

## E9. PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE PERMANENTE

### Definición:

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas previas a la realización de la encuesta de referencia.

### Contexto:

Dentro del Marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (ET2020), el Consejo Europeo en mayo de 2009 concluyó que los países europeos deben fomentar el aprendizaje a lo largo de la vida, aumentando la participación de la población adulta en procesos de mejora de su formación, cualificación y actualización, desde una perspectiva de aprendizaje permanente, tanto en sistemas formales de educación como a través de otras actividades no formales. También dentro del ODS 4 de la Agenda 2030 se incluye la meta 4.3: *De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria*, definido el indicador global 4.3.1: *Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica y en la capacitación en los 12 meses anteriores*. Este indicador, que informa de la participación en actividades de formación de la población adulta entre 25 y 64 años, trata de alinearse con los objetivos citados al respecto en los dos marcos internacionales.

### Análisis:

- **En 2018, en España el 10,5% de la población de 25 a 64 años participó en alguna actividad de formación** en las cuatro semanas previas, siendo la participación de las mujeres superior a la de los hombres en dos puntos, 11,5% y 9,5% respectivamente. Con respecto al año anterior el porcentaje se incrementa en 0,6 puntos (0,3 para los hombres, y 0,9 para las mujeres).
- **Los mayores porcentajes de participación** se producen en la **ciudad autónoma de Melilla (14,3%), País Vasco (12,7%) y Comunitat Valenciana (12,5%)**. Los menores porcentajes se dan en Principado de Asturias (8,6%), Cataluña (8,8%) y Andalucía (9,0%). En todas las comunidades autónomas es mayor la participación de las mujeres que la de los hombres, alcanzando las máximas diferencias en Comunidad Foral de Navarra (4,3 puntos), La Rioja (4,0 puntos) y la ciudad autónoma de Melilla (4,0 puntos).
- Si se tiene en cuenta el nivel educativo alcanzado por las personas que participan en la formación, se aprecia que **la participación se incrementa según aumenta su nivel educativo**; así, la participación de los titulados en Educación Superior es del 17,6% y se reduce al 3,7% para la población con nivel de primera etapa de Educación Secundaria e inferior. Asimismo, **la participación se va reduciendo conforme aumenta la edad**, siendo del 19,5% de la población de 25 a 34 años y del 4,7% para la población de 55 a 64 años. **En general, las mujeres participan más en actividades de formación que los hombres**, especialmente las mujeres de más de 55 años con Educación Superior (3,4 puntos), mientras que en conjunto (sin diferenciar por nivel educativo) las mayores diferencias por edad con los hombres se dan en las edades más jóvenes (3,3 entre 25 y 34 años y 2,6 entre 35 y 44 años) debido al mayor nivel de formación de las mujeres jóvenes con respecto a los hombres y a la mayor participación en formación de estas en los niveles educativos más altos.
- **En 2018, en la Unión Europea, el 11,1% de la población entre 25 y 64 años ha participado en actividades de formación**, no alcanzándose todavía el porcentaje del 15% propuesto como objetivo para 2020. Se observa una situación muy dispar en los datos de participación de los diferentes países, destacando la participación más alta los países nórdicos, Suecia (29,2%, 1,2 puntos menos que en 2017), Finlandia (28,5%; +1,1) y Dinamarca (23,5%; -3,3). En el extremo opuesto se sitúan Rumania (0,9%; -0,2), Bulgaria (2,5%; +0,2) y Croacia (2,9%; +0,6). España se sitúa en la parte central, entre los países que están en torno a la media.

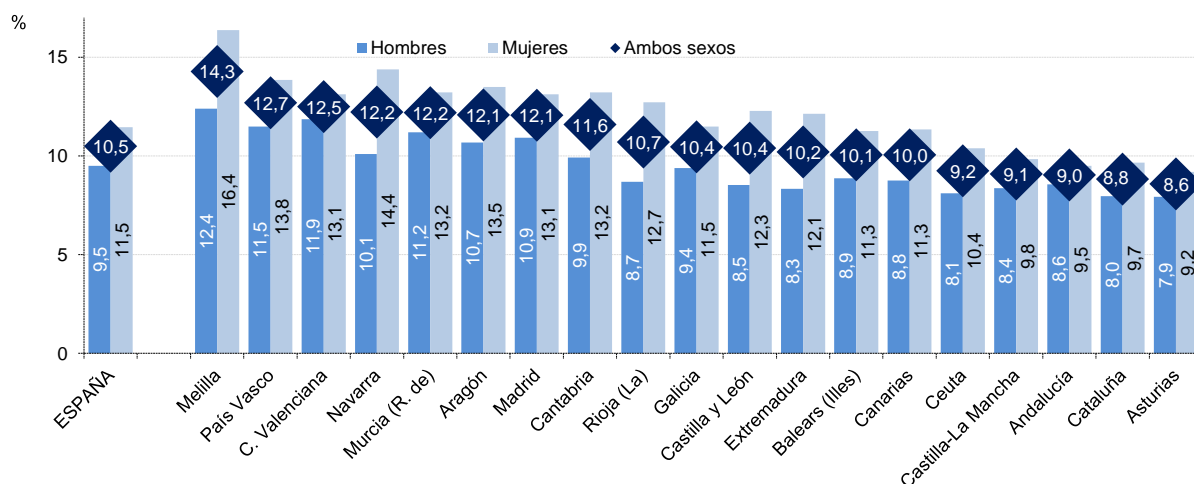
### Fuentes:

- Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología establecida por Eurostat.
- Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey) - Medias Anuales. Eurostat.

### Referencias:

- [Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de formación, Formación permanente y Abandono. MEFP](#)
- [INEE: Indicadores de la educación. Indicadores internacionales. Unión Europea](#)
- [European Commission: Education and Training Monitor](#)

**E9. Gráfico 1. Porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en una acción de educación o formación permanente por comunidad autónoma. 2018**



**Nota:** los datos deben ser tomados con precaución, debido a los errores de muestreo derivados de tamaños muestrales pequeños.

**E9. Tabla 2. Población de 25-64 años que participa en educación-formación por grupo de edad, nivel de formación y sexo. 2018**

		TOTAL	Inferior a 2ª etapa E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior
25 a 64 años	Ambos sexos	10,5	3,7	10,8	17,6
	Hombres	9,5	3,7	10,8	15,9
	Mujeres	11,5	3,7	10,8	19,0
25 a 34 años	Ambos sexos	19,5	7,0	21,7	27,5
	Hombres	17,9	6,9	22,3	25,9
	Mujeres	21,2	7,0	21,1	28,8
35 a 44 años	Ambos sexos	11,0	4,4	9,5	16,6
	Hombres	9,7	4,2	9,3	15,1
	Mujeres	12,3	4,7	9,7	17,8
45 a 54 años	Ambos sexos	8,2	3,2	7,9	14,2
	Hombres	7,5	3,0	7,6	13,3
	Mujeres	8,8	3,4	8,3	15,0
55 a 64 años	Ambos sexos	4,7	1,9	5,5	10,0
	Hombres	4,2	1,8	5,1	8,3
	Mujeres	5,2	2,0	5,8	11,7

**Nota:** los datos deben ser tomados con precaución, debido a los errores de muestreo derivados de tamaños muestrales pequeños.

**E9. Gráfico 3. Porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en una acción de educación o formación permanente en los países de la Unión Europea. 2018**

