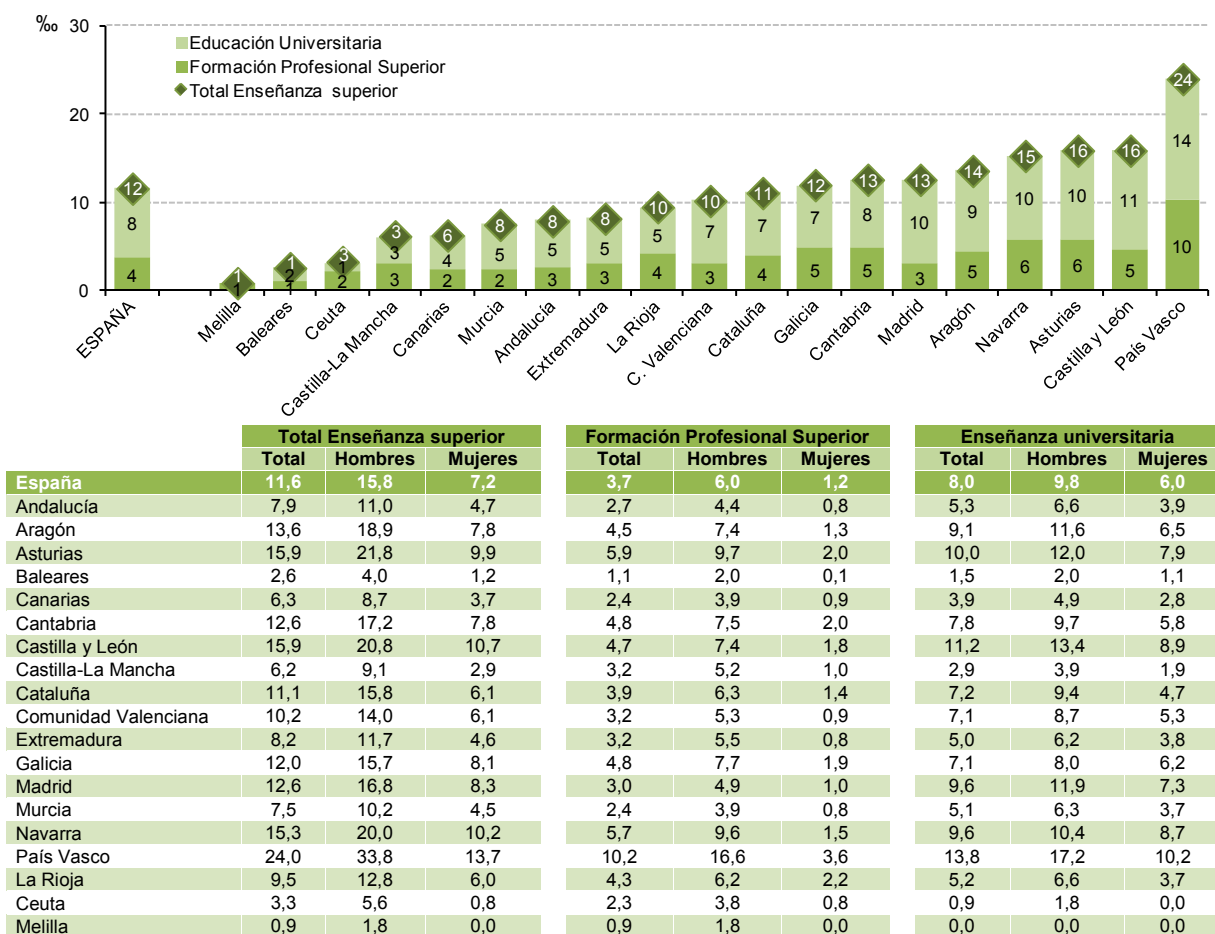


Tabla 2.R6.4: Evolución del número de graduados en Educación Superior en Ciencias, Matemáticas y Tecnología por 1.000 habitantes de la población de 20 a 29 años, por tipo de enseñanza y por sexo.

	Total Enseñanza superior				Formación Profesional Superior				Enseñanza universitaria			
	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia
2001-02	11,6	15,7	7,2	8,5	4,0	6,4	1,6	4,8	7,5	9,3	5,6	3,7
2002-03	12,2	16,6	7,6	9,0	4,5	6,9	1,9	5,0	7,8	9,7	5,7	4,0
2003-04	12,3	16,9	7,6	9,3	4,6	7,3	1,9	5,4	7,7	9,6	5,7	3,9
2004-05	11,7	16,1	7,0	9,1	4,3	6,8	1,7	5,1	7,3	9,3	5,3	4,0
2005-06	11,5	15,7	7,1	8,6	4,0	6,4	1,4	5,0	7,5	9,3	5,7	3,7
2006-07	11,2	15,4	6,8	8,6	3,8	6,1	1,3	4,8	7,5	9,3	5,5	3,8
2007-08	11,6	15,8	7,2	8,6	3,7	6,0	1,2	4,8	8,0	9,8	6,0	3,8

Gráfico 3.R6.4: Número de graduados superiores (CINE 5B, 5A y 6) en Ciencias, Matemáticas y Tecnología por 1.000 habitantes de la población de 20 a 29 años en países de la Unión Europea. 2008.

