



AVALUACIÓ A 3r EP - CURS 2014-2015

COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA EN LLENGUA CASTELLANA

Pautes d'aplicació

L'aplicador/aplicadora llegirà les instruccions generals i, a continuació, aquestes instruccions específiques. Mentre no s'indiqui, els alumnes no accediran als ordinadors o quaderns de prova.

S'ha d'anar amb compte que, en descarregar el fitxer MP3, aquest sigui el corresponent a la prova de competència en comunicació lingüística en castellà.

Atenció: els seixanta minuts que dura la prova comencen a comptar després de l'audició.

Instruccions específiques per a la competència en comunicació lingüística en llengua castellana

Una vegada es reparteixi el full de resposta, començarà la prova en competència en comunicació lingüística en llengua castellana. **Recordau que en cas de què l'alumne o alumna NO realitzi la prova amb ordinador, heu de comprovar que hagi posat el nom, llinatges i grup al model de quadern de prova que li correspongui abans de l'inici de la prova.**

A continuació l'aplicador/aplicadora dirà:

“En esta prueba, primero escucharéis una grabación dos veces. A continuación, deberéis contestar unas preguntas referidas a esta audición. Después, redactaréis un texto y, finalmente, tendréis que leer tres textos y contestar a las preguntas referidas a estos textos.”

“A lo largo de esta prueba encontraréis distintos tipos de preguntas. Algunas tienen cuatro opciones de respuesta (A, B, C, D). Tenéis que elegir la correcta y, en la hoja de respuesta o en el cuaderno de prueba, rodear la letra correspondiente a ésta. Si después de haber rodeado una letra, decidís cambiarla, tachad con una “X” la primera elección y rodead la nueva respuesta correcta.”

“En otras preguntas, tendréis que completar la respuesta en el espacio señalado en vuestra hoja de respuesta o cuaderno de prueba”.

“Empezamos la prueba con la comprensión oral. Ahora, escucharéis una audición dos veces. Después abriréis en el ordenador el modelo de prueba que os aparece en la hoja de respuestas o el cuaderno de prueba.”

En aquest moment, l'aplicador/aplicadora ha d'engegar al reproductor d'MP3 o l'ordinador amb altaveus la reproducció del fitxer d'àudio de castellà.

Una vegada acabada l'audició, direu:

*“A partir de ahora, **empieza la prueba**. Podéis acceder a vuestro modelo de prueba o cuaderno de prueba.”*

L'aplicador/aplicadora, **cinc minuts abans d'acabar tota la prova**, avisarà els alumnes:

“¡Quedan cinco minutos para acabar!”

MOLT IMPORTANT: NO S'HAN DE DONAR PISTES SOBRE LA SOLUCIÓ I S'HAN DE RESPECTAR LA TEMPORALITZACIÓ I LES INSTRUCCIONS D'AQUEST DOCUMENT. LES PROVES HAN DE SER EL MÉS OBJECTIVES POSSIBLES I IGUALS PER A TOT HOM!